



BISDOM HASSELT



HIGW Hasselt

Laat je begeistere

INFOBROCHURE

INHOUD

WIE BEN JIJ?

Enkele toekomstige deelnemers aan het woord.

WIE ZIJN WIJ?

*Het Hoger Instituut voor
Godsdienstwetenschappen - afgekort als
HIGW - is een avondonderwijsinstituut
over en vanuit de bijbels-christelijke
traditie.*

VIND JE IETS VOOR JOU BIJ ONS?

Maak kennis met ons aanbod.

PRAKTISCH

Waar en wanneer en hoe?



WIE BEN JIJ?

“Ik begon onlangs aan een nieuwe taak in onze pastorale eenheid en zou me toch graag wat willen verdiepen in enkele aspecten van de bijbels-christelijke traditie”

“Ik ervaar het als een roeping om mij ten dienste te stellen als diaken”

“Ik wil graag meer weten over het christelijke geloof als godsdienstjuf of -meester in de lagere school”

“Ik ben reeds een aantal jaren godsdienstleerkracht, maar ervaar een tekort aan kennis of vakdidactiek”

“Ik behaalde reeds een diploma om de vakken Nederlands en Geschiedenis te geven in het secundair onderwijs, maar zou nu ook graag Godsdienst willen geven”

“Ik zou me graag willen bekommeren om de spirituele begeleiding van mensen die in een rusthuis verblijven”

“Zieke mensen spiritueel bijstaan in hun zorgen en twijfels ervaar ik als een zinvolle invulling van mijn leven”

“Ik wil me graag voltijds inzetten voor de gemeenschap als parochie-assistent(e)”

“Het boeit me om samen met anderen te spreken over geloof en zingeving”

“Ik weet niet goed hoe ik de verrijzenis van Jezus precies moet begrijpen, laat staan hoe ik er zelf woorden aan moet geven wanneer andere mensen er mij om vragen”

“Ik ben regelmatig lector in de viering en vraag me af hoe de Bijbel precies tot stand is gekomen”

“Ik ben zelf nooit gelovig opgevoed, maar ben benieuwd naar de inhoud en ontwikkeling van het christelijke geloof”

Herken jij je in een van bovenstaande verlangens of vragen?

Wil je graag uitgebreid kennismaken met de basisbeginselen van de bijbels-

- christelijke geloofstraditie en heb je tijd om een of meerdere cursussen te volgen?
- Voel je je aangesproken om als godsdienstleerkracht aan de slag te gaan in het lager onderwijs of secundair onderwijs?

Voel je je geroepen om diaken, parochie-assistent of pastoraal werk(st)er in de

- zorg te worden?
- Ben je reeds aan het werk als godsdienstleerkracht of als vrijwilliger in de pastorale sector en ben je op zoek naar meer vorming?

Laat je dan begeistere tijdens een cursus of opleiding aan het HIGW en door de mensen die je er ontmoet!

WIE ZIJN WIJ?

Het Hoger Instituut voor Godsdienstwetenschappen – afgekort als HIGW is een avondonderwijsinstituut dat zowel opleidingen tot een bepaald beroep als permanente vorming aanbiedt.

De organisatie berust op medewerkers van verschillende diensten van het bisdom Hasselt. De specifieke insteek van het instituut is onderwijs vanuit en over de bijbels-christelijke traditie.

Of je nu bij ons aanklopt voor één bepaalde cursus uit interesse of ter bijscholing, of voor een volledige opleiding tot godsdienstleerkracht in het lager of secundair onderwijs, tot pastoraal werk(st)er in de zorg, tot parochie-assistent of tot diaken, de volgende kernwaarden zijn verweven in geheel ons aanbod en begeleidingswerk:

1. Deskundigheid

Via een zo compact mogelijk lessenpakket bieden wij jou een basisvorming aan in de theologie, de studie van woorden die doorheen de tijd over God zijn gesproken en van waaruit de christelijke traditie zich heeft ontwikkeld. Deze lessen willen je op een inhoudelijk juiste, onbevooroordeelde en genuanceerde manier kennis laten maken met de bijbels-christelijke traditie. Tijdens meer praktijkgerichte vakken is er ruimte om ook praktische deskundigheid te verwerven op het vlak van de godsdienstdidactiek en de pastorale praktijk.

2. Verbinding

Met deze deskundigheid als basis beoogt het HIGW een tweevoudige verbinding. Ten eerste helpen onze opleidingen om de aangereikte inhoud over de bijbels-christelijke traditie te verbinden met de concrete praktijk waarin men werkt of in de toekomst hoopt te werken. Op welke manier kan je aspecten van deze traditie vertalen naar en gestalte geven in de werkcontext? Ten tweede zetten we in op verbinding van deze bijbels-christelijke traditie met de eigen spiritualiteit. Op welke manier verhoud je je persoonlijk tot deze traditie en vertaalt zich dat in een manier van zijn, doen en laten? Om de geschetste verbinding tussen lesinhoud, praktijk en persoonlijke spiritualiteit mogelijk te maken, werken we met zogenoemde 'leergroepen'. Aan het einde van elke lesavond nemen we een uur de tijd om ons te verzamelen in functie van de afstudeerrichting en om het levensbeschouwelijke gesprek met elkaar aan te gaan.

3. Mondigheid

We willen er tijdens deze leergroepen ook op inzetten om op een inhoudelijk juiste, onbevooroordeelde en genuanceerde manier te leren spreken over de bijbels-christelijke traditie, en dit in dialoog met andere levensbeschouwingen. Mondig worden op het vlak van geloof heeft te maken met aan zelfvertrouwen winnen om spiritualiteits-, zingeving- en geloofsvragen op te sporen, er taal aan te geven en ze in een bredere, diverse groep bespreekbaar te maken.

VIND JE IETS VOOR JOU BIJ ONS ?

Nu willen we graag nóg concreter worden. Voor welke cursussen kan je bij HIGW Hasselt terecht?

1. Voor inhoudelijke verdieping in de bijbels-christelijke traditie vind je vast wat inspiratie in onze driejarige cyclus basisvorming theologie. Per jaar komen de volgende cursussen aan bod:

A-jaar

Graag nemen we je mee **Op ontdekkingstocht in het Oude Testament**, het eerste deel van de christelijke Bijbel waarvoor maar al te vaak het adagium 'onbekend is onbemind' geldt. Naast aandacht voor het historische, literaire en theologische karakter van elke oudtestamentische tekst, komen enkele specifieke thema's aan bod. Wat te denken van al het geweld dat men tegenkomt in het Oude Testament? Hoe gingen oudtestamentische schrijvers om met het lijden dat hen treft? Waar mag men op hopen volgens het Oude Testament?

We gaan in dit jaar ook **Op ontdekkingstocht in het Nieuwe Testament**. De boeken van het Nieuwe Testament leggen elk op hun eigen manier getuigenis af van de mens Jezus, in wie ze God op een heel bijzondere manier nabij wisten; zozeer zelfs dat ze Hem aanduidden met 'Zoon van God'. In deze cursus gaat de aandacht uit naar het aanreiken van goede leessleutels die de nieuwtestamentische teksten ontsluiten en die het besef doen groeien dat de levende Heer ook vandaag tot mensen spreekt.

In **God op het spoor – geloof ervaren en bevragen: geloofsleer** staan we stil bij de rijkdom aan inhoud, maar ook bij de vragen die het geloof – zoals verwoord in de Bijbel – oproept en is het de bedoeling om dit geloof systematischer te begrijpen. We verkennen concrete geloofservaringen van mensen, stellen vragen bij de relatie tussen God en het lijden dat mensen treft, en focussen op waar het eigenlijk om gaat in ons scheppingsgeloof. We gaan in op de manier waarop Jezus God doet begrijpen als een trinitaire God, in de relatie van Vader, Zoon en Geest.

In de cursus **Wie is die ander? Kennismaking met enkele wereldreligies** verkennen we de religieuze diversiteit die onze samenleving en wereld kenmerkt en belichten we daarbij de noodzaak van interreligieuze dialoog. Bijzondere aandacht zal uitgaan naar de dialoog tussen christendom en islam. Daarnaast is er ruimte voor het verkennen van enkele meditatieve tradities vanuit het hindoeïsme en boeddhisme.

B-jaar

De cursus **De gemeenschap als identiteitsmarker van een christen: kerkleer** vertrekt vanuit de vooronderstelling dat kerkvorming, d.i. gemeenschapsvorming rond de levende Heer centraal staat in het christelijke leven. Als christen treed je toe tot een geloofsgemeenschap met een lange traditie. Je maakt het geloof zelf niet.

In de Kerk vindt God een bescheiden, maar onmisbare woning onder de mensen. We staan onder andere stil bij de identiteit van de katholieke kerk en haar structuur, bij hedendaagse vormen van kerkopbouw en bij de relatie van de katholieke kerk tot andere christelijke kerken.

Na het volgen van de cursus **Geschiedenis van het christendom** beschik je over een compact overzicht van hoe christenen van allerlei slag – niet alleen gezagdragers, maar ook gewone gelovigen, kortom het gehele Godsvolk – de boodschap van Jezus doorheen de eeuwen hebben ontvangen, ervaren, (opnieuw) vertaald en doorgegeven. Deze geschiedenis is van onschatbare waarde voor de betekenis van onze cultuur en samenleving. Bovendien laat de studie van de geschiedenis van kerk en christendom ons toe om niet alleen het verleden, maar ook de eigen tijd beter te verstaan.

In **Verbonden door rituelen en symbolen: liturgie en sacramenten** maken we je gevoelig voor de eigenheid van de zeven christelijke sacramenten. Vanuit een verkenning van de verschillende liturgieën die met deze sacramenten gepaard gaan, komen we op het spoor van de waarde en betekenis van de woorden die men spreekt en de handelingen die men stelt op deze bijzondere momenten van christelijke gemeenschapsvorming. Op die manier zal ook blijken op welke vlakken ze verschillen van eigentijdse rituelen, die op eigen wijze zin geven aan diverse levensgebeurtenissen.

De cursus **Christelijk spreken over leven na de dood** wil ondersteunen in het spreken van een betekenisvolle eigentijdse taal om het bevrijdende verrijzenisgeloof aan bod te laten komen in de godsdienstles, in pastorale ontmoetingen en in de uitvaartliturgie.

C-jaar

In **Ethisch denken en handelen vanuit christelijk perspectief** wordt er nagedacht over de vraag naar 'goed' en 'kwaad'. Welke leidraad geven Bijbelse teksten ons mee om tot een oordeel te komen? Hoe vanuit de christelijke ethiek omgaan met de kwetsbaarheid en eindigheid van het leven, met vluchtelingen, met de veelvormigheid die partnerrelaties en gezinnen vandaag de dag kenmerkt, en met ecologische vraagstukken?

De cursus **Met en in Jezus naar de kern van het christelijk geloof: christologie** poogt de figuur van Jezus beter te begrijpen door Hem en de eerste geloofsleerlingen te situeren in hun historische context, stil te staan bij het heil dat Jezus brengt in woord en daad, bij het Paasmysterie en bij zijn bijzondere verbondenheid met God en de heilige Geest.

Het vak **Spiritualiteit** brengt ons in aanraking met enkele belangrijke personen en concepten uit de geschiedenis van de christelijke spiritualiteit. Op welke manier kunnen wij onze persoonlijke spiritualiteitsbeleving laten bevruchten door onder andere het leven in onthechting van de woestijnvaders, de armoedebeleving van Franciscus van Assisi, de onderscheiding van geesten van Ignatius van Loyola, en de weg die Maria heeft bewandeld?

Met **Kerk en cultuur: een spannende verhouding?!** wagen we ons aan een poging tot definitie van de meerduidige begrippen 'kerk' (van gebouw tot geloof in brede zin) en 'cultuur' (van kunst tot alles wat geen natuur is in brede zin) en is er aandacht voor de wederzijdse afhankelijkheid en beïnvloeding van kerk en cultuur.

2. Volg je een opleiding tot godsdienstleerkracht of wil je jezelf pedagogisch-didactisch bijscholen?

In de interactieve lessen **Vakdidactiek** is er specifieke aandacht voor concrete methodieken als bijvoorbeeld bibliodrama en Godly Play en andere mogelijkheden binnen de bijbeldidactiek, voor het specifieke mens- en wereldbeeld van waaruit de leerplannen lager en secundair onderwijs vertrekken, en voor het omgaan met (levensbeschouwelijke) verscheidenheid en pluraliteit tegen de achtergrond van het concept van de Katholieke Dialogeschool. Binnen het kader van een opleiding tot godsdienstleerkracht zijn ook stages inbegrepen.

3. Volg je een opleiding tot pastoraal werk(st)er in de zorg, parochie-assistent, diaken of wil je je als pastorale medewerker bijscholen?

Dan bieden we je specifieke vormingen **Pastorale praktijk en reflectie** aan rond evangeliserend denken en spreken, werken met groepen, voorgaan in de liturgie, individuele pastorale gespreksvoering en rouwbegeleiding. Binnen het kader van een opleiding zijn er stagemogelijkheden voorzien in een algemeen ziekenhuis, het rusthuis of in de parochie.



PRAKTISCH

Waar en wanneer?

Alle cursussen vinden in de regel plaats op dinsdagavond van 18.45 tot 22.00 uur in het Pastoraal Centrum-Seminarie, Tulpinstraat 75, 3500 Hasselt (Kiewit).

Welke vooropleiding heb je nodig?

Voor de opleidingen tot godsdienstleerkracht in het lager of secundair onderwijs is een Bachelordiploma en pedagogisch bekwaamheidsbewijs (dat eventueel gelijktijdig met de opleiding aan het HIGW kan worden behaald) vereist. De andere opleidingen en vormingen zijn toegankelijk mits het bezit van een diploma secundair onderwijs.

Hoe lang duren de opleidingen?

- Kandidaat-leerkrachten lager of secundair onderwijs en kandidaat-pastorale werk(st)ers in de zorg volgen een driejarige opleiding van 30 avonden per jaar.
- Voor kandidaat-diakens en -parochieassistenten bestaat het totaal van de opleiding uit vier jaren. Een driejarige opleiding van 30 avonden per jaar wordt voorafgegaan door een aspirantenjaar waarin er ruimte is om de eigen roeping van meer nabij te verkennen.
- Andere geïnteresseerden staat het vrij om voor een of meerdere cursussen te kiezen die verspreid zijn over het driejarige aanbod heen.

Wat betaal ik voor een cursus of opleiding aan het HIGW?

Al onze cursussen zijn afgestemd op het tarief van 10 EUR per avond. Wanneer u een volledige opleiding volgt van 30 avonden per jaar, komt dit neer op een jaarlijkse som van 300 EUR.

Meer info en/of inschrijven?

Neem alvast eens een kijkje op www.bisdomhasselt.be/higw en voel je vrij om ons te contacteren:

Secretariaat

Paul Bellefroidlaan 2 C
3500 Hasselt

☎ 011 28 84 55

✉ secretariaat.higw@bisdomhasselt.be

Directeur

Machteld Reynaert
Tulpinstraat 75
3500 Hasselt

☎ 011 24 90 71

✉ higw@bisdomhasselt.be



HIGW Hasselt

Laat je begeistere(n)