

Pinksteren (5 juni 2022)

Impuls tot geloofsgesprek

Stap 8 biedt een impuls voor een gesprek dat naar aanleiding van het Pinksterfeest wil focussen op de zending en de levensstijl die voortvloeit uit de doop en op de ervaring van de deelnemers met de kerkgemeenschap (**Tochtboek, pp. 62-64**). De vragen bij de impuls en de duidende tekst kunnen ook persoonlijk verwerkt worden.

Wat?

Je kan deze impuls gebruiken voor een uitwisseling in groep, maar je kan de inhoud ervan ook persoonlijk verwerken.

Wanneer?

Zo mogelijk op Pinksteren, of op een weekday kort ervoor of erna.

Verloop en voorgestelde duur (totaal 60 min)

- *Samen starten (15 min)*

○ *Welkom*

We zijn (bijna) aan het einde van onze tocht waarop we de rijkdom van de doop wilden verkennen. Op Pinksteren vieren we de gave van de Geest, als een telkens nieuw gebeuren: de Geest die we bij de doop ontvingen, moeten we ook altijd opnieuw vragen en afsmeaken! Pinksteren is het feest van de geboorte van de Kerk, als gemeenschap van mensen die uitgezonden worden om in de wereld de kracht van de verrijzenis die we met Pasen vierden, zichtbaar te maken, in daden van menselijkheid, dienstbaarheid en liefde. Laten we eerst om die goede Geest van God bidden, met een lied.

○ *Lied: een Pinksterlied (ZJ 409,410, 419, 430 of 433, 436, 447, ...)*

○ *De begeleider vraagt 4 deelnemers om elk luidop een paragraaf voor te lezen van de duidingstekst 'Elke gedoopte is een missionaire leerling' (Tochtboek, pp. 63-64)*

○ *Stille tijd om de tekst persoonlijk te herlezen en te onderstrepen welke zinnen/woorden het meeste treffen.*

- *In kleine groepen (ca. 10 pers/1begeleider) (40min): gesprek over de vragen die in het tochtboek vermeld staan op p. 63.*

- *Waaruit bestaat onze taak als gedoopten in de wereld?*
- *Hoe kunnen mensen aan ons zien dat we –als gemeenschap- leven vanuit de doop?*
- *Ervaar ik mijn medegedoopten als broers en zussen?*

- *Straalt onze gemeenschap warmte, fraterniteit en eenheid uit?*
- *Welke engagementen nemen we als gemeenschap in de wereld op?*
- *Waar zetten we in op diaconie (zorg voor armen en kwetsbaren)?*

De begeleider kan de uitwisseling best opdelen in 3 stukjes (10 minuten, 15 minuten, 15 minuten): eerst een uitwisseling over de eerste vraag ('Waaruit bestaat onze taak als gedoopten in de wereld?'), vervolgens over de 2^{de}, 3^{de} en 4^{de} vraag (over de omgang met elkaar binnen de geloofsgemeenschap), en tenslotte over de 5^{de} en 6^{de} vraag (over het engagement in de wereld).

- *Samenkomen voor de viering (5 min)*
 - *Om tijdig af te ronden kan iemand een signaal geven, bijv. de organist die preludeert op het lied dat bij het begin gezongen is.*
 - *Voorzie een korte pauze voor de viering.*

Praktisch

- *Men kan zo mogelijk de afbeelding van de Pinksterscène van Stefano di Stasio, uitprinten en centraal plaatsen, met een brandende kaars erbij, goed zichtbaar voor de hele groep (zie de korte duiding bij de afbeelding hieronder)*
- *Zingt Jubilate of een blaadje met het lied dat gezongen wordt. Iemand die voorzingt/begeleidt.*
- *De stoelen in de grote groep zijn wat geschikt in een halve cirkel. Nog belangrijker is dat er al stoelen klaarstaan voor de gespreksgroepen (met voldoende afstand tussen de groepen).*

Duiding bij het schilderij *Pinksteren* van Stefano di Stasio (olie op doek, 1998)

De mensen op het beeld. Ze lijken (nog) niets te voelen, er is (nog) geen beweging. Dat is waarom we op Pinksteren bidden om Gods Geest: dat Hij ons herschept tot nieuwe en vrije mensen, ons tot één gemeenschap smeedt én ons opnieuw zendt om Gods liefde in de wereld gestalte te geven.

Enkele suggesties bij de viering van Pinksteren

1. Eventueel een pinksterwake
2. Homilie
3. Intentie bij de voorbede
4. Gebed bij de zending om samen te bidden