

Dankjewel

LIEFDE, VRIJHEID EN TROUW

“Het huwelijk is ook de beleving van het volledig toebehoren aan één iemand. Echtgenoten aanvaarden deze uitdaging en verlangen om samen oud te worden en elkaar te verdragen.

In die zin weerspiegelen ze Gods trouw.” (AL 319)

Inhoud

- Liefde is een groot geschenk. Ze maakt mensen vrij en gelukkig. Wie bemint en zich bemind weet, heeft alle redenen om dankjewel te zeggen.
- In het hart van de liefde staan vrijheid en trouw. Liefde kent geen dwang.
- In de huwelijksliturgie komen vrijheid en trouw ter sprake in de ondervraging.

Doelstellingen

Het koppel ...

- ... ontdekt het verschil tussen liefde als gevoel en als engagement
- ... beseft dat liefde vrij laat en vrij maakt
- ... begrijpt dat God liefde is en ruimte schept voor mensen
- ... ontdekt wat trouw in het dagelijkse leven met zich meebrengt
- ... beseft dat vrijheid en trouw samen horen
- ... kent de betekenis van de ondervraging in de huwelijksviering

Bouwstenen voor catechese

1. Welkom

Zorg dat er een Bijbel openligt op tafel (Joh 13) en steek een kaarsje aan.

Plaats daarbij ook een icoon waarop de voetwassing door Jezus wordt voorgesteld.

Eventueel kan de versie door S. Köder gebruikt worden (zie verder).

Vraag het koppel best enige tijd voor de bijeenkomst om een foto van hen of hun gezin mee te brengen.

UITWISSELING IN GROEP

Heet de koppels van harte welkom en licht het thema van deze bijeenkomst toe. Deze gaat over het geschenk van de liefde, over vrijheid en trouw.

Vraag aan het koppel om een foto van hen samen (of van het gezin) te tonen en geef elk koppel de kans om wat uitleg te geven bij de foto.

- *Waar en wanneer is die foto genomen?*
- *Waarom hebben jullie die foto gekozen?*
- *Wat vertelt die foto over jullie relatie, over jullie gezin, over jullie geluk?*

2. Het woord aan het koppel

Elke partner heeft een invulblad en een balpen.

UITWISSELING PER KOPPEL

Geef de partners een korte tijd om in stilte na te denken en elk een antwoord op de onderstaande vraag neer te schrijven op het invulblad.

- *Wat waardeer je het meest in je partner (max. 3 kernwoorden)?*

Laat de partners hun antwoorden met elkaar delen. Een bijkomende gespreksvraag kan zijn:

- *Herken je je in de omschrijving door de ander? Waarom? Waarom niet?*

Vraag daarop aan elke partner om de volgende zinnen aan te vullen, en in hun antwoord het woord liefde en/of trouw te gebruiken.

- *Ik ben blij dat ik ...*
- *Ik ben bang dat ik ...*
- *Ik ben dankbaar om ...*

Laat de partners hun antwoorden met elkaar delen.

UITWISSELING PER KOPPEL OF IN GROEP

Laat de koppels (eventueel in kleine groepjes) uitwisselen over volgende vragen:

- *Naar welke voorbeelden van liefde en trouw kijk je op?*
- *Wat spreekt je er precies in aan?*
- *Hoe willen jullie proberen dat zelf te beleven in jullie relatie?*
- *Wat helpt jullie je onderlinge liefde sterker te maken?*

3. Het Woord van de Bijbel

Elke partner heeft een invulblad en een balpen.

Voorzie een Bijbel.

UITWISSELING IN GROEP

Geef een korte situering van de passage in het leven van Jezus.

Nodig één van de partners uit om de passage Joh 13, 1-25 voor te lezen uit de bijbel die open ligt. Help hen, indien nodig, de tekst te verstaan.

Geef de koppels even tijd om de tekst te herlezen en de vragen te beantwoorden. De afbeelding kan hierbij op weg zetten. Nadien kunnen de koppels (eventueel in kleine groepjes) uitwisselen over onderstaande vragen.

- *Op welke manier toont Jezus zijn liefde? Duid aan in de tekst.*
- *Wat vraagt Jezus aan zijn leerlingen? Duid aan in de tekst.*
- *Heb je zelf, bijvoorbeeld in het gezin waar je bent opgegroeid, die liefde waarover Jezus spreekt, aan het werk gezien? Waar werd die concreet?*
- *Vóór Jezus' vrienden gevraagd worden iets te doen (te geven), doet Jezus iets aan hen (ze ontvangen). Zijn liefde is éérs een cadeau, dan pas een opgave. Heb je dit al ervaren: dat de liefde eerst gave is en dan pas opgave?*

Jezus wast de voeten van zijn leerlingen (Joh 13, 1-15)*

"Het paasfeest was op handen. Jezus wist dat zijn uur gekomen was: nu zou Hij de wereld verlaten om naar de Vader te gaan. Voorheen hield Hij al van degenen die Hem in de wereld toebehoorden, maar nu zou Hij hun zijn liefde betonen tot het uiterste.

Het gebeurde tijdens een maaltijd. De duivel had inmiddels iemand ertoe aangezet Hem over te leveren: Judas, de zoon van Simon Iskariot. Jezus, die wist dat de Vader Hem alles in handen had gegeven en dat Hij van God gekomen was en naar God zou teruggaan, stond van tafel op, legde zijn bovenkleden af en bond een linnen schort om zijn middel. Daarna goot Hij water in een waskom en begon Hij de voeten van zijn leerlingen te wassen. Hij droogde ze af met de schort om zijn middel. Zo kwam Hij bij Simon Petrus. 'Heer,' zei deze, 'gaat U mij de voeten wassen?' Jezus gaf hem ten antwoord; 'Wat Ik doe, daar heb je nu geen begrip van; later zul je het begrijpen.' Petrus hield vol: 'Nooit in der eeuwigheid zult U mij de voeten wassen!' Maar Jezus zei: 'Als Ik je voeten niet mag wassen, hoor je niet bij Mij.' 'Heer,' zei Simon Petrus toen, 'dan niet alleen mijn voeten, maar ook mijn handen en mijn hoofd.' Maar Jezus antwoordde: 'Wie in bad is geweest, is helemaal gezuiverd; buiten de voeten hoeft hij niets meer te wassen. Zo zijn ook jullie gezuiverd – hoewel niet allemaal.' Hij wist namelijk wie Hem zou overleveren; daarom zei Hij: 'Jullie zijn niet allemaal gezuiverd.' Toen Hij hun voeten had gewassen en zijn bovenkleden had aangetrokken, nam Hij weer aan tafel plaats en zei: 'Begrijpen jullie wat Ik gedaan heb? Jullie noemen Mij meester en Heer, en terecht, want dat ben Ik. Welnu, als Ik, jullie Heer en meester, jullie voeten heb gewassen, dan behoren jullie ook elkaar de voeten te wassen. Ik heb jullie het voorbeeld gegeven; je moet doen zoals Ik voor jullie heb gedaan.'



Mij.' 'Heer,' zei Simon Petrus toen, 'dan niet alleen mijn voeten, maar ook mijn handen en mijn hoofd.' Maar Jezus antwoordde: 'Wie in bad is geweest, is helemaal gezuiverd; buiten de voeten hoeft hij niets meer te wassen. Zo zijn ook jullie gezuiverd – hoewel niet allemaal.' Hij wist namelijk wie Hem zou overleveren; daarom zei Hij: 'Jullie zijn niet allemaal gezuiverd.' Toen Hij hun voeten had gewassen en zijn bovenkleden had aangetrokken, nam Hij weer aan tafel plaats en zei: 'Begrijpen jullie wat Ik gedaan heb? Jullie noemen Mij meester en Heer, en terecht, want dat ben Ik. Welnu, als Ik, jullie Heer en meester, jullie voeten heb gewassen, dan behoren jullie ook elkaar de voeten te wassen. Ik heb jullie het voorbeeld gegeven; je moet doen zoals Ik voor jullie heb gedaan.'

Achtergrondinformatie

Deze tekst uit het evangelie kan het best verstaan worden vanuit Joh.15, 12: "Dit is mijn opdracht: dat jullie elkaar liefhebben met de liefde die Ik jullie heb toegedragen. De grootste liefde die iemand zijn vrienden kan betonen, bestaat hierin dat hij zij leven voor hen geeft."

* Willibrordvertaling 1999

4. Het woord van de liturgie

Elke partner heeft een invulblad en een balpen.

UITWISSELING PER KOPPEL

De eigenlijke huwelijksrite (na de homilie) start met een ondervraging van het koppel.

Lees als begeleider de onderstaande tekst voor. Noem de namen van de toekomstige echtgenoten.

Ondervraging

Voorganger: *N. en N., zijn jullie zonder dwang, uit vrije wil en met de volle instemming van jullie hart naar hier gekomen om met elkaar een huwelijk te sluiten?*

Bruid en bruidegom antwoorden: *Ja.*

Voorganger: *Zijn jullie bereid op de weg van het huwelijk elkaar lief te hebben en te waarderen, al de dagen van jullie leven?*

Bruid en bruidegom antwoorden: *Ja (ofwel: Ja, wij zijn bereid).*

Voorganger: *Zijn jullie bereid kinderen liefdevol uit Gods hand te aanvaarden, en hen op te voeden volgens het Evangelie van Christus en in het geloof van de Kerk?*

Bruid en bruidegom antwoorden: *Ja (ofwel: Ja, wij zijn bereid).*

De priester stelt drie vragen. De vragen gaan vooraf aan de huwelijksbelofte die de trouwers tegenover elkaar uitspreken en zijn essentieel voor de geldigheid van het huwelijk:

- Hebben jullie in alle vrijheid voor elkaar gekozen?
- Beloven jullie voor het leven elkaar trouw te blijven?
- Wil je in de geest van het evangelie elkaar liefhebben en kinderen opvoeden?

Geef de partners de kans om in stilte na te denken over de onderstaande vragen. Daarna kunnen ze per koppel uitwisselen.

De bedoeling van het gesprek is om 'trouw' concreet te maken. Wat betekent 'trouw zijn' in het dagelijkse leven? Bijvoorbeeld afspraken nakomen, elkaar niet nodeloos kwetsen, 'family-time' laten voorgaan op 'me-time', ...

- *In het hart van de christelijke liefde staan vrijheid, ontvankelijkheid en trouw.
In het woord trouwen steekt het woord trouw.
Wat betekent dat woord concreet voor jezelf?
Wat verwacht je op dat vlak van je partner?*
- *Wat betekent het voor jullie om in vrijheid voor elkaar te kiezen?*

5. Gebed

*Elke partner heeft een invulblad en een balpen.
Geef, indien nodig, de tekst van het Onzevader.*

Herhaal kort het thema van de bijeenkomst: het geschenk van de liefde.

Laat de partners even nadenken waarvoor ze dankbaar zijn. Geef hun de tijd om dit te noteren.

Maak een kruisteken.

Geef de partners de kans om hun 'dank je wel' te verwoorden als een gebed.

Sluit het gebed af door zelf een dankgebed uit te spreken.

Bid samen een Onze Vader en sluit af met een kruisteken.

Een kaarsje, gebedskaart of gebedsdoebelsteen kan meegegeven worden om thuis samen te bidden.