



Synodaal proces piste onderwijs INSPIRATIEDOCUMENT voor GESPRESKSGROEPEN

Deze methode werd uitgewerkt door Philippe Tytgat, Dominieke Wittouck en Annelies De Ruyck uit het Handelsinstituut Regina Pacis in Tielt.

Aanpak gespreksrondes

Doelgroep	Leerlingen van de derde graad tso en bso (inclusief derde leerjaar van de derde graad bso).
Verloop	<ul style="list-style-type: none"> • In de godsdienstles wordt er les gegeven rond de jongerensynode • Via een Microsoft Form beantwoorden de leerlingen een aantal vragen over kerk en geloof. • Er worden gespreksrondes georganiseerd, met afvaardigen per klas. Een leerkracht is moderator.
Concreet	<p>De leerlingen krijgen les over de jongerensynode en vullen tijdens de les godsdienst een Microsoft Form met concrete geloofsvragen in. De antwoorden worden per vraag verzameld en tijdens de uiteindelijke gespreksrondes geprojecteerd. Op deze manier kan een gesprek zo vlot mogelijk op gang komen. Geloofsvragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke bedenkingen maak je bij de Bijbelverhalen? • Welke christelijke waarden en normen vind je belangrijk? • Welke christelijke waarden en normen lijken je eerder zinloos? • Hoe denk je over christelijke rituelen? Denk hierbij aan de verschillende delen van een eucharistieviering (evangelielezing, geloofsbelijdenis, communie...), kerkelijke feestdagen, sacramenten (o.a. doopsel, eerste communie en vormsel) ... • Welke levensvragen houden je bezig? • Wat vind je goed aan de Katholieke Kerk zoals ze nu is? • Mocht iets aan de Katholieke Kerk kunnen veranderen, wat zou dat zijn? <p>Er worden twee gespreksrondes voorzien, waarbij twee vertegenwoordigers van elke klas aanwezig zullen zijn. De ene ronde wordt gehouden met de leerlingen van het vijfde en zesde jaar tso en het andere gespreksmoment vindt plaats met de leerlingen van de derde graad bso.</p>