

Jaar B - Bouwen aan Zijn Rijk



BIJEENKOMST 2
HANDLEIDING VOOR DE CATECHIST

God heeft ons nodig! Samuëls roeping... en de onze

VOORBEREIDING

Doelstelling

- Kinderen en ouders ontdekken hoe God mensen roept aan de hand van het Bijbelverhaal van de roeping van Samuël (1 Samuël 3,1-10.19-21)
- Ze gaan op zoek waar God hen roept in hun eigen leven
- Ze ervaren in het bidden wat het betekent naar God te luisteren en daarop (soms overtuigd, soms aarzelend, soms helemaal niet) te antwoorden 'hier ben ik'.

Thema en band met het geheel

Dit catechesejaar staat Gods droom centraal: wat is Zijn liefste wens voor ons, voor Zijn schepping? Tijdens elke bijeenkomst willen we één facet van die droom ontdekken, in het besef dat we Zijn droom nooit helemaal kunnen bevatten of omschrijven.

Eén ding is echter zeker: God wil een relatie met ons opbouwen. We spelen een centrale rol in Zijn droom, in Zijn Rijk. Dat lezen we al in het verhaal van Noach tijdens de eerste bijeenkomst: God wil een nieuw begin maken met alle mensen van goede wil. Na de zondvloed, waarin hij alle andere mensen liet omkomen, krijgt Hij daarover zelfs spijt. In het verbond dat Hij

Elke mens krijgt een actieve rol in het realiseren van Gods droom.

met Noach en Zijn nakomelingen sluit, belooft Hij dat dit nooit meer zal gebeuren. En Hij houdt Zich aan Zijn belofte.

Maar Gods droom houdt meer in dan een belofte: elke mens krijgt een actieve rol in Zijn plannen. Sterker nog: God heeft ons nodig. En daarom roept Hij ons: Hij nodigt elk van ons uit een unieke rol te spelen in Zijn Rijk. In het verhaal van de roeping van Samuël (1 Samuël 3,1-10.19-21) ontdekken we wat zo'n roeping inhoudt: God spreekt Zijn wens met ons uit, in de hoop dat wij luisteren en ingaan op Zijn uitnodiging.

Symbool: de regenboog

Op het einde van deze bijeenkomst plaatsen we een tweede pijler van Gods droom op de regenboog, teken van Gods droom om met ons en alle mensen verbonden te blijven: "GOD HEEFT ONS NODIG". We zetten die in een andere kleurboog om zo te beklemtonen hoe kleurrijk Zijn droom is: God houdt niet alleen Zijn belofte om zorg te dragen voor Zijn schepping (*) – en dus ook voor ons – maar Hij heeft ons daarbij nodig. Eigenlijk is dat best wel verrassend. Hij betreft elk van ons persoonlijk bij Zijn droom.

(*) Het kernbegrip van de eerste bijeenkomst was 'BELOOFD IS BELOOFD'

INHOUDSTAFEL

• Voorbereiding	p1
• Deel 1: kinderen en ouders samen	p2
• Deel 2a: de kinderen	p3
• Deel 2b: de ouders	p7
• Deel 3: kinderen en ouders terug samen	p9
• Evaluatie	p10
• Achtergrondinfo bij de Bijbeltekst	p11

VERANTWOORDELIJKE UITGEVER

Vicariaat Brussel
Dienst Verkondigen en Vieren
Vlasfabriekstraat 14
1060 Brussel
Tel. 02 533 29 34
E-mail: wim.catechese@skynet.be



Jaar B - Bouwen aan Zijn Rijk

VERLOOP VAN DE BIJENKOMST

DEEL 1 STARTMOMENT MET OUDERS EN KINDEREN SAMEN

TIJDSBESTEK: 10 minuten

BENODIGDHEDEN

- Drinkje

Onthaal

Zoals steeds raden we aan om enkele mensen vanuit de plaatselijke gemeenschap hierbij te betrekken: zij heten de kinderen en hun ouders welkom en bieden eventueel een drankje aan.

TIJDSBESTEK: 10 minuten

Startmoment

Een catechist (dit kan dezelfde zijn als bij de startbijeenkomst, maar je kan ook afwisselen) blikt even terug op de vorige samenkomst en leidt het thema van vandaag in. Hij kan zich daarbij baseren op wat hierboven in deze map staat onder "thema en band met het geheel".

In een notendop komt deze inleiding op het volgende neer. Tijdens de vorige bijeenkomst zijn we

gestart met het verkennen van Gods droom. Om die droom te ontdekken lezen we teksten uit de Bijbel. In het verhaal van Noach hebben we vorige keer ontdekt dat God zich houdt aan Zijn belofte om voor Zijn schepping zorg te dragen. Nu gaan we een ander Bijbelverhaal lezen, dat ook belangrijk is. Het is een verhaal over een jongen van jullie leeftijd, en hij heet Samuël.

Wat we over Gods droom weten leren we door Bijbelverhalen te lezen

Ditmaal wordt het Bijbelverhaal voorgelezen aan de grote groep, ouders en kinderen samen. Dat kan gebeuren tijdens het inleidend stilteritueel.

TIJDSBESTEK: 5 minuten

BENODIGDHEDEN

- grote kaars en een klein kaarsje per deelnemer,
- Bijbel

Stilteritueel

Eens de kaarsen aangestoken en de Bijbel opengelegd, verwijst een catechist naar de lichten: dat zijn wij allemaal. Maar we zijn niet alleen: er is ook een groot Licht, dat met ons meegaat. Dat Licht is God, en Wie Hij is, wat Zijn droom is, gaan we elke bijeenkomst een beetje meer ontdekken of verder ontdekken. Vandaag lezen we het verhaal van Samuël uit de Bijbel.

Hier kan een catechist of ouder het verhaal lezen, of als dat mogelijk is zelf vertellen.

Daarna gaan kinderen en ouders in groepjes uiteen.

God heeft ons nodig! Samuëls roeping... en de onze



DEEL 2a BIJENKOMST MET DE KINDEREN

Het Bijbelverhaal

De Bijbeltekst wordt nog eens langzaam gelezen of verteld (als het verhaal in het stilleritueel gewoon werd voorgelezen). Het is belangrijk dat dit gebeurt door iemand die levendig kan lezen of vertellen.

Voorstel 1: gerichte vragen stellen

In een gesprekje, begeleid door de catechist, vertellen de kinderen het verhaal nog eens na. Daarbij stelt de catechist gerichte vragen. Je kan zo stap voor stap door het verhaal wandelen met vragen zoals “hoe begint het verhaal?” – “en wat gebeurt er dan?” – “en wat doet die?”...

Voorstel 2: het verhaal filmisch benaderen

Andere mogelijkheid is het verhaal te benaderen als een film. Dan is de eerste vraag

wie er allemaal in mee speelt. Vervolgens: waar het verhaal zich overal afspeelt. En tenslotte: hoe het verhaal begint, wat er gaandeweg verandert en hoe het verhaal eindigt.

Ontbrekende verzen

Je kan er ook op wijzen dat er enkele verzen uit het verhaal weggevallen zijn. Waarom? Wat werd in die verzen verteld?

Het gaat daarbij om de concrete roeping van Samuël. Elke roeping is evenwel uniek, en we willen hier focussen op Gods roeping voor elk van ons. Hoe de roeping gebeurt, is in het verhaal belangrijker dan de inhoud van die roeping: God roept Samuël, hij luistert, en dan antwoordt hij.

Vier mogelijkheden om dit verhaal te verwerken

We geven hieronder enkele spelvormen mee om het verhaal van de roeping van Samuël met de kinderen te verwerken. Sommige focussen op het spel van roepen en luisteren, andere gaan in op waartoe elk van ons concreet geroepen is.

Na onderstaande werkvormen volgt dan een getuigenis van enkele mensen over hun roeping (zie verder).

KEUZE 1 - VORMEN VAN ROEPEN, VORMEN VAN LUISTEREN

Elk kind, en ook elke catechist, kiest een kaartje uit het pakketje ‘roepen’ en één uit het pakketje ‘luisteren’. Voorbeelden van wat op de kaartjes met ‘roepen’ kan staan: de natuur, vader en moeder, een luide stem, mijn beste vriend, stilte, een Bijbelverhaal,... Die kaartjes wijzen dus op mensen of dingen die ons kunnen roepen. Op de kaartjes met ‘luisteren’ staan dan mogelijke reacties op dat roepen: spreken, horen, lezen, gaan, iets doen, vragen...

Je kan hiermee nu op twee verschillende manieren aan het werk.

Ofwel liggen de kaartjes met de tekst naar boven en kiezen kinderen uit elk pakket een kaart die ze herkennen in hun eigen leven: door wie of wat hebben ze zich al geroepen

of geraakt geweten, en hoe hebben ze daarop gereageerd? Nadien vertellen ze er iets over in de groep. Als een kind bij voorbeeld een kaartje met “moeder” kiest, kan hij vertellen dat zijn moeder hem soms roept voor het eten. Soms luistert hij dan misschien niet – waarom niet? – wat doet zijn moeder dan? Soms luistert hij wel – waarom doet hij dat? – wat gebeurt er dan?

Ofwel is wat op de kaartjes staat niet zichtbaar en neemt elke deelnemer lukraak een kaartje uit elk pakket. Nadien vertelt iedereen of hij zich herkent in wat er staat op zijn kaartje “roepen” en op zijn kaartje “luisteren”. Anderen kunnen bij elk verhaal inpikken door te vertellen waarin zij zich herkennen.

TIJDSBESTEK: 15 minuten

BENODIGDHEDEN

- voldoende exemplaren van de werkblaadjes voor de kinderen met de Bijbeltekst 1 Samuël 3,1-10.19-21

TIP

- We raden de catechist sterk aan de tekst vooraf zelf al te verkennen, op basis van de Bijbelse achtergrondinformatie op het einde van deze handleiding en de inhoudelijke vragen die we meegeven voor het gesprek met de ouders.

TIJDSBESTEK: 20 minuten

TIP

- Naast de voorgestelde werkvormen kan je voor de verwerking natuurlijk ook inspiratie vinden in de verwerkingstips die in de Algemene Inleiding vermeld staan volgens de rubrieken vieren (liturgie), dienen (solidariteit) en gemeenschap (verbondenheid).

BENODIGDHEDEN bij KEUZE 1

- kaartjes met verschillende manieren van roepen en van luisteren (zelf te maken), gegroepeerd in 2 pakjes (“roepen” en “luisteren”)



Jaar B - Bouwen aan Zijn Rijk

KEUZE 2 – SLAPEN EN GEROEPEN WORDEN

BENODIGDHEDEN voor KEUZE 2

- kaartjes met verschillende opdrachten uit de categorieën vieren/verkondigen/vieren (zelf te maken), eventueel wat kussens en matrassen, werkblaadjes voor de kinderen.

God roept Samuël in zijn slaap. In deze werkvorm bouwen we hierop verder.

Alle kinderen doen alsof ze 'slapen'. Een catechist (of nog leuker: verschillende catechisten) roept de kinderen één voor één bij naam. Als je geroepen wordt, mag je bij de catechist een opdracht halen die je in stilte moet uitvoeren. Bij de opdracht wordt verder niets gezegd.

Deze opdrachten zijn best gevarieerd, en hebben te maken met vieren, verkondigen of dienen.

Voor het uitdenken van de concrete opdrachten kan je je baseren op wat er in de plaatselijke gemeenschap al gebeurt in die 3 categorieën, maar elke opdracht moet haalbaar zijn binnen 5 à 10 minuten. Voorzie ook voldoende opdrachten, zodat niemand ooit zonder opdracht zit.

Als iedereen zijn opdracht gemaakt heeft, volgt er een gesprekje. Hoe was het om dit te doen? Hoe heb je dat beleefd, liggen

'slapen' en 'geroepen worden'? Heeft iemand zijn opdracht niet gemaakt? Hoe kwam dat?

In het gesprek moet duidelijk worden dat het niet zomaar een spel was: God roept ieder mens bij naam en geeft ieder een eigen taak.

ENKELE VOORBEELDEN VAN MOGELIJKE OPDRACHTEN

- Schrijf zelf een voorbede voor de volgende familieviering (je kan hier enkele tips geven die passen bij het thema van de lezingen in die viering)
- Oefen om één van de lezingen in de volgende viering goed voor te lezen
- Schrijf een tekstje of een kort toneeltje, of een collage waarmee je reclame wil maken voor een goed doel dat de geloofsgemeenschap ondersteunt
- ...

AANVULLENDE SUGGESTIES BIJ DIT SPEL

- *Er mag ook een opdracht inzitten die 'te moeilijk' is → hoe lost het kind met die opdracht dit op?*
- *Wie klaar is mag aan een 'gemeenschappelijke opdracht' werken, bv. Samen een kleurplaat maken over het Bijbelverhaal of over de opdracht.*
- *In plaats van te beginnen met het 'slapen' kan je ook uitgaan van één gemeenschappelijke grote opdracht waaruit de kinderen één voor één weggeroepen worden. In de nabespreking achteraf kan je dan focussen op vragen als: hoe was het om weggeroepen te worden, vond je dat leuk of juist niet, wat hield je nieuwe opdracht in, viel dat mee of tegen, wat was moeilijk of leuk hierbij,...*
- *Zeg bij de opdrachten niet dat het om een opdracht gaat, dat ze dit moeten doen; leg niets uit, laat hen zelf zoeken. In de nabespreking kunnen volgende vragen dan aan bod komen: heb je iets gehoord over wat je met het kaartje kon/moest doen – of hoe wist je dat je iets moest doen (bv. door even na te denken)? Je kan dan de link leggen met het Bijbelverhaal, met God die ons roept: als je aandachtig bent, kan je Hem 'horen'.*

BENODIGDHEDEN voor KEUZE 3

- Per kind 5 patronen voor het maken van de doosjes. Een model van de patronen vind je in de bijlage van deze handleiding
- Tekst met het volledige verhaal van de roeping van Samuël (1 Samuël 3,1-21)
- Lijm, stiften en/of kleurpotloden

KEUZE 3 – DOOSJES IN DOOSJES (20 min.)

Kernidee

God maakte Samuël tot profeet. Het was de roeping van Samuël om de mensen in Israël terug bewust te maken van Gods wil. Een roeping is iets waartoe iemand zich aangesproken voelt om het te doen.

Vorbereiding

De kinderen dienen het héle verhaal (1 Samuël 3,1-21) gelezen te hebben en reeds nagedacht te hebben over enkele vragen:

- Waarom riep God Samuël op om profeet te worden?
- Welke positieve eigenschappen heeft

God heeft ons nodig! Samuëls roeping... en de onze



Samuël?

- Heb jij al eens een roeping gehad?
- Wat is jouw roeping?

Je kan eventueel op voorhand de patronen voor de doosjes reeds uitknippen.

Opdracht

Alle kinderen krijgen 5 patronen voor het maken van doosjes. Elke patroon is kleiner dan het vorige. Op elk patroon dienen de kinderen (langs de binnenkant van het doosje) een vraag persoonlijk te beantwoorden. Wanneer ze het antwoord op een vraag genoteerd hebben, plakken ze telkens het doosje dicht. Ze kunnen de doosjes versieren met stiften of kleur-potloden. De 5 doosjes zullen uiteindelijk in elkaar passen en zo komen de kinderen dicht bij hun kern, hun hart, hun roeping.

Vragen ter nabespreking met de kinderen

- Ben je nu iets wijzer geworden over je roeping?
- Had je al eens eerder nagedacht over deze vragen?

MOGELIJKE VRAGEN

(doosjes van klein naar groot):

- Hoe zou je willen dat jouw leven er binnen 10 jaar uitziet?
- Wat zou je nog allemaal willen leren en realiseren?
- Waar en wanneer voel je je goed?
- Waar droom je van voor de toekomst?
- Wat leeft er diep in je, waar je soms geen woorden voor vindt en waar je niet altijd makkelijk met anderen over kunt spreken?

KEUZE 4 – DENKEN, DELEN, UITWISSELEN (20 min.)

Kernidee

God maakte Samuël tot profeet. Het was de roeping van Samuël om de mensen in Israël terug bewust te maken van Gods wil. Een roeping is iets waartoe iemand zich aangesproken voelt om het te doen.

Vorbereiding

De kinderen moeten het héle verhaal (1 Samuël 3,1-21) gelezen hebben, en al nagedacht hebben over deze vragen: Waarom riep God Samuël op om profeet te worden? - Waarom zou Samuël een goede profeet zijn? De catechist kan hier ook al de betekenis van 'een roeping' uitleggen.

Opdracht

Alle kinderen zitten verdeeld over twee cirkels, een binnen- en een buitencirkel. De kinderen van de binnen- en buitencirkel kijken elkaar aan. De catechist vraagt hen om in stilte en individueel eens na te denken over hun eigen roeping:

- Waar voel jij je toe aangesproken om te doen in je leven?
- Waarin wil jij het verschil maken ten opzichte van anderen?
- Wat typeert jou?

Na ongeveer 2 minuten kunnen de kinderen

van de binnencirkel hun partner van de buitencirkel iets vertellen over hun roeping. Na enkele minuten worden de rollen omgedraaid. Daarna schuift elke persoon uit de binnencirkel 3 plaatsen op naar links, zodat iedereen tegenover een nieuwe partner komt te zitten. De nieuwe duo's wisselen opnieuw gedachten uit. Dit proces wordt nadien nog één maal herhaald.

Vragen ter nabespreking met de kinderen

- Heb je al eens eerder nagedacht over je roeping?
- Vind je het makkelijk om je eigen roeping te vinden of onder woorden te brengen?
- Heeft iemand anders je al eens iets verteld over je roeping?
- Wil iemand zijn roeping met de hele groep delen?
- Ben je iets nieuws te weten gekomen over iemand anders?
- Heb je een roeping gehoord die je erg aanspreekt/die je fascinerend vindt?

BENODIGDHEDEN voor KEUZE 4

- Per kind de tekst met het volledige verhaal van de roeping van Samuël (1 Samuël 3,1-21)

TIP

- Als je dit (kortere) spel kiest kan je eventueel wat extra tijd vrijmaken voor de getuigenissen (zie verder)



Jaar B - Bouwen aan Zijn Rijk

TIJDSBESTEK: 20 minuten

TIP

- *Je kan dit getuigenismoment ook samen met de ouders organiseren*

Getuigenis

Hier komen één of twee mensen vertellen hoe zij zich geroepen weten door God, en hoe ze die droom van God in hun keuzes proberen waar te maken. Eventueel kan hier ook de rol van het gebed in het onderscheiden van hun roeping ter sprake komen: hoe wist ik dat God tot mij sprak? Elk getuigenis bevat in essentie deze boodschap: God roept elk van ons, ieder op zijn manier.

Het valt aan te bevelen ook hier mensen uit de plaatselijke geloofsgemeenschap uit te nodigen als getuige. Belangrijk is dat de getuige kinderen kan aanspreken en concrete, levensechte voorbeelden uit zijn eigen leven brengt. Ook zijn roeping tot een concrete

formeel vorm van inzet in de gemeenschap is een waardevolle invalshoek. Catechumenen kunnen ook ingaan op de vraag hoe ze zich op een bepaald moment geroepen voelden om zich voor te bereiden op het doopsel.

Het voordeel van één getuige is dat die wat meer tijd heeft, ook om op vragen van de kinderen in te gaan. Twee getuigen die elk spreken vanuit een eigen invalshoek kunnen dan weer tonen hoe rijk en gevarieerd een roeping en het antwoord daarop kunnen zijn.

Bedoeling is wel dat ze vooral focussen op de dynamiek van roeping en antwoord, en niet alle tijd en aandacht richten op hun concrete inzet.

Naamopgave

Zo je in de groep met de kinderen niet alleen gefocust hebt op de roeping van Samuël en van elk van ons, maar ook op zijn / ons antwoord ('hier ben ik'), is het zinvol om dit nadien liturgisch te honoreren in een viering van de naamopgave. Vermits de kinderen dit antwoord niet alleen tot God uitspreken, maar daardoor precies ook tot de geloofsgemeenschap ('wij willen verder thuiskomen in de groep van christenen'), is het uiteraard meer dan aangewezen dat dit gebeurt tijdens de eerstvolgende zondagsviering in die plaatselijke gemeenschap (wellicht in de vorm van een familie- of gezinsviering).

Ook aanbevelenswaardig is dat ouders samen met hun kinderen hun naam opgeven: ook zij kunnen persoonlijk 'hier ben ik' zeggen tot God en gemeenschap. Bovendien sterken zij daarmee hun kind op diens weg, en bevestigen ze dat ze deze weg samen willen gaan.

God heeft ons nodig! Samuëls roeping... en de onze



DEEL 2b BIJEENKOMST MET DE OUDERS

Terugblik op de voorbije weken

Als je hier werkt naar analogie met de Ge-loof-Bijbel-Leven-groepjes is het belangrijk om, zeker bij aanvang van deze tweede bijeenkomst, nog eens het algemeen verloop van zo'n bijeenkomsten te schetsen en te herinneren aan de eerdere afspraken (zie Algemene Inleiding).

In een eerste stap vertelt iedereen die wil wat hem getroffen heeft uit de afgelopen weken – sinds de vorige bijeenkomst – en wat dit eventueel met zijn geloof of zoeken te maken heeft. Dat kunnen heel concrete, menselijke ervaringen zijn, maar ook gelovig geduide momenten; iedereen is hier vrij in wat hij vertelt. Je kan, hierbij aansluitend, eventueel al de band met het thema van

deze samenkomst leggen door de vraag: wanneer heb ik mij de voorbije week geroepen gevoeld (door God, of door andere mensen), en hoe heb ik die roeping beantwoord? Ook hier moet iedereen zich vrij voelen om al dan niet een inbreng te doen.

Dan herhaalt een catechist dat God mensen roept, elke dag opnieuw, op heel verschillende manieren. Het verhaal van zo'n roeping – die van Samuël – hebben we tijdens het inleidend stilteritueel reeds gehoord. We gaan nu proberen te ontdekken wat dit verhaal met het leven van elk van ons te maken kan hebben.

Het Bijbelverhaal

In een gesprek begeleid door de catechist leren de ouders het verhaal beter kennen.

Eerst wordt de Bijbeltekst (opnieuw) gelezen of verteld. Het is belangrijk dat dit gebeurt door iemand die levendig kan lezen of vertellen; dat kan bijvoorbeeld een ouder zijn.

Na de lezing of vertelling kunnen ouders verduidelijkende vragen stellen, en pas nadien wordt nagegaan wat de Bijbeltekst voor het eigen leven van iedereen kan betekenen. Daarbij worden enkele vraagjes ter inspiratie meegegeven, die je hieronder vindt.

In een derde stap tenslotte kan ieder die dat wenst even aanhalen wat hem getroffen heeft in de inbreng van anderen, wat hij 'mee naar huis zou nemen'. Ook deze stap is erg belangrijk.

VRAGEN TER BESPREKING

- Vers 1: "In die dagen was een woord van de Heer een zeldzaamheid en kwam een visioen niet dikwijls voor". Hoe spreekt God mensen vandaag aan volgens jou? Heb je dit zelf al ervaren?
- In wie herken je jezelf in dit verhaal? Samuël? Eli? Beiden? Misschien Gods houding?
- Als God Samuël roept, noemt Hij hem bij naam. Geloof jij dat God iedereen persoonlijk roept?
- Het verhaal van de roeping van Samuël kent een wat komisch verloop: het duurt even voor Eli doorheeft dat het God is die Samuël roept (vers 8b), terwijl Samuël denkt dat het Eli is die hem roept. Heb jij ook al wel eens ervaren dat het even duurde voor je beseftte dat God op een bepaald moment in je leven aan het werk (geweest) was?

>>

TIJDSBESTEK: 15 minuten

TIJDSBESTEK: 45 minuten

(25 minuten als je ook de getuigenissen wil integreren in je gesprek met de ouders)

BENODIGDHEDEN

- Per ouder één blaadje met de tekst van 1 Samuël 3,1-10.19-21 met de gespreksvraagjes ter inspiratie

TIP

- We raden de catechist sterk aan de tekst vooraf zelf al te verkennen, op basis van de Bijbelse achtergrondinformatie op het einde van deze handleiding en de inhoudelijke vragen die we meegeven voor het gesprek met de ouders.



Jaar B - Bouwen aan Zijn Rijk

- Op aanraden van Eli beantwoordt Samuël Gods roeping met de woorden: “Spreek, Heer, uw dienaar luistert”. Hoe en waar kan je vandaag luisteren naar wat God te zeggen heeft? Herken je jezelf in de woorden van Samuël, of is dit nieuw? Als je bidt, hoe verloopt dit dan?
- Op het einde van het verhaal lezen we meer over de taak waartoe God Samuël geroepen heeft: profeet zijn. Heb jij een beeld van de roeping die God jou geeft?

TIP

Je kan ook kiezen voor een kortere versie waarbij je te werk gaat zoals in een contemplatieve dialoog: eerst leest iedereen de tekst nog eens en onderlijnt hij wat hem treft. Dan vertelt ieder wat hij heeft onderlijnd en waarom. Tenslotte zegt iedereen wat hem bij de ander getroffen heeft. Of je kan het gesprek rond het Bijbelverhaal beperken tot enkele van bovenstaande vragen (25 minuten). In beide gevallen blijft dan meer tijd over voor de getuigenissen waarvan hieronder sprake.

TIJDSBESTEK: 20 minuten

Getuigenis

TIP

- *Je kan dit getuigenismoment ook samen met de kinderen organiseren*
- *Andere tips voor de verwerking van de Bijbeltekst met de ouders vind je ook bij de suggesties die in de Algemene Inleiding vermeld worden volgens de rubrieken*
 - vieren (liturgie)
 - dienen (solidariteit)
 - gemeenschap (verbondenheid)

Hier komen één of twee mensen vertellen hoe zij zich geroepen weten door God, en hoe ze die droom van God in hun keuzes proberen waar te maken. Eventueel kan hier ook de rol van het gebed in het onderscheiden van hun roeping ter sprake komen: hoe wist ik dat God tot mij sprak? Elk getuigenis bevat in essentie deze boodschap: God roept elk van ons, ieder op zijn manier.

Het valt aan te bevelen ook hier mensen uit de plaatselijke geloofsgemeenschap uit te nodigen als getuige. Belangrijk is dat de getuige ouders kan aanspreken en concrete, levensechte voorbeelden uit zijn eigen leven brengt. Ook zijn roeping tot een concrete vorm van inzet in de gemeenschap is een waardevolle invalshoek. Catechumenen kunnen ook ingaan op de vraag hoe ze zich op een bepaald moment geroepen voelden om

zich voor te bereiden op het doopsel.

Het voordeel van één getuige is dat die wat meer tijd heeft, ook om op vragen van de ouders in te gaan. Twee getuigen die elk spreken vanuit een eigen invalshoek kunnen dan weer tonen hoe rijk en gevarieerd een roeping en het antwoord daarop kunnen zijn.

Bedoeling is wel dat ze vooral focussen op de dynamiek van roeping en antwoord, en niet alle tijd en aandacht richten op hun concrete inzet.

Als er ruimte voor is, kunnen ouders die dat wensen ook hun eigen ervaringen leggen naast dit getuigenis: waarin herkennen ze zich, hoe hebben zij al roeping ervaren in hun eigen leven, en hoe hebben ze die beantwoord?

Naamopgave

Zo je in de groep met de ouders niet alleen gefocust hebt op de roeping van Samuël en van elk van ons, maar ook op zijn / ons antwoord ('hier ben ik'), is het zinvol om dit nadien liturgisch te honoreren in een viering van de naamopgave. Vermits ze dit antwoord dan niet alleen tot God uitspreken, maar daardoor precies ook tot de geloofsgemeenschap ('wij willen verder thuishoeren in de groep van christenen'), is het uiteraard meer dan aangewezen dat dit gebeurt tijdens de eerstvolgende zondagsviering in die plaatselijke gemeenschap (wellicht in de vorm van een familie- of gezinsviering). Doordat de ouders net als hun kinderen hier 'ja' zeggen, geven ze aan die kinderen een sterk en bemoedigend signaal: niet alleen sterken ze hun kind op diens weg, ze bevestigen ook dat ze deze weg samen met hem of haar willen gaan.

God heeft ons nodig! Samuëls roeping... en de onze



DEEL 3 KINDEREN EN OUDERS KOMEN TERUG SAMEN

Hiervoor gaat iedereen terug naar het lokaal waar de catechese begon.

Creatief moment en moment van samenbrengen

In een eerste moment kiezen kinderen en ouders een kleurenprent uit het gelezen Bijbelverhaal (een tafereel dat hen getroffen heeft).

Nadien blikt een catechist met kinderen en ouders eerst nog even terug op deze bijeenkomst. Tijdens de voorbije catechese

leerden we nog iets meer Gods droom: het verbond dat Hij met ons wil aangaan, houdt niet alleen een belofte in (dat Hij zich om ons en om heel zijn schepping bekommert), maar ook een uitnodiging: Hij heeft ons nodig en roept ons op om mee te werken aan Zijn Rijk.

Daarom wordt ditmaal iets toegevoegd aan de regenboog die op het einde van de eerste bijeenkomst gemaakt of voor het eerst getoond werd: een kind of ouder schrijft met zwarte viltstift op de regenboog, in een ander kleurvlak dan de vorige keer, de boodschap **“IK HEB JE NODIG”** (of plakt een bordje met deze boodschap met een duimspijker op dit kleurvlak). In dit kleurvlak kunnen kinderen en ouders dan ook de prent plakken of aanprikken die ze zoëven tijdens het creatief moment gekozen hebben.

Geef de regenboog ook telkens een plaats in de volgende familie- of gezinsviering van de plaatselijke geloofsgemeenschap.

WAAR VIND JE KLEURPLATEN?

- Op internet vind je alvast heel wat materiaal.
- Ook in de reeks “Bijbelverhalen in beeld” (auteur: Hedwig Berghmans - illustraties: Gaëtan Evrard), uitgegeven bij Averbode, vind je heel wat mooie prenten bij diverse Bijbelverhalen uit het Oude en het Nieuwe Testament.
- Averbode ontwikkelde ook Bijbelplaten bij de godsdienstmethode ‘Sterren aan de hemel’. Een overzicht van die platen vind je op www.averbode.be/sterren.

Op weg

Ouders en kinderen krijgen de praktische informatie mee voor de volgende catechesebijeenkomsten en mogelijkheden om aan te sluiten bij activiteiten van de geloofsgemeenschap.

PRAKTISCH

Kinderen en ouders steken hun nieuwe werkblaadjes van deze bijeenkomst bij in de map die ze tijdens de startbijeenkomst ontvingen. Zo één van de werkbladen voor de kinderen in deze catechesemap of een bepaalde opdracht voorzien voor de groep met de kinderen nog niet aan bod kwam, kan je ouders en kinderen uitnodigen hiermee samen thuis aan het werk te gaan. Bij

de start van de volgende bijeenkomst kan je hier dan kort op terugkomen en kunnen kinderen en/of ouders die dat wensen hierover kort iets vertellen.

GELOOFSGEMEENSCHAP

Ook nu nodigt de priester, pastoraal werk(st)er of een catechist kinderen en ouders uit op één specifiek gebeuren dat voor de volgende catechesesamenkomst zal plaatsvinden in de geloofsgemeenschap. Dat kan een gezinsviering op zondag zijn, maar ook een parochiefeest, een actie voor het goede doel, een Bijbelquiz... Belangrijk is wel dat deze mede op maat van de kinderen en ouders is gesneden.

TIJDSBESTEK: 10+10 minuten

BENODIGDHEDEN

- de regenboog van de eerste bijeenkomst,
- eventuele resultaten van de opdrachten in de leertijdsgroep van de kinderen,
- een groot kartonnen bord,
- balpennen en post-its of papiertjes, stiften en/of kleurpotloden, plakband en scharen of duimspijkers
- kleurenprenten van het Bijbelverhaal

TIJDSBESTEK: 10 minuten

BENODIGDHEDEN

- per kind en ouder: hun map
- folders met activiteiten van de geloofsgemeenschap en eventuele mogelijkheden om zich te engageren

>>



Jaar B - Bouwen aan Zijn Rijk

PETER / METER

Kinderen kunnen nu, samen met hun ouders, hun peter/meter vanuit de geloofsgemeenschap ontmoeten. In de Algemene Inleiding van deze map vind je meer uitleg over het werken met peters en meters vanuit de geloofsgemeenschap.

TIJDSBESTEK: 10 minuten

BENODIGDHEDEN

- Bijbel, grote kaars en kaarsjes
- Bijlage met gebeden en liederen

TIP

- Zoals eerder vermeld bij de verwerking van de Bijbeltekst in de aparte leeftijdsgroepen kan men in de eerstvolgende familie- of gezinsviering in de plaatselijke geloofsgemeenschap de naamopgave laten plaatsvinden.

Afsluitend gebedsmoment

De catechist nodigt iedereen nu uit op het afsluitend gebed.

De grote kaars wordt aangestoken: die verwijst naar God. Alle aanwezigen kunnen dan een klein kaarsje aansteken en het rond de grote kaars zetten: zo drukken we onze verbondenheid met God zichtbaar symbolisch uit.

Iemand opent de Bijbel op het verhaal over de roeping van Samuël. Hij of zij leest het verhaal (1 Samuël 3,1-10.19-21) nog eens voor uit de Schrift.

Dan zingen we een lied (zie suggesties gebeden en liederen in bijlage).

Vervolgens is er een moment van stilte. Het enige wat iedereen tijdens die stilte moet zeggen, heel stil in zijn hoofd, is 'hier ben ik'.

Eventueel spreekt een catechist of ouder daarop nog een kort gebed uit (zie sugges-

ties gebeden en liederen in bijlage).

Een kind of ouder sluit de geopende Bijbel.

Er wordt een zegen uitgesproken en/of iedereen maakt een kruisteken.

Alle kaarsen worden uitgeblazen.

Nadien verlaat iedereen het lokaal of de stiltehoek. De catechesebijeenkomst is ten einde.

ALTERNATIEF IN PLAATS VAN HET GEBED

Elk kind of elke ouder die dat wenst komt naar voor, en zegt uitdrukkelijk 'hier ben ik'. Als je hiervoor kiest, kan je het aansteken van de kleine kaarsjes rond de grote kaars (zie begin van dit gebedsmoment) uitstellen tot dit moment: iedereen die "hier ben ik" zegt, krijgt zijn kaarsje en zet het symbolisch rond de grote kaars, symbool voor God.

EVALUATIE

Aan het einde van elke bijeenkomst is het zinvol om even met de catechisten samen te zitten en de voorbije bijeenkomst te evalueren. Een snelle evaluatie kan met klassieke vragen.

- Wat ging goed?
- Wat kon beter?
- Wat moeten we volgende keer zeker vermijden?
- Waarmee moeten we rekening houden naar de volgende samenkomsten, zowel praktisch als inhoudelijk?

Concrete evaluatievragen voor deze bijeenkomst vind je in het kader.

SPECIFIEKE EVALUATIEVRAGEN

- Voelen kinderen en ouders zich aangesproken door het idee van de regenboog die elke bijeenkomst wat verder uitgroeit?
- Is het idee van "geroepen worden" voor hen concreet geworden, of blijft het nog te veel een abstract begrip?
- Zien zij al sporen van wat hun eigen roeping zou kunnen zijn? Hoe kunnen we dit beeld tijdens de volgende samenkomsten laten groeien, meer helder en concreet laten worden?



ACHTERGRONDINFO BIJ 1 SAMUËL 3,1-10.19-21

1. CONTEXT

Voor de context van het Bijbelverhaal verwijzen we je naar de inleiding op het eerste boek Samuël. Die inleiding vind je bij elk Bijbelboek in de meeste edities van de Willibrordvertaling.

Wat vlak voor het verhaal van de roeping van Samuël gebeurde wordt als volgt omschreven in de Samenleesbijbel. Eli wordt oud en is verdrietig om zijn zonen. Hij had liever gezien dat ze goede priesters waren. Een profeet komt Eli vertellen dat ook God teleurgesteld is in de familie van Eli. De profeet zegt dat iemand anders Eli daarom zal opvolgen...

2. LINK BIJBEL IN 1000 SECONDEN

Meer informatie over het verhaal van de roeping van Samuël vind je ook op

<http://www.bijbelin1000seconden.be/menu/tiki-index.php?page=2e+zondag+door+het+jaar+B>

3. ENKELE OPMERKINGEN BIJ CONCRETE VERZEN

Vers 1

Het heiligdom van de Heer in Silo. Je kan bijna in elk dorp wel een kerk vinden, een heilige plek zeg maar. Ook toen Samuël leefde was er in elk dorp een heilige plek. De tempel van Silo is daar een speciaal voorbeeld van: niet alleen werd in die tempel God geëerd en was Eli er priester, ook de heilige kist die Mozes van God in de woestijn moest maken (Exodus 25,10-22) werd er bewaard (je kan hier verwijzen naar bijeenkomst 2 van het A-jaar uit deze map). Die kist was het teken dat God de Israëlieten steeds nabij was, en werd ook wel 'de troon van God op aarde' genoemd (Bron: NBG, JOP, *Samenleesbijbel*, uitgeverij Royal Jongbloed, 2015)

Vers 20

"Van Dan tot Berseba": een vaste uitdrukking voor heel Israël (vergelijk Rechters 20,1)

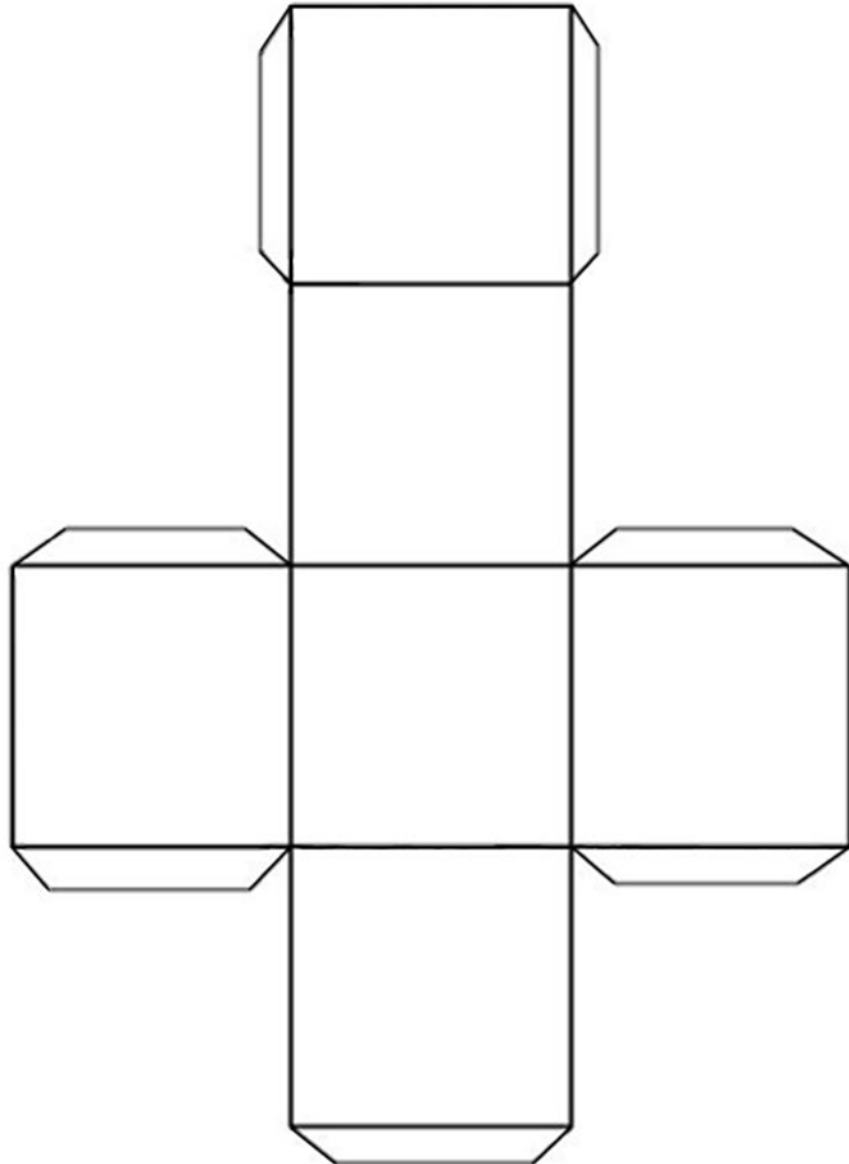
(Bron: *De Willibrordvertaling*: © Katholieke Bijbelstichting, Breda)



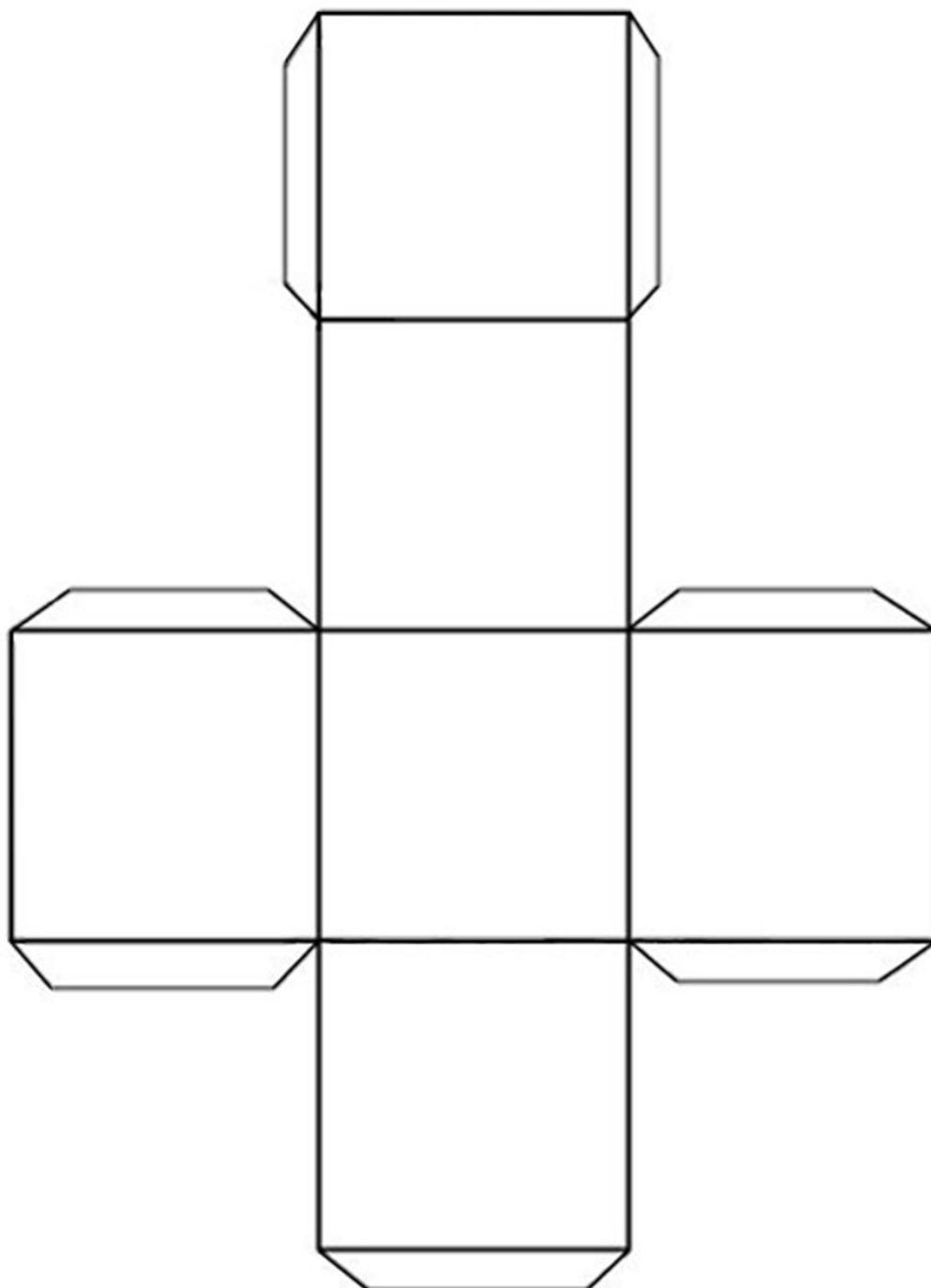
Jaar B - Bouwen aan Zijn Rijk

BIJLAGE - DOOSJES IN DOOSJES

PATRONEN VAN DE DOOSJES (van klein naar groot)

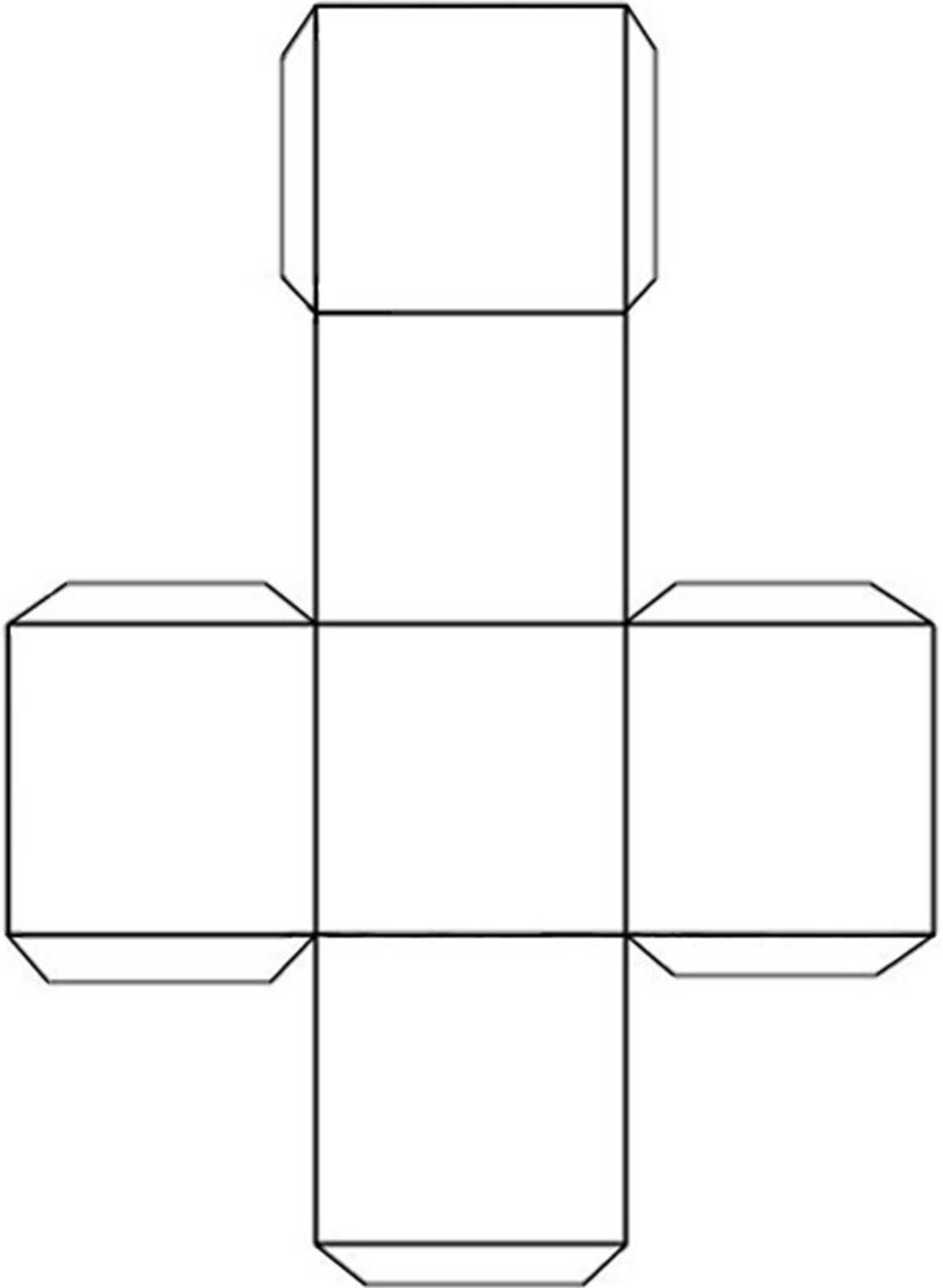


God heeft ons nodig! Samuëls roeping... en de onze





Jaar B - Bouwen aan Zijn Rijk



God heeft ons nodig! Samuëls roeping... en de onze

