

Jaar B - Bouwen aan Zijn Rijk



BIJEENKOMST 4
HANDLEIDING VOOR DE CATECHIST

Gods Rijk groeit - als een mosterdzaadje

VOORBEREIDING

Doelstelling

- Kinderen en ouders kunnen betekenis geven aan het begrip 'Rijk Gods' vanuit de gelijkenis van het mosterdzaadje en de gist (Lucas 13,18-21)
- Kinderen en ouders worden zich bewust dat het Rijk Gods stap voor stap gerealiseerd wordt doorheen het samenwerken van God met mensen
- Kinderen en ouders willen hieraan meewerken

Thema en band met het geheel

Tijdens de afgelopen bijeenkomsten focusten we op de fundamenteën van Gods Rijk: Hij geeft om Zijn schepping, heeft ons nodig om Zijn Rijk verder uit te bouwen, maar toont ons door Jezus dat we er daarbij niet alleen voor staan. Zo maakten we kennis met verschillende 'spelers' in dat Rijk: God, Jezus, en natuurlijk... wij zelf.

In de volgende bijeenkomsten willen we concreter focussen op wat Gods Rijk inhoudt, hoe het in elkaar zit. Het is Jezus zelf die ons hierin wegwijs maakt. Heel zijn leven staat in het teken van Gods droom. Om die droom duidelijk te maken, vertelde Jezus heel wat verhalen. Soms was het moeilijk om Gods Rijk concreet onder woorden te brengen en dan gebruikte Hij gelijkenissen: Hij begint bij dingen die mensen wel goed kennen, en vergelijkt ze dan met wat ze nog niet kennen.

Wat is ons mosterdzaadje om mee te werken aan Gods Rijk?

In het Bijbelverhaal van deze bijeenkomst vertrekt Jezus bij een mosterdzaadje (Lucas 13,18-21). De mensen die leefden ten tijde van Jezus waren hiermee vertrouwd: het is een piepklein zaadje dat opgroeit tot een grote plant. Jezus spreekt zelfs van een boom. Zo is het ook met het Rijk Gods: we kunnen allemaal mee helpen zaaien, en zelfs het kleinste gebaar dat we daarbij stellen kan verder uitgroeien tot iets groots. Zo groeit Zijn Rijk steeds verder in een boeiende samenwerking tussen God en mens.

We worden hier opgeroepen om een concrete stap te zetten. Wat willen wij zaaien? Wat is ons mosterdzaadje om mee te werken aan Gods Rijk? Christen zijn of worden vraagt om een bepaalde levensstijl en houdt ook een maatschappelijk engagement in.

INHOUDSTAFEL

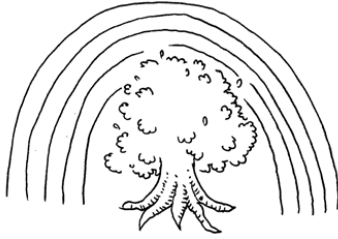
• Voorbereiding	p1
• Deel 1: kinderen en ouders samen	p2
• Deel 2a: de kinderen	p3
• Deel 2b: de ouders	p5
• Deel 3: kinderen en ouders terug samen	p7
• Evaluatie	p8
• Achtergrondinfo bij de Bijbeltekst	p9

Symbol: de regenboog

Op het einde van deze bijeenkomst plaatsen we een vierde pijler in de regenboog, teken van Gods droom om met ons en alle mensen verbonden te blijven: "Gods Rijk groeit".

VERANTWOORDELIJKE UITGEVER

Vicariaat Brussel
Dienst Verkondigen en Vieren
Vlasfabriekstraat 14
1060 Brussel
Tel. 02 533 29 34
E-mail: wim.catechese@skynet.be



Jaar B - Bouwen aan Zijn Rijk

VERLOOP VAN DE BIJeenKOMST

DEEL 1

STARTMOMENT MET OUDERS EN KINDEREN SAMEN

TIJDSBESTEK: 10 minuten

BENODIGDHEDEN

- *Drankje*

Onthaal

Mensen van de plaatselijke gemeenschap onthalen kinderen en ouders zoals steeds op een persoonlijke en hartelijke manier.

TIJDSBESTEK: 10 minuten

BENODIGDHEDEN

- *(Mosterd)zaadje*
- *(foto van) Een mosterd-plant*

Startmoment

Een catechist blikt even terug op de vorige samenkomst en leidt het thema van vandaag in. Inspiratie daarvoor vind je in wat hierboven in deze map staat onder "thema en band met het geheel". Om het Bijbelverhaal van vandaag op te roepen kan de catechist al een mosterdzaadje (of een soortgelijk zaadje) bij de hand hebben, en

eventueel ook (een foto van) een mosterdplant.

Daarna nodigt de catechist kinderen en ouders uit om naar het stiltelokaal of de stiltehoek te gaan, om daar te luisteren naar de gelijkenis van het mosterdzaadje.

TIJDSBESTEK: 5 minuten

BENODIGDHEDEN

- *Grote kaars*
- *Klein kaarsje per deelnemer*
- *Bijbel en doekje*

Stiltemoment

Eens de kaarsen aangestoken en de Bijbel opgelegd of het doek van de openliggende Bijbel gehaald, verwijst een catechist naar de lichtjes: dat zijn wij allemaal. Maar we zijn niet alleen: er is ook een groot Licht, dat met ons meegaat. Dat Licht is God, en Wie Hij is, wat Zijn droom is, gaan we vandaag een beetje meer ontdekken.

Vandaag lezen we een kort verhaal waarin Jezus het Rijk Gods vergelijkt met een mosterdzaadje.

Hier kan een catechist of ouder het verhaal lezen, of als dat mogelijk is zelf vertellen.

Daarna gaan kinderen en ouders in groepjes uiteen.



DEEL 2a BIJeenKOMST MET DE KINDEREN

Bijbelverhaal

De Bijbeltekst wordt nog eens langzaam gelezen of verteld.

ALTERNATIEF

Je geeft de kinderen een 'gatenkaas'-versie van het Bijbelverhaal mee, waarin bepaalde kernwoorden ontbreken of waarbij tekeningen met tekstballonnen zijn voorzien. Die moeten de kinderen dan zelf (mondeling of schriftelijk) invullen op basis van wat ze zich herinneren van het verhaal.

Je kan hier ook werken met lichaams-expressie. Iedereen beeldt zich in dat hij zelf een zaadje is, en probeert (liefst met gesloten ogen) uit te beelden dat hij aan het groeien is. Heel leuk om met kinderen te doen! Je kan hier gebruik maken van begeleidende relaxmuziek, al dan niet met na-

tuurgeluiden; soms is ook synthesizermuziek (zoals Vangelis) aangewezen om deze oefening rustig te laten verlopen.

Na de oefening kan je in dialoog met de kinderen nagaan wat 'groeien' voor hen betekent. Gebruik de idee dat een zaadje groeit dan ook als opstapje naar de eigenlijke Bijbeltekst: zoals wij groeien, groeit ook het zaadje uit de Bijbeltekst waarmee we aan de slag gaan.

Dan ontdekken de kinderen de gelijkenis verder aan de hand van enkele gespreksvragen (zie kader).

TIJDSBESTEK: 20 minuten

BENODIGDHEDEN

- Voldoende exemplaren van de Bijbeltekst Lucas 13, 18-21 (al dan niet met ontbrekende woorden: zie alternatief)
- Relaxmuziek

GESPREKSVRAGEN

- Heb jij al ooit eens iets gezaaid? Wat gebeurde er? Wat was er nodig? (tijd, grond, licht, water) Wat vond je er van?
- Hoe kan jij vanuit iets heel klein iets groot laten gebeuren?

Hier kan je werken met de korte opdracht "Vertel het verhaal verder". Stel: 's morgens ben jij extra lief voor je mama.. dan zal je mama misschien.... enzovoort (het sneeuwbaaleffect).

- Heb je de vergelijking goed begrepen?

Mosterdzaadje is bvb....

Boom is

Zaaier kan.....zijn

Vogels kunnen.....zijn.

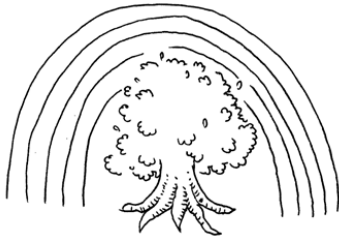
- Jezus vertelt over het Rijk Gods. Als we het Onze Vader bidden, zeggen we 'Uw Rijk kome'... waaraan denk je dan?

Verwerking - Meerdere keuzemogelijkheden

Voor de verwerking van de Bijbeltekst kan je je verder inspireren op de tips die in de Algemene Inleiding vermeld staan.

Omdat we in deze bijeenkomst focussen op de levensstijl en concrete gebaren van elke christen, raden we aan om zeker de rubriek diaconie een plaats te geven in de verwerking. Dit kan ook met ouders en kinderen samen op het einde van de samenkomst.

TIJDSBESTEK: 35 minuten



Jaar B - Bouwen aan Zijn Rijk

BENODIGDHEDEN VOORSTEL 1

- Kranten en tijdschriften (liefst op maat van de kinderen)
- Scharen, lijm
- Grote flap(pen)
- Stiften of kleurpotloden

BENODIGDHEDEN VOORSTEL 2

- Blanco bladen of bladen met een boom erop (zie werkblaadjes)
- Kleurpotloden of stiften
- Balpennen

TIP BIJ VOORSTEL 2

- Een levensboom tekenen of kleuren kan ook aan de hand van een mandala in de vorm van een boom. Dit kan rustgevend werken. Op internet vind je heel wat materiaal.

BENODIGDHEDEN VOORSTEL 3

- Eén pakje pictionary-kaarten per groep (zie bijlage op pagina 10)
- Dobbelsteen
- Grote A3-bladen om op te tekenen
- Stift

VOORSTEL 1: GOED NIEUWSBOOM (collage)

Om te werken aan Gods droom, om van deze wereld een betere plek te maken, zijn er mosterdzaadjes nodig: goede dingen die gebeuren, en die ook andere mensen blij kunnen maken als ze ervan horen. Elk kind zoekt in kranten en tijdschriften naar zo'n zaadjes. Criterium is: wat maakt jou blij als je het ziet of leest? De catechisten doen uiteraard ook mee. Er mag op de collage ook geschreven of getekend worden.

Als de collage klaar is, overloopt de catechist met de kinderen wat er op de collage te zien is. Hij noteert met een viltstift op de collage eventueel ook enkele sleutelwoorden die meermaals terugkeren in artikels, foto's of tekeningen.

Tenslotte kan de catechist aan de kinderen ook vragen of zij zelf sommige van die zaadjes zouden willen en kunnen zaaien. Voorbeeld: op de collage zien we een kind dat een oudere persoon helpt. Kunnen we dit zelf ook doen? Zo ja, hoe? Of misschien doen we dit al?

VOORSTEL 3 - Pictionary

Achtergrond

Mosterdzaadjes zijn één van de kleinste zaadjes die er bestaan. Toch groeien deze uit tot machtige, grote bomen. Jezus vergeleek dit met het rijk Gods: je mag de moed nooit verliezen, beetje bij beetje wordt de wereld meer en meer een plaats van vrede en geluk voor iedereen.

Vorbereiding

Knip op voorhand het benodigde aantal pictionarykaartjes uit.

Tijdens het spel

Verdeel de vormelingen in groepjes van 5 à 10 personen. Het spel verloopt gelijkaardig als de originele Pictionary. De groepsleden trekken om de beurt een kaartje waarop een begrip staat in verband met het Rijk Gods. De vormelingen tekenen vervolgens hun beeld op het begrip. De andere groepsleden proberen te raden wat deze persoon juist tekent.

VOORSTEL 2: JE EIGEN LEVENSBOM

De kinderen tekenen en kleuren hun eigen levensboom. Ze schrijven daarin de namen van mensen die hen zelf hebben helpen groeien, en vertellen er nadien iets over. De catechist sluit af door te zeggen dat alle mensen in de verschillende levensbomen zelf zaadjes hebben gezaaid: zij zagen wat goed is in de kinderen, en hielpen dit verder groeien. Zo groeit Gods Rijk altijd verder; Hij wil immers dat we het goede in elkaar ontdekken en laten groeien, en dat we het verder vertellen.

Tot slot kan de catechist ook vragen aan de kinderen hoe zij een plekje in de boom van andere mensen zouden kunnen krijgen. Om het concreet te maken: voor wie van de mensen die jij in je levensboom opschreef, zou jij een zaadje kunnen zijn, en hoe?

Na elke ronde houden de groepsleden een nabespreking waarbij het begrip besproken wordt:

- "Is iedereen het eens met het beeld van X?"
- "Hoe zie jij dat?"
- "Heb je hier al eens ervaring mee gehad?"
- "Geloof je dat dit echt kan op aarde?", "Hoe?"

Om te bepalen wie mag beginnen, werpen alle vormelingen met een dobbelsteen. Diegene die het hoogst aantal ogen werpt, mag beginnen.

Nabespreking

Om het spel af te sluiten kan er met alle vormelingen samen nagedacht worden over hoe zij in hun dagelijkse leven kunnen meehelpen bij het bouwen aan het Rijk Gods.



DEEL 2b BIJENKOMST MET DE OUDERS

Terugblik op de voorbije weken

In een eerste stap vertelt iedereen die wil wat hem getroffen heeft sinds de vorige bijeenkomst, en wat dit eventueel met zijn geloof of zoeken te maken heeft.

Dan knoopt de catechist terug aan bij het startmoment en het inleidend stilteritueel. Gods Rijk groeit door vaak kleine gebaren, die mensen laten groeien en hen aanzetten het verhaal verder te zetten. Ook wij zijn geroepen om mosterdzaadje te zijn voor elkaar. Hoe? Dat willen we nu verder ontdekken vanuit de Bijbeltekst die we reeds hoorden.

TIJDSBESTEK: 10 minuten

Bijbelverhaal en gesprek

VOORSTEL 1 - NAAR HET MODEL VAN EEN GELOOF-BIJBEL-LEVEN GROEP

In een gesprek leren de ouders het verhaal beter kennen.

Eerst wordt de Bijbeltekst gelezen of verteld.

Hierna kunnen ouders verduidelijkende vragen stellen. Nadien wordt nagegaan wat de Bijbeltekst voor het eigen leven kan betekenen. Daarbij worden enkele vraagjes ter inspiratie meegegeven, die je hiernaast vindt.

In een derde stap tenslotte kan ieder die dat wenst even aanhalen wat hem getroffen heeft in de inbreng van anderen, wat hij 'mee naar huis zou nemen'.

VOORSTEL 2 - DIAMANT: EEN ASSOCIATIEF SPEL

Je kan onderstaand spel ook gebruiken als opstap naar de Bijbeltekst. In dat geval beperk je de eigenlijke uitwisseling rond de tekst best tot het lezen ervan en de gespreksvragen bij voorstel 1.

Bovenaan de flap noteert een catechist of ouder 'Rijk Gods', of 'mosterdzaadje' (of een concrete invulling daarvan in de Bijbelse betekenis van het woord). Vandaar laat je ouders spontaan associëren. Je werkt naar beneden toe op basis van het model dat je in de werkblaadjes vindt: op elke "x" moet een woord komen dat een associatie vormt met het (via een streepje verbonden) woord op de rij daarboven.

Na de associatie-oefening volgt een gesprek rond volgende vragen:

VRAGEN BIJ VOORSTEL 1

- Jezus vertelt over het Rijk Gods. Als we het Onze Vader bidden zeggen we 'Uw Rijk kome'. Waaraan denk je als je dit hoort?
- Het mosterdzaadje wordt vaak over het hoofd gezien, misschien omdat het zo klein is. Wat zijn in jouw leven mosterdzaadjes van geluk? En hoe kan je daarmee ook anderen gelukkig maken?
- De boom is onze maatschappij, onze leefwereld... Beschouwen we onszelf als een gelukkige vogel of niet? Wat moet én kan er rondom ons veranderen om deze wereld beter te maken (familie, thuis, werk, geloofsgemeenschap...)?
- Groeien vraagt tijd. Hoe ga ik om met tijd, geduld,...?
- Ook groeien in geloof vraagt tijd. Herken ik me daarin? Heb ik bepaalde verlangens op dat vlak? Kan ik hierin zelf initiatief nemen, en zo ja, hoe?

- wat is het verband tussen het eerste en het laatste woord?
- welk woord of welke woorden zijn voor jou het belangrijkste, en waarom?

TIJDSBESTEK: 45 minuten

BENODIGDHEDEN BIJ VOORSTEL 1

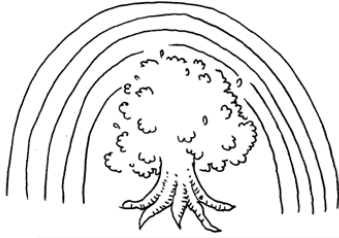
- Per ouder één blaadje met de tekst van Lucas 13,18-21 met de gespreksvraagjes ter inspiratie

BENODIGDHEDEN BIJ VOORSTEL 2

- Een grote flap
- Een viltstift
- Het model van een diamant (zie werkblaadje van de ouders)

OPMERKINGEN BIJ VOORSTEL 2

- Voor deze werkvorm is het belangrijk dat alle deelnemers voldoende Nederlands kennen
- Met minder dan 5 deelnemers kan je deze techniek best niet gebruiken. Het is belangrijk dat elk woord maar één keer mag genoemd worden.



TIJDSBESTEK: 30 minuten

Jaar B - Bouwen aan Zijn Rijk

Werkvormen

VOORAFGAANDE OPMERKINGEN

- Als je binnen een catechesebijeenkomst van 2 uur één van onderstaande werkvormen wil hanteren, raden we je aan het voorgaande in deel 2b te beperken tot een gesprek over enkele vragen bij voorstel 1 (25 minuten).
- Voor de verwerking van de Bijbeltekst kan je je verder inspireren op de tips die in de Algemene Inleiding vermeld staan.
- Omdat we in deze bijeenkomst focussen op de levensstijl en concrete gebaren van elke christen, raden we aan om zeker de rubriek diaconie een plaats te geven in de verwerking. Dit kan ook met ouders en kinderen samen op het einde van de samenkomst.

BENODIGDHEDEN VOORSTEL 1

- Kranten en tijdschriften (liefst op maat van de kinderen)
- Scharen, lijm
- Grote flap(pen)
- Stiften of kleurpotloden

BENODIGDHEDEN VOORSTEL 2

- Voldoende exemplaren van het lied 'Wil je wel geloven...' (tekst: Hanna Lam; muziek: Wim ter Burg)

VOORSTEL 1 - GOED NIEUWSBOOM (collage)

Om te werken aan Gods droom, om van deze wereld een betere plek te maken, zijn er mosterdzaadjes nodig: goede dingen die gebeuren, en die ook andere mensen blij kunnen maken als ze ervan horen. Elke ouder zoekt in kranten en tijdschriften naar zo'n zaadjes. Criterium is: wat maakt jou blij als je het ziet of leest? De catechisten doen uiteraard ook mee. Er mag op de collage ook geschreven of getekend worden.

Als de collage klaar is, overloopt de catechist met de ouders wat er op de collage te zien is. Hij noteert met een viltstift op de collage eventueel ook enkele sleutelwoorden die meermaals terugkeren in artikels, foto's of tekeningen.

Tenslotte kan de catechist aan de ouders ook vragen of zij zelf sommige van die zaadjes zouden willen en kunnen zaaien. Voorbeeld: op de collage zien we een volwassene die een oudere persoon helpt. Kunnen we dit zelf ook doen? Zo ja, hoe? Of misschien doen we dit al?

VOORSTEL 2 - WIL JE WEL GELOVEN DAT HET GROEIEN GAAT (lied)

De catechist kan dit lied voorzingen, het kan ook samen gezongen worden als de groep ouders hiervoor te vinden is, of je kan het gewoon beluisteren.

Nadien kan dan een gesprek volgen rond volgende vragen:

- Welke woorden spreken je aan? Waarom?
- Wat is voor jou geloven?
- Wat versta jij onder:
 - 'wonder'?
 - 'het wagen met Gods woord alleen'?
 - 'leven zoals een kind'?
 - ...



DEEL 3 KINDEREN EN OUDERS KOMEN TERUG SAMEN

Hiervoor gaat iedereen terug naar het lokaal waar de catechese begon.

Creatief moment en moment van samenbrengen

Kinderen en ouders krijgen eerst even tijd om, vanuit het catechesemoment in de leeftijdsgroepen, na te denken over welk zaadje zij zouden willen planten voor een betere wereld, om Gods Rijk verder te laten groeien.

Dan krijgt iedereen de kans om te verwoorden wat hij precies wil zaaien; ieder die dit verwoordde ontvangt daarop van de catechist of van een andere aanwezige enkele zaadjes die ter plekke geplant worden.

ALTERNATIEF

Kinderen en ouders leren samen het lied van deze bijeenkomst aan, of vertellen elkaar iets bij de resultaten van de opdrachten die ze vullen in de aparte leeftijdsgroepen.

Tenslotte schrijft een kind of ouder met zwarte viltstift, op de regenboog in een ander kleurvlak dan de vorige keer, de boodschap *GODS RIJK GROEIT* (of plakt hij een bordje met deze boodschap met een duimspijker op dit kleurvlak).

Geef de regenboog ook telkens een plaats in de volgende familie- of gezinsviering van de plaatselijke geloofsgemeenschap.

Op weg

Ouders en kinderen krijgen de praktische informatie mee voor de periode tot de volgende catechesebijeenkomst en mogelijkheden om aan te sluiten bij activiteiten van de geloofsgemeenschap.

PRAKTISCH

Kinderen en ouders steken hun nieuwe werkblaadjes van deze bijeenkomst bij in de map die ze tijdens de startbijeenkomst ontvingen.

VOOR THUIS

Kinderen en ouders worden uitgenodigd om het plantje dat zal groeien goed te verzorgen... én om tegelijk het 'figuurlijke' zaadje, waarmee ze persoonlijk willen bijdragen aan Gods droom, te laten groeien (het verder vertellen). Belangrijk is ook dat kinderen en ouders elkaar bij dit alles aanmoedigen en motiveren; een wederzijdse interesse helpt elk zaadje mee groeien.

Zo één van de werkbladen voor de kin-

deren in deze catechesemap of een bepaalde opdracht voorzien voor de groep met de kinderen nog niet aan bod kwam, kan je ouders en kinderen uitnodigen hiermee samen thuis aan het werk te gaan. Bij de start van de volgende bijeenkomst kan je hier dan kort op terugkomen en kunnen kinderen en/of ouders die dat wensen hierover kort iets vertellen.

GELOOFGEMEENSCHAP

Ook nu nodigt de priester, pastoraal werk(st)er of een catechist kinderen en ouders uit op één specifiek gebeuren dat voor de volgende catechesesamenkomst zal plaatsvinden in de geloofsgemeenschap. Omdat we in de voorbije bijeenkomst focussten op diaconie, is dit gebeuren best een diaconaal initiatief. Je kan de aanwezigen ook uitnodigen voor een niet-kerkelijke actie: het Rijk Gods handelt immers over ons sociaal engagement, en dat kan binnen elke context gestalte krijgen. Enkele voorbeelden van mogelijke acties: deelname aan

TIJDSBESTEK: 10+10 minuten

BENODIGDHEDEN

- Regenboog uit de vorige bijeenkomsten.
- Eventuele resultaten uit de aparte leeftijdsgroepen.
- Zaadjes, potgrond, potjes, water

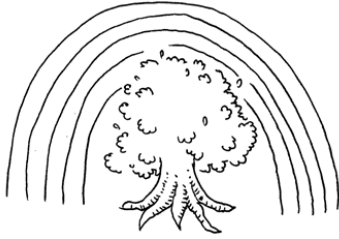
TIP

- Interessant om te zaaien zijn: stokrozen, linzen, boontjes, tomaten, mosterd.

TIJDSBESTEK: 10 minuten

BENODIGDHEDEN

- Per kind en ouder: hun map
- Zaadjes om mee te geven
- Folders met activiteiten van de geloofsgemeenschap en eventuele mogelijkheden om zich te engageren.



Jaar B - Bouwen aan Zijn Rijk

een vredesinitiatief, een lokale actie voor recyclage, een activiteit rond herverdelen,... Spreek vooraf wel goed af hoe je deelname aan zo'n actie precies wil of kan organiseren, om te vermijden dat het bij goede bedoelingen blijft.

hun peter/meter vanuit de geloofsgemeenschap ontmoeten. We verwijzen zoals steeds naar de Algemene Inleiding voor meer uitleg over het werken met peters en meters. Zij kunnen zeker ook betrokken worden bij de sociale actie waarover we het in vorig punt hadden.

PETER / METER

Kinderen kunnen nu, samen met hun ouders,

TIJDSBESTEK: 10 minuten

BENODIGDHEDEN

- *Bijbel, doek, grote kaars en kaarsjes*
- *Bijlage met gebeden en liederen*

Afsluitend gebedsmoment

De catechist nodigt iedereen nu uit op het afsluitend gebed in het apart lokaal of de stiltehoek daarvoor voorzien.

De grote kaars wordt aangestoken: die wijst naar God. Alle aanwezigen kunnen dan een klein kaarsje aansteken en het rond de grote kaars zetten: zo drukken we onze verbondenheid met God zichtbaar symbolisch uit.

Iemand opent de Bijbel op de Bijbeltekst met de gelijkenis van het mosterdzaadje of haalt het doek weg dat ligt op de Bijbel die reeds op de juiste plek geopend is. Hij of zij leest de gelijkenis (Lucas 13,18-21) nog eens voor uit de Schrift.

Een catechist of ouder spreekt daarop een kort gebed uit (zie suggesties gebeden en liederen in bijlage).

We bidden samen het *Onze Vader* aan de hand van de bijlage met gebeden en liederen; de catechist nodigt allen uit om het vers "Uw Rijk kome" met de nodige aandacht uit te spreken.

Dan zingen we een lied (zie eveneens suggesties gebeden en liederen in bijlage).

Een kind of ouder sluit de geopende Bijbel of legt er weer het doek over.

Er wordt een zegen uitgesproken en/of iedereen maakt een kruisteken.

Alle kaarsen worden uitgeblazen.

Nadien verlaat iedereen het lokaal of de stiltehoek. Deze catechesebijeenkomst is ten einde.

EVALUATIE

Concrete evaluatievragen voor deze bijeenkomst kunnen zijn:

- Zoals bij veel Bijbelteksten bestaat ook hier het gevaar dat we de gelijkenis te moralistisch gaan benaderen. Was dit het geval? Of hebben we een al te moraliserende toon kunnen vermijden, en zo ja, hoe?
- Een gelijkenis blijft een beeld, met verschillende betekenislagen. Zijn verschillende interpretatiemogelijkheden open gebleven voor kinderen en ouders, of focusten we van in het begin op één of bepaalde interpretaties?
- Hoe gingen de kinderen om met de beeldspraak?

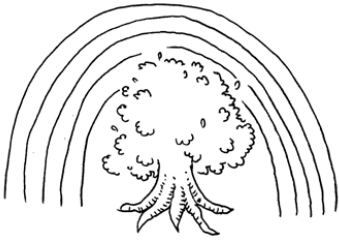


ACHTERGRONDIRNFO BIJ LUCAS 13, 18-21

Bij deze Bijbeltekst kunnen we slechts weinig achtergrondinformatie bieden, deels omdat het een korte tekst is, deels omdat de inhoud voor zich spreekt. We verwijzen dan ook vooral naar wat hierover reeds werd vermeld in de beschrijving van de catechesebijeenkomst zelf. Aanvullend geven nog twee elementen mee.

Voor de **context** van het Bijbelverhaal verwijzen we je naar de inleiding op het evangelie volgens Lucas. Die inleiding vind je bij elk Bijbelboek in de meeste edities van de Willibrordvertaling.

Een opmerking bij **vers 21**: “drie maten”. Letterlijk staat hier drie ‘sata’. Een saton is een korenmaat. In totaal gaat het hier om ongeveer 40 liter meel, dus een grote hoeveelheid (vergelijk de overvloed in vers 19) (Bron: *De Willibrordvertaling*: © Katholieke Bijbelstichting, Breda)



Jaar B - Bouwen aan Zijn Rijk

Bijlage bij het Pictionaryspel: de kaarten

Vrede	Geluk
Groeien	Geloven
Woord van God	Vertrouwen
Mosterdzaadje	Helpen
Bidden	Het goede voorbeeld geven