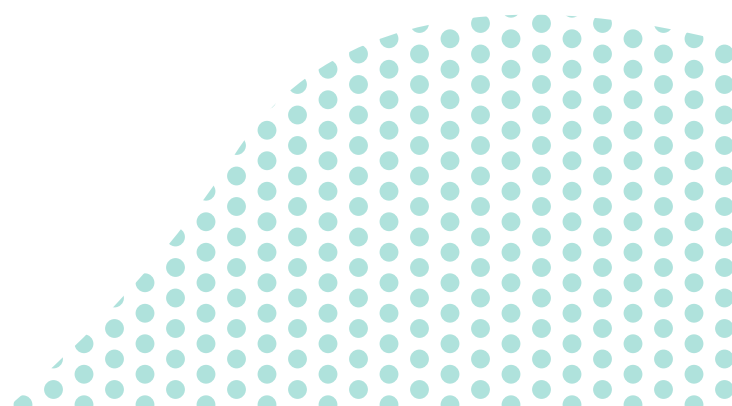


# WERKFORMEN

WAT KEERT JOUW **BEGELEIDERS**  
BINNENSTE NAAR BUITEN?

## BIJLAGEN

1 - SITUATIEKAARTJES



1. Tijdens een activiteit vraagt een jongere je rechtuit: "Waarom geloof jij eigenlijk?"

Hoe of wat zou je reageren?

Ik heb een antwoord klaar, ik moet even denken, ik zeg dat ik er later op terug kom ...

2. Je hebt een activiteit voorbereid, maar de jongeren zijn afgeleid en druk in gesprek over een actuele gebeurtenis (een terreuraanslag in het land, een zwaar ongeluk van een medescholier ...)

Hoe reageer je?

Ik maak tijd voor een gesprek en kort mijn activiteit in, ik verwerk het gesprek in mijn activiteit, ik probeer ze af te leiden door mijn activiteit te starten, ik laat mijn voorbereiding vallen ...

3. Een mama spreekt je na de familieviering aan dat haar zoon/dochter, die nog niemand kent van de plussers/jokrileden, graag zou aansluiten. Hoe reageer je?

Vertwijfeld want iemand nieuw doorbreekt de groepsdynamiek, enthousiast en voluit vertellend, gehaast want je hebt nadien onmiddellijk plussersactiviteit ...

4. Een jongere is veel stiller en minder betrokken dan anders en lijkt het ergens moeilijk mee te hebben. Hoe zou je dat aanpakken?

In groep aanspreken, de activiteit stilleggen, de jongere apart roepen, de dag nadien langsgaan ...

5. Je bent aan het shoppen met je ouders voor een trouwfeest in de familie. Een jongere van de groep spreekt je in de winkelstraat aan, over een privéprobleem. Hoe reageer je?

Ik neem een half uur tijd om op straat te spreken, ik vraag om me 's avonds te bellen, ik geef aan haast te hebben nu ...

6. Je bent op zaterdagavond met vrienden iets aan het drinken in het jeugdhuis en een van de jongeren van de groep vraagt of je even tijd heb om te praten over de laatste bijeenkomst. Hoe reageer je?

Ik vraag om volgende bijeenkomst eerder te komen, ik ga samen naar buiten om te spreken, ik vraag direct waar het over gaat, ik vraag of ik morgen mag bellen ...

7. Na je muziekles spreekt de leerkracht je aan, dat er in een andere klas iemand zit die waarschijnlijk wel interesse heeft in jullie werking. Hoe reageer je daarop?

Ik geef de leerkracht mijn contactgegevens, ik vraag zelf om het nummer van die andere, ik wacht tot de andere klas er is, ik zeg dat die wel eens mag langskomen ...

8. Je leerkracht godsdienst of RZL weet dat je bij een plussersgroep/jokrigroep zit en vraagt je om een geloofsgetuigenis te brengen in de volgende les.

Ik hou school en privé liever gescheiden, ik bereid een powerpoint voor over de plussers, ik ga voor een persoonlijke getuigenis, ik zeg dat ik het te druk heb met andere taken ...

9. Een vriend die wel gedoopt is, maar niet heel veel bezig is met geloof, is verliefd op een moslim(a) en vraagt jou om hulp rond samenleven met een ander geloof. Hoe reageer je?

Ik wil me niet bemoeien met andermans liefdesleven, ik maak tijd voor gesprek over waar mijn vriend zelf in gelooft, ik vraag bedenktijd om wat te kunnen opzoeken over interreligieuze huwelijken ...

10. Jullie zoeken extra leiding en jullie priester geeft de tip om iemand die je helemaal niet kent uit een andere parochie aan te spreken. Wat doe je?

Ik vraag de priester om contact te leggen, ik vraag de contactgegevens en contacteer diezelfde avond de persoon, ik overleg eerst in de begeleidersploeg, ik geef aan liever een bekend iemand te hebben ...

11. Het gaat over leven na de dood, na een overlijden op school. De plussers geven aan niet goed te begrijpen wat een hemel nu eigenlijk is en of dat bestaat. Hoe reageer je?

Ik verwijfs voor dit delicaat onderwerp naar de leerkracht godsdienst, ik ga in gesprek over wat ieder zelf gelooft, ik ga met hen zoeken wat er in de Bijbel staat ...

12. Iemand spreekt over biechten als een goedkope manier van vergeving. Je doet gewoon wat je wilt en door te gaan biechten, krijg je gemakkelijk het sacrament van de verzoening. Je weet dat het genuanceerder is en zo niet werkt. Hoe reageer je?

Ik vind biechten zelf niet boeiend en negeer het, ik ken er te weinig theorie van dus hou me er buiten, ik stel voor om bij de pastoor langs te gaan om het te vragen, ik zoek erover op en volgende bijeenkomst werken we rond verzoening ...

13. De laatste jaren komen steeds minder jongeren naar de plussersgroep. Hoe reageer je?

Ik kondig het einde van de plussers aan, ik doe verder en hoop dat het vanzelf betert, ik zoek mensen om een promocampagne te starten ...

14. Een medeleiding spreekt je na de activiteit aan en geeft aan dat 'ie het geloof kwijt lijkt te zijn. Hoe reageer je?

Ik geef aan dat dat geen big deal is en het iedereen overkomt, ik stel voor om ons even te zetten, ik schrik en verwijfs naar een geestelijke begeleider ...

15. Je ziet dat een van de plussers vlak na school alleen loopt en er scholieren nét luid genoeg om te horen 'amai zo een seut!' zeggen. Het lijkt pestgedrag, wat doe je?

Ik hou me erbuiten, ik spreek de plusser achteraf aan, ik kijk kwaad en ga onmiddellijk naar de plusser toe, ik loop naar die scholieren toe ...

16. Tijdens de activiteit zeggen enkele jongeren dat ze de opdracht niet met Jef willen uitvoeren, want die is stom. Hoe reageer je?

Ik verplicht ze samen te werken, ik vraag waarom Jef stom is, ik zeg dat ze dat niet mogen zeggen, ik vraag achteraf aan Jef of hij ok is ...

17. Een van je medeleiding geeft aan dat die bedelaar aan de kerk vast toch maar een fraudeur is en mijn gegeven euro toch naar drugs zal gaan. Wat reageer je?

Ik schrik en vraag waarom die dat denkt, ik kom op voor de bedelaar, ik negeer de opmerking ...