



KEUZE 1:

Lectuur van Mc 1,1 tot Mc 8,30 (het 'scharniermoment' in het evangelie), met korte bespreking

Benodigheden:

- Voor alle deelnemers de tekst van Mc 1,1-8,30 en schrijfgerief
- Eventueel: CD Tine Ruyschaert
- Eventueel: beamer, laptop en internetverbinding

- Je leest het goed: we gaan gewoon luidop lezen! Elk boek over het Marcusevangelie vangt ongeveer aan met de raad: lees dit korte evangelie eens helemaal door, je zal het op een heel nieuwe wijze leren kennen. Welnu, op dit advies willen we ingaan, alvast voor de helft. Benodigheden zijn gewoon de tekst van Mc 1,1 – 8,30 voor alle deelnemers (bij voorkeur de Willibrordvertaling 1995), en schrijfgerief om wat te onderlijnen.
- Het **voorlezen** kan je op verschillende wijzen aanpakken. We beogen geen declamatie op de *Bühne*, wel een rustig voorlezen aan elkaar.
 1. Ofwel verdeel je de tekst, bv. onder acht mensen die vooraf weten welk hoofdstuk zij elk zullen lezen, en dat hoofdstuk ook al eens bekijken.
 2. Ofwel, iets moeilijker, verdeel je de rollen: voorlezer, Jezusstem, stem van de toehoorders, zoals we ook het lijdensverhaal vaak voorlezen. Ook dit vraagt enige voorbereiding van de lezers: best onderlijnen de verschillende lezers hun tekstdelen vooraf
 3. Nog een derde mogelijkheid: de voordracht van het Marcusevangelie door Tine Ruyschaert is op CD ruim verspreid in Vlaanderen. Je kan dus samen naar de CD luisteren, als je die hebt. Houd er dan wel rekening mee dat hier een andere vertaling wordt gebruikt, maar de verschillen met de vertaling die je meevolgt als luisteraar, kunnen ook weer *eyeopeners* zijn.
 4. En tenslotte is ook hier Youtube een mogelijkheid: op https://www.youtube.com/watch?v=5YW_aQIJrQo&t=56s leest een Nederlandse dame de hele tekst van Marcus in de Nieuwe BijbelBV-vertaling.
- Het **luisteren** doen we met de tekst voor ons en pen in de hand. We kunnen voor onszelf aanduiden plaatsen waar ons iets opvalt in de tekst, bijvoorbeeld met volgende tekentjes: ? (niet begrepen), ! (helder), = (groot gelijk), - (weerstand), ...
Daarnaast kunnen we onderlijnen:
 1. de vraagstelling van de mensen: wie is hij toch...? We onderlijnen waar deze vraag rechtstreeks of onrechtstreeks wordt gesteld.
 2. de antwoorden die klinken: door de omstaanders, door de leerlingen, door Jezus, door het evangelie zelf (zoals bv. reeds Mc 1,1: de Zoon van God)...



Het lezen van de hfst 1-8 is het belangrijkste! Alleen in de mate waarin nog tijd rest, kan een korte nabespreking zinvol zijn, die focust op twee vragen: wat is je vooral opgevallen in deze oefening – en hoe zou jij kort de vraag van Jezus beantwoorden die hij aan het einde van hfst 8 stelt?