



Kerk?

1. Beginsituatie

Veel van de middelbare scholieren zijn niet meer erg bekend met wat een kerk is. Ze kennen de kerk als 'centrale plaats in een dorp of stad' of vanuit de verplichte schoolvieringen, huwelijken of begrafenissen. Zelfs de jongere middelbare scholieren die net hun vormsel gedaan hebben zijn niet écht bekend met wat een kerk is.

Tegenwoordig zijn kerkgebouwen in te delen in twee soorten: de 'jaren 80'-kerk, een grote zaal die erg functioneel is, en de 'klassieke'-kerk, die nog echt lijkt op het stereotype beeld dat mensen van een kerk hebben: pilaren, veel vergulde ornamenten, beelden...

De dag van vandaag worden er weinig nieuwe kerken gebouwd. Kerken worden zelfs gesloten of voor andere doeleinden gebruikt, het is dus begrijpelijk dat mensen niet meer nadenken over hoe kerken ontworpen worden, dit kan een interessante denkoefening geven.

2. Hermeneutische knooppunten

- Welke betekenis kan een kerk hebben?
 - Moet een kerk puur gebedsgebouw zijn? Wat betekent het woord Kerk voor mij? Wat betekent een kerkgebouw voor mij? Is een kerk een thuis voor mij? Vind ik dat een kerk een thuis moet zijn voor een gemeenschap? Kan een kerk anders zijn ?
- Hoe belangrijk kan geloof zijn?
 - Kan ik me voorstellen dat iemand zijn geloof zo belangrijk vindt dat hij/zij een kerk wilt bouwen? Kan ik me voorstellen dat iemand als droom heeft een kerk te bouwen? Kan geloof mij beïnvloeden? Geeft het geloof mij dromen?



3. Aanknopingspunten bij het leerplan

- Eerste graad:
 - Samenleven
 - A: 1. toelichten wat het betekent om bij een groep en/of een gemeenschap te behoren (begrijpen);
 - B: 1. illustreren wat het betekent om bij een groep en/of een gemeenschap te behoren (begrijpen);
 - Spiritualiteit
 - A: 1. vanuit getuigenissen/levensverhalen verhelderen wie of wat mensen inspireert en beweegt (begrijpen);
 - A: 2. in getuigenissen/levensverhalen aanwijzen wie of wat gelovigen inspireert en beweegt (onthouden);
 - A: 4. uitingen van spiritualiteit verkennen in de christelijke tradities (begrijpen);
 - A: 5. de waarde van verstillings voor zichzelf en anderen uitleggen (begrijpen);
 - A: 7. uitdrukken hoe vormen van christelijke spiritualiteit verwantschap vertonen met en/of uitdaging vormen voor de eigen spiritualiteit.
 - B: 1. herkennen hoe mensen uitdrukken wie/wat hen inspireert en beweegt (onthouden);
 - B: 4. in getuigenissen/levensverhalen aanduiden wie/wat christenen inspireert en beweegt (onthouden);
 - B: 6. voorbeelden geven van de waarde van verstillings voor zichzelf en anderen (begrijpen);
- Tweede graad
 - Inspiratiebronnen
 - Doorstroom: 2. verhelderen wat de kracht is van groepen, gemeenschappen of geloofsgemeenschappen (begrijpen);
 - Doorstroom: 3. uitleggen hoe inspiratiebronnen tot verandering en/of engagement aanzetten (begrijpen);
 - Doorstroom: 5. concretiseren hoe het verhaal van Jezus een inspiratiebron is (begrijpen);
 - Doorstroom: 6. uitleggen hoe Bijbelverhalen en christelijke tradities gelovigen en geloofsgemeenschappen inspireren (begrijpen);
 - Doorstroom: 10. uitdrukken hoe christelijke inspiratiebronnen verwantschap vertonen met en/of een uitdaging vormen voor het eigen leven..
 - Arbeidsmarkt: 2. herkennen wat de kracht is van groepen, gemeenschappen of geloofsgemeenschappen (onthouden);
 - Arbeidsmarkt: 3. voorbeelden geven van inspiratiebronnen die tot verandering en/of engagement aanzetten (begrijpen);
 - Arbeidsmarkt: 5. concretiseren hoe het verhaal van Jezus een inspiratiebron is (begrijpen);



- Arbeidsmarkt: 6. verhelderen dat Bijbelverhalen en christelijke tradities gelovigen en geloofsgemeenschappen inspireren (begrijpen);
- Arbeidsmarkt: 9. uitdrukken welke inspiratiebronnen richtinggevend zijn voor hen.
- Omgaan met verscheidenheid
 - Doorstroom: 6. uitleggen hoe verscheidenheid een uitdaging kan zijn voor de levensbeschouwelijke identiteit (begrijpen);
 - Arbeidsmarkt: 6. uitleggen dat verscheidenheid een uitdaging vormt voor de levensbeschouwelijke identiteit (begrijpen);
- Derde graad
 - Geloof en context
 - Doorstroom: 1. voorbeelden geven van hoe mensen grondervaringen uitdrukken (begrijpen);
 - Doorstroom: 4. voorbeelden geven van de wisselwerking tussen geloof en context (begrijpen);
 - Doorstroom: 5. mens-, wereld- en godsbeelden analyseren (analyseren);
 - Doorstroom: 7. in kaart brengen hoe christenen in tijd en ruimte telkens opnieuw het evangelie vormgeven (begrijpen);
 - Doorstroom: 9. uitdrukken hoe een christelijke visie op de mens, de wereld en God verwantschap vertoont met en/of een uitdaging vormt voor de eigen visie.
 - Arbeidsmarkt: 1. voorbeelden geven van hoe mensen grondervaringen uitdrukken (begrijpen);
 - Arbeidsmarkt: 4. voorbeelden geven van de wisselwerking tussen geloof en context (begrijpen);
 - Arbeidsmarkt: 7. herkennen hoe christenen in tijd en ruimte telkens opnieuw het evangelie vormgeven (onthouden);
 - Arbeidsmarkt: 9. uitdrukken hoe een christelijke visie op de mens, de wereld en God verwantschap vertoont met en/of een uitdaging vormt voor de eigen visie.



4. Achtergrondinformatie

- de kerk volgens het woordenboek:
 1. Gebouw waar gelovigen samenkomen voor godsdienstige handelingen
Voorbeeld: 'Wij gaan iedere zondag naar de kerk.'
 2. Groep mensen met hetzelfde geloof
 3. Aan God gewijd gebouw
 4. Basiliek
 5. Bedehuis
 6. Bedeplaats
 7. Bidplaats
 8. Bouwwerk
 9. Deel van een stad
 10. Dom
 11. Gebedshuis
 12. Gebouw
 13. Gezindte
 14. Godsdienstig gebouw
 15. Godsdienstige gelegenheid
 16. Godsdienstige groep
 17. Godsdienstige richting
 18. Godsgebouw
 19. Godshuis
 20. Groot gebouw
 21. Groot pand
 22. Heiligdom
 23. Huis des here...

(<https://www.encyclo.nl/begrip/kerk>)

- *Wat is eigenlijk een kerk? Wanneer kun je iets een kerk noemen?* Schrijver Reinier Sonneveld probeert antwoord te geven.
Zie: <https://visie.eo.nl/2015/07/wat-is-eigenlijk-een-kerk/>
- *Het woord kerk is afkomstig van het Griekse woord "Ecclesia" wat "een bijeenkomst" betekent, of "de mensen die geroepen zijn". De wortel van het woord "kerk" heeft dus geen betrekking op een gebouw, maar op mensen.*
Zie: <https://www.gotquestions.org/Nederlands/wat-is-de-kerk.html>



6. Voorstel tot lesverloop

Voorstel 1:

15 min	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leg de verschillende afbeeldingen verspreid bij enkele blokken. ○ De leerlingen krijgen 5 minuten de tijd om een kerk te kiezen die hen het meest aanspreekt. (eventueel kan je hen hierover een stuk laten schrijven en quoteren op hoe goed ze dit kunnen verwoorden.) 	- Blokkenkerk - Bijlage foto's kerkgebouwen
15 min	<p>Onderwijsleergesprek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waaraan herken je een gebedsruimte? • Waaraan herken je een katholieke kerk? • Wat is het minste dat een kerk moet hebben? • Is er een verschil tussen oude en nieuwe kerken, denk je? 	
20 min	<ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen verwerken hoe zij hun droomkerk willen. Ze kunnen hiervoor de blokken gebruiken of een kerk tekenen. • (eventueel kan je hen quoteren op originaliteit, of vragen of ze uitleg bijschrijven) 	

Voorstel 2:

15 min	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leg de verschillende afbeeldingen verspreid bij enkele blokken. ○ De leerlingen krijgen 5 minuten de tijd om een kerk te kiezen die hen het meest aanspreekt. (eventueel kan je hen hierover een stuk laten schrijven en quoteren op hoe goed ze dit kunnen verwoorden.) 	- Blokkenkerk - Bijlage foto's kerkgebouwen
15 min	<p>Onderwijsleergesprek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waaraan herken je een katholieke kerk? • Wat is het minste dat een kerk moet hebben? <p>Uitleg over wie Trudo was, waar hij van droomde en hoe hij het bouwen van een kerk uiteindelijk verwezenlijkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herken jij dat, dat je iets zo graag wilt dat je er zo veel voor over hebt? • Is er iets dat jou zoveel moed en energie geeft? • Wat vind je daarvan, dat iemand zijn geloof zo belangrijk vindt? 	
20 min	<ul style="list-style-type: none"> • Wat met abdijen? "gelovige gemeenschap" • https://youtu.be/Klhzi8mQ-w4 (filmpje waarin kleine kinderen uitleggen wat een kerk is) • Kerk bezoeken en een foto opdracht doen in groepjes? (foto's maken van het kerkgebouw met hun 	



	smartphone, de verschillende onderdelen, wat hen aanspreekt + voorbrengen in de klas	
--	--	--

7. Bijlage

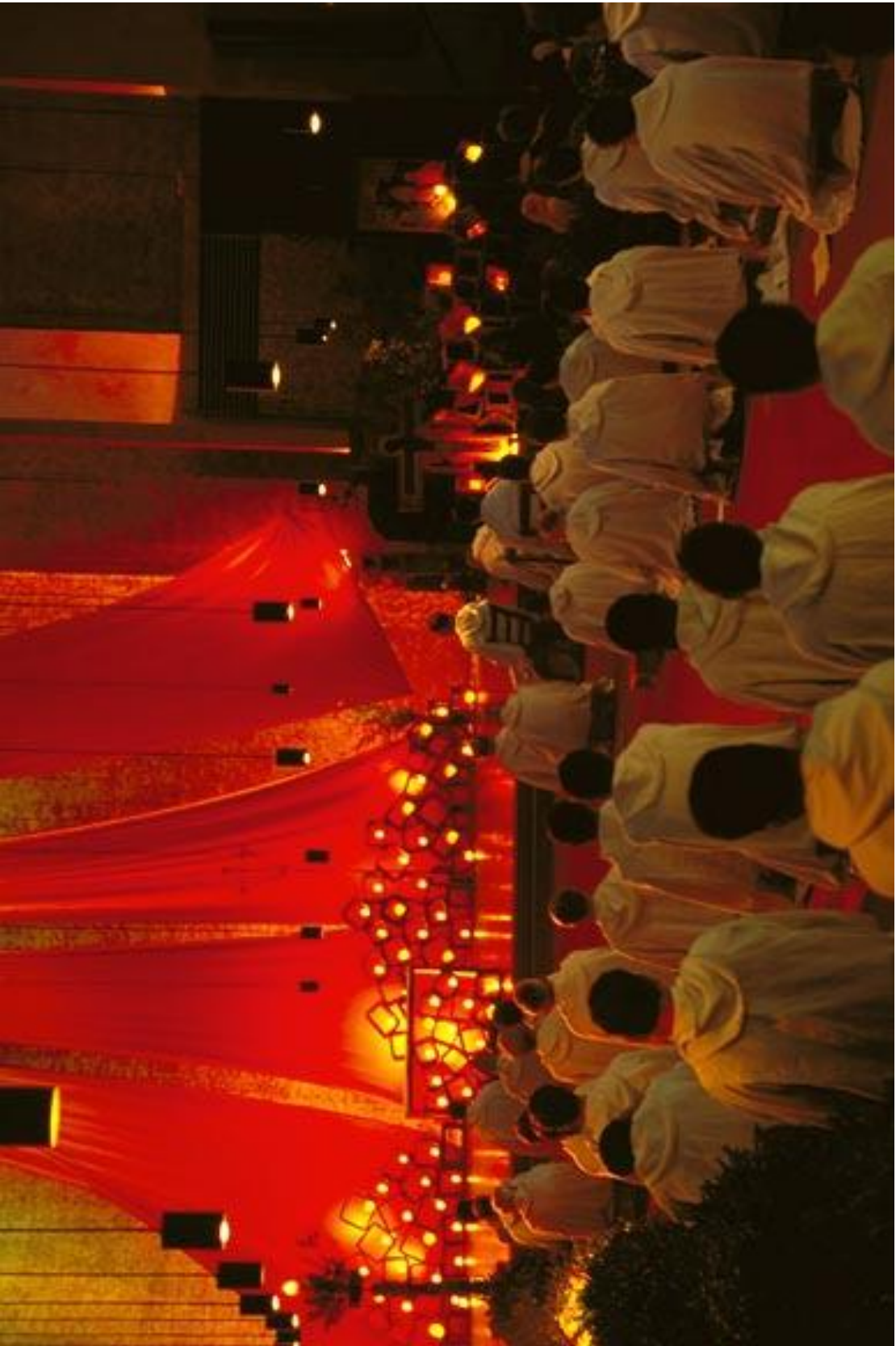






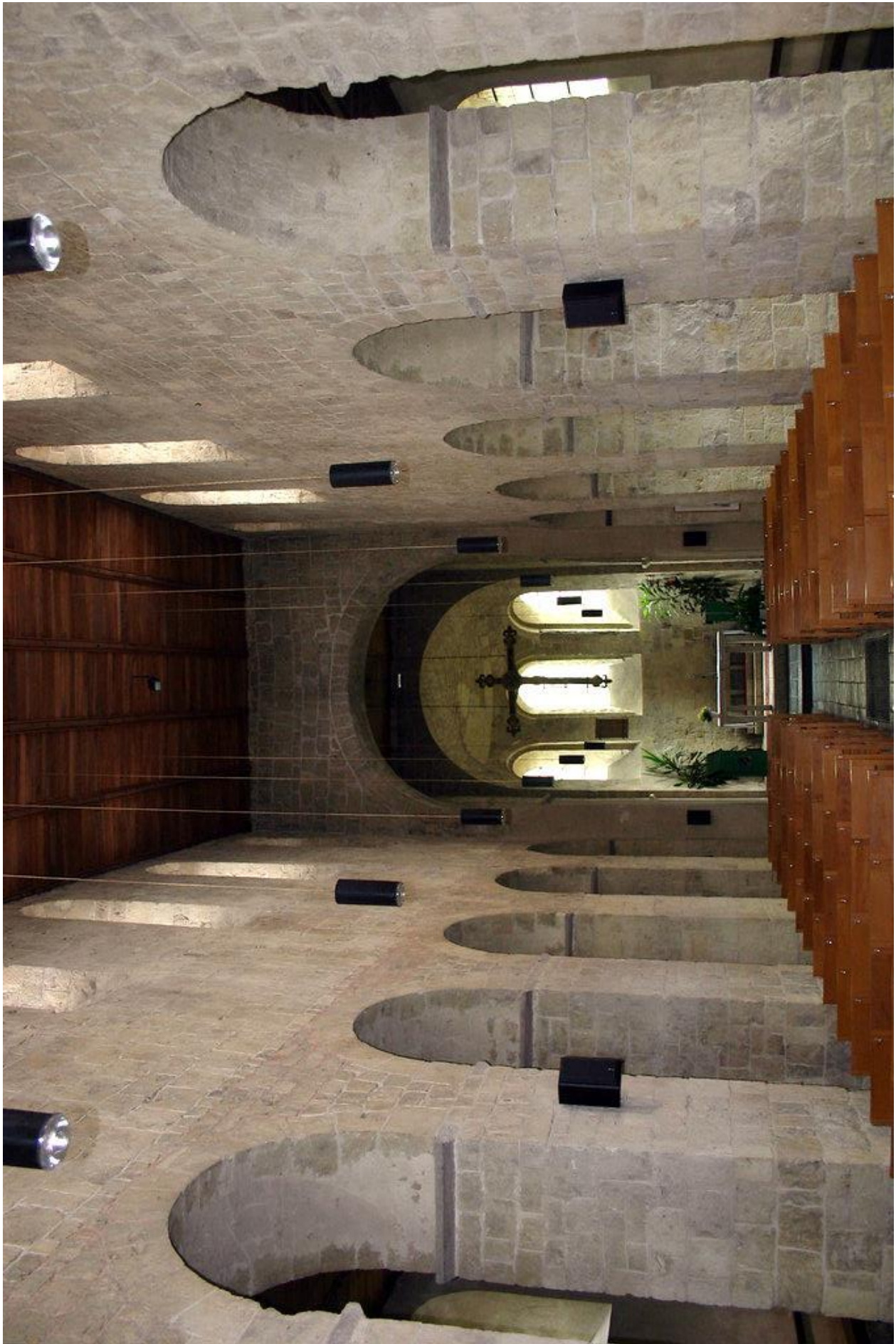


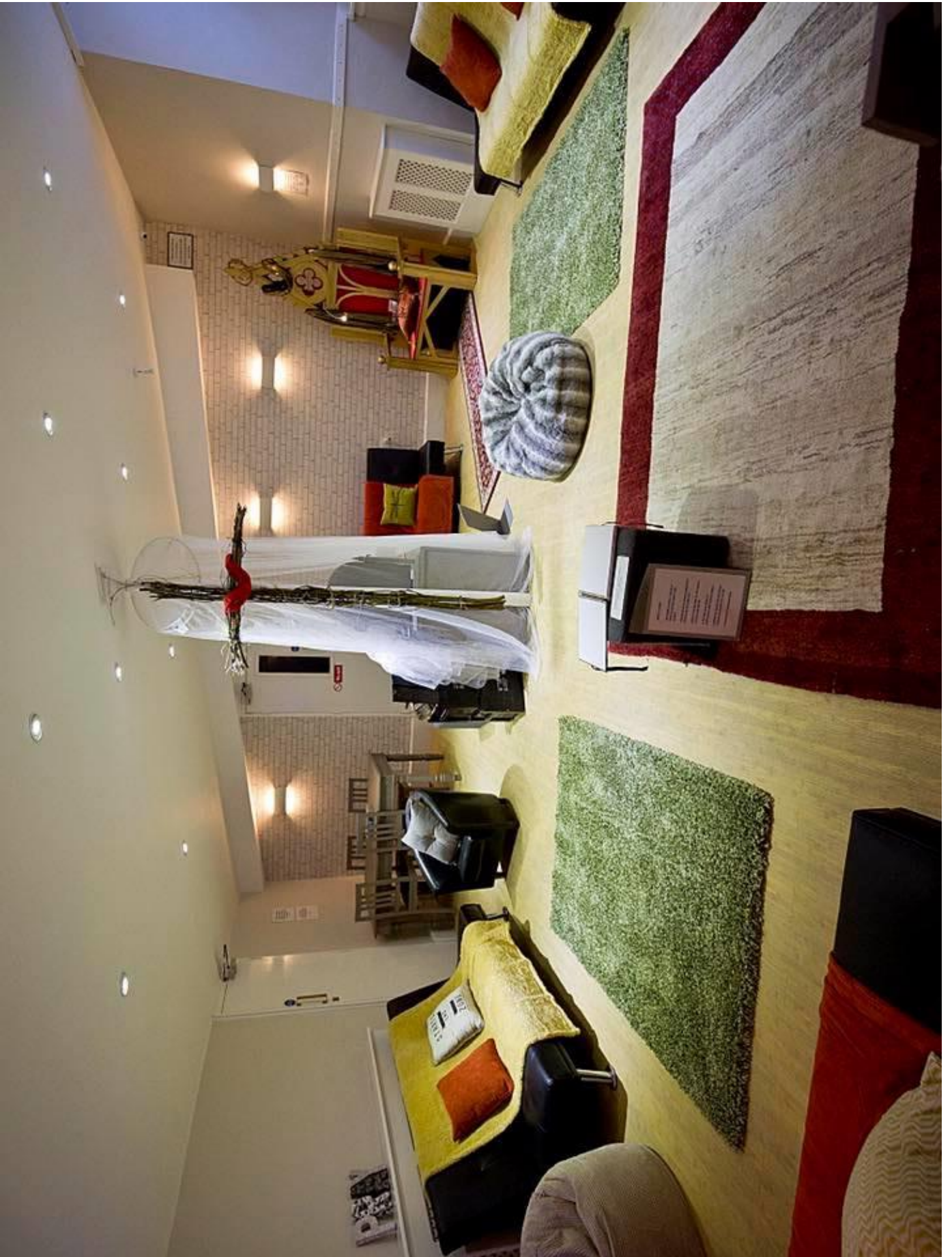












Be Still
and know that
I am God
Psalm 46:10

PHILIPPA
I can do all things
through Christ
who strengthens me







