Paus vraagt mening van jongeren

Jongerensynode voorbereid

3de en 4de graad secundair onderwijs

Jong Gelovig? Hoe kijk jij ernaar? Jongeren in beeld.

IJD
JONGERENPASTORAAL VLAANDEREN

Verkenning #jonggelovig

Is geloof bespreekbaar onder jongeren? Kan en mag God een gespreksonderwerp zijn?

Impuls 1 www.canvas.be/wereldbeeld/jonggelovig-op-mnm

1 Bekijk drie interviews uit Wereldbeeld Jonggelovig. Noteer wat je geraakt heeft, wat je onthouden hebt. Wissel daarna uit per twee.

❶ Anmol (14) "Geloven is voor mij eigenlijk gewoon vertrouwen in God."

Wat spreekt jou? Wat raakt jou? Wat vind je interessant?

.....

.....

Hélène (17) "Ik heb het heel lastig gehad met mijn geloof. ❷
Dat geloof lag heel moeilijk in de groep op school."

Wat spreekt jou? Wat raakt jou? Wat vind je interessant?

.....

.....

❸ Idriss (23) "Geloof is als de wind. Je ziet het niet, je voelt het enkel."

Wat spreekt jou? Wat raakt jou? Wat vind je interessant?

.....

.....

2 Wat kwam er duidelijk naar voor in jullie gesprek per twee? Bespreek klassikaal centrale thema's uit de interviews.

.....

.....

.....

.....

3 Aan de hand van verschillende onderwerpen vertellen deze jongeren over hun geloof. Wat zeggen zij? Hoe kijk jij er naar? Wat zegt het jou? Wat kan jij zeggen over jouw levensbeschouwing?

Goed doen (ethische waarden, moraal)
Wat zeggen zij?

.....

.....

Hoe kijk jij er naar? Wat zegt het jou?

.....

.....

Geloof - Uiterlijk (kleding, symbolen, rituelen, ...) en innerlijk (hart, vertrouwen, ...)

Wat zeggen zij?

.....

.....

Hoe kijk jij er naar? Wat zegt het jou?

.....

.....

Geloof (Wat is geloof of wat is heel belangrijk in hun geloof?)

Wat zeggen zij?

.....

.....

Hoe kijk jij er naar? Wat zegt het jou?

.....

.....

God

Wat zeggen zij?

.....

.....

Hoe kijk jij er naar? Wat zegt het jou?

.....

.....

4 Welke componenten van religie worden aangehaald in de verschillende filmpjes?

Een gelovige beleeft zijn geloof met zijn verstand en zijn hart, zijn handen en zijn voeten, kortom zijn hele persoon. Zie hier de vier componenten van religie.

- met zijn handen probeert hij goed te doen waar hij kan
  = ethische component
- in zijn hart maakt hij ruimte vrij voor God, verbondenheid met God
  = mystieke component
- met zijn voeten gaat bijvoorbeeld een christen op weg naar de (vierende) gemeenschap waarin Jezus levend aanwezig is, verbondenheid met elkaar
  = sociale - rituele component
- met zijn verstand tracht bijvoorbeeld een christen Jezus' blijde boodschap van Gods liefde te begrijpen
  = doctrinele component (godsbeeld, mensbeeld, wereldbeeld, geloofsleer)

5 Hélène vertelt dat het in de lagere school moeilijk in de groep lag dat ze gelovig was. Ze twijfelde aan zichzelf en haar geloof. Net door nieuwe vrienden te maken op misdienaarsdagen in Rome voelde ze zich sterker worden en weer geloven.
Hoe vaak spreek jij over je levensbeschouwing/geloof? Hoe makkelijk of moeilijk is het om over je levensbeschouwing/geloof te spreken?

.....

.....

.....

.....

Extra

Margreet de Heer. Religie in beeld

Interview Idriss

Atheïsten zeggen: “God zie je niet, dus hij bestaat niet.” Idriss begrijpt dat mensen graag iets vast hebben, iets zien alvorens ze erin geloven. Hij zegt echter dat geloof spiritueel is. Geloof is als de wind. Je ziet het niet, maar je voelt het wel. Zo spreekt hij ook over God. God zie je niet, maar je voelt het. “Nu heb ik iets spiritueel gevoeld, Ik noem dat God, geloof.” “God is alles en God is niks. God is hier en God is daar.”

6 Wat betekent atheïsme?

.....

7 Welke definities van religie zitten eigenlijk vervat in deze afbeelding? Vink aan.

☐ Religie is geloven in iets of iemand dat ons overstijgt, in iets transcendent.

☐ Religie is verbinding zoeken met iets buiten jezelf.

☐ Religie is geloven in één God.

8 “Iedereen verbindt zich toch wel met iets waar whij/zij hoop en kracht in vindt?” zegt Margreet de Heer. Met wat verbind jij je? Waar vind jij hoop en kracht?

.....

.....

9 Hoe reageert Idriss op het atheïsme?

.....

.....

10 Hoe denk jij over het atheïsme? Stellingenspel

“God zie je niet, dus hij bestaat niet.”

.....

.....

“Ieder weldenkend mens is atheïst.”

.....

.....

“Atheïsten kunnen geen zin vinden in het leven.”

.....

.....

“Atheïsten geloven in niks.”

.....

.....

Impuls 2 soundcloud.com/canvastv/generation-m-jonggelovig-170529234418

▶ Fragment 1 [13.38 – 18.55]

1 Jong&gelovig, wat zeggen ze daarvan in de klas?

Wat klinkt er in het interview?

.....

.....

Welke reacties zijn er in de klas?

.....

.....

2 Ah, allerlei termen! Verbind de termen met hun verklaring.

Spiritualiteit	•	• De overtuiging dat er iets meer is dat het leven zin geeft.
Zingeving	•	• De geestelijke, religieuze levenshouding. Vaak gelinkt aan een heilige. Bijvoorbeeld de franciscaanse spiritualiteit.
Ietsisme	•	• Het creëren van een eigen identiteit met elementen uit verschillende levensbeschouwingen.
Religieuze bricolage	•	• Het zoeken naar de zin, de bedoeling of het doel van het leven.

3 Waarom zou je geloven vandaag?

Wat klinkt er in het interview?

.....

.....

Wat vind je herkenbaar? Wissel vervolgens uit per twee.

.....

.....

Welke reacties zijn er in de klas?

.....

.....

▶ Fragment 2 [26.23 – 30.13]

4 Waarom zou je niet geloven vandaag?

Wat klinkt er in het interview?

.....

.....

Wat vind je herkenbaar? Wissel vervolgens uit per twee.

.....

.....

Welke reacties zijn er in de klas?

.....

.....

Extra

Sara, 16 - “Het slechtste van geloof is volgens mij dat mensen hun schuld soms afschuiven op de duivel. Het beste van geloof is de liefde tussen de mensen.”

Catherine, 17 - “Fundamentalisme heeft breuken gemaakt, dood en vernieling gezaaid en het geloof in diskrediet gebracht. Geloof heeft gezorgd voor gemeenschapsgevoel, voor samenhorigheid. Het christendom bijvoorbeeld heeft voor de armen veel goeds gedaan.”

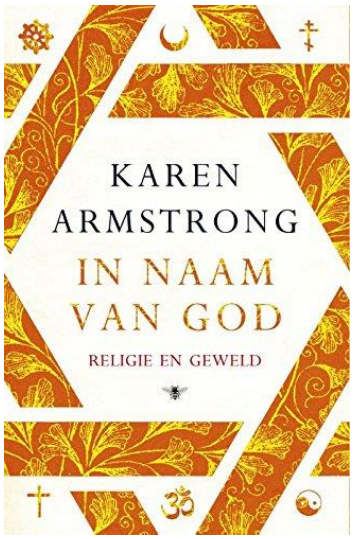
Bron: God & Co. Over geloven altijd en overal. Kolet Janssen. p. 108-116

Wat vind je herkenbaar? Wissel vervolgens uit per twee.

.....

Welke reacties zijn er in de klas?

.....



'Karen Armstrong, prominent deskundige op het gebied van wereldreligies, laat zien dat de ware redenen voor oorlog en geweld in onze geschiedenis meestal weinig met religie van doen hadden, maar veelal sociaal, economisch of politiek van aard waren.'

'In een reis van de prehistorie tot het heden maakt Armstrong duidelijk dat er naast de kruisvaarder die in de middeleeuwen dood en verderf zaaide en de hedendaagse jihadist, ook altijd een Jezus of Boeddha is geweest, pleitend voor een rechtvaardige en vredige samenleving. Daarmee corrigeert ze het wijdverbreide beeld dat religies schuldig zijn aan het grote bloedvergieten in de geschiedenis. Aan de hand van gedegen onderzoek en in de vorm van een bevlogen betoog maakt de auteur zich sterk voor religieuze ideeën en bewegingen die oorlog en agressie afwijzen en zich inzetten voor gelijkheid, vrede en verzoening.' (Uitgever De Bezige Bij – In naam van God)

'Maar we moeten een methode vinden om over de verontrustende feiten van het moderne leven na te denken, of we zullen het beste deel van ons mens-zijn verliezen. Op de een of andere manier moeten we een methode vinden om te doen wat religie – in haar beste vorm – eeuwenlang heeft gedaan: een mondiaal saamhorigheidsgevoel opbouwen, een gevoel van eerbied en 'gelijkmoedigheid' voor iedereen cultiveren, en de verantwoordelijkheid nemen voor het leed dat we in de wereld zien. Geen enkele staat in de geschiedenis, hoe imposant de prestaties ook zijn geweest, is gevrijwaard gebleven van de smet van de krijger. We zijn allemaal, zowel religieuzen als seculieren, verantwoordelijk voor de huidige toestand van de wereld.' (Uit: In naam van God)

Wat spreekt jou aan? Wat vind je interessant? Wissel vervolgens uit per twee.

.....

.....

Welke reacties zijn er in de klas?

.....

.....

▶ Fragment 3 [40.45 – 43.00]

5 Mist onze samenleving toch een beetje zingeving dat mensen vandaag teruggrijpen naar religie?

Wat klinkt er in het interview?

.....

.....

Wat vind je herkenbaar?

.....

.....

Welke reacties zijn er in de klas?

.....

.....

6 Waarom zijn keuzes maken voor de jongeren vandaag zo moeilijk?

Welke reacties zijn er in de klas?

.....

.....

7 Wat helpt bij het kiezen in verband met omgaan met geld, tijd, familie en vrienden, studies, sociale media, **...** ?

Persoonlijk antwoord. Wissel daarna uit per twee.

.....

.....

Welke reacties zijn er in de klas?

.....

.....

Uitbreiding

Verschillende visies op ietsisme? www.kuleuven.be/thomas/page/ietsisme/

Impuls 3 Jongeren getuigen. Het Rock Werchter van de Kerk.

Wereldjongerendagen

De Wereldjongerendagen zijn internationale bijeenkomsten die om de drie jaar door de Rooms-Katholieke Kerk worden georganiseerd. Deze vinden plaats in een grote stad, afwisselend in Europa en elders in de wereld, en worden door meer dan een miljoen gelovigen bijgewoond.

Rio2013 Krakow WYD 2016 WYD PANAMA2019

‘Ik wil vooral Brazilië zien’

Vooral de reis naar Brazilië spreekt de 18-jarige Claudia Verheyen uit Berchem aan. ‘Daar ga ik niet over liegen.’ Ook wil ze wel eens proeven van de sfeer op de Wereldjongerendagen. ‘Ik heb al geweldige verhalen gehoord over de verbondenheid tussen de jongeren.’

Daar ontbreekt het Verheyen hier wel eens aan. Op haar middelbare school was God geen gespreksonderwerp. ‘Er was niemand echt mee bezig. Nu krijg ik de kans om met leeftijdsgenoten in gesprek te gaan over geloof.’

Op de drempel van het hoger onderwijs – ze twijfelt nog tussen geneeskunde en chemie – beschouwt Verheyen zichzelf als zoekende. ‘Wat betekent geloven voor mij?’ Door het samenzijn hoopt ze toch enkele antwoorden te krijgen.

Ze put veel voldoening uit haar werk als misdienaar. Een beetje oubollig? ‘Ik beschouw het eerder als traditioneel.’

De kerken blijven nochtans leeg, veel tieners slapen liever uit op zondagochtend. ‘Maar doordat we met zo weinig in de kerk zijn, is er toch een groter gevoel van samenhorigheid.’ De kindervieringen iedere tweede zondag van de maand vindt ze overigens behoorlijk eigentijds.

Haar leeftijdsgenoten kiezen liever voor Rock Werchter. ‘Maar voor mij sluit het een het ander niet uit.’

‘Zoals een festival, maar met inhoud’

‘De sfeer en het plezier van een festival, maar met inhoud.’ Zo vat de 28-jarige Wouter Rogiers uit Dendermonde de Wereldjongerendagen samen. Twee jaar geleden in Madrid ging het er erg ongedwongen toe. ‘Ik herinner me nog hoe een heel metrostel in gezang en dansen losbarstte. In ons land zou je alleen maar rare blikken krijgen.’

De communicatiemedewerker, afgestudeerd als godsdienstleerkracht, kijkt erg uit naar het bezoek van paus Franciscus. Die draagt eerst een mis op, daarna overnachten de jongeren in openlucht. ‘De sfeer die er dan hangt, valt echt niet te beschrijven.’

Rogiers gaat niet elke week naar de kerk. Met de jongerenwerking Jokri organiseert hij wel activiteiten voor jonge christenen. ‘De toekomst van de Kerk ligt niet in elke week drie kwartier op een stoel zitten. Zelf hedendaagse vieringen organiseren is de basis voor een nieuwe, jonge Kerk.’ De Wereldjongerendagen vindt hij alvast een goede aanzet.

Het contact met andere jongeren is voor Rogiers cruciaal. ‘Ik heb mijn geloof ter discussie gesteld. Door te praten met leeftijdsgenoten heb ik mijn kracht teruggevonden.’

Echt talrijk zijn de jonge gelovigen nochtans niet in Vlaanderen. ‘Maar in Rio zijn we toch met twee miljoen’, pareert hij.

De Standaard. 13-14/07/2013

1 Waar hebben Claudia en Wouter hun plek in de kerk gevonden?

.....

.....

2 Wanneer ga jij naar de kerk? In jullie parochie is er een kerk, ben je daar al ooit binnen geweest? Waarvoor?

.....

.....

3 Wat is jouw mooiste ervaring met geloof of de kerk?

.....

.....

4 Wouter vertelt dat “de toekomst van de kerk niet ligt in elke week drie kwartier op een stoel zitten”. Waarin ligt de toekomst van de kerk volgens jou?

.....

.....

5 Wat zeggen Claudia en Wouter over de bespreekbaarheid van geloof of God onder jongeren?

.....

.....

6 Wat vind je herkenbaar? Wat is daarentegen nieuw voor jou?

.....

.....

7 Welke vragen roepen deze getuigenissen op?

.....

.....

8 Wat bemoeilijkt het spreken over geloof of God onder jongeren?

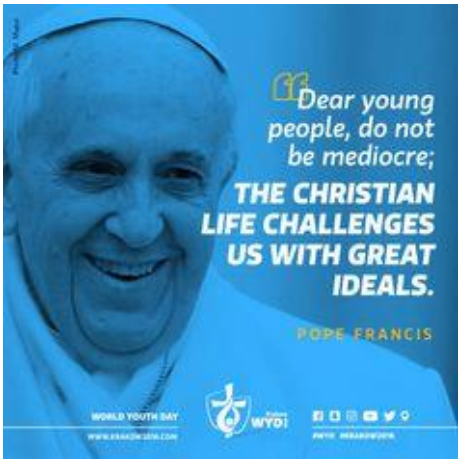
.....

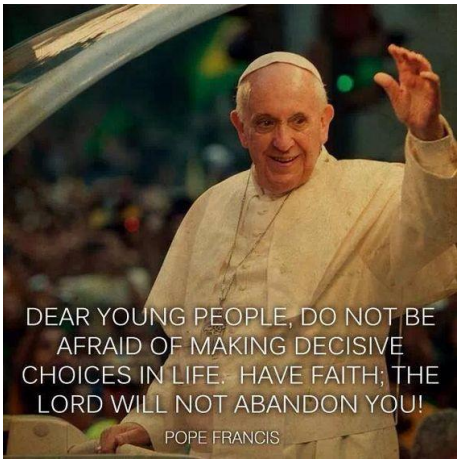
.....

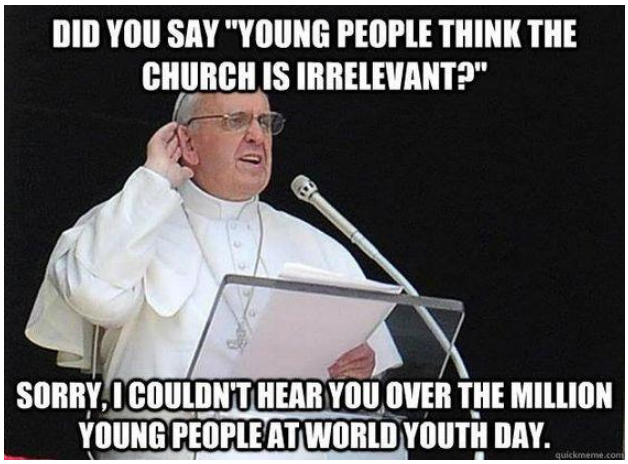
Paus Franciscus wil de mening van jongeren horen
om na te denken hoe de kerk jongeren nabij kan zijn.

Wie is paus Franciscus? Welke visie heeft paus Franciscus over jongeren? Welke boodschap heeft hij voor hen?

Impuls 1







1 Wat weet je over paus Franciscus? Zoek de-Slimste-Mens-gewijs naar de 5 begrippen.

⊙ … ⊙ … ⊙ …

⊙ … ⊙…

2 Welke boodschap heeft hij voor jongeren? Verzamel verschillende elementen uit de citaten.

{ Beste jongeren, wees niet middelmatig. Het christelijke leven daagt ons uit met grote idealen }

{ Geef je dromen niet op van een meer gelijkaardige wereld! }

{ Beste jongeren, wees niet bang om doorslaggevende keuzes in het leven te nemen. Vertrouw de Heer, Hij zal je niet in de steek laten! }

……

……

3 Hoe reageer jij op deze boodschap? Wissel uit per twee.

……

……

4 Waarom zouden jongeren denken dat de kerk irrelevant (overbodig) is?
Waarom zouden jongeren denken dat de kerk relevant is?

{ Zei u: "Jongeren vinden dat de kerk irrelevant is"? - Sorry, ik kon je niet meer horen over de miljoenen jongeren op de Wereldjongerendagen*. }

* De Wereldjongerendagen zijn internationale bijeenkomsten die om de drie jaar door de Rooms-Katholieke Kerk worden georganiseerd. Deze vinden plaats in een grote stad, afwisselend in Europa en elders in de wereld, en worden door meer dan een miljoen gelovigen bijgewoond.

……

……

5 Welke ervaringen heb jij met de kerk? Hoe kan de kerk relevant zijn en blijven?

……

……

Impuls 2 DVD Reportage “Waar is jouw schat?” interview met paus Franciscus

1 Noteer wat je geraakt heeft in het antwoord van de paus op onderstaande vragen.

Vraag 1
“Ik geloof niet God, maar uw handelingen en ideeën inspireren me. Heeft u misschien een boodschap voor ons, jonge christenen en mensen die niet in God geloven of op een andere manier geloven? Wij, jongeren, zijn de toekomst. Hoe kunnen we de wereld vooruit helpen?”

.....

.....

Vraag 2
“Als ik de krant lees of om me heen kijk, dan twijfel ik soms of de mens in staat is om te zorgen voor deze wereld en voor zichzelf. Herkent u deze twijfel? Een twijfel die je doet zeggen: Maar God, waar is Hij?”

.....

.....

Vraag 3
“In België is het soms niet gemakkelijk om over het geloof te spreken, want velen geloven niet. Hoe kunnen we die angst overwinnen en de kracht vinden om te getuigen?”

.....

.....

Vraag 4
“Heeft u nog een vraag voor ons?”

.....

.....

2 Moeilijke woorden in het interview? Even wat uitleg. (vb. periferie, proselitisme, …)

.....

.....

.....

3 Welke boodschap heeft hij voor jongeren? Verzamel verschillende elementen uit het interview.

.....

.....

.....

4 Wie is God voor jou? In wie of wat zie jij God? Welke mensen en welke initiatieven hebben je geholpen in de lange groeitocht naar God?

.....

.....

.....

5 Praat jij soms over geloof? Durf jij te zeggen wat je daar echt over denkt? Hoe doe je dat?

.....

.....

.....

6 Zijn er getuigenissen van mensen in je omgeving die je geraakt hebben? Welke zijn de persoonlijke ontmoetingen, plaatsen of gebeurtenissen die je tot de ontdekking van het geloof hebben gebracht, die jouw kijk op het geloof veranderd hebben?

.....

.....

.....

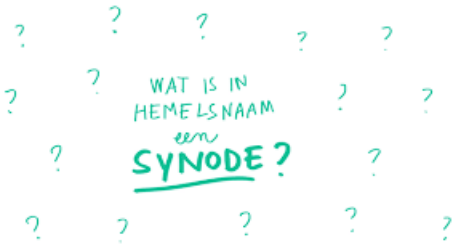
7 Paus Franciscus zegt: “waar je schat is, daar zal je hart zijn”.
Waar is jouw schat?

.....

.....

.....

Waarom vraagt paus Franciscus de mening van jongeren? Wat is een synode?



De kerk wil jullie stem horen, over jullie geloof. Ja, zelfs jullie twijfels en kritiek
Paus Franciscus

Impuls 3 kerknet.be/file/wat-hemelsnaam-een-synode

"Door een synode over het thema: «Jongeren, geloof en het onderscheiden* van roepingen», wil de Kerk nagaan hoe ze jongeren kan begeleiden om de roeping* tot de volheid van leven en liefde te erkennen en te aanvaarden. Zij wil jongeren ook vragen om zelf aan te geven welke de meest doeltreffende wegen zijn om vandaag de Blijde Boodschap te verkondigen. Door te luisteren naar jongeren kan de Kerk ook de stem van de Heer, die ook nu te horen is, op het spoor komen."

uit: Voorbereidend document 15de bisschoppensynode.

* Onderscheiden van roepingen = helder krijgen, uitklaren wat de eigen roeping is
Roeping = het gevoel geroepen te zijn tot een bepaalde taak of levensinvulling

1 Wat is een synode?

.....

.....

2 Waarom organiseert de paus een synode over jongeren?

.....

.....

3 Waarom vraagt de paus daarbij de mening van jongeren zelf?

.....

.....

"Volgend jaar, in oktober 2018, heeft paus Franciscus als thema voor de synode gekozen: de jongeren, het geloof en het onderscheiden van de eigen roeping. Deze keuze is niet toevallig: de jongeren liggen paus Franciscus nauw aan het hart. Om de synode van 2018 voor te bereiden, wil paus Franciscus de bisschoppen van de hele wereld raadplegen en advies vragen. Om onze bijdrage voor te bereiden, willen wij ons als Belgische bisschoppen graag tot jullie richten, zowel tot de jongeren die zichzelf gelovig noemen, als tot hen die zoekend zijn. Het zou heel waardevol voor ons zijn als jullie je mening en ervaringen met ons willen delen.

Hoe verloopt het concreet? Jullie kunnen ofwel de bijgevoegde vragenlijst schriftelijk beantwoorden en het antwoord doorsturen naar volgend adres: IJD (Synode 2018), Nederpolder 24, 9000 Gent. Ofwel kan je de vragen online beantwoorden via de website: nl.surveymonkey.com/r/XWC9HG6"

uit: Brief van de Belgische bisschoppenconferentie

Laat je stem horen. #jonggelovig

Wat wil jij vertellen aan paus Franciscus voor ze aan de jongerensynode beginnen?

> Geloven in God, Jezus Christus ontmoeten, leven in de kracht van de Heilige Geest: dat zijn voor tal jongeren vandaag vreemde, weinig zeggende woorden.
> Voor anderen onder jullie betekenen ze wel iets, en zijn het woorden die leven en vreugde geven. Maar voor niemand is het vanzelfsprekend.
> Uit de brief van de Belgische bisschoppenconferentie aan de jongeren

Opdracht

❶ Bisschoppen en paus luisteren naar jouw stem

Wissel eerst uit per 2. Vul daarna de enquête persoonlijk in nl.surveymonkey.com/r/XWC9HG6.

1. Wat vind jij moeilijk bij het maken van keuzes? Wat helpt jou om te kiezen in verband met je omgang met tijd, familie en vrienden, relaties, studies, werk, geld, sociale media …
2. Wij moeten allemaal groeien in vertrouwen: geloof is niet iets wat je eens en voorgoed verwerft! We blijven groeien in het geloof, door te leren bidden, door de verhalen uit de Schrift te leren lezen en begrijpen, en vooral door ons in dienst te stellen van onze naasten. Welke mensen en welke initiatieven kunnen jou helpen in deze lange groeitocht? Op welke begeleiding en steun reken jij concreet vanuit de kerkgemeenschap?
3. Als jij het geloof van de christenen al hebt ontdekt – ook al is dat nog aarzelend – kan je ons vertellen: Wie of wat heeft je daarbij geholpen? Welke zijn de persoonlijke ontmoetingen, plaatsen of gebeurtenissen die je tot deze ontdekking hebben gebracht? Welke zijn de ervaringen – klein of groot – die jouw kijk op het geloof hebben veranderd of die in jou het verlangen hebben gewekt om gelovig te zijn?
4. De Kerk heeft jou, jullie allemaal, nodig. Ze is als een moeder; ook al stelt ze soms teleur. Wanneer en waar heb jij contact met de Kerk? Voel je je met haar verbonden (met de plaatselijke Kerk, die je dicht bij jou ontmoet, en met de wereldwijde Kerk, de Kerk die overal ter wereld samenkomt)? Indien ja, op welke manier? Indien nee, waarom niet? Wat is je mooiste ervaring met de Kerk? Wat geeft je hoop?
5. Wil je nog iets delen met de bisschoppen? Wil je nog iets vragen of meegeven? De bisschoppen willen daar graag naar luisteren en jullie ten dienste staan.

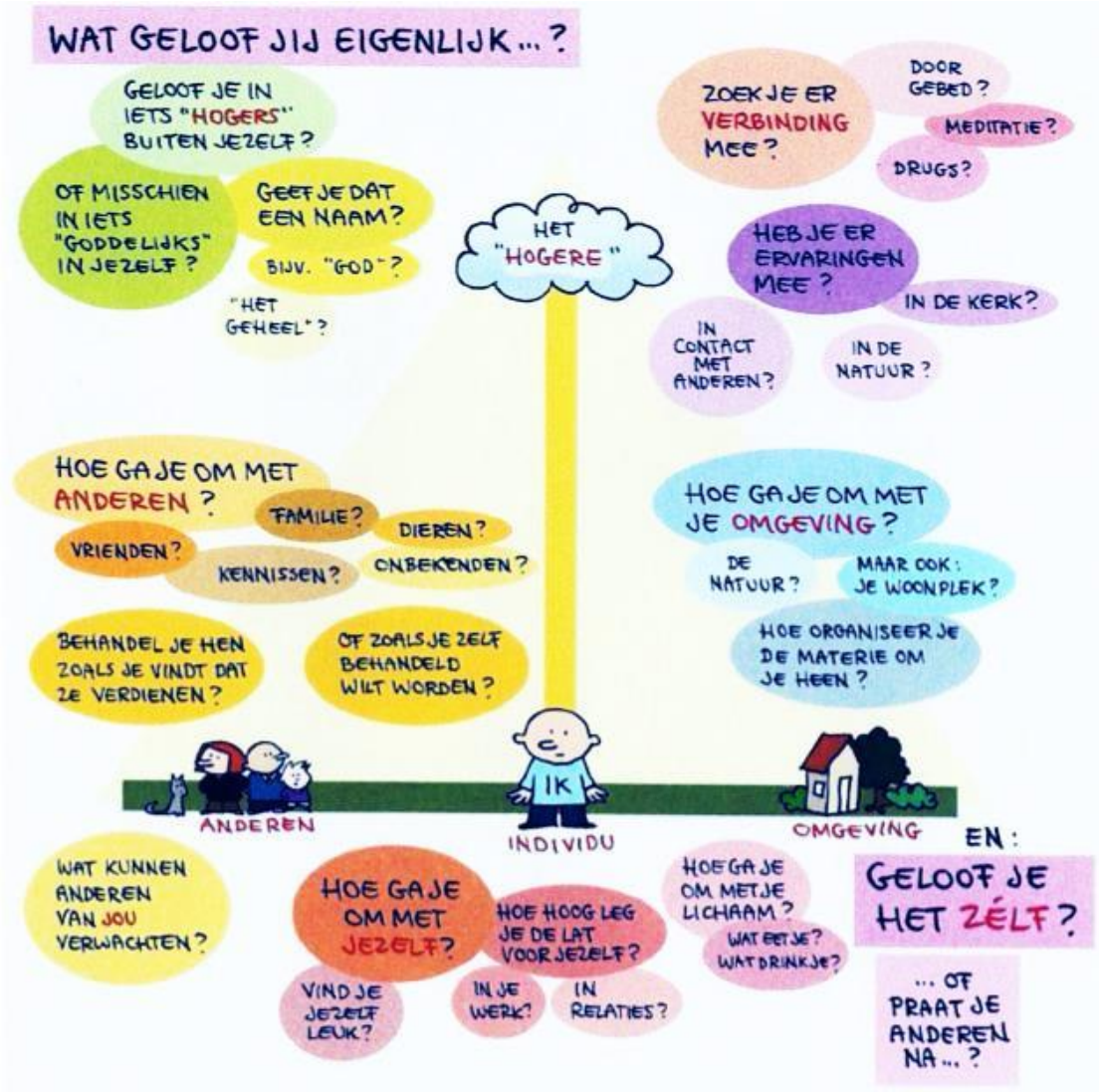
❷ Wie of wat geeft zin aan jouw leven? Hoe ziet jouw levensbeschouwing eruit? Wie is God voor jou?

1 De tekening van Margreet De Heer geeft je handvaten om zelf neer te schrijven wat je gelooft. De extra vragen die Margreet De Heer stelt zorgen ervoor dat je meer gaat nadenken over je antwoord en dat je op die manier tot een samenvatting kan komen van waarin je gelooft. Hier gaat het dan niet alleen om het al dan niet geloven in God/het hogere, maar ook om anderen/omgeving/jezelf.

2 Vertel daarbij waarom het makkelijk of moeilijk is om over je geloof te praten met andere jongeren.

3 Geef ook jouw korte boodschap aan paus Franciscus mee.

(Je mag deze opdracht ook creatief aanpakken, bijvoorbeeld zoals Margreet de Heer. Gelieve dan wel je tekst erbij te leveren.)



Margreet de Heer. Religie in beeld

❸ Project indienen bij Monseigneur Hoogmartens, bisschop-referent voor jongerenpastoraal

Vraagstelling: Hoe kan de kerk jongeren met de blijde boodschap bereiken? Hoe kan de kerk jongeren nabij zijn?

Opdracht: Dien een eigen project in dat een antwoord biedt op de vraagstelling. Verwerk hierbij enkele elementen uit de achtergrondinfo. Maak zeker een mindmap of een schets.

Ter inspiratie

- Light a candle
  www.youtube.com/watch?v=9SDKNSEJGbc
- Blokken in de kerk
  nieuws.vtm.be/binnenland/96938-hasselt-blokken-de-studenten-de-kerk
  www.kerknet.be/kerk-leven/fotoreportage/beeldspraak-blokken-de-kerk
- Taizé Ontmoeting Brussel
  www.youtube.com/watch?v=ZfnttPz4oe4
- Maria Magdalenakerk, Brugge
  www.yot.be/

Achtergrondinfo: 6 redenen waarom jongeren naar de kerk gaan.
kerknet.be/kerknet-redactie/artikel/6-redenen-waarom-jongeren-toch-naar-de-kerk-gaan

1. God roept, ook in deze tijd.
2. Het helpt wanneer jongeren het geloof van thuis uit meekrijgen. Tenminste wanneer dat geloof thuis voorgeleefd wordt op een concrete manier. Ouders die samen met hun kinderen bidden en keuzes maken gebaseerd op de waarden die het evangelie aanreikt, doen belangrijk zaaiwerk.
3. Een plantje moet water en lucht krijgen, ook na het vormsel. Jongerengroepen bieden ruimte om het geloof op een prettige en aan de leeftijd aangepaste manier te beleven en te bevragen.

4. Ook een engagement in de kerk (bijvoorbeeld als misdienaar of koorlid) kan jongeren verbonden houden.

> Als tiener bleef ik naar de kerk gaan dankzij de jongerengroep in de parochie. We zaten altijd samen op de 3 laatste rijen en praatten na in het clublokaal. Toen ik wat ouder werd, hielp ik de jongeren op die weg, ook een sterke stimulans. Jongeren gaan naar de mis waar andere jongeren gaan, niet naar de kerk die toevallig dicht bij huis ligt. - Heleen Deruytere

5. Rolmodellen op school en elders in de leefwereld van tieners spelen een erg belangrijke rol. Volwassen geloofsgetuigen kunnen een diepe indruk maken op jongeren en hen levenslang inspireren.
6. Jonge mensen willen plezier maken, maar ze willen ook uitgedaagd worden om verder te kijken. Ze willen weten waarom dat geloof er eigenlijk wel toe doet. Vandaar het belang om hen ook informatie aan te reiken, om samen de Bijbel en de christelijke traditie te verkennen en erover uit te wisselen. Zo krijgt hun gelovig engagement diepere wortels.

> Voor mij was naar de kerk beginnen gaan een bewuste beslissing. Vanaf het begin van mijn zoektocht binnen het christendom werd het me duidelijk dat ik nood had aan een gemeenschap om samen mee te vieren. Die vond ik op de jongerenviering van IJD Gent. Ik begreep eerst niet zo goed waarom de eucharistie me zo kon raken. Voor mij is naar de kerk gaan een kans om Jezus te ontmoeten. In de parochie waar ik opgroeide, zie ik enkel oude mensen. Nu ik verhuisd ben naar Gent, hoop ik met jonge mensen op zondag in de kerk te zitten. - Charlotte Braeckeveldt

Conclusie: Jongeren die naar de kerk blijven gaan, doen dat meestal vanuit een bewuste keuze en een sterke overtuiging dat God hen roept. Maar wat als zij in de kerk een uitgebluste gemeenschap aantreffen?

Gebed van de jongeren

Heer Jezus, uw Kerk richt haar aandacht op de jongeren. Ik durf U zeggen dat ik mijn leven ernstig wil nemen en dat ik er echt naar verlang een vrij hart te hebben.

De strijd om niet toe te geven aan oppervlakkig comfort en om me te richten op wat echt en diepgaand is, vraagt inspanning maar maakt me ook gelukkig. Ik verlang naar waarachtig geluk, dat open staat voor grote dromen en dat vele anderen kunnen delen. Ik vraag u om mij nabij te zijn en om me sterk te maken in de bekoring.

Ik kijk naar het verhaal van de geliefde leerling en naar zijn dorst naar waarheid, die ook de mijne is. Heer, ik beloof U dat ik ernstig op zoek zal gaan naar de bron van mijn dorst.

Ik zal ook onder het kruis gaan staan. Ik zal ook naar het midden van het meer varen, daar waar iedereen zegt dat er niets te vangen is in de duistere nacht. Heer, wanneer U ons tegemoet komt op het water zou ook ik graag tot de hele wereld willen roepen: “Het is de Heer!”

Tenslotte wil ik graag uw Moeder gastvrij onthalen, zoals Johannes deed, toen hij haar als een gave van U ontving. Heer, omwille van deze intenties en van de liefde die mij bindt aan U, bid ik U: mijn Redder, luistert naar mij!

Inhoudstafel

Verkenning #jonggelovig

Is geloof bespreekbaar onder jongeren? Kan en mag God een gespreksonderwerp zijn?

Impuls 1 www.canvas.be/wereldbeeld/jonggelovig-op-mnm

Impuls 2 soundcloud.com/canvastv/generation-m-jonggelovig-170529234418

Impuls 3 Jongeren getuigen. Het Rock Werchter van de Kerk.

Paus Franciscus wil de mening van jongeren horen om na te denken hoe de kerk jongeren nabij kan zijn.

Wie is paus Franciscus? Welke visie heeft paus Franciscus over jongeren? Welke boodschap heeft hij voor hen?

Impuls 1 – afbeeldingen

Impuls 2 DVD Reportage “Waar is jouw schat?” interview met paus Franciscus

Waarom vraagt paus Franciscus de mening van jongeren? Wat is een synode?

Impuls 3 filmpje Wat is een synode?

Laat je stem horen. #jonggelovig

Wat wil jij vertellen aan Franciscus voor ze aan de jongerensynode beginnen?

❶ Bisschoppen en paus luisteren naar jouw stem

❷ Wie of wat geeft zin aan jouw leven? Hoe ziet jouw levensbeschouwing eruit? Wie is God voor jou?

❸ Project indienen bij Monseigneur Hoogmartens, bisschop-referent voor jongerenpastoraal

+ Gebed van de jongeren

Verwijzing naar Leerplan Rooms-Katholieke godsdienst voor het secundair onderwijs in Vlaanderen
ASO 1ste jaar van de derde graad
3.4.3 levensbeschouwing en ethiek
1. aantonen dat een levensbeschouwing het ethisch denken en handelen beïnvloeden
3. de oriënterende en evaluerende functie van het geweten verwoorden
ASO 2de jaar van de derde graad
3.5.1 Leven als christen
1. door bespreking op het spoor komen van de eigenheid van verschillende levensstijlen
3. bespreken van waaruit mensen grijpend of gevend in het leven kunnen staan
6. expliciteren welke betekenis christelijke gemeenschappen hebben voor christenen en voor de wereld
3.5.2 Communicatie van zin(vragen)
1. het belang van communicatie over zin(vragen) omschrijven
2. de ruimte en het ontbreken van ruimte voor communicatie rond levensvragen en zin in het eigen leven en de samenleving bespreken
5. het belang en plaatsen van interreligieuze communicatie aangeven
6. de band aangeven tussen communicatie, zinvinding en gemeenschapservaring.
BSO 1ste jaar van de derde graad
4.4.1 Wat is mens-waardig samenleven? (Ethiek)
1 basiswaarden om menswaardig te kunnen samenleven aangeven en levensbeschouwelijk situeren
BSO 2de jaar van de derde graad
4.5.2 Wat boeit mij in het samenleven? (kijk op leven, vraag naar zin)
1. verschillende concrete vormen van zinzoeken aanwijzen en kritisch beoordelen
4. accenten van hedendaagse geloofsbeleving aangeven
5. de wisselwerking tussen levensbeschouwing en levensstijl concreet illustreren
TSO/KSO 1ste jaar van de derde graad
5.7.1 goed mens zijn
4. de band aangeven tussen het 'zo leven, denken en handelen' van mensen en hun geloven
5. via levensverhalen het ontwaken en de bron van het ethisch denken aangeven
TSO/KSO 2de jaar van de derde graad
5.8.1 grondervaringen en geloof
1. in levensgetuigenissen alleen-zijn en verbondenheid als grondervaringen aanduiden en bespreken
2. in levensgetuigenissen de bestaanservaring als (nood)lot, geschiedenis, heilsgeschiedenis aanduiden en bespreken
3. in levensgetuigenissen de diepte-ervaring van Aanwezigheid of Afwezigheid aanduiden en bespreken
4. concrete uitdrukkingen van christelijk geloven bespreken als een inspirerend omgaan met grondvragen van mens en cultuur
5. het openstaan voor de eigen grondervaringen bespreken
5.8.2 liefde en vriendschap
1. de waarde van 'vriendschap' aangeven, omschrijven en bespreken
Derde jaar derde graad & vierde graad
6.3.2 groeiend persoonlijk engagement: waar sta ik? (inkeer) wat doe ik? (inzet)
Spoor 1. De persoonlijke weerbaarheid
1. de beweegredenen voor persoonlijk leven, de eigen oorspronkelijkheid (uniciteit, talenten, genade, roeping) opsporen
3. de persoonlijke weerbaarheid op het vlak van de eigen gelovige/levensbeschouwelijke identiteit bij zichzelf en anderen, uitdrukken en bespreken

= deze vraag is rechtstreeks gelinkt aan de vragen uit de vragenlijst.

Is geloof bespreekbaar onder jongeren? Kan en mag God een gespreksonderwerp zijn?

Impuls 1

Hélène:

- Vriendschap is de belangrijkste basis van geloof.
- Misdienaar: mee naar kerk, later gaan geloven
- Misdienaarsdagen in Rome: verbondenheid onder gelovigen gevoeld
- Op school lag het moeilijk in de groep dat ze gelovig was. Twijfelen aan zichzelf en haar geloof
- Misdienaarsdagen en de vriendschappen daar hebben haar goed gedaan. Nu voor uitkomen dat ze gelovig is.
- Mensen ontmoeten, internationaal, wereldjongerendagen

Anmol:

- Vertrouwen in God, dat die er is
- In een slechte periode, op God vertrouwen dat het over gaat
- Gevoelens onder controle houden
- Haren niet knippen als teken dat je Gods wil aanvaardt, ook voor de spiritualiteit
- Muziek heel belangrijk in haar geloof: muziek heeft invloed op het lichaam, op gevoelens
- Sikh betekent letterlijk leerling, zoeker van de waarheid
  [interessante link met christendom: ook christenen zijn leerlingen, leerlingen van Jezus.]
- Lief zijn, delen met anderen

Idriss:

- Geen uiterlijke herkenning dat hij gelovig is
- Geloof zit van binnen: in het hart
- Geloof is subjectief.
- Geloof is niet zwart/wit. Het is vooral de symboliek, moraal en ethische waarden.
  Vb. niet liegen, niet stelen, helpen
  Eigenlijk is dat in elke religie, maar bij hem is dit vanuit een islaamperspectief
- Als hij iets moeilijks moet doen, doet hij een gebedje.
  Andere skaters doen iets gelijkaardig.: vb drie keer kloppen op hun board. Dat is een soort bijgeloof.
- “Jarpit howni” = “God, help mij” Als Hij niet wil, dan faal ik. Als Hij het wil, lukt het.
  [Gods wil centraal in deze gedachte. Komt ook aan bod bij Anmol.]
- Atheïsten zeggen: “God zie je niet, dus bij bestaat niet.” Idriss begrijpt dat mensen graag iets vat hebben, iets zien alvorens ze er in geloven. Hij zegt echter dat geloof spiritueel is. Geloof is als de wind. Je ziet het niet, maar je voelt het wel.
- Analoog spreekt hij over God. God zie je niet, maar je voelt het. “Nu heb ik iets spiritueel gevoeld, Ik noem dat God, geloof.” “God is alles en God is niks. God is hier en God is daar.”
  [Idriss geeft hiermee aan dat onze menselijke woorden en gedachten tekortschieten om God te vatten.]

Impuls 2

Fragment 1

Hélène

- Nu in de klas positief ten opzichte van mij en mijn geloof. Het is niet het eerste wat ik zal zeggen, maar als ze er naar vragen, zal ik er graag over vertellen.
- In de lagere school waren er wel plagerijen over het feit dat ik gelovig was. Dat lag moeilijk in de groep.
- Nu veel vrienden in mijn geloof. Hélène glimlacht en straalt ervan.

Presentatrice: waarom als 17 jarige geloven of naar de kerk gaan?

Hélène:

- Gemeenschap, vriendschap, verbinding
- Positieve ervaringen

Presentatrice: haalt interview boven over hipster die op church camp / kerkkamp gaat.

- Allemaal jongeren, samen lol en uitleven
- Daarboven op "closer met God"

Hélène:

- Herkent dit helemaal
- Af en toe over iets ander praten en bij dingen blijven stilstaan

Elfi:

- Ik ben spiritueel, mijn geloof is niet echt te kaderen. Superpower niet persé God noemen
- Ik geloof wel dat er iets is. Waar ik een connectie met heb. Ik geloof dat er een beschermengel aanwezig is. Ik geloof in de kracht van de liefde.

Presentatrice:

- Veel jongeren herkennen dit: de spiritualiteit, een beetje zingeving

Elfi:

- Het is trendy topic geworden: vb. universum, sterrenbeelden, unicorns, regenboog, …
- Ik haal er connectie uit, rust en hoop. Het is ook fijn om aansluiting te vinden bij mensen die hetzelfde interessant vinden. Zoals Hélène ook aangeeft.
- Thuis heb ik een maria- en boeddhabeeldje naast elkaar staan. Ik ga mij niet toespitsen op één geloof. Ik zoek wat aansluit bij mijn waarden en normen. [typisch voorbeeld van religieuze bricolage]

Fragment 2

Presentatrice

- Over Elfi: ze is niet gelovig, wel spiritueel, maar toch is dat ook gelovig zijn.
- Leest enkele reacties van luisteraars:
- "bij de preek van de pastoor leer je veel dingen bij, je staat stil bij bepaalde zaken waar je anders niet veel aan denkt."
- "geloven? hell no!"
- "historisch gezien is religie de grootste oorzaak van oorlog". Vb. kruistochten

Hélène:

- is het er niet mee eens. Oorlog komt niet door geloof, wel door mensen zelf.
- Religie wordt als een alibi gebruikt.

Idriss:

- Oorlog is eigen aan mensen zelf, aan emoties, altijd hebben mensen oorlog gemaakt
- We hebben wel uit de geschiedenis geleerd. Dat hoopt hij toch.

Elfi:

- Spijtig dat je je als gelovige moet verdedigen

Idriss:

- Gelovigen die iets slecht doen, komen in de media. Gewoon gelovigen of gelovigen die iets goed doen, komen niet in de media. Dat is niet sensationeel.

Fragment 3

Presentatrice:

- Mist onze samenleving toch een beetje zingeving? Is het daarom dat jongere maar mensen in het algemeen teruggrijpen naar religie?
- Jongeren weten niet welke kant ze uitmoeten. Er zijn te veel keuzemogelijkheden, vrijheden tot en met.
- Ze voelen zich leeg van binnen. Jongeren hebben zich nog nooit zo slecht gevoeld.

Elfi:

- Wijsheid komt met de jaren. Je gaat jezelf beter leren kennen, je waarden en je interesses.
- Verwijst naar Hélène en Idriss met de suggestie dat hun geloof deel is van hun cultuur.

Idriss

- Is het daar niet mee eens. Zijn cultuur is die van Grimbergen. De cultuur hier heeft gemaakt tot wie ik ben vandaag.
- Geloof heeft hem geholpen om een denkperspectief te ontwikkelen.
- Daarna in contact gekomen met vele andere zaken: muziek, films, vrienden en vriendinnen, …
- Ik ben altijd zelf kritisch geweest, mezelf in vraag gesteld: Is dit wel wat ik wil?

Wie is paus Franciscus? Welke visie heeft paus Franciscus over jongeren? Welke boodschap heeft hij voor hen?

Impuls 1

Paus Franciscus

- Jezuïet
- Argentinië (Latijns-Amerika)
- 2013 (op 13 maart 2013 paus geworden)
- Jorge Mario Bergoglio
- Franciscus van Assisi (eenvoud, armoede)

Impuls 2

DVD Reportage “Waar is jouw schat?” interview met paus Franciscus is te ontlenen bij IJD. ijd@ijd.be 09 235 78 54