

Levende luisterplekken 2020

'2 geiten die in dezelfde richting gaan'

Beginsituatie

- Gelovige, niet-gelovige en zoekende leerlingen.
- Enorme diversiteit binnen de verschillende TSO – en BSO – klassen.
- Leerkrachten met verschillende achtergrond en comfortzone wat betreft het synodaal proces 'christus vivit'.

Opzet

- Verankering binnen verschillende terreinen GLP Godsdienst doorheen de verschillende graden, zodat leerlingen en leerkrachten een aanknopingspunt hebben.
- Methodiek, woordenschat en inhoud die voor allen toegankelijk is.
- Gesprek met jongeren, beluisteren van jongeren als leraar en begeleider staan centraal.

Methodiek

- Impulsen in woord en beeld
- Klasgesprek
- Leidraad: ppt (cfr notities bij de slides)
- Persoonlijke ontmoeting staat centraal = 50 min levende luisterplek
- Basisversie: toegankelijk voor 1^e, 2^e en 3^e graad
- Uitgebreide versie op maat van Tsaam+

Tijdsduur

- Basisversie: enkel werken met de ppt – 1 lesuur
- Uitgebreide versie: werken met de ppt + foto's + visjes – 2 lessen
- Opdeelbaar in 4 x 15 min als opstart les – niet aan te raden

Verschillende stappen

GELUK

Een gesprek over geluk, je goed voelen en loslaten...

Maar ook even stilstaan bij wat thuiskomen betekent, en wat je houvast biedt.

SAMEN

Een gesprek waar we dieper ingaan op wat samen betekent adhv een kortfilmpje Piper. We hebben het over wat veiligheid, wat het betekent deel uit te maken

van een groep. We raken ook voor een eerste keer het werkwoord 'geloven' aan in de breedste zin van het woord.

ENERGIE

Bij de derde stap bekijken we het kortfilmpje 'Head up'; 2 geiten die elk dezelfde richting uitgaan...hoe verschillend ze ook zijn.

We hebben het over wat ons energie geeft, wie degene is voor ons die dat duwtje in de rug kan geven.

We staan ook stil bij vier quotes over geloven, waarbij we nog wat dieper graven en de betekenis ervan voor ons nog wat meer gaan ontrafelen.

LUISTERPLEKKEN

De vierde en de laatste stap laat ons toe het begrip luisterplekken een plaats te geven, of nog beter hoe we elk een luisterplek nodig hebben in ons leven. Een plek waar we beluisterd kunnen, mogen, willen worden. Een plek waarin we ons goed voelen, waarbij we thuis komen. Daarmee is de cirkel rond met wat we in stap 1 begonnen zijn.

Het geloofssprongetje hier zit hem in de vraag 'kan de kerk ook een luisterplek zijn'... Zo ja, hoe zou je die dan willen inrichten. Vandaar maken we de verbinding naar onze bisschop Lode Aerts die ons onze mening vraagt. Dan maak je samen met de klas je lijstje van 3 voorstellen/ 3 vragen die je wenst door te geven naar de bisschop en zijn team.

Verwerking

- In een worddocument met klasnaam stel je samen met de klas 3 voorstellen/3 vragen op, je probeert in de wildgroei van voorstellen 3 lijnen te trekken.
- Dit worddocument mail je door ten laatste op vrijdag 14 februari naar Sabrina Stragier(cfr afspraak die hierover werd gemaakt in de vakwerkgroep godsdienst 28/01/20).
- In de week van 17 februari zitten Lynn Muylle en Sabrina Stragier samen om alles te clusteren zodat we tot grotere gehelen komen (cfr afspraak die hierover werd gemaakt in de vakwerkgroep godsdienst 28/01/20). Dit wordt teruggekoppeld naar de directeur.
- In de week van 21 februari zorgt Sabrina Stragier ervoor dat dit wordt ingediend in naam van tsaam campus Cardijn volgens de clusters die in overleg gemaakt werden.
- Er wordt tevens een terugkoppeling gedaan van de uiteindelijke voorstellen die werden ingediend naar de vakwerkgroep Godsdienst, de Tsaam+ trekkers en de leerlingen.

Dank je wel voor ieders medewerking!