

Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs een MINI-LEIDRAAD voor  
implementatie voor bestuurders

---

## 1 Kennismaken met de engagementsverklaring

---

Een powerpointpresentatie is leidraad om de engagementsverklaring te introduceren.

[De presentatie hier downloaden.](#)

---

## 2 De engagementsverklaring in dialoog brengen

---

Uit de analyse van het artikel dat *In dialoog* in januari 2019 publiceerde, komen vijf krachtlijnen tot uiting. Ze zijn het uitgangspunt voor het gesprek aan vijf dialoogtafels een tafel voor elk van de vijf krachtlijnen. De deelnemers verspreiden zich over dialoogtafels. Twee vragen geven richting aan het gesprek over elke krachtlijn. Er is telkens aandacht voor zowel het eigen, persoonlijke engagement als het gezamenlijke engagement.

### Krachtlijn 1:

"Een katholieke dialoogschool richt de focus altijd op de leerling."

#### Vragen:

- Wat betekent dit concreet voor ons bestuur?
- Wat betekent dit voor mezelf?

### Krachtlijn 2:

"In een katholieke dialoogschool werken we samen vanuit gedeelde verantwoordelijkheid."

#### Vragen:

- Hoe zien wij dat in ons bestuur m.b.t. haar structuren, beleid en werking?
- Wat is mijn eigen bijdrage daarin?

### Krachtlijn 3:

"In een katholieke dialoogschool dragen we allen ons steentje bij en mogen we rekenen op ondersteuning."

**Vragen:**

- Hoe maak ik dat voor mezelf concreet en hoe helpen wij elkaar daarbij?
- Hoe ondersteunt onze organisatie mij/ons daarin?

**Krachtlijn 4:**

“In een katholieke dialogeschool leven en leren we in een wereld van veelheid en verschil.”

**Vragen:**

Welke consequenties heeft dat voor mijn engagement? Hoe speelt de school daarop in?

**Krachtlijn 5:**

“In een katholieke dialogeschool zetten we ons voluit in om ons katholiek-pedagogisch project mee uit te bouwen en waar te maken.”

**Vragen:**

- Uit welke activiteiten blijkt dat in onze scho(o)l(en) en het bestuur?
- Wat is mijn bijdrage daarin?

### 3 Je engagement concreet maken

---

Vanuit de gesprekken aan de dialogetafels kunnen afspraken groeien om je eigen engagement en jullie gezamenlijke engagement zichtbaar, voelbaar, tastbaar te maken, om het handen en voeten te geven in concrete acties, om het *metterdaad* waar te maken.

Engagement bestaat niet op papier, je maakt het dagelijks waar.

Je engageren in het katholiek onderwijs is te doen.

Hoe toon ik / tonen wij dat?

Hoe maak <i>ik</i> zelf dat concreet?	Hoe maken <i>wij</i> dat <i>samen</i> concreet?
- Wat is mijn eigen engagement om dat waar te maken?	- Wat is ons gezamenlijk engagement om dat waar te maken?
- Wat kan mijn bijdrage daartoe zijn?	- Wat kan onze bijdrage daartoe zijn?
- Wat mogen anderen van mij verwachten?	- Wat mogen anderen van ons verwachten?
- Hoe toon ik dat?	- Hoe tonen we dat aan elkaar en aan de buitenwereld?

