**1. Ter overweging**

*Uit ‘Vriend voor het leven’ – Huub Oosterhuis*

Vladimir Nabokov, de grote Russisch-Amerikaanse schrijver, vertelt in zijn boek ‘Geheugen, spreek!’ hoe hij als klein kind tussen zijn ouders liep in de tuin van hun landgoed. *‘Zij schreden gelijkmatig voort en tussen hen in stapte ik trots en holde en stapte, van zonneplek naar zonneplek’.*

Wat kun je ooit nog anders willen dan twee handen die je vasthouden van zonneplek naar zonneplek ?

Een mens kan maar iemand worden in de betrouwbaarheid van ‘wij’,

van het vastgehouden worden van zonneplek naar zonneplek, door schaduwstroken heen.

Medemensen maken je ‘ik’

door je aan te kijken,

aan te raken, aan te spreken.

Ze laten je blijken

dat ze je belangrijk vinden.

Ze nemen je mee

de ruimte van de vriendschap in.

Had niemand naar je gekeken,

je was een blinde muur geworden.

Er zijn mensen en jongeren

als blinde muren.

Ze zijn niet opgegroeid

in de veiligheid van ‘wij’,

in de lichtkring

van betrouwbare woorden,

in het vastgehouden worden

van zonneplek naar zonneplek.

Ze zijn bang gemaakt en

niet vastgehouden,

overgelaten aan zichzelf toen ze nog zichzelf niet waren.

Ze zijn boos gemaakt en zelfs gestraft voor hun boosheid.

Zou het dan misschien zo kunnen zijn

dat je moet leren verantwoordelijkheid dragen

voor anderen die bang, onveilig, boos , ongelukkig,… zijn?

Er is al jaren een maatschappelijke discussie bezig

over waarden en normen.

De vraag naar verantwoordelijkheid

van gelukkig-welvarend-rijk

voor ongelukkig-zwak-arm,

is de kernvraag van deze discussie.

Het is leerzaam om te zien

hoe er om het antwoord heen wordt gestotterd,

hoeveel ingewikkelde nuances worden aangebracht,

in hoeveel bochten er wordt gewrongen.

De bijbel beantwoordt de vraag

naar onze verantwoordelijkheid voor elkaar

met een ondubbelzinnig ‘ja’.

Hij meent dat mensen het aan het licht

dat zij ontvangen hebben,

verplicht zijn zich te ontfermen

over hen die leven in duisternis.

De bijbel meent dat mensen bij machte zijn

tot solidariteit en ontferming.

Deze evangelische boodschap

moet richting geven aan

ons denken, spreken en handelen.

**2. Onze Vader**

*Mt 6, 9-13 Huub Oosterhuis*

Onze Vader verborgen

uw naam worde zichtbaar in ons

uw koninkrijk kome op aarde

uw wil geschiede, een wereld

met bomen tot in de hemel,

waar water schoonheid en

brood gerechtigheid is, en genade

waar vrede niet hoeft bevochten

waar troost en vergeving is

en mensen spreken als mensen

waar kinderen helder en jong zijn,

dieren niet worden gepijnigd

nooit één mens meer gemarteld,

niet één mens meer geknecht.

Doof de hel in ons hoofd

leg Uw woord op ons hart

breek het ijzer met handen

breek de macht van het kwaad.

Van U is de toekomst

kome wat komt.

**3. Opdracht met instrumentale muziek**

*De zonnevanger is een schijfje dat het zonlicht opvangt,*

*hoe weinig licht er ook is en het krachtig weerkaatst langs de rand.*

*Hoe donkerder de dagen, hoe meer het schijfje oplicht.*

*(Symposion, ontwerp van René Hildebrandt).*

*Wissel met je buur uit waar jij in de context van onderwijs*

*een zonneplek hebt gezien, mocht ervaren.*

**4. Gebed**

God

Gij die ongeziene mensen ziet

en die Uzelf met hen verbonden hebt,

zo uitgesloten en vertrapt als ze zijn.

Gij die weet hebt van ons niet willen

of niet durven zien.

Doe ons zien.

Maak ons begaan met mensen.

Vertaal onze grote woorden in kleine daden.

Open ons hart

zodat wij ons op elkaar betrokken weten.

Dat wij zien wat onmenselijk is.

Dat wij doen wat moet omdat het om de mens gaat.

Dat onze scholen ‘zonneplekken’ mogen worden

waar ieder kind en iedere jongere

de kans krijgt om te groeien op eigen ritme.

Dat onze scholen plaatsen van ontmoeting en hoop zijn,

waar mensen kunnen thuiskomen bij elkaar.

Amen.

*Naar Carlos Desoete*