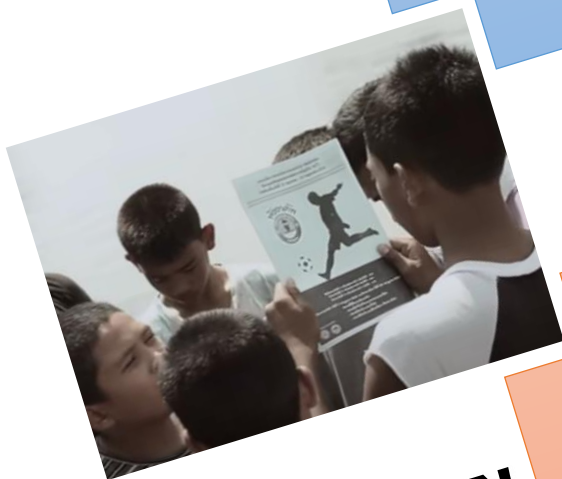


• BEELDEN DIE DOEN DROMEN - 1 •



<https://www.youtube.com/watch?v=jU4oA3kkAWU>

'Maak van elk
probleem een
mogelijkheid.'

Berthold Günster



Welke mogelijk-
heden zie jij voor
de kwaliteit van
het vak gods-
dienst?

Wat je aandacht
geeft, groeit. Wat
en wie wil jij
aandacht geven?

Wie uit het team
kan jou daarbij
helpen?

• BEELDEN DIE DOEN DROMEN - 2 •



KINDEREN ZIEN. KINDEREN DOEN.

https://www.youtube.com/watch?v=faQLb_FfKWU

Hoe zouden de kinderen jou imiteren?

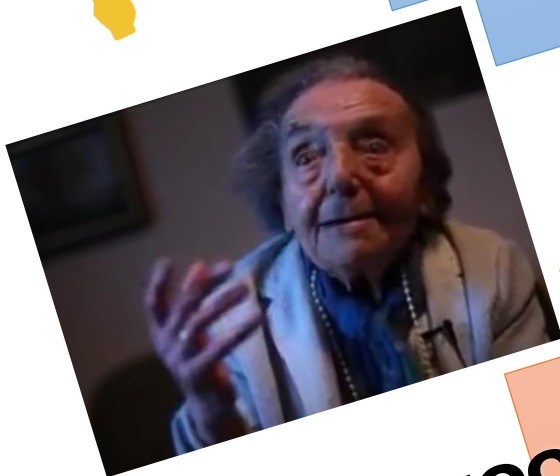
Wat zou je willen dat ze leren van jou? Wie kan jou daarbij ondersteunen?

Voor welke les of welk talent mogen collega's bij jou hospiteren?

Bij wie van de collega's zou jij graag eens hospiteren?

Welk talent kan jij inzetten in de les Godsdienst?

• BEELDEN DIE DOEN DROMEN - 3 •



Alice Herz-Sommer was een overlevende van de Holocaust.

Verwonderen...
Waarover kan jij je 'verwonderen'?



ZIE DE SCHOONHEID

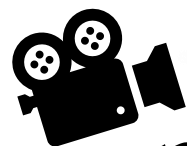
https://www.youtube.com/watch?v=OnoQ8F_CUfE&t=81s

Wat raakt je in dit korte filmpje?

Hoe kan jij verwondering bij kinderen aanwakkeren in de godsdienstles?

Waar zie jij 'schoonheid'?

• BEELDEN DIE DOEN DROMEN - 4 •



TO PRAY OR NOT TO PRAY?

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zHnDrKjHc&t=61s>

Welk godsbeeld
zie je in dit
filmpje?

Welke
godsbeelden
leven bij de
kinderen?

Is er aan-
dacht voor gebed
bij de start van de
dag, voor de
maaltijd, op open-
luchtklassen?

Bid jij met de
kinderen in de
klas? Waarom
wel/niet?

Welke
mogelijkheden of
kansen zie je nog
qua gebeds-
opvoeding?