

• OMG-TRAJECT •

Dit materiaal is bedoeld om met het team een levensbeschouwelijk gesprek te voeren, als opstap van een O(h) M(y) G(odsdienst) traject. De bedoeling is niet om te zoeken naar hét juiste antwoord maar wel om te luisteren naar elkaar en in het gesprek elkaar te ontmoeten. De uitwisseling van gedachten vindt dus niet plaats in confrontatie maar in ontmoeting en dialoog.

Doel is dat leerkrachten met elkaar spreken over “zinvol godsdienst geven” en/of over de identiteit van de katholieke dialoogschool. De volgende vier werkvormen kunnen je hierbij op weg zetten:

- | | |
|--|--|
| 1. Mijn gedacht (stellingenspel) | 3. Beelden die doen dromen (videofragmenten) |
| 2. De moed om te ontmoeten (gesprekskaarten) | 4. Droom denk doe (reflectiegesprek) |

Hoe ga je te werk?

Plan op voorhand een moment om een werkvorm uit te proberen met het team. Dit kan op een personeelsvergadering zijn maar ook als instapmoment op een studiedag of Wandelgesprekken zijn ook een mogelijkheid. Wandelgesprekken zijn een toegankelijke manier waarbij (in groepjes van 3) mensen in gesprek gaan met elkaar aan de hand van één van de werkvormen. Wandelen is voor sommigen minder intimiderend dan samen aan een tafel zitten om over ‘de binnenkant’ te spreken. Wat buitenlucht kan deugd doen na een hele dag binnen zitten. Laat de Geest maar waaien!

Kies een werkvorm naar keuze. Ga in kleine groepen met elkaar in gesprek over de uitspraken, stellingen, filmfragmenten,

Mogelijkheid om in plenum met elkaar uit te wisselen:

- ∞ Wat is bijgebleven ? Wat ligt moeilijk? Waar worstelen sommige collega's mee?
- ∞ Waarin hebben we elkaar gevonden?
- ∞ Waar heeft het team verdere ondersteuning bij nodig? Spreek ons hiervoor aan!
- ∞ Wie kan het team hierin verder begeleiden?

We wensen je deugddoende en vooral verrijkende gesprekken!

Katrien Tonnard - Mieke Fagard - Katrien De Decker - Myriam De Backer

• MIJN GEDACHT •

Om godsdienstles
te geven moet je
zelf gelovig zijn.

Bidden is
niet meer van
deze tijd.

Wie anders
geloofd moet zich
aanpassen in de
godsdienstlessen.

Helemaal, niet helemaal of helemaal niet?

Ouders liggen niet
wakken van de
godsdienstlessen.

Katholieke scholen
hebben andere
waarden dan
gemeentescholen.

Bijbelverhalen zijn
te moeilijk voor
kinderen.

• DE MOED OM TE ONTMOETEN - 1 •

...
kinderen laten
kennis maken met
de bevrijdende
boodschap van
Jezus

...
waarden en
normen
doorgeven

...
de balans zoeken
met mijn
persoonlijke
levensovertuiging

Godsdienst geven betekent voor mij...

...
een boeiende
ontdekkingsreis

...
nadenken over
antwoorden op
moeilijke vragen
van kinderen

...
kinderen op een
andere manier
leren kennen

• DE MOED OM TE ONTMOETEN - 2 •

...
kinderen helpen
groeien als mens
op levensbe-
schouwelijk vlak

...
stilstaan bij de
symboliek in de
verhalen over God
en Jezus

...
luisteren naar wat
kinderen bezig
houdt en met hen
in gesprek gaan

Godsdienst geven betekent voor mij...

...
een grote
verantwoorde-
lijkheid

...
kinderen helpen
groeien op
religieus vlak
vanuit christelijk
perspectief

...
een uitdaging
door de grote
diversiteit

...
soms een
worsteling

• DE MOED OM TE ONTMOETEN - 3 •

Wat maakte dat
het iets teweeg
bracht?

Wat droeg bij aan
het succes van
deze les?

Wat was
jouw rol in
deze les?

Die ene godsdienstles was echt raak!

Hoe merkte je dat
de kinderen
betrokken waren?

Wat waren de
omstandigheden?

Hoe droegen
anderen
hieraan bij?

• DE MOED OM TE ONTMOETEN - 4 •

Vertel wat over die persoon. Wie was hij of zij? Een leerkracht?

Wat was de context van jullie ontmoeting?

Waardoor werd je enthousiasme aangewakkerd?

Die ene persoon heeft me zo beziield!

Kan je een voorbeeld geven van wat je nu anders doet?

Wat zou je die persoon nog willen zeggen?

Wat nam je mee?