

iets dat tot mij spreekt

Directiecongressen
Najaar 2024

Bruno Vanobbergen



De **8-jarige Kasper** mag al twee maanden de helft van de tijd **niet in de klas omdat hij te druk is**. Hij zit dan wat te tekenen in het kantoor van de directeur. Hij mag ook niet meedoen aan zwemlessen of andere activiteiten. De school vroeg of de ouders hem geen medicatie kunnen geven. Maar daarin willen ze niet meegaan. Ze begrijpen dat het voor de juf en de andere kinderen niet gemakkelijk is. Er is een vermoeden van ADHD, maar de observatie- en diagnosestelling begint pas over drie maanden. De ouders willen daarop wachten voor ze eventueel met medicatie starten. De school zegt dat “haar trukendoos” opgebruikt is. Ze weten niet meer wat zou kunnen helpen. Vorige week is Kasper op de parking van de school op een auto gaan staan toen hij een bal ging halen. De school heeft hem **preventief geschorst en wil hem nu definitief uitsluiten**. Het is eind mei. De ouders vragen zich af welke boodschap de school dan geeft aan een 8-jarige?



Zeven richtingen voor de toekomst

Van een verdedigend naar een pro-actief enthousiasmerend verhaal

- Belang van het uitgaan van de eigen sterktes
- Belang van een inspirerend WHY
- Minder woorden, meer daden.
- Belang van moedige, heldere visies en standpunten



Menselijke dimensie in onderwijs?

Het is gebruikelijk om **kwalificatie**, het aanbieden en verwerven van kennis en vaardigheden, als de ‘core business’ van het onderwijs te zien.

Socialisatie, als het bieden van oriëntatie in tradities en praktijken, wordt daarbij vaak als de tweede ‘laag’ benoemd, en wordt meer en meer als taak van het onderwijs erkend.

Subjectificatie, de aandacht voor het persoon-zijn van de leerling, verschijnt tenslotte als de derde ‘laag’. Deze laag wordt vaak beschouwd als iets extra voor als er nog tijd over is.

Begint kwaliteitsvol onderwijs niet bij de aandacht voor het persoon-willen-zijn van de leerling?



“Nous enseignons pour faire vivre à d’autres la joie de
nos propres découvertes”

- Philippe Meirieu

Hout

Hout zo oud maar toch zo modern

Hout zo hard maar toch zo zacht

Hout in verschillende maten en vormen

Zoveel verschillende geuren en zoveel verschillende kleuren

Bruin, geel, bijna goud

Hout

Zoveel vormen die je kunt maken

Ronde, vierkante, driehoekige vormen

Vormen die nog niet eens een naam hebben

Hout is zo fantastisch

Hout geeft je vrijheid

Hout is bedoeld voor mij





“Het maakt duidelijk hoezeer wij van barmhartigheid afhankelijk zijn. Wij leven van de betrokkenheid van mensen die zich niet afvragen of wij de investering wel waard zijn en niet een te groot risico betekenen, maar die bereid zijn zich zonder mitsen en maren met ons en ons lot te verbinden”
(Erik Borgman)

LEVEN VAN WAT KOMT

EEN KATHOLIEK
UITZICHT OP

DE SAMENLEVING

Zeven richtingen voor de toekomst

- Van een verzameling van particuliere belangen/entiteiten naar een organisatie die werkt vanuit één collectief belang
 - Samenwerking tussen de verschillende onderwijsniveaus realiseren
 - Expliciteren van partnerschappen binnen de organisatie
 - Minder concurrentie, meer samenwerking
 - Inzet op sterke en professionele schoolbesturen



Zeven richtingen voor de toekomst

- Van expertmodel naar ecosysteem
 - Belang van sterke regionale (en lokale) verankering en samenwerking
 - Belang van duidelijke kaders en monitoring op Vlaams niveau
 - Creatie van regionale lerende netwerken
 - Focus op intervisie en cocreatie
- Van eerder gesloten naar expliciet open
 - Belang van partnerschappen met sleutelactoren buiten onderwijs
 - Sterke bruggen naar andere levensbeschouwingen
 - Think global, act local

Zeven richtingen voor de toekomst

- Van vijf op zeven naar zeven op zeven
 - Inzet op meer geautomatiseerde dienstverlening
 - Integratie AI in dagelijkse werking
 - Minder tijdgebonden dienstverlening
- Van intuïtief naar meetbaar



Zeven richtingen voor de toekomst

Van overwerkt naar werkbaar werk

- Aandacht voor coaching en loopbaanplanning
- Ruimte voor zorgvuldig leiderschap
- Actief welzijnsbeleid
- Participatie en betrokkenheid van de medewerkers





Vragen?

Bedankt



Ontdek onze digitale kanalen



voor het brede publiek
www.katholiekonderwijs.vlaanderen



voor de professional
pro.katholiekonderwijs.vlaanderen



[/KatholiekOnderwijsVlaanderen](https://www.facebook.com/KatholiekOnderwijsVlaanderen)



[/KathOndVla](https://twitter.com/KathOndVla)



[/company
/katholiekonderwijsvlaanderen](https://www.linkedin.com/company/katholiekonderwijsvlaanderen)



[/@kathondvla](https://www.youtube.com/@kathondvla)



[/kathondvla](https://www.instagram.com/kathondvla)