

The man who saw the boat, in the air
Jean Bilquin
Zeebrugge

januari-februari
2025

PRIKBORD

info vanuit inspectie-begeleiding r.-k. godsdienst basisonderwijs bisdom Brugge

INHOUD

NAVORMING
LEERPLAN
ACTUA
IMPULSEN VOOR IN DE KLAS
SAVE THE DATE

centrum d'Abdij



VICARIAAT ONDERWIJS
bisdom Brugge



lynn.muylle@rkg.vlaanderen
leen.six@rkg.vlaanderen
severine.verhulst@rkg.vlaanderen



website vicariaat onderwijs
bisdom Brugge

LATEN WE ONS NU AL
LATEN VERLEIDEN DOOR DE HOOP
EN ZORGEN DAT DEZE HOOP AANSTEKELIJK WERKT
VOOR IEDEREEN DIE ERNAAR HUNKERT.
MOGE DE KRACHT VAN DEZE HOOP
ONZE TIJD VERVULLEN
EN ONS MET VERTROUWEN DOEN UITZIEN
NAAR DE WEDERKOMST
VAN ONZE HEER JEZUS CHRISTUS,
AAN WIE ALLE LOF EN EER TOEKOMT,
NU EN VOOR EEUWIG.

PAUS FRANCISCUS
SPES NON CONFUNDIT
BUL BIJ DE AFKONDIGING VAN HET JUBELJAAR 2025



GRATIS NAVORMING

Sessie Bijbelen in de klas



29 januari 2025

De Bron
Markstraat 88 - Harelbeke
14 uur tot 16 uur 30

Inschrijving vereist

LAAT JE
INSPIREREN EN
ONTDEK DE
KRACHT VAN
BIJBELVERHALEN
IN JOUW
KLASPRAKTIJK!

Kamishibai
Godly Play
Bible Journaling
Stoelenvertelling
ToBiAS



Schrijf je [hier](#) in.



GEACTUALISEERDE LEERPLAN

Een geactualiseerd leerplan r.-k. godsdienst dat inzichten uit de negatieve theologie integreert.

Op 27 mei wordt een nieuw leerplan r.-k. godsdienst voorgesteld. Vooraleer thema's en doelen te bepalen, werden eerst tien intenties opgesteld. Dit zijn als het ware 'criteria' waaraan het nieuwe leerplan moet voldoen. Hieronder belichten we één van deze intenties.

Deze intentie, **integratie van inzichten uit de negatieve theologie**, wil benadrukken dat praten en nadenken over God altijd een Mysterie blijft. God wordt niet voorgesteld als de man met de baard, gezeten op een wolk. Er is geen sprake van een straffende God of van een marionettenspeler die de touwtjes in handen heeft.



We weten eigenlijk niet zo goed wie God is. We zien God in mensen die elkaar troosten, we merken iets van God in de natuur, of we herkennen God in Jezus. Als alles tegenslaat, vragen we ons af of God wel bestaat.

Op deze manier wordt ruimte gecreëerd voor het weerbarstige van geloven, voor de moeilijke kanten van geloven, voor de worsteling met geloven om zo als zoekende mensen op weg te gaan.

Deze intentie in de klaspraktijk:

Je hebt een doos puzzelstukken, zoals hier afgebeeld, in de klas staan. Regelmatig kan er een puzzelstuk ter hand genomen worden en kan de vraag gesteld worden: “Wanneer voelde jij God bij jou?” of “Wanneer kan je zeggen: “Dit komt van God?”. Het antwoord wordt door de leerlingen op het puzzelstuk geschreven of getekend. Het puzzelstukje kan ook leeg blijven, als je er op dit moment geen antwoord op hebt.

Op het einde van het schooljaar kan je de puzzel maken, een puzzel die niet af is (en nooit af zal zijn) want het proces gaat verder.

“God is een beetje als een puzzel.”

Mensen puzzelen hun hele leven. Ze vragen zich van alles af.

Wie is God eigenlijk? Wanneer is God bij mij?

Het is als een hele grote puzzel waarin je aan het zoeken bent maar je ziet nog niet hoe de puzzel zal zijn als je klaar bent ...



ACTUA

Onge-hoord - bruggenbouwers

Naar aanleiding van de passage in het regeerakkoord over de lessen levensbeschouwing in het officieel onderwijs willen we twee initiatieven onder de aandacht brengen. Deze initiatieven willen d.m.v. getuigenissen de levensbeschouwelijke vakken positief in het daglicht stellen.



Aan allen een oproep om zelf ook een reactie te plaatsen.

IMPULSEN VOOR IN DE KLAS

Maria-Lichtmis : kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs

Op 2 februari vieren we de Opdracht van de Heer, ook wel Lichtmis genoemd. Wat vieren we dan precies? En waarom doen we dat met pannenkoeken?

Maria-Lichtmis: een Lichtmis-luisterwandeling voor in de klas
Wil je het licht graag voelen in de klas?

Ga dan mee op stap met Maria, Jozef, Simeon en Hanna!
Luister naar hun verhalen en duik in spannende opdrachten.

Mogelijke leerplandoelen

Graad 1: Verhalen over Jezus

Kinderen leven zich in in de personages van het verhaal.

Ze kunnen de symbolische betekenis vatten van voorwerpen en situaties die erin voorkomen.

Graad 2: Kinderen verkennen Advent en Kerstmis als een groeien naar licht en leven

Jezus leren kennen als 'Licht voor de wereld' (via verhalen, kunstwerken, afbeeldingen)

Graad 3: Kinderen leren Maria kennen als een bewuste, gelovige vrouw

Dit houdt in dat ze enkele passages uit het Evangelie lezen

bv. De opdracht van Jezus in de tempel (Lc. 2,22-39)

“Juf, waar blijven de dino's in het scheppingsverhaal?”
De wetenschap leert hoe de wereld in elkaar zit.
Wat die wereld voor jou betekent, kan je in het scheppingsverhaal ontdekken.
(Sarah Desiron in Kerk en Leven, 27 november 2024, p. 9)



Stilte ritueel - voedsel voor onderweg

Rituelen in de klas zijn zeer waardevol.

- Rituelen zorgen voor verbinding door ze samen te beleven, met aandacht voor het moment, voor elkaar en eventueel voor God.
- Rituelen zorgen voor herkenbaarheid en een duidelijke structuur van de dag/les.
- Rituelen creëren een moment waarop de kinderen even los komen van de dagelijkse sleur.

Vind [hier](#) 'voedsel voor onderweg' voor januari en februari.

Symbolenstoet

Een werkvorm om in de klas te gebruiken en tot gesprek te komen over de diepere dingen van het leven, over hoe je in de wereld staat of over hoe je je geloof beleeft. Enkele voorwerpen, symbolen of elementen uit de natuur zijn al voldoende. Ontdekken maar!

<https://www.kerknet.be/graag-samen/artikel/symbolenstoet-die-zoeken-vinden-en-vertellen-doet>



Nood aan getuigenissen over de ramadan en de veertigdagentijd?

De veertigdagentijd en de ramadan vallen dit jaar grotendeels samen. Rond 1 maart gaat de ramadan van start, op 5 maart begint de veertigdagentijd.

Link 1: [Meryem vlogt tijdens de eerste dag van de ramadan en vertelt wat de ramadan is.](#)

Link 2: [Anwar, Imran en Arno vieren einde van de ramadan](#)

Link 3: [Aswoensdag en het vasten tijdens de veertigdagentijd](#)

UITSTAPJE: Compassion, over de vele gezichten van medeleven

Medeleven voelen of tonen is eigen aan de mens en kent vele gezichten. De expo 'COMPASSION' laat zien hoe we dat doorheen vele tijden, culturen en levensbeschouwingen in beeld brengen. Vanaf 31 januari in het MAS in Antwerpen.

SAVE THE DATE

15 januari	<u>Startavond Broederlijk Delen</u>	JANUARI
20 januari 17 u - 20 u	Bijeenkomst leermeesters r.-k. godsdienst – Brugge, d' Abdij	
23 januari 17 u - 20 u	Bijeenkomst leermeesters r.-k. godsdienst – Harelbeke, De Bron	
29 januari 14 u - 16 u 30	Sessie begeleiding bijbelen in de klas - live in Harelbeke, De Bron	
30 januari 13 u 30 - 16 u 30	Delend netwerk Bubao type 2+4 - Brugge, d' Abdij	
12 februari 14 u - 17 u	<u>Identiteitsnamiddag</u> voor alle nieuwe personeelsleden uit het (buitengewoon) katholiek basisonderwijs regio West-Vlaanderen Groenhove	FEBRUARI
17 februari	Internationale dag van de hoop	
eind februari- begin maart	Start Ramadan	MAART
5 maart	Aswoensdag - start veertigdagentijd	
12 maart	Sessie 4 aanvangsbegeleiding – Online Voor alle startende godsdienstleraren	



“WIE HOOPT, HOORT DE MELODIE VAN DE TOEKOMST.
WIE GELOOFT, DANST EROP.”



RUBEM ALVES (1933-2014)
BRAZILIAANS THEOLOOG, FILOSOOF EN PSYCHOANALYTICUS

Boekentip
HOOP
Geloven in de toekomst
Jeanneke Scholtens
Tim Vreugdenhil
9789043541428

