

maart 2025

PRIKBORD

info vanuit inspectie-begeleiding r.-k. godsdienst basisonderwijs bisdom Brugge

INHOUD

ACTUA
IMPULSEN VOOR IN DE KLAS
SAVE THE DATE
TERUGBLIK
BOEKENPLANK
DESTINATION PASEN

centrum d'Abdij



VICARIAAT ONDERWIJS
bisdom Brugge



lynn.muylle@rkg.vlaanderen
leen.six@rkg.vlaanderen
severine.verhulst@rkg.vlaanderen



website vicariaat onderwijs
bisdom Brugge Brugge

STAPSTENEN VOOR EEN PELGRIM
OP HET BERGPAD VAN DE VEERTIGDAGENTIJD ZIJN:

VERINNERLIJKING DOOR GEBED,
SOBERHEID DOOR MINDEREN,
SOLIDARITEIT DOOR DELEN,
VERZOENING DOOR BARMHARTIGHEID.

HOEWEL ELKE PELGRIM
OP ZIJN EIGEN MANIER
'DE TOCHT VAN HOOP' GAAT
IS DIT 'ÉNE GEBOD'
ALS EEN WEGWIJZER BIJ UITSTEK:
MEER SAMEN DOOR MINDER ALLEEN.
SAMEN-GAAN WERKT!

MET DE VASTE WIL
ONSZELF
ELKAAR
EN DE WERELD
TE VERNIEUWEN.

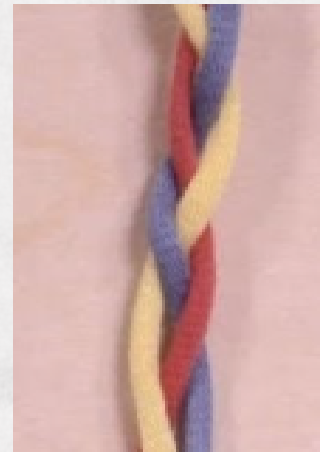
SAMEN GEVEN WE HANDEN
DIE REIKEN NAAR GODS VERBOND
IN DEZE TIJD VAN HOOP EN GELOOF
VAN OMMEKEER EN NIEUW BEGIN.

RIK DEPRÉ



ACTUA/ GEACTUALISEERDE LEERPLAN RKG

Stilaan raakt het overal bekend, op **27 mei 2025** wordt het geactualiseerde leerplan r.-k. godsdienst voorgesteld. Via een aantal edities van Prikbord stellen we je graag de **10 intenties** voor het vernieuwde leerplan voor, de 10 fundamenten waarop dit leerplan gebouwd werd. In een vorige editie trokken we jouw aandacht naar de intentie: “We streven naar een leerplan dat de inzichten uit de negatieve theologie integreert”. Hieronder stellen wij de intentie: “We streven naar een leerplan dat de **integrale benadering** realiseert” voor. In een schematische voorstelling ziet dat er zo uit:



We streven dus naar een integrale benadering. De drie perspectieven: diversiteit, christelijk geloof en de identiteit van de leerling, zijn voortdurend in elke godsdienstles met elkaar vervlochten. Ze komen evenwichtig aan bod in onze lessenreeksen.

PLURALITEIT-CONTEXT

Kinderen vertellen over wat ze buiten de schoolmuren horen, zien en beleven. Thema's die leven in de samenleving brengen we de klas binnen. Er is ruimte voor andere levensbeschouwingen en godsdiensten.

CHRISTELIJK GELOOF – DE CHRISTELIJKE TRADITIE

We brengen de christelijke traditie de klas binnen. Sleutelwoorden uit de christelijke traditie (bijvoorbeeld vergeving, Kerstmis...) worden op het niveau van de kinderen uitgelegd. We gaan samen met de kinderen op zoek naar mogelijke betekenissen van Bijbelverhalen. De moeilijke kanten van geloven, de twijfel wordt bespreekbaar gemaakt.

IDENTITEIT VAN DE LEERLING

We verbinden de leefwereld of de belevingswereld van de kinderen met het terrein. Kinderen krijgen ruim de kans om een eigen inbreng te doen. Hun inbreng wordt gewaardeerd. Elk kind wordt gestimuleerd tot het formuleren van eigen antwoorden op levensvragen en zingevingsvragen.

IMPULSEN VOOR IN DE KLAS

Stereotiep denken en extreme uitspraken

In onze samenleving wordt vaak gereageerd vanuit het wij-zij denken. Ook in de klas sluipt dit binnen.

Hoe reageer je op extreme uitspraken van kinderen in de klas? Marjan Verplancke van het Hannah Arendt Instituut geeft [hier](#) tips.

God is in eerste instantie ook geen leer, maar een verhaal en dan zit je bij de Bijbelse verhalen. Zo was het ook in de eerste eeuwen van het christendom. Een verhaal is krachtiger dan een argumentatie.

(Jan Loffeld in Tertio, maandblad nr. 4, december '24 p. 53)

Een verrassend Jezusbeeld: Jésus à l'hôpital

Kunstenaar Wout Herfkens koopt kruisbeelden die hij tegenkomt, haalt de Jezussen van het kruis en verzorgt ze. Hij maakt de beelden zo goed mogelijk schoon, hij verpleegt de wonden, hij dekt de lichamen toe en legt ze in een op maat gemaakt bed. We zien een kwetsbare Jezus, een gekruisigde Jezus die zich overgeeft aan de zorg van liefdevolle mensen. "Wat je aan de minsten van mijn broeders hebt gedaan, heb je aan Mij gedaan" zo lezen we bij Mattheüs. Het drukt ook het verlangen uit te helpen om dingen te veranderen.

Bij verschillende thema's kan je dit Jezusbeeld binnenbrengen bijvoorbeeld bij het thema 'grenzen van het leven', 'verantwoordelijkheid en engagement', 'gewetensvol handelen', 'ik wil het goede doen'.



Meer foto's zijn te vinden op <https://www.wouterfkens.com/jesus-a-lhopital/>

40-dagentijd

*Op welke wijze kan je het paasgeloof in de klas duiden? [Hier](#) vind je inspiratie om met het bijbelvers 'de woestijn zal bloeien' de kern van het paasgeloof te beleven.

*De bijdrage van [Katholiek Onderwijs Vlaanderen](#) voor de veertigdagentijd biedt inspiratie om samen met leerlingen en collega's de weg naar Pasen te gaan. Dit jaar staat men stil bij het thema 'samen onderweg' dat mooi aansluit bij het jaarthema 'Als pelgrims onderweg'.

*Veertigdagenproject: "In de tuin waar het leven wint"

In dit project wordt er tijdens de veertigdagentijd op weg gegaan naar Pasen met verhalen waarin een tuin een belangrijke plek of een veelzeggend beeld is. Van de prachtige tuin van Eden, die God voor de eerste mensen maakt, maar waar het misgaat tussen God en de mens. Tot aan de nieuwe wereld, die in het boek Openbaring wordt beschreven als een schitterende plek waar het goed zal zijn tussen God en de mens en waar leven zal zijn in overvloed, zoals in de tuin van Eden.

In deze reeks suggesties zijn de leraar en de kinderen gelijkwaardige gesprekspartners en ontdek je samen met de kinderen wat de Bijbel over Pasen te zeggen heeft.

Meer info, een webinar, introducerende filmpjes en een link naar gratis materiaal vind je [hier](#).

Het jubeljaar in de klas

Leermeester Eef Delorge werkte enkele lessen uit over het jubeljaar. Ze wil [deze werkbundel](#) met iedereen delen. Ook [hier](#) vind je uitgewerkt materiaal, dat in eerste instantie gericht is tot gezinnen en parochies. Mits gerichte doelenselectie kan de godsdienstleraar zich hier zeker laten door inspireren.

'Waar men gaat langs Vlaamse wegen komt men Maria tegen'

Op de dagen dat er veel aandacht naar mama's gaat, kan de associatie met Maria, de mama van Jezus, niet uitblijven in een godsdienstimpuls. [Hier](#) vind je inspiratie.



SAVE THE DATE

9/3 om 14u 20/3 om 20u 25/3 om 16u15	Online-sessie voor leermeesters r.-k. godsdienst: de 10 intenties als basis voor het geactualiseerde leerplan	MAART
29 maart (afhankelijk van de maanstand)	Einde ramadan	
13 t.e.m. 20 april	Goede Week	APRIL
20 april	Pasen	
6 en 7 mei	Voorstelling pastoraal jaarthema 2025-2026 Online	MEI
8 mei	Netwerk type 2+4 Bubao	
27 mei	In-service-bijscholing (ISB) Voorstelling van het geactualiseerde leerplan in Leuven	

TERUGBLIK

Delende netwerken 20 en 23 januari voor leermeesters r.-k. godsdienst in de basisschool

Een bijeenkomst van gelijkgezinden maakt mensen sowieso blij. Dit geldt ook voor de bijeenkomsten van leermeesters r.-k. godsdienst. Op 20 januari in Brugge en op 23 januari in Harelbeke kwamen telkens ruim 30 leraren samen. Het werd alweer een fijne ontmoeting, het doet altijd deugd om samen te zijn.

Tijdens het eerste deel van de avond was Joke Bekaert van Broederlijk Delen aan het woord. Zij gidste ons in een klein uurtje doorheen de campagne van Broederlijk Delen die in de komende 40-dagentijd in de kijker wordt gezet.

Na de pauze werden de tien intenties die de basis vormen voor het nieuwe leerplan voorgesteld én warm onthaald.

In juni komen we een volgende keer samen en daar zien we al heel hard naar uit.



Aanvangsbegeleiding 29 januari

Op 29 januari vond een inspirerende sessie aanvangsbegeleiding plaats, speciaal voor startende leraren die Bijbelverhalen op een boeiende manier in hun klaspraktijk willen integreren. Tijdens deze sessie maakten de deelnemers kennis met krachtige en creatieve werkvormen, zoals:

📖 Kamishibai – Breng verhalen tot leven met deze Japanse verteltechniek.

🎭 Godly Play – Laat kinderen de diepgang van Bijbelverhalen ervaren via spel en interactie.

🖍 Bible Journaling – Stimuleer reflectie en creativiteit door Bijbelse teksten visueel vorm te geven.

🪑 Stoelentelling – Maak verhalen tastbaar met een dynamische en interactieve vertelvorm.

📖 ToBiAS – Ontdek een inspirerende methode om kinderen actief bij Bijbelverhalen te betrekken.

Wil jij je leerlingen op een vernieuwende manier meenemen in Bijbelverhalen? Laat je inspireren en experimenteer met deze werkvormen in je eigen klas! 🚀



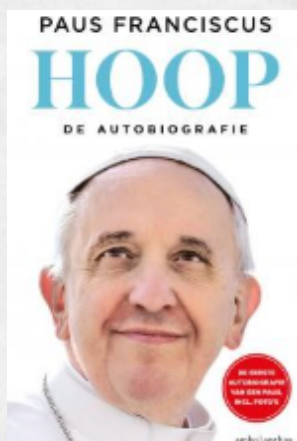
Delende netwerken type 2+4 KOV/GO/OVSG

Op donderdag 30 januari kwam het netwerk Type 2+4 bijzonder onderwijs samen in d'Abdij voor een inspirerende en verrijkende uitwisseling. Tijdens dit delend netwerk stond het delen van expertise centraal: inzichten, ervaringen en goede praktijken werden uitgewisseld om samen sterker te staan.

Wil jij ook leren van collega's en je onderwijspraktijk versterken? Sluit je aan, door te mailen naar lynn.muylle@rkg.vlaanderen 💡

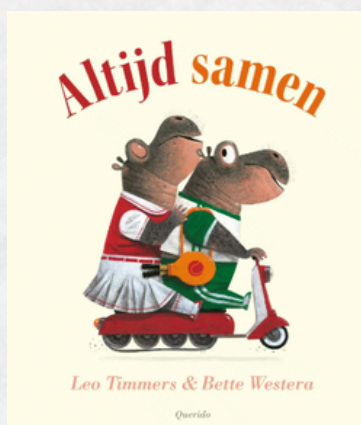


BOEKENPLANK



Hoop is de allereerste gepubliceerde autobiografie van een paus. Paus Franciscus wilde dit bijzondere boek oorspronkelijk pas na zijn dood laten verschijnen, maar vanwege het Jubeljaar 2025 – met als thema ‘Pelgrims van Hoop’ – en de uitdagende tijden waarin we leven, besloot hij zijn waardevolle nalatenschap nu al te delen.

ISBN: 9789045130712



Een mooi kartonboekje dat aanknopingspunten biedt om te werken rond het thema ‘vriendschap’ in de klas.

ISBN: 9789045130712

DESTINATION PASEN

Destination Pasen

Goede Week 2025

Onze-Lieve-Vrouwekerk Roeselare

Palmzondag Zaterdag 12 april - 18u	Witte Donderdag 17 april - 20u
Biechtgelegenheid Donderdag 17 april 9u - 12u	Goede Vrijdag 18 april - 20u
Paaswake Zaterdag 19 april - 21u	



Interesse? Geef ons je mailadres door.
Voor elke viering krijg je een impuls van ons.

Contact
rik.depre@katholiekonderwijs.vlaanderen
dassonnevillebirger@gmail.com
shauni@kamino.be



kerk in
ROESELARE

 Vlaanderen
verbeeldt werk

kawwino

Warm aanbevolen

De Goede Week meebeleven kan onder andere in de Onze-Lieve-Vrouwekerk in Roeselare.





*Pelgrims van hoop
Els De Cocker
Expositie binnentuin
d'Abdij, Brugge
tijdens de veertigdagentijd*