

zomer 2025

Arien Poppy Birks,
winnaar van
de glas-in-
loodramenwedstrijd
voor kinderen, in 2020
georganiseerd door
Carlisle Cathedral (UK)

PRIKBORD

info vanuit inspectie-begeleiding r.-k. godsdienst basisonderwijs bisdom Brugge

INHOUD

ACTUA
IMPULSEN VOOR IN DE KLAS
SAVE THE DATE
BOEKENPLANK
UITSTAPJE
TERUGBLIK

centrum d'Abdij



VICARIAAT ONDERWIJS
bisdom Brugge



lynn.muyll@rkg.vlaanderen
leen.six@rkg.vlaanderen
severine.verhulst@rkg.vlaanderen



website vicariaat onderwijs
bisdom Brugge Brugge

GEZONDEN OP WEG
GA ZONDER ZEKERHEDEN,
ZONDER PASKLARE ANTWOORDEN.
WEES LICHT IN DE DRUKTE,
EEN STEM IN DE VEELHEID,
EEN METGEZEL IN DE ZOEKTOCHT.
WAAR JE BINNENKOMT,
SPREEK VREDE.
SOMS WORDT ZE ONTVANGEN,
SOMS BLIJFT ZE BIJ JOU.
BLIJF WAAR ONTMOETING MOGELIJK IS,
DEEL WAT GEGEVEN WORDT:
EEN VRAAG, EEN INZICHT, EEN OMMEKEER.
NIET ALS VERKONDIGER,
MAAR ALS TOCHTGENOOT.
WAAR DEUREN ZICH OPENEN,
LAAT WOORDEN KIEMEN,
GEEF RUIMTE AAN AARZELING EN GROEI.
ZEG: ZIN IS NIET VERAFF,
ZE GEBEURT HIER EN NU.
KEER TERUG
EN KIJK OM.
NIET ALLES
IS AFGEROND,
NIET ELKE VRAAG
BEANTWOORD.
MAAR DE WEG
IS GEGAAN
EN TOEKOMST
LONKT.

(UIT LEEFTOCHT JULI 2025)



ACTUA/ GEACTUALISEERDE LEERPLAN RKG

Er is een geactualiseerd leerplan rooms-katholieke godsdienst voor het lager onderwijs. Dit leerplan is definitief goedgekeurd. Er kan mee gewerkt worden vanaf september 2025, graag vanaf september 2026 en uiterlijk vanaf september 2027. Het leerplan is online raadpleegbaar via [deze link](#). Ook de presentaties van de studiedag waarop het leerplan gelanceerd werd is [online raadpleegbaar](#). Recente info over de implementatie van het leerplan vind je op de website van het Vicariaat Onderwijs Bisdome Brugge via [deze link](#).

Het leerplan kan via [Otheobooks](#) aangekocht worden voor €15.



Fundamenten van het geactualiseerde leerplan

We stelden je via Prikbord al twee fundamenten van het geactualiseerde leerplan voor.

- We streven naar een leerplan dat de inzichten uit de **negatieve theologie** integreert.
- We streven naar een leerplan dat de **integrale benadering** realiseert.

We gaan nu graag in op een derde intentie.

- We streven naar een leerplan waarin we **samen met de kinderen op zoek gaan naar betekenissen**.

Speelde je al met lego? Of zag je bij jou op school kinderen met lego spelen? Kreeg je zelf de kans of krijgen de kinderen de kans om zelf te kiezen en te zoeken wat ze bouwen? Daarover gaat de tweede intentie: we willen kinderen niet sturen naar één interpretatie maar willen ruimte creëren voor meerdere betekenissen ook in de omgang met de christelijke traditie. Daarbij is van belang om een letterlijke lezing van de Bijbel te vermijden en om de Bijbel niet te hanteren als een historisch boek of ethisch receptenboek. Dit wordt ook wel hermeneutisch-communicatief werken genoemd of anders gesteld: wordt er samen naar betekenis gezocht?



IMPULSEN VOOR IN DE KLAS

Aanbod nascholingen kleuteronderwijs Aanbod An De Clerck

Kleuteronderwijs: onderwijsarrangement

Wil je als kleuterleraar het aanbod rond Rooms-Katholieke godsdienst (RKG) bewust en doelgericht vormgeven binnen een thema, project of leeromgeving? Dan biedt het stappenplan voor het uitwerken van het RKG-aanbod binnen een onderwijsarrangement jou een duidelijke houvast. Dit stappenplan neemt je stap voor stap mee: van brainstorm tot evaluatie. Het helpt je om je aanbod niet alleen te verbreden en verdiepen, maar ook te verbinden met de leefwereld van je kleuters.

Benieuwd hoe je ermee aan de slag kunt? Ontdek het stappenplan en laat je inspireren om van jouw RKG-aanbod een waardevol deel van je onderwijsarrangement te maken. Vergeet ook zeker niet RKG in de focus te plaatsen.

Kleuteronderwijs: speel- en leerzones verrijken met r.-k. godsdienst

Nieuwsgierig hoe je in de kleuterklas het godsdienstaanbod ook een plekje kunt geven in andere hoeken? Lees het in de brochure 'verbinden in alle hoekjes'. (scroll tot helemaal onderaan de webpagina)

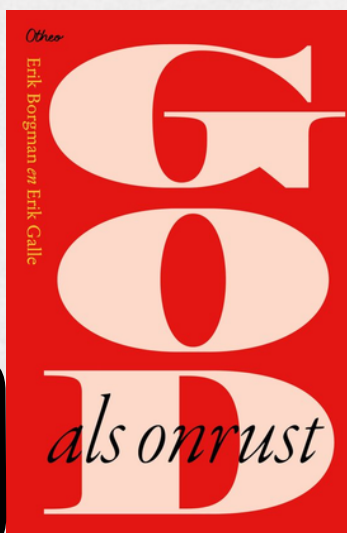
Lager onderwijs: negatieve theologie?

'Juf/ meester, wie is God eigenlijk?' Plots weerklinkt die vraag in je klas. Misschien sta je als leerkracht wel even – of meer dan even – met de mond vol tanden. Hoe kun je zo een vraag beantwoorden? Wat kun je hierop zeggen? Toch hoeft je jezelf op zo een ogenblik allerm minst handelingsverlegen te voelen. Deze vraag kun je namelijk niet beantwoorden. Dat is precies het brandpunt van de negatieve theologie ...

Hier vind je heel wat voorbeelden geordend per graad om te werken rond de vraag: 'wie is God eigenlijk?'



Hoe kan je vandaag over God spreken? Erik Borgman en Erik Galle beschrijven in *God als onrust* hoe ze dat hebben leren doen met vallen en opstaan.



SAVE THE DATE



25 augustus: impulsavond pastoraal op school - 'Als pelgrims onderweg'.

Net zoals de vorige jaren organiseren we weer een 'impulsavond pastoraal op school' rond het nieuwe jaarthema. Deze zal plaatsvinden op maandag 25 augustus, 16 u. - 21 u.

We zijn dit jaar te gast in Roeselare op de campus van het Klein Seminarie, Vabi en de Vrije centrumschool.

Via enkele inspirerende getuigenissen gaan we op zoek hoe we op school 'Anders thuis' zijn en Zijn verhaal kunnen laten klinken.

Voor de snelle inschrijvers (vóór 1 juli) voorzien we een **mooi geschenk**.

[Meer info en inschrijven via deze link.](#)

BOEKENPLANK

*Het kale meisje in het donker - Piet Raes

Op 19 februari 2022 overlijdt in San Clemente, in Californië, Jane Kristen Marczewski, aka Nightbirde, aan de gevolgen van borstkanker. Ze is dan 31. De wereld heeft Jane een jaar eerder leren kennen toen ze, op dat moment al zwaar ziek, deelnam aan America's Got Talent en de 'golden buzzer' won voor haar lied Its OK.

Het kale meisje in het donker verzamelt de ontroerende blogposts waarin Jane Marczewski openhartig over haar ziekte bericht. Dit is het verhaal van een ontzettend getalenteerde vrouw die door een vreselijke ziekte tot wanhoop wordt gedreven maar ontdekt dat de hoop haar vasthoudt, ook al moet zij uiteindelijk alles loslaten.



'Ik heb God een bedrieger en een leugenaar genoemd. En ik meende het. Ik heb hem gezegd dat ik wilde sterven. En ik meende het. Mijn tranen zijn het enige gebed dat ik nog kan zeggen. Noem mij verbitterd als je dat wilt – dat is niet meer dan fair. Maar reken mij ook bij Gods vrienden. Want ik heb hem gezien. Ik heb zijn levensadem gevoeld. Ik heb in zijn schaduw gerust. Ik heb liggen staren naar de boodschap die hij op de vloerschreef: Ik ben ook verdrietig.'

*De negatieve theologie (intentie 3 – geactualiseerde leerplan) zoekt ruimte voor God door Hem niet vast te leggen in beelden, maar door een houding van openheid en ontvankelijkheid te cultiveren. In de stilte kan immers veel tot uiting komen... Wie kinderen wil laten kennismaken met negatieve theologie, vindt wellicht inspiratie in het boekje 'Krokodil en het meesterwerk' van Max Velthuis. [Je kan het prentenboek online bekijken](#)



UITSTAPJE

UITSTAPJE: Compassion, over de vele gezichten van medeleven

Medeleven voelen of tonen is eigen aan de mens en kent vele gezichten. De expo 'COMPASSION' laat zien hoe we dat doorheen vele tijden, culturen en levensbeschouwingen in beeld brengen. Tot 31 augustus in het MAS in Antwerpen.

UITSTAPJE: Rumi, zeg dat ik jou ben

De expo "Rumi, Zeg dat ik jou ben" verenigt vijf kunstenaars die zich laten leiden door de eeuwenoude woorden van de 12de-eeuwse Perzische dichter Rumi, vertaald door Kader Abdolah.

Tot 27 juli in de Sint-Jacobskerk in Gent

TERUGBLIK

In mei kregen de leraren uit het netwerk type 2 en 4 de kans om kennis te maken met Godly Play als werkvorm binnen de godsdienstlessen.

🔊 Wil jij je volgend schooljaar aansluiten bij het **BuBaO-netwerk**? **Welkom!** We verbinden mensen met een hart voor kinderen in het buitengewoon onderwijs. Interesse? E-mail naar lynn.muylle@rkg.vlaanderen

📖 Meer weten over de **Godly Play**-cursus? ➡ [Klik hier voor info!](#)



🎉 Op 11 en 12 juni kregen leermeesters de gelegenheid om het schooljaar feestelijk af te sluiten in Brugge of Kortrijk, samen met hun collega's. We zijn alle juffen en meesters dankbaar voor hun toewijding en inzet gedurende het afgelopen schooljaar.

¹⁷ In juni, juli en augustus krijgen directeurs, beleidsmedewerkers en leerkrachten uit het Katholiek Onderwijs Vlaanderen de kans om een webinar te volgen over het geactualiseerde leerplan. In september voorzien we voor deze doelgroep sessies om de inhoud op een heldere en inspirerende manier te brengen tijdens een personeelsvergadering.





**"DE PELGRIMAGE IS EEN REIS NAAR DE BUITENWERELD DIE
LEIDT NAAR EEN INNERLIJKE THUISKOMST."**

— THOMAS MERTON

 **MOGE JE VAKANTIE JE ECHT LATEN AANKOMEN — OP
PLEKKEN, MAAR OOK BIJ JEZELF.**