

You Rang, M'Lord?

over roepingen



Foto: B&M Noskowski

Je plaats vinden in de wereld

"Leef een leven dat de roeping waard is die je hebt ontvangen" (Ef 4,1)



IJD
JONGERENPASTORAAL VLAANDEREN



ROEPINGEN

LESSENPAKKET 3^{DE} GRAAD TSO-BSO

Overzicht

1. BeRoep

over de vreugde

→ **langlopende opdracht**

2. Geroepen tot een edelmoedig antwoord

over talenten, engagement, het onverwachts aspect en vrijheid

3. Je roeping is steeds een antwoord op een stem. Maar welke stem?

over Gods stem en worden wie je ten diepste bent

4. Jouw weg onderscheiden van alle mogelijke wegen

over onderscheiding

5. Geroepen tot elkaar liefhebben

over het huwelijk als roeping

6. Religieuze leven als roeping

BeROEP



“Vorige week ontmoette ik de zorgkundige van mijn moeder in het ziekenhuis. Een al wat oudere vrouw. Ik schat dat zij al minstens 40 jaar dag in dag uit voor mensen zorgt. Weinig opwindend, heb ik altijd gedacht.

En toch, de verpleegkundige, nadat zij mijn moeder verzorgd had, wist met haar vreugde en fierheid bijna geen blijf. Niet dat de verzorging haar voor zo’n onwaarschijnlijke uitdaging geplaatst had. Maar gewoon, zo vertelde zij met een brede glimlach, de voldoening van een goed uitgevoerd werk. Ik houd echt veel van mijn job, zei ze, bij vertrek.

Ja, roeping bestaat. In alle mogelijke vormen. En het uiteindelijke merkteken is steeds hetzelfde: vreugde.”

Naar  nikolaassintobin.blogspot.com/2008/06/vreugde.html

Verpleegkunde is een roeping

 youtu.be/uWqEkq8a2LI

 youtu.be/HWPQ98yIITl

- **Wat maakt een beroep tot een roeping? Wanneer wordt een job een roeping?**
- **Wat is het uiteindelijke merkteken van roeping volgens Nikolaas Sintobin?**

Langlopende opdracht: Interview iemand die duidelijk vreugde vindt in een beroep dat ook jou wel aanspreekt.

Bedenk samen met de klas nog enkele vragen die de roeping van deze persoon kunnen verhelderen en die de verschillende aspecten van roeping zoals in dit dossier behandeld wordt, aan bod brengen.

- ◆ **Waarom heb je dit beroep gekozen?**
- ◆ **Waar vind je arbeidsvreugde in? Waar ben je zelf fier op?**
- ◆ ...

Geroepen tot een edelmoedig antwoord

Waar je talenten en de behoeften van de wereld
elkaar kruisen, daar ligt je roeping.

Aristoteles (Griekse filosoof 4^e eeuw v. Chr.)

● **Waar liggen jouw talenten? Waar ben jij goed in?**

.....

.....

.....

.....

● **Hoe kan ik mijn talenten inzetten voor anderen of voor een betere wereld?**


.....

.....

.....

.....



 www.kerknet.be/gebedsnetwerk-van-de-paus/video/paus-roept-jongeren-op-wereld-te-veranderen-april-2017

“Ik weet dat jullie, jonge mensen, gaan voor het maximaal haalbare. Klopt dat of vergis ik me? Jullie zijn de toekomst. Ik vraag jullie te bouwen aan de toekomst, te werken aan een betere wereld. Nemen jullie de uitdaging aan?

Ik vraag jullie om met mij te bidden voor de jonge mensen – dat ze een edelmoedig antwoord geven op hun roeping en zich inzetten voor de belangrijke kwesties waar de wereld mee geconfronteerd wordt.”

Paus Franciscus

● **Wat spreekt je aan in de woorden van paus Franciscus?**

.....
.....

● **Wat vind je moeilijk?**

.....
.....

● **Wat zijn de belangrijke kwesties waar de wereld mee geconfronteerd wordt?**

.....
.....

● **Wat maakt een antwoord tot een edelmoedig antwoord?**

Edelmoedig || **wie niet op eigen voordeel uit is** *vb*: het was erg edelmoedig van hem om jou dat te geven *Synoniem*: genereus, groothartig, grootmoedig

.....
.....

● **Hoe help jij met jouw talenten te bouwen aan de toekomst? Hoe help jij met jouw talenten te werken aan en betere wereld?**

.....
.....
.....
.....

● **Is jouw antwoord ook een vreugdevol antwoord?**

.....
.....

VOORBEELD – De keuze van An-Alice



An-Alice wist op haar achttiende helemaal niet wat ze moest studeren. Op de Wereldjongerendagen voelde ze zich verbonden met christenen van over de hele wereld. Zo kwam ze op het idee om een jaar naar Afrika te trekken om er vrijwilligerswerk te doen. Daar werd ze geraakt door de armoede en ziekte. Terug in België vatte ze de studie geneeskunde aan.



<https://www.kuleuven.be/thomas/page/met-handen-en-voeten/>

- **Hoe kijkt An-Alice naar het leven? Wat wil zij in haar leven bereiken?**

.....
.....

- **Waar gelooft zij in?**

.....
.....

- **Wat betekent deze titel “met handen en voeten” in deze context?**

.....
.....

- **Vraagt inzet altijd om handen en voeten of kan men zich ook op andere manieren inzetten?**

.....
.....

- **Wanneer heb jij je al met handen en voeten ingezet?**

.....
.....

- Wanneer heb jij je maar half ingezet of je voeten aan iets geveegd?

.....

.....

- Wat speelt mee in jouw beroepskeuze: gaat het hier vooral om geld, om interessante dingen kunnen doen, om mensen helpen, om doen waar je goed in bent,...?

.....

.....

.....

.....



Foto:https://www.freepik.com/free-vector/company-team-pack-in-flat-design_945821.htm#term=jobs&page=1&position=15

Je roeping is steeds een antwoord op een stem. Maar welke stem?

Is het enkel jouw innerlijke stem die jou roept of is daar echt iemand die jou aanspreekt en roept. Nu stellen we de vraag naar de religieuze betekenis van roeping. Of het nu daadwerkelijk God is die ons roept, kan je nooit bewijzen. Je kan dus niet aantonen: degene die roept, is God. Maar het omgekeerde geldt wel. Als je aan een gelovige vraagt: “Wie is die God van je, waar ervaar je Hem?”, dan kan zij of hij nauwelijks een beter antwoord bedenken dan dit: “God is: degene die mij roept.”

Als je voelt dat er aan jouw mouw getrokken wordt, wat moet je dan doen? En hoe weet je dat je de beste of de juiste keuze maakt? Een roeping blijft een zoektocht. Gods roepen valt bovendien niet zomaar eenduidig te interpreteren voor ons.

Voor gelovigen is hun roeping een antwoord op God die hen graag ziet en hen aanspreekt. En dat zal in de eerste plaats een dankend antwoord zijn. Gods liefde voor ons is immers eerst, een aanbod. In een dankende reactie daarop, willen gelovigen God terug beminnen met heel hun hart en hun naaste beminnen als henzelf.



Foto: i-Stock187125970

● Hoe krijgt roeping een religieuze betekenis?

.....

.....

.....

.....

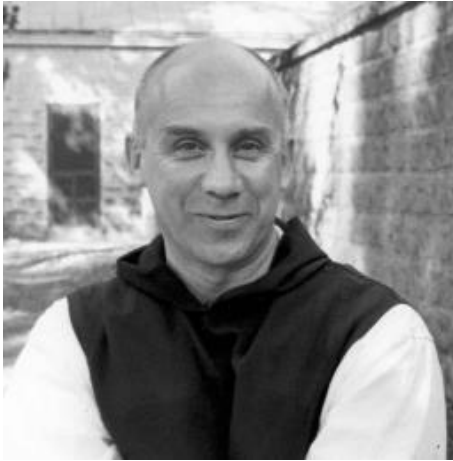
● Waarom is een roeping een zoektocht?

.....

.....

.....

.....



Roeping is geen stem van boven, die me vraagt om iets anders te zijn dan ik ben. Het is een stem van binnen, die me oproept om te worden hoe ik bedoeld ben; om de persoonlijkheid, die God me bij mijn geboorte heeft gegeven, te vervullen.

Thomas Merton (monnik, theoloog, 20^{ste} eeuw)

◆ **Hoe kom je te weten wie je ten diepste bent?**

.....
.....

◆ **Wie ben jij ten diepste?**

.....
.....
.....

◆ **Hoe kan jij worden wie je ten diepste bent? Waarin wil jij nog groeien?**

.....
.....
.....

◆ **Zijn er drempels die je weerhouden te worden wie je ten diepste bent? Zo ja, welke?**

.....
.....

◆ **Antwoord geven op Gods stem kan vele vormen aannemen. Zoek maar eens op www.roepingeninveelvoud.be. Hier vind je in de linkerkolom de tab “getuigenissen”.**

Verdeel onder de leerlingen van de klas de verschillende getuigenissen. Daarna geeft iedereen een presentatie van de verschillende roepingen.

Verklaring woorden:

- **Diaken** is een wijding binnen de katholieke kerk en werkt vooral in de zorgverlening, maar ook in de catechese, preekt in de mis en assisteert in de mis.
- **Pastoor** is een priester verbonden aan een parochie. Er zijn ook priesters die niet verbonden zijn aan een parochie en die dus geen pastoor zijn, maar dan werkzaam zijn in bijvoorbeeld een gevangenis.
- **Godgewijde maagd** is een vrouw die ongehuwd wil leven toegewijd aan God.
- **Jezuïeten** is een orde van mannelijke religieuzen in de Katholieke Kerk, gesticht door Ignatius van Loyola in 1540.

Welke roeping heeft deze persoon gevonden?

.....
.....

Denk je dat deze persoon gelukkig is? Vreugde vindt in zijn/haar roeping?

.....
.....

Neemt deze persoon een engagement op? Zo ja, welke?

.....
.....

Zet deze persoon haar/zijn talenten in om aan een betere wereld te werken?

.....
.....

Wat zegt deze persoon over God?

.....
.....

Jouw weg onderscheiden van alle mogelijke wegen.



Foto: <https://pixabay.com/nl/vork-de-weg-vuil-richting-pad-2115485/>

“ Wat moet ik doen om echt gelukkig te zijn?

Wat moet ik doen om het volle leven te kennen? ”

- Wat is voor jou het volle leven, het leven dat gelukkig maakt en vrede geeft?

.....
.....

- Lees onderstaand bijbelfragment uit Marcus 10,17-22

Toen hij zijn weg vervolgde, kwam er iemand naar hem toe die voor hem op zijn knieën viel en vroeg: ‘Goede meester, wat moet ik doen om deel te krijgen aan het eeuwige leven?’ Jezus antwoordde: ‘Waarom noemt u mij goed? Niemand is goed, behalve God. U kent de geboden; pleeg geen moord, pleeg geen overspel, steel niet, leg geen vals getuigenis af, bedrieg niemand, toon eerbied voor uw vader en uw moeder.’ Toen zei de man: ‘Meester, sinds mijn jeugd heb ik me daaraan gehouden.’ Jezus keek hem liefdevol aan en zei tegen hem: ‘Eén ding ontbreekt u: Ga naar huis, verloop alles wat u hebt en geef het geld aan de armen, dan zult u een schat in de hemel bezitten; kom dan terug en volg mij.’

Maar de man werd somber toen hij dit hoorde en ging terneergeslagen weg; hij had namelijk veel bezittingen?

- **Met hoeveel aandacht richt Jezus zich tot de jongeling! Jezus voelt het verlangen aan van de jonge man om van zijn leven iets moois te maken, om meer te geven dan wat strikt vereist is. "Wat moet ik doen om het volle leven te kennen?"**

Vind jij dit verlangen van de jonge man of zijn vraag herkenbaar?

.....
.....

- **Mocht Jezus me tonen wat me van de ware vrijheid en het volle leven weghoudt. Wat zou jij doen? Ik kan ervan weglopen of zijn hulp vragen om ermee aan de slag te gaan.**

.....
.....

- **Welke wegen in jouw leven heb je al kunnen onderscheiden als wegen die je van de ware vrijheid weghouden? Welke wegen in jouw leven heb je al kunnen onderscheiden als wegen naar het volle leven?**

.....
.....

Geroepen tot elkaar liefhebben



Zien jullie het huwelijk als een roeping?

Henri • Huwen is het grote wonder dat de verliefdheid niet overgaat met de jaren, maar zich verdiept en verruimt.

Vivi • Huwen betekent voor mij

geroepen worden. Je wordt weggetrokken uit je eigen leventje waarin je alles zelf in de hand houdt. Je wordt vrijgemaakt in de ontmoeting met de ander. In die relatie groei je ook. Je moet afrekenen met crisissen en je partner ziet ook je kleine kanten. Zo ben je aan elkaar gegeven en groei je samen. Het is van groot belang te weten dat God je aanvaardt zoals je bent.

Het gebeurt gewoon. Twee mensen leren elkaar kennen, worden dolverliefd en beslissen om voor altijd bij elkaar te blijven ... Gods zegen hierover sterkte onze keuze. Hoewel we die term zelf spontaan niet gebruikten, herkennen we dit als een geroepen worden tot elkaar. De liefde die wij voor elkaar voelen roept ons op om uit onszelf te treden en ons tot elkaar te wenden. Een zorgende liefde waarvoor we gekozen hebben, maar die ons toch ook te boven gaat. Een liefde waaruit ons kindje werd geboren. Het roept ons op om er elke dag te zijn, belangeloos, helemaal, zonder voorwaarden ... Deze oneindige liefde is de rode draad in Jezus' leven. Hij inspireert ons en roept ons elke dag op om in ons gezin en daarbuiten deze liefde waar te maken.



Gertjan en Hanne Monteyne-Van Gils

● Waarom is hun huwelijk een roeping voor hen?

.....

.....

.....

.....

● **Wartoe voelen zij zich geroepen?**

.....
.....

● **Wie is God voor hen? Hoe kleurt hun geloof hun huwelijk?**

.....
.....

Religieuze leven als roeping

1 De keuze van Clara



 kuleuven.be/thomas/page/de-keuze-van-clara

● Hoe kijkt Clara naar het leven?

.....
.....
.....

● Wat wil zij in haar leven bereiken? Wat heeft Clara al bereikt?

.....
.....
.....

● Waar gelooft zij in?

.....
.....
.....

● Denk je dat Clara gelukkig is? Vreugde vindt in haar roeping? Waarom?

.....

.....

◆ **Neemt zij een engagement op? Zo ja, welke?**

.....

.....

◆ **Zet Clara haar talenten in om aan een betere wereld te werken?**

.....

.....

◆ **Wat zegt Clara over God?**

.....

.....

2 De roeping van Lode



▶ www.canvas.be/wanderlust/lode-van-hecke

Bent u gelukkig? Broeder Lode: "Ja, ik ben fundamenteel gelukkig, omdat ik mijn plaats gevonden heb in de wereld en in de kerk. Dit is voor mij ook de definitie van roeping, een plaats vinden waarmee je verzoend bent en waar je het best de mensen en God kan beminnen."

Wie? Lode van Hecke (67 jaar), abt van de abdij te Orval.

Wat? Lode van Hecke is abt van de cisterciënzer monniken in de abdij van Orval. Hij woont daar al meer dan veertig jaar.

Roeping?

Lode Van Hecke groeide op in een katholiek gezin in Roeselare. Zijn ouders waren katholieken, maar ze hebben hem nooit een religieuze roeping aangepraat. Als jongere had hij een geloofscrisis, hij was toen meer ongelovig dan gelovig. Monnik worden was wel het laatste waaraan hij dacht. En God was voor hem een fabeltje.

Het keerpunt kwam tijdens een klasbezinning van het laatste jaar middelbaar waar een jezuïet kwam spreken over de bijbel. Lode wilde begrijpen waarom verstandige mensen ook kunnen geloven en wilde ontdekken of er al dan niet een God bestond. *“Ik heb gezegd: ik ga de bijbel lezen, als jij God bent en de bijbel is het woord van God, dan moet je maar over de brug komen. Door van dag op dag de bijbel te lezen, ben ik in het geloof gegleden.”*

Toen Lode voor de eerste keer in Orval terecht kwam, wist hij dat dit de plek was waar hij thuishoorde.

Tien jaar geleden werd Lode Van Hecke abt van Orval. Hij is de 63ste abt sinds de stichting van de abdij in 1132. Lode is verantwoordelijk voor de leiding van de kaasmakerij en brouwerij van Orval en daarnaast is hij de religieuze leider van de monnikengemeenschap. Cisterciënzers staan bekend als strenge orde: ze hebben vijf gebedstijden per dag tussen 5 uur 's ochtends en 8 uur 's avonds.

● **Wat is roeping volgens Lode van Hecke?**

.....
.....
.....

● **Denk je dat Lode gelukkig is? Vreugde vindt in zijn roeping?**

.....
.....

● **Neemt Lode een engagement op? Zo ja, welke?**

.....
.....

● **Zet hij zijn talenten in om aan een betere wereld te werken?**

.....
.....


● **Wat zegt Lode over God?**

.....
.....

Check zeker de brochure “Roeping. Het avontuur van elke christen.” vanuit jongeren- en roepingenpastoraal Vlaanderen. Te verkrijgen via ijd@ijd.be



Bepaalde werkvormen zijn geplukt van de Thomaswebsite.

 www.kuleuven.be/thomas/page/de-keuze-van-clara/

 www.kuleuven.be/thomas/page/met-handen-en-voeten/

BSO Derde graad

4.4. Eerste jaar derde graad

4.4.2 Wat is samen-leven in liefde?

- 2. uitzoeken hoe een relatie levengedend kan zijn en blijven*
- 4. duiden waarom christenen de liefdesband omschrijven als een geschenk van God*
- 5. kiezen voor een celibatair engagement als vruchtbaar kunnen omschrijven*

4.5. Tweede jaar derde graad

4.5.1 Waar sta ik in het samenleven? Over arbeid en dienstbaarheid

- 1. omschrijven in welke mate (eigen) arbeid een opnemen is van verantwoordelijkheid tegenover God, de anderen, de samenleving, de natuur en zichzelf.*

4.5.2 Wat boeit mij in het samenleven? Kijk op leven, vraag naar zin

- 1. verschillende concrete vormen van zinzoeken aanwijzen en kritisch beoordelen*
- 2. aangeven hoe gelovigen de geschiedenis en hun leven als de plaats van Gods aanwezigheid en openbaring ervaren*
- 3. doorheen het Marcusevangelie of de bergrede een rijke kern van zingeving aangeven*
- 4. accenten van hedendaagse geloofsbeleving aangeven*
- 5. de wisselwerking tussen levensbeschouwing en levensstijl concreet illustreren.*

6. Derde jaar derde graad en vierde graad

6.3.1 Beginnend professioneel engagement

Spoor 1. De wisselwerking tussen persoonlijke zingeving en de concrete arbeid: omgaan en integreren van spanningsvelden

- 1. aangeven welke zin mensen vandaag – ook levensbeschouwelijk – geven aan arbeid*
- 4. de persoonlijke zingeving aan arbeid confronteren met de christelijke opties en christelijke levensstijlen*
- 5. vormgeven aan een eigen standpunt i.v.m. de eigen beroepskeuze en de eigen zingeving van arbeid*

6.3.2 groeiend persoonlijk engagement: waar sta ik? Wat doe ik? (inzet)

Spoor 1. De persoonlijke weerbaarheid

- 1 de beweegredenen voor persoonlijk leven, de eigen oorspronkelijkheid (uniciteit: talenten, genade, roeping) opsporen*

Spoor 2. Beginnend engagement

- 1 de eigen engagementen tegenover mens en samenleving motiveren en bevragen vanuit hun mensbevorderend of mensverdrakkend karakter*
- 3. verwoorden hoe een christelijke levensstijl bepaalde engagementen inhoudt*
- 4. engagement als antwoord op een roeping en/of genade bevragen en bespreken*
- 5. bereid zijn te zoeken naar trouw en evenwicht in genomen engagementen*

6.3.3 Beginnend maatschappelijk engagement: vragen en problematieken vanuit het maatschappelijk functioneren

Spoor 1. Het persoonlijk uitgedaagd worden door de maatschappij

- 1 uitdrukken tot welke engagementen de samenleving (jonge)mensen appelleert*
- 2. speuren naar en verwoorden welke beweegredenen (christen) mensen aanzetten tot verschillende vormen van maatschappelijk en kerkelijk engagement*
- 4. enkele engagementen in de kerk of een andere levensbeschouwelijke gemeenschap duiden naar hun maatschappelijke relevantie*
- 5. een persoonlijk standpunt innemen t.o.v. concrete vragen naar engagement*

KSO Derde graad

5.7. Eerste jaar derde graad

5.7.2 Samenlevingsopbouw tussen inspiratie en appel

- 1. verschillende domeinen in het maatschappelijk leven bekijken en bevragen vanuit de vraag naar invloed en aanspraak op mijn persoon*
- 3. voorwaarden voor de vitaliteit van een gemeenschap aangeven*
- 5. de verschillende visies op arbeid in onze samenleving aangeven en toetsen aan documenten uit de christelijke traditie*
- 6. de band leggen tussen sociaal rechtvaardig zijn en een evangelische spiritualiteit*

5.8 Tweede jaar derde graad

5.8.1 Grondervaringen en geloof

- 2. in levensgetuigenissen de bestaanservaring als (nood)lot, geschiedenis, heilsgeschiedenis aanduiden en bespreken*
- 3. in levensgetuigenissen de diepte-ervaring van Aanwezigheid of Afwezigheid aanduiden en bespreken.*
- 4. concrete uitdrukkingen van christelijk geloven bespreken als een inspirerend omgaan met grondvragen van mens en cultuur*
- 5. het openstaan voor de eigen grondervaringen bespreken*

5.8.2 Liefde en vriendschap

- 3. grondhoudingen voor een duurzame liefde opsporen, expliciteren en confronteren met bijbelse leefsleutels*
- 4. de betekenis van het huwelijk en andere levensstaten aanduiden en bespreken als 'belofte'*