

*Mis dienen
(2 deelnemers)*

Jij gaat regelmatig de mis dienen.
Iemand van jouw leeftijd vraagt zich af of hij of zij dat ook zou beginnen doen.

*Kamp voor kansarmen
(2 deelnemers)*

Je bent leiding bij een kamp voor kansarmen.
Als de deelnemers thuis niet opgehaald worden, gaan ze niet mee.
Je gaat met iemand in discussie: jij vindt het de moeite waard om iemand thuis op te halen,
de andere persoon begrijpt dat niet.

*'Bijles' geven
(2 deelnemers)*

Een leerling zegt tegen een andere leerling dat hij of zij iets van een bepaald vak op school niet begrijpt. De tweede leerling stelt voor over de middag wat uitleg te geven.
De eerste persoon is erover verwonderd dat die leerling daar een deel van de middagpauze aan wil spenderen.

Gebed (2 deelnemers)

Jullie hebben allebei gebeden met de tekst uit de Jakobusbrief:

Broeders en zusters, wat heeft het voor zin als iemand zegt te geloven, maar hij handelt er niet naar? Zou dat geloof hem soms kunnen redden? Als een broeder of zuster nauwelijks kleren heeft en elke dag eten tekort komt, en een van u zegt dan: 'Het ga je goed! Kleed je warm en eet smakelijk!' zonder de ander te voorzien van de eerste levensbehoeften – wat heeft dat voor zin? Zo is het ook met geloof: als het zich niet daadwerkelijk bewijst, is het dood. Maar dan zegt iemand: 'De een gelooft, de ander doet.' Laat mij maar eens zien dat je kunt geloven zonder daden; ik zal u door mijn daden tonen dat ik geloof.

De tekst heeft jullie geraakt: het moet toch aan ons te zien zijn dat we christenen zijn. Jullie hebben allebei een ander idee over hoe dat zichtbaar zou kunnen zijn aan jou en gaan daarover met elkaar in gesprek.

Klasverantwoordelijke (2 deelnemers)

De klasverantwoordelijke kiest er bewust voor om te werken
aan een goede sfeer en communicatie in de klas.

Zij vertelt waarom ze dat doet of 2 personen in de klas gaan daarover met elkaar in gesprek
omdat 1 van hen de klasverantwoordelijke dit heeft horen zeggen.

Geschenkje (2 deelnemers)

Je vindt dat iemand wel eens een klein geschenkje verdient en maakt speciaal iets voor hem
of haar. Je gaat het afgeven en zegt erbij waarom je dit deed.

*Een muzikant langs de weg
(3 deelnemers)*

Je loopt met 2 personen voorbij een bedelaar die muziek aan het spelen is.

De 2 personen gaan met elkaar in gesprek.

De ene vindt dat je iets moet geven, de andere niet.

*Kleine broer/zus
(3 deelnemers)*

Jullie kleine broer of zus vraagt met jullie te spelen.

1 iemand wil het niet, de andere wel.

*Pesten
(3 deelnemers)*

Iemand in de groep wordt gepest.

Een derde persoon reageert hierop

(zelf te kiezen: tussenbeide komen, naar een leerkracht
of iemand van het CLB stappen, of...)