

Je bent geliefd

HANDLEIDING



Het 'Je bent geliefd'-spel met doe- en gespreksopdrachten voor jong en oud is uitgewerkt om de rijke inhoud van het *hooglied van de liefde* van Paulus in 1 Kor 13,4-7 al spelend te verkennen. Het kadert in het project 'Graag samen'.

© Interdiocesane Dienst voor Gezinspastoraal vzw (IDGP)
Sint-Michielsstraat 6 bus 3101
3000 Leuven

016 32 84 30 (of 29)
IDGP@kerknet.be

www.graagsamen.be
www.huwelijksvoorbereiding.be
www.gezinspastoraal.be
<http://gezinspastoraal.wordpress.com> (Blog I wonder)

Inhoud

Je bent geliefd – een spel voor jong en oud samen	4
Doelgroep.....	4
Concept	4
Inhoudelijk kader	4
Er is voor elk wat wils, en dat op verschillende vlakken	4
DOELPUBLIEK	4
INHOUDELIJK.....	5
WERKVORMEN	5
Werkwijze – spelverloop	5
Afsluiter	7
Energizers	8
Voor volwassenen en kinderen samen: kennismakingsgymnastiek.....	8
Voor volwassenen: carrouselgesprek.....	9
Spelinstructies.....	11
Opdrachten	13
Gespreksopdrachten op cartoonkaartjes.....	13
LIEFDE IS: GEDULDIG ZIJN.....	13
LIEFDE IS: VRIENDELIJK ZIJN.....	13
LIEFDE IS: ELKAAR IETS GUNNEN.....	15
LIEFDE IS: BESEFFEN DAT JE VEEL GESCHONKEN WORDT.....	15
LIEFDE IS: ATTENT ZIJN.....	16
LIEFDE IS: VERLANGEN NAAR ELKAAR.....	16
LIEFDE IS: ELKAAR VERGEVEN.....	17
LIEFDE IS: SAMEN VIEREN.....	18
LIEFDE IS: ER SAMEN HET BESTE VAN MAKEN.....	19
LIEFDE IS: ELKAAR VERTROUWEN.....	19
LIEFDE IS: ER ZIJN VOOR ELKAAR.....	20
Doe-opdrachten op cartoonkaartjes	22
LIEFDE IS: GEDULDIG ZIJN.....	22
LIEFDE IS: VRIENDELIJK ZIJN.....	22
LIEFDE IS: ELKAAR IETS GUNNEN.....	23
LIEFDE IS: BESEFFEN DAT JE VEEL GESCHONKEN WORDT.....	24
LIEFDE IS: ATTENT ZIJN.....	24

LIEFDE IS: VERLANGEN NAAR ELKAAR.	25
LIEFDE IS: ELKAAR VERGEVEN.	25
LIEFDE IS: SAMEN VIEREN.	26
LIEFDE IS: ER SAMEN HET BESTE VAN MAKEN.	27
LIEFDE IS: ELKAAR VERTROUWEN.	27
LIEFDE IS: ER ZIJN VOOR ELKAAR.	28
Materiaallijst.....	30
Bijlage: Tangram.....	31

Je bent geliefd – een spel voor jong en oud samen

Jong of oud, groot of klein, single, in een relatie of een gezin, door God ben je altijd geliefd. Ontdek die Liefde in kleine gebaren en woorden van anderen om je heen. Via een spannend spel met doe- en gespreksopdrachten verkennen jong (5+) en oud samen de diepte van Paulus' *hooglied van de liefde* in 1 Kor 13,4-7.

Doelgroep

- Dit spel kan een mooie invulling zijn voor een 'terugkoppelmoment' met trouwers van de afgelopen x-aantal jaren, mét hun kinderen en/of mét enkele andere volwassenen (hun ouders, getuigen, enzovoort). Ook de verloofden van de parochie zijn welkom.
- Je kan deze werkvorm ook gebruiken indien je met de hele geloofsgemeenschap meer algemeen wilt samenkomen rond kenmerken van de liefde tijdens een *Catechese op zondag* of tijdens een Valentijnsinitiatief van de geloofsgemeenschap. Je kunt dan ook de gezinnen van eerste communicanten en vormelingen uitnodigen.
- Dit spel is ook bruikbaar als activiteit op gezinsvakantiedagen of familiedagen.

Concept

We gebruiken een één-tegen-allen concept. Op een groot bord hangen er een heleboel opdrachten. Binnen het uur moeten alle opdrachten vervuld zijn. De hele groep werkt samen om alle opdrachten tot een goed einde te brengen.

Inhoudelijk kader

Als inhoudelijk kader gebruiken we Paulus' *hooglied van de liefde* in 1 Kor 13,4-7. We staan in dit stukje uit de Bijbel stil bij 11 kenmerken van de liefde. Bij elk van deze kenmerken zijn er 8 opdrachten voorzien: 4 gespreksopdrachten en 4 doe-opdrachten, beide uitgesplitst over 4 doelgroepen (individu, koppel, groep, gezin). In totaal kan je hier dus 88 opdrachten vinden. Het is niet noodzakelijk om die opdrachten allemaal in te zetten. Afhankelijk van je doelpubliek en het aantal deelnemers maak je een keuze uit deze opdrachten.

Er is voor elk wat wils, en dat op verschillende vlakken

DOELPUBLIEK

Mensen die liever wat 'op zichzelf' zijn, kunnen individuele opdrachten doen of opdrachten als koppel of binnen het gezin.

Mensen die graag contacten leggen, kunnen eerder de opdrachten kiezen waarvoor je met anderen moet samenwerken.

Deelnemers kunnen zelf ook variëren: iets alleen doen en daarna iets in groep, iets in groep doen en daarna iets als koppel, enzovoort.

Uitgesplitst naar doelpubliek, zijn er vier types opdrachten: individuele opdrachten, koppelopdrachten, groepsopdrachten en gezins- of familieopdrachten.

Sommige opdrachten zijn meer gericht op mensen met kinderen, andere opdrachten zijn dan weer meer gericht op volwassenen van verschillende generaties.

Er zijn opdrachten voorzien voor de 'pratERS' (gespreksopdrachten) en voor de 'doeners' (doe-opdrachten).

INHOUDELIJK

Wanneer je enkel trouwkoppels of jonggehuwden uitnodigt, kan je meer specifieke opdrachten over huwen selecteren. Wanneer je een breed publiek uitnodigt, kan je meer algemene opdrachten over liefde selecteren. Je kan ook een mix van beide doen. Sommige opdrachten zijn diepgaand, andere eerder luchtig.

WERKVORMEN

Zorg ook voor een variëteit in werkvormen. Selecteer bijvoorbeeld niet enkel gespreksopdrachten of niet enkel doe-opdrachten.

Werkwijze – spelverloop

Eerst zorgen we ervoor dat iedereen zich comfortabel voelt in de groep. We starten daarom met de energizer 'kennismakingsgymnastiek' of 'carrouselgesprek'. Verderop vind je in het onderdeel 'Energizers' (p. 8-10) hoe je dit met de groep concreet uitvoert.

Beide energizers monden uit in het voorlezen van 1 Kor 13,4-7. Hang deze tekst ook ergens zichtbaar op (suggestie: op de liefdesmuur).

Vervolgens wordt iedereen uitgenodigd om 1 Kor 13,4-7 waar te maken in woord (gespreksopdrachten) en daad (doe-opdrachten) en dat in verschillende formules: als individu, als koppel, als groep en als gezin of familie. Verderop vind je in het onderdeel 'Spelinstructies' (p. 11-12) hoe je dit spel helder uitlegt aan de groep. Eerst geven we jou als begeleider wat meer info.

Elke opdracht staat op een kaartje met een cartoon en een vers (in een hertaling) uit 1 Kor 13,4-7. De opdrachten hangen in de opdrachtenhoek, op grote panelen of borden. Zorg voor voldoende panelen zodat elke deelnemer de kaartjes vlot kan lezen. Zorg ook voor overzicht. Je kan de gespreksopdrachten aan de ene kant hangen en de doe-opdrachten aan de andere kant. Of je maakt een visuele onderverdeling in individuele opdrachten, koppelopdrachten, groepsopdrachten en gezins- of familieopdrachten.

Mensen nemen een opdrachtenkaartje van het bord. Wie klaar is, geeft het kaartje af aan de spelbegeleider en kiest een nieuwe opdracht. De doelstelling is dat na één uur alle opdrachten afgerond zijn.

Als organisator zorg je dat er voldoende opdrachten zijn (niet te veel, niet te weinig – bij elke opdracht staat een tijdsinschatting die je hierbij zal helpen) en dat deze aangepast zijn aan het publiek. Indien je zonder inschrijvingen werkt – en dus geen goed zicht hebt op de grootte en diversiteit van je doelgroep – kan je een basispakket opdrachten ophangen (zodat de mensen kunnen starten) dat je dan ter plaatse aanvult met wat er bijkomend nodig is om er een interessant één-tegen-allen uur van te maken. Voorzie niet te veel opdrachten. Het is niet de bedoeling dat het een ‘race’ wordt. Als je merkt dat mensen wat langer over hun opdrachten doen dan voorzien, haal dan enkele opdrachten weg van het opdrachtenbord. Het zou jammer zijn dat goede, diepgaande gesprekken worden afgebroken omwille van de tijd. Indien je veel deelnemers verwacht, kan je sommige opdrachten gerust twee of drie keer ophangen. Wellicht zijn er dan meerdere mensen die op dezelfde opdracht graag willen intekenen.

Naast de opdrachtenhoek zijn er nog 3 plekken voorzien:

1. **Een rustig hoekje:** Voor sommige opdrachten trekken mensen zich best even terug op een rustige plek. Kies hiervoor een apart lokaal of een rustig hoekje dat je aankleedt met kussens en doeken.
2. **Een materiaalpost:** Hier kunnen de deelnemers al het nodige materiaal vinden om de opdrachten uit te voeren. De materiaalpost bevindt zich in de buurt van de opdrachtenhoek. Zet een aantal tafels bij elkaar om het materiaal erop te presenteren.
3. **Een liefdesmuur:** Verschillende opdrachten gaan over de aankleding van de liefdesmuur. De liefdesmuur is opgebouwd uit grote platen karton, kurk, isomo of bio foam waarop je knutselwerkjes en teksten kan bevestigen. Voor de platen voorzie je een laag tafeltje om kleiwerkjes op te plaatsen.

Verderop vind je in het onderdeel ‘Opdrachten’ (p. 13-29) inspiratie voor 88 opdrachten. Kies zorgvuldig de opdrachten die bij jouw doelpubliek en groepsgrootte passen, download deze en knip ze uit.

Ter herinnering, de opdrachten zijn opgesplitst in:

- individuele opdrachten
- koppelopdrachten
- groepsopdrachten (kan met individuen en/of met koppels)
- gezins- of familieopdrachten

en in 2 categorieën:

- gespreksopdrachten
- doe-opdrachten.

Achteraan (p. 30-31) vind je nog een handige materiaallijst.

Afsluiter

Het 'Je bent geliefd'-spel kan je afsluiten met een hapje, een drankje en een toast op de liefde! Dit biedt ook de gelegenheid om gesprekken uit het speluur verder te zetten. Indien je na deze werkvorm een inhoudelijk slotmoment of een viering hebt gepland, kan de (verplaatsbare) liefdesmuur hierin geïntegreerd worden.

Energizers

Hier vind je enkele eenvoudige energizers. We plukten ze uit de boeken *Energize* en *Energize 2*, een uitgave van Leefsleutels vzw en pasten ze hier en daar wat aan.

Voor volwassenen en kinderen samen: kennismakingsgymnastiek

Je zit of staat in een kring. Leg uit dat je telkens een andere eigenschap en handeling zal vermelden. Alle spelers die aan de genoemde eigenschap voldoen, moeten dan de handeling uitvoeren. Op die manier leren ze elkaar al een beetje kennen en hebben ze aanknopingspunten voor een gesprek. Geef een voorbeeld: "Alle mensen die aan sport doen, trappel ter plaatse!"

Spreek luid en duidelijk en hou er het tempo in!

Al wie:

- hier al meer dan vijf jaar woont – *Zwaai met je armen!*
- niet graag spinazie eet – *Trek een vies gezicht!*
- dit jaar een vormeling of eerstecommunicant heeft – *Knik even!*
- zich moest haasten om hier op tijd te zijn – *Zucht eens diep!*
- muziek speelt – *Beeld uit welk instrument!*
- hier niemand kent – *Zwaai eens naar de anderen!*
- op een feestdag geboren is – *Roep welke dag!*
- liever honden ziet dan katten – *Blaf!*
- liever katten ziet dan honden – *Miauw!*
- getrouwd is of binnenkort gaat trouwen – *Knip met je vingers!*
- veel aan sport doet – *Trappel ter plaatse!*
- deze week een boek heeft gelezen – *Klap tweemaal in je handen!*
- graag ijsjes eet – *Fluit een deuntje!*
- in de lagere school zit – *Doe de schoolbel na!*
- vrijwilligerswerk doet – *Maak een buiging!*
- ...

Overgang naar het voorlezen van 1 Kor 13,4-7:

Al wie:

- naar het volgende verhaal wil luisteren – *Wees heel stil en zet je oren open! (zachte muziek opzetten).*

Paulus gaat ons een verhaal vertellen over de liefde. Luister maar mee. Jullie krijgen ook bewegingsinstructies tijdens het verhaal, zoals daarnet, maar nu pakken we het rustiger aan.

Paulus zegt tegen elk van ons:

Liefde is: geduldig zijn. – *Adem heel langzaam in en uit!*
Liefde is: vriendelijk zijn. – *Knik naar je burens.*
Liefde is: elkaar iets gunnen. – *Steek je duim omhoog naar de anderen.*
Liefde is: beseffen dat je veel geschonken wordt. – *Maak een dankbare buiging.*
Liefde is: attent zijn. – *Denk aan iemand die je binnenkort een bezoekje wilt brengen.*
Liefde is: verlangen naar elkaar. – *Werp een kushandje naar iemand.*
Liefde is: elkaar vergeven. – *Knipoog naar iemand.*
Liefde is: samen vieren. – *Huppel een rondje.*
Liefde is: er samen het beste van maken. – *Twee duimen omhoog.*
Liefde is: elkaar vertrouwen. – *Doe even je ogen dicht.*
Liefde is: er zijn voor elkaar. – *Geef iemand een elleboogje of een hand.*

Overgang naar de spelinstructies:

- Liefde is: ogen en oren open, want nu vertellen we jou hoe we de woorden van Paulus verder gaan verkennen in een heus spel!

Voor volwassenen: carrouselgesprek

Je zit of staat in 2 kringen: een binnenste kring en een buitenste kring. Op die manier heeft iedereen een gesprekspartner tegenover zich. Zet zachte muziek op. Stel een vraag waarover de gesprekspartners kort mogen uitwisselen. Vervolgens schuiven de mensen van de buitenste kring één plaats op naar links. Op die manier krijgt iedereen een nieuwe gesprekspartner. Stel een volgende vraag. Vervolgens schuiven de mensen van de buitenste kring weer één plaats op. En zo verder. De vragen zijn luchtig en vooral bedoeld om sfeer en vertrouwdheid in de groep te brengen.

Suggesties voor vragen:

Vertel:

- wat je lievelingsgerecht is
- een herinnering aan de plaats waar je opgegroeid bent
- welke reis je ooit nog zou willen maken
- wat je zou doen als je de lotto zou winnen
- wat je favoriete tv-programma is
- aan welke hobby je het meeste tijd besteedt
- van welk dier je het meeste houdt
- waarom je hier bent
- waarmee iemand jou een plezier kan doen
- wat voor sport je doet.

Of schotel de gesprekspartners dilemma's voor, waarbij ze heel kort – in maximaal drie zinnen – iets mogen vertellen. Bijvoorbeeld: "Ik kies voor kat, want ... (korte toelichting)."

Suggesties voor dilemma's:

- hond of kat
- radio of tv
- handig of klungelig
- op stap of thuis
- sporten of luieren
- zomer of winter
- druk of rustig
- ochtendmens of avondmens
- prater of zwijger
- verhaal of lied
- Bijbels verhaal of stripverhaal.

Overgang naar het voorlezen van 1 Kor 13,4-7:

Wij kiezen vandaag voor een Bijbels verhaal, en meer precies voor een verhaal over de liefde. Beluister het rustig.

De begeleider leest de tekst voor, op de achtergrond klinkt zachte muziek. Deze tekst is een hertaling van Paulus' hooglied van de liefde. IDGP maakte deze hertaling om Paulus' omschrijvingen van de liefde helder en kernachtig voor te stellen in een spelcontext en te ondersteunen met een beeld/cartoon.

- Liefde is: geduldig zijn.
- Liefde is: vriendelijk zijn.
- Liefde is: elkaar iets gunnen.
- Liefde is: beseffen dat je veel geschonken wordt.
- Liefde is: attent zijn.
- Liefde is: verlangen naar elkaar.
- Liefde is: elkaar vergeven.
- Liefde is: samen vieren.
- Liefde is: er samen het beste van maken.
- Liefde is: elkaar vertrouwen.
- Liefde is: er zijn voor elkaar.

Overgang naar de spelinstructies:

Vandaag wordt iedereen van ons uitgenodigd om deze woorden van 1 Kor 13,4-7 waar te maken in woord en daad. We gaan dit doen door middel van gespreksopdrachten en doe-opdrachten en dat in verschillende formules: als individu, als koppel, als groep en als gezin of familie. Ik nodig jullie uit om goed te luisteren naar de spelinstructies.

Spelinstructies

Zorg bij de speluitleg dat iedereen jou kan zien en dat jij iedereen kan zien. Sta bijvoorbeeld niet in het midden van de kring. Zorg er ook voor dat je overal goed hoorbaar bent. Leg de spelregels stapsgewijs uit. Gebruik eventueel een fiche als geheugensteun.

- We spelen een spel waarbij ieder van ons zijn of haar steentje kan bijdragen. We hebben Paulus' *hooglied van de liefde* vertaald in x (gekozen aantal) opdrachten. De **bedoeling** van het spel is dat jullie al deze opdrachten gaan vervullen in zestig minuten.
(Ga naar de opdrachtenhoek.)
- Er zijn **2 soorten opdrachten**: doe-opdrachten en gespreksopdrachten. Beide types opdrachten worden uitgevoerd door **uitvoerders in 4 verschillende samenstellingen**: als individu, als koppel, als groep of als gezin of familie. De opdrachten verdelen we onder de groep. Dat betekent concreet dat je als individu, als koppel, als klein groepje of als gezin of familie een opdracht uitkiest en uitvoert. Je neemt hiervoor een opdrachtenkaartje van het bord, voert die uit en geeft het kaartje nadien af aan de spelbegeleider. Vervolgens kies je een volgende opdracht. Je kan de opdrachten altijd in dezelfde samenstelling doen (bv. als gezin), maar je mag evengoed wisselen: de ene keer doe je een individuele opdracht, de volgende keer zoek je enkele groepsgenoten voor een groepsopdracht en nog een andere keer voer je een koppelopdracht uit met je partner. Wat de groepsopdrachten betreft: spreek gerust anderen aan om een groepje te vormen, ook als je hen nog niet kent. Sta je als enige te wachten bij de opdrachtenhoek, voer dan een individuele opdracht uit. Als alle opdrachten binnen het uur zijn uitgevoerd, zijn jullie als groep geslaagd.
- Voor sommige opdrachten heb je **materiaal** nodig: dit materiaal kan je vinden in de materiaalpost.
(Toon de materiaalpost.)
- Voor sommige opdrachten werk je aan de aankleding van een **liefdesmuur**. De liefdesmuur vind je hier.
(Toon de liefdesmuur.)
- Sommige opdrachten moet je uitvoeren in een **rustig hoekje**. De plek waar we het met zijn allen rustig houden is hier.
(Leg uit waar het rustige hoekje zich bevindt.)
- Tot slot nog enkele **afspraken**:
 - Het startsignaal en het eindsignaal van het spel zijn *(zelf in te vullen)*.
 - Het terrein waarop het spel gespeeld wordt, is *(zelf in te vullen)*. Gedurende het komende uur verlaten we het terrein niet.
 - Als er bij de opdrachten onduidelijkheden zijn, dan kan je je vragen stellen aan (naam). *(Je zegt hier de naam van de spelbegeleider.)*
 - We voeren onze opdrachten rustig uit zodat we voor elkaar goed verstaanbaar blijven.
(Spreek eventueel een signaal af voor als het te luidruchtig wordt.)

- Tijdens de opdrachten beluisteren we elkaar op een respectvolle en milde manier. Misschien ontdek je dat jullie het niet over alles eens zijn. Het is ook niet nodig om een 'oplossing te vinden' of uit te maken welk standpunt het beste is. Geef elkaar gewoon het geschenk om beluisterd te worden, zonder dat je een oordeel velt.
- *(Als je een afsluiter voorziet, vertel dan wat de deelnemers verder nog kunnen verwachten: bijvoorbeeld een hapje, een drankje, een inhoudelijk slotmoment of viering.)*
- En als laatste: geniet ervan!

Opdrachten

Gespreksopdrachten op cartoonkaartjes

Joris Snaet tekende de cartoons.

LIEFDE IS: GEDULDIG ZIJN.



Individuele opdracht:

Zoek een rustig plekje en denk terug aan een persoonlijke situatie waarbij volgende uitspraak van toepassing was: "Liefde is geduldig zijn, niet alleen met anderen, maar ook met jezelf." (5')

Koppelopdracht:

Samen plannen smeden ... vraagt tijd en geduld. Elk van jullie heeft een eigen ritme. Hoe proberen jullie elkaars ritme te respecteren? Wanneer lukt het, wanneer niet? Beluister elkaar respectvol en mild. (10')

Groepsopdracht voor 4 personen:

Hoeveel geef je jezelf voor 'geduldig zijn' op een schaal van 1 tot 10? Wanneer kost geduld jou moeite in relaties met anderen? Op welk geduld-momentje ben je zelf trots? (15')

Gezins- of familieopdracht:

Als je samenleeft met meerdere personen, moet je vaak op elkaar wachten. Je bent zelf enthousiast om aan iets te beginnen, maar de ander is nog met iets anders bezig. Welke tips kan je elkaar geven om het wachten te verzachten? (10')

LIEFDE IS: VRIENDELIJK ZIJN.



Individuele opdracht:

Liefde is vriendelijk zijn, ook voor jezelf. Zoek een rustig plekje en val even stil bij het volgende gedicht. Welk woord of welke zin spreekt je het meest aan? (5')

Geen nood om uit te blinken,
in de klas met tien op tien,
maar tracht wel goed te scoren
in 't jezelf wat liever zien.
Want houden van jezelf
ligt aan de basis van 't geluk
wees blij met het totaalpakket
niet enkel met een stuk.
Aanvaard zacht wie je bent,
wat je kan en wat je doet,
zie jezelf wat liever,
je bent zoveel meer dan goed.

lizismore – www.lizismore.be

Koppelopdracht:

Verzin voor elkaar een vriendelijke totem en voortotem. Een 'totemnaam' is de naam van een dier dat dezelfde kenmerken heeft als jijzelf. Een 'voortotem' is een bijvoeglijk naamwoord bij de totem. Dit kan een eigenschap zijn die niet in je totem zit en die dus iets meer zegt over je diernaam en karakter. Het zou ook kunnen dat hij een eigenschap van je totem verzwakt. Voorbeelden van totems met voortotems zijn: blijmoedige wasbeer, zorgeloze springbok, welwillende giraf, ...

Kies deze zorgvuldig en wees creatief. Maak ook even tijd om te formuleren hoe het voor jou voelt om deze totem te ontvangen en vraag wat toelichting bij de totemnaam indien nodig. (10')

Groepsopdracht voor 4 personen:

Bespreek even het volgende citaat: 'Een vriendelijke uitspraak is een korf vol honing, zoet voor de ziel en gezond voor het lichaam.' (Spreuken 16,24) (10')

Gezins- of familieopdracht:

Verzin voor elkaar een vriendelijke totem en voortotem. Een 'totemnaam' is de naam van een dier dat dezelfde kenmerken heeft als jijzelf. Een 'voortotem' is een bijvoeglijk naamwoord bij de totem. Dit kan een eigenschap zijn die niet in je totem zit en die dus iets meer zegt over je diernaam en karakter. Het zou ook kunnen dat hij een eigenschap van je totem verzwakt. Voorbeelden van totems met voortotems zijn: blijmoedige wasbeer, zorgeloze springbok, welwillende giraf, ...

Kies deze zorgvuldig en wees creatief. Maak ook even tijd om te formuleren hoe het voor jou voelt om deze totem te ontvangen en vraag wat toelichting bij de totemnaam indien nodig. (10')

LIEFDE IS: ELKAAR IETS GUNNEN.



Individuele opdracht:

Ga iemand een compliment geven voor een klein, eenvoudig 'succesje' bij hem of haar of voor een mooie eigenschap, houding of talent. (5')

Koppelopdracht:

Wat zou je de ander gunnen (al dan niet materieel), moesten er geen beperkingen bestaan? Fluister het in elkaars oor. (5')

Groepsopdracht met 3 personen:

Gunnend in het leven staan is er samen blij om zijn dat het de ander goed gaat. Akkoord of niet akkoord? Kan je een voorbeeld geven? (10')

Gezins- of familieopdracht:

Vertel elkaar waar je stiekem van droomt of waar je op hoopt. Is dit iets wat we voor de ander mogelijk zouden kunnen maken? (10')

**LIEFDE IS: BESEFFEN DAT JE VEEL
GESCHONKEN WORDT.**



Individuele opdracht:

Overloop je voorbije week met speciale aandacht voor de kleine (gods)geschenken die je zomaar ontvangen mocht: geschenken voor al je zintuigen, geschenken voor je relaties, geschenken voor je gezondheid, geschenken voor je werk, ... Schrijf de geschenken op en tel ze nadien. Als je wilt, kun je ze iemand laten lezen en er even over uitwisselen. (10')

Koppelopdracht:

In een relatie maak je elkaar mooier. Welke goede eigenschap, handeling of houding van je partner ervaar je als een geschenk? Geef je dat geschenk ook door aan anderen door zelf te leren van dit waardevolle van je partner? (10')

Groepsopdracht voor 2 personen:

Vertel elkaar wat tot nu toe het mooiste (gods)geschenk was in jouw leven. (5')

Gezins- of familieopdracht:

Vertel aan jouw/jullie (klein)kinderen op welke manier zij jouw/jullie leven mooier maken. De (klein)kinderen vertellen het op hun beurt ook aan jou/jullie als (groot)ouders. (10')

LIEFDE IS: ATTENT ZIJN.



Individuele opdracht:

Wat roept attent zijn bij je op? Kan je een voorbeeld geven uit je eigen leven: eentje van hoe je zelf attent was voor iemand anders, en eentje van hoe iemand anders heel zorgzaam was voor jou. Schrijf of teken het in een schriftje of op een blaadje en deel het nadien met iemand als je dat wenst. (5')

Koppelopdracht:

Neem een kaartspel. Trek gedurende 3 minuten één voor één een kaart. Telkens wanneer je een hartenkaart trekt, beantwoord je de volgende vraag: Welk woord, gebaar of eigenschap van mijn partner maakt mij blij? (10')

Groepsopdracht met 3 personen:

Voor wie draag jij op dit moment in je leven zorg? Op welke manieren probeer je dat vorm te geven? Beschouw je dit als handen en voeten geven aan Gods zorg voor mensen? (10')

Gezins- of familieopdracht:

Stel, de toverfee komt op bezoek in jouw gezin. Je mag haar een cadeautje vragen (het hoeft niets te kosten) om dat te schenken aan jouw linkerbuur om daarmee te zeggen dat je hem of haar graag mag. Wat zou dat zijn? (10')

LIEFDE IS: VERLANGEN NAAR ELKAAR.



Individuele opdracht:

Zoek een andere persoon die je erg waardeert. Vertel hem/haar wat je het meeste zou missen indien je hem/haar een maand lang niet kan zien of horen. (5')

Koppelopdracht:

Op welke kleine manieren tonen jullie elkaar dat jullie blij zijn om elkaar (terug) te zien? (5')

Groepsopdracht voor 4 personen:

Als je morgen iemand bij je thuis zou mogen uitnodigen die je al lang niet meer hebt gezien, wie zou dat zijn? Vertel het aan elkaar. (10')

Gezins- of familieopdracht:

Stel, jullie gaan elk apart een maand op reis en kunnen elkaar niet zien en zelfs geen contact met elkaar opnemen. Wat zou je bij elk van de anderen het meest missen? (5')

LIEFDE IS: ELKAAR VERGEVEN.



Individuele opdracht:

Elk van ons is kwetsbaar en wordt weleens geraakt door een opmerking, een gebaar, een afwijzing. Zoek een rustig plekje en lees een stukje uit het lied 'Steentje' van Brihang. Herken je dit? (5')

*Der zit een splinter in m'n duim en kken een bleine op m'n hiel
Kuje daar geen pilletje voor schrijven, alsjeblijft?
En ook voor m'n verdriet, istr niks da je ku doen?
Tzit verzekers nog een steentje in m'n schoen.
Der is niemand dat het ziet
Maar ik voel het in m'n ziel ai ai ai*

Koppelopdracht:

Elk van ons is kwetsbaar. Dat is heel normaal. Je wordt geraakt door een opmerking, een gebaar, een afwijzing. Vind jij het moeilijk of gemakkelijk om aan je partner of andere mensen te vertellen dat je gekwetst bent? Hoe proberen jullie als partners om elkaar de ruimte te bieden om dit in alle rust te benoemen en te beluisteren? (10')

Groepsopdracht:

Wissel met 3 mensen uit over de volgende stelling: "Vergeven is niet meer of minder dan 'zand erover'" (10')

Gezins- of familieopdracht:

In het gezin is er het 'dagdagelijkse vergeven'. Het zijn de kleine dingetjes van elke dag die we door de vingers zien: iemand heeft het licht wéér niet gedoofd, sokken en schoenen slingeren rond, een brooddoos werd vergeten, de sleutel is zoek, iemand is slechtgehumeurd, verpest de sfeer of verliest zijn of haar geduld, ... Wat mildheid tegenover je huisgenoten én tegenover jezelf is belangrijk. Als we dit niet doen, is samenleven in een gezin gewoonweg onmogelijk. Elke dag vergeef je meermaals. Herken je dit kleine vergeven en zo ja, hoe verloopt dit bij jullie thuis? (10')

LIEFDE IS: SAMEN VIEREN.



Individuele opdracht:

Wat is voor jou een aanleiding om iets te vieren? Hoe zou je de kleine dingen van elke dag graag vieren? Maak voor jezelf een concreet voornemen. (3')

Koppelopdracht:

Vertel elkaar de mooiste herinnering van jullie huwelijksdag of van een andere gelegenheid waar jullie je liefde vierden. (5')

Groepsopdracht:

Maak een groepje van 4 personen. Wat betekent 'vieren' in je relatie of in je vriendenkring? Welke plaats neemt vieren in? Pak je dergelijke momenten groots aan of hou je dat liever bescheiden? Vier je grote levensmomenten of vier je ook kleine dingen? Vier je altijd gepland of is er soms ook 'zomaar' een feest? (15')

Gezins- of familieopdracht:

Als je iets viert in gezins- of familieverband, wat hoort daar dan zeker bij? Raad wat jouw linkerbuur in gedachten heeft. (5')

**LIEFDE IS: ER SAMEN HET BESTE VAN
MAKEN.**



Individuele opdracht:

Zoek een rustig plekje en denk even na over de volgende tekst:

'In de Japanse filosofie van kintsukuroi vertelt elk gebroken voorwerp een verhaal. Misschien is dat bord per ongeluk op de grond gevallen omdat je met je hoofd ergens anders was, ver weg van de realiteit. Misschien brak dat stuk van je theepot toen je aan het lachen was samen met je vrienden. Het is niet nodig om gebroken aardewerk weg te gooien. Elke barst in porselein verwijst naar een moment in je leven. Zonder barsten kan je niet groeien. Ze zijn iets moois en hoeven niet verstopt te worden.' (5')

Koppelopdracht:

Wat is volgens jullie het 'geheim' of het 'recept' van een goede relatie of een goed huwelijk? (5')

Groepsopdracht met 3 personen:

Wat betekenen de woorden 'veerkracht' of 'er samen het beste van maken' concreet in jouw leven? Deel het met elkaar. (10')

Gezins- of familieopdracht:

Stel, jullie komen op een vakantieplek die helemaal niet zo leuk is als het er op het internet of in een vakantiebrochure uitzag. Hoe maken jullie er samen het beste van? Maak een top 10 van deze tips: samen koken, lang slapen, spelletjes spelen, spannende verhalen verzinnen, de natuur verkennen, voorstellen verzamelen, ieder krijgt een verwendag, knutselen, contact leggen met andere mensen, elk verzint iets leuks voor één dag. Hebben jullie nog andere tips? (10')

LIEFDE IS: ELKAAR VERTROUWEN.



Individuele opdracht:

Zoek een rustig plekje en verwijl even bij volgende spreuk: 'Vertrouw er op dat er voor je gezorgd wordt als je niet weet welke richting je op moet.' Heb je dat al eens mogen ervaren? (5')

Koppelopdracht:

Zoek een rustig plekje en val samen even stil bij de volgende tekst. Wat roept deze tekst bij jullie op?

Twee aan twee
leven wordt ebbe en vloed
die vervloeien in een eindeloos teder gebaar.
Het is zoals het land en het water
steeds meer thuishoren bij elkaar.
(Symposion) (5')

Groepsopdracht met 3 personen:

'De meeste mensen deugen' is de titel van een boek van Rutger Bregman. Akkoord of niet akkoord met deze uitspraak? (10')

Gezins- of familieopdracht:

Vertrouwen dat een ruzie weer gaat goedkomen. Vertrouwen dat er geen enge dingen onder je bed zitten. Vertrouwen dat broer of zus niet gaat klikken. Vertrouwen dat je kind er wel komt op zijn of haar manier. Vertrouwen dat er na regen zonneschijn komt. Vertrouwen dat de juf het goed bedoelt met jou. Vertrouwen dat het kamp leuk zal worden. Vertrouwen dat ..., kunnen jullie verder aanvullen? Waarop vertrouwen jullie in jullie gezin of familie? (5')

LIEFDE IS: ER ZIJN VOOR ELKAAR.



Individuele opdracht:

Er zijn voor elkaar' ... wat roept dat bij je op? Denk aan een persoonlijke ervaring: hoe je er voor iemand was, of omgekeerd hoe iemand er voor jou was. Schrijf of teken het in een schriftje of op een blaadje en deel het nadien met iemand als je dat wenst. (5')

Koppelopdracht:

Eén van Gods namen is 'Ik zal er zijn voor jou': de tederste en trouwste liefdesbelofte die er is. Telkens wanneer we voelen dat onze partner 'er is' voor ons, voelt onze liefde 'zalig'. Wanneer in de afgelopen weken had je dit gevoel? (5')

Groepsopdracht met 2 andere personen:

Hoe zou je deze tekst naar jouw eigen leven vertalen?

*'God omringt jou met zorg en liefde
koestert je als zijn oogappel,
zoals een arend over zijn jongen waakt
en voortdurend erboven blijft zweven,
zijn vleugels uitspreidt
en zijn jongen daarop draagt.'*
(naar Deuteronomium 32,10-11)

Gezins- of familieopdracht:

Hoe wil jij de komende week van jouw rechterbuur een beetje mooier, aangenamer, specialer of gezelliger maken? Vertel! (5')

Doe-opdrachten op cartoonkaartjes

Joris Snaet tekende de cartoons.

Benodigheden: zie materiaallijst op p. 30-31.

LIEFDE IS: GEDULDIG ZIJN.



Individuele opdracht:

Welke 10 woorden associeer je met 'geduldig zijn in relaties'? Schrijf dit op een kaartje en hang het aan de liefdesmuur. (5')

Koppelopdracht:

Bouw samen een kaartenhuisje in drie minuten. (3')

Groepsopdracht:

Leg een tangram. (Ga hiervoor naar de materiaalpost.) (10')

Gezins- of familieopdracht:

Ken je dat ook? Iedereen die door elkaar praat aan tafel? Soms is het moeilijk om stil te zijn en te wachten tot je aan het woord bent. We doen een eenvoudig stilte-spelletje: Wees 3 minuten zo stil als een muis en luister naar de geluiden rondom je. Kunnen jullie na 3 minuten samen 10 verschillende geluiden opnoemen? (5')

LIEFDE IS: VRIENDELIJK ZIJN.



Individuele opdracht:

Schrijf een postkaartje naar iemand (al dan niet hier aanwezig) waarin je vertelt wat je aan hem of haar waardeert. (5')

Koppelopdracht:

Kijk eens met 'het-vergrootglas-van-de-dienstbaarheid-en-vriendelijkheid' naar jullie dagdagelijkse activiteiten. Zijn er dingen die je wel eens moeite kosten zonder dat anderen daarbij stilstaan en die jij zelf zou willen benoemen als 'een teken van liefde'? Schrijf ze op een kaartje en geef ze aan je partner. Misschien staat er wel iets op dat je partner of jij helemaal niet verwacht! (10')

Groepsopdracht voor 4 personen:

In coronatijden moesten we creatief zijn in het elkaar begroeten: elkaar een voetje of elleboogje geven. Vind met vieren een nieuwe, leuke en vriendelijke manier uit om elkaar te begroeten. (5')

Gezins- of familieopdracht:

Liefde is op elkaar mogen steunen. Maak een rijtje van sterk naar minder sterk. De tweede sterkste leunt tegen de sterkste, de derde sterkste leunt tegen de tweede sterkste, enzovoort. Kan de sterkste iedereen opvangen? (5')

LIEFDE IS: ELKAAR IETS GUNNEN.



Individuele opdracht:

Neem even de tijd om na te denken over je eigen kleine of grote dromen. Zoek daarna iemand in het gezelschap die met jou mee wil nadenken hoe je stapjes zou kunnen zetten om zo'n kleine of grote droom te verwezenlijken. (10')

Koppelopdracht:

Wellicht heeft jouw partner wel een of ander 'eigen ding' waarmee hij of zij graag bezig is en dat je hem of haar graag gunt. Beschrijf dat 'eigen ding' van jouw partner met behulp van enkele hiërogliefen. Toon jouw tekening vervolgens aan jouw partner. Herkenbaar of had je voor jezelf iets anders in gedachten? (10')

Groepsopdracht voor 4 personen:

Als je de wereld iets zou gunnen, wat zou het dan zijn? Maak hier een groepstekening over met als opschrift 'Dit gunnen wij de wereld' en hang deze vervolgens aan de liefdesmuur. (10')

Gezins- of familieopdracht:

Geef elkaar een complimentje over iets wat de ander de voorbije week goed heeft gedaan. Na elk complimentje volgt een applaus! (5')

**LIEFDE IS: BESEFFEN DAT JE VEEL
GESCHONKEN WORDT.**



Individuele opdracht:

Elke dag is een geschenk, ook al gebeurt er meestal niets spectaculairs. Maak hier een kort gedicht over en hang het aan de liefdesmuur. (15')

Koppelopdracht:

Maak een reclameaffiche van jouw partner. Vermeld daarop alle eigenschappen van jouw partner die je ervaart als een geschenk. (15')

Groepsopdracht met 4 personen:

Teken een groot cadeau op een blad. Welke kleine, heel eenvoudige dingen zouden jullie alle deelnemers aan deze bijeenkomst willen schenken? Schrijf het op in het cadeau en hang het op de liefdesmuur. (10')

Gezins- of familieopdracht:

Elke dag krijg je wel iets van elkaar: een bemoedigend woord, een knuffel, een knipoog, een lach, een grapje, een wijze opmerking, enzovoort. Schrijf de dingen die jullie van elkaar krijgen op een lege vlaggenlijn en hang die nadien op de liefdesmuur. (10')

LIEFDE IS: ATTENT ZIJN.



Individuele opdracht:

Geef iemand een pluim, letterlijk en figuurlijk. Neem een veertje bij de materiaalpost, bezorg het aan iemand hier aanwezig en vertel hem of haar waarom je dit doet. (5')

Koppelopdracht:

Neem een postkaartje. Schrijf dit kaartje naar een koppel (al dan niet hier aanwezig) waarin je vertelt wat je mooiste herinnering aan hen is. (10')

Groepsopdracht met 3 personen:

Geef elkaar een complimentje zonder te praten. Gebruik gebaren, iets van materiaal, enzovoort. Wees creatief! (5')

Gezins- of familieopdracht:

Liefde is zorg dragen voor elkaar, elkaar niet laten vallen. Jullie mogen één iemand van het gezin samen van de grond tillen. Wees zorgzaam voor die persoon. Zorg dat het zacht en comfortabel gebeurt, zoals die persoon dat het liefste heeft. (5')

LIEFDE IS: VERLANGEN NAAR ELKAAR.



Individuele opdracht:

Maak een woordspin bij het woord 'verlangen'. Hang het aan de liefdesmuur. (5')

Koppelopdracht:

Maak samen een werkje in klei dat een wederzijds verlangen uitdrukt. Je kan het bij de liefdesmuur plaatsen, maar je mag het ook houden. (15')

Groepsopdracht met 3 personen:

Wat is het diepste verlangen van een mens? Maak er samen een groepstekening over en hang die aan de liefdesmuur. (15')

Gezins- of familieopdracht:

Waar verlangen jullie samen naar? Kijk om de beurt door de verrekijker. Welk beeld zou je willen zien? Maak er een tekening over. Hang deze tekening op de liefdesmuur. (15')

LIEFDE IS: ELKAAR VERGEVEN.



Individuele opdracht:

Maak een werkje in klei waarin je uitdrukt wat vergeving voor jou betekent. Geef het een naam. Plaats het bij de liefdesmuur. (10')

Koppelopdracht:

Een koppel dat 50 jaar gehuwd was, vertelde hun geheim aan de reporter. Het was heel eenvoudig maar niet gemakkelijk om te doen: 'Ge moet elkaar veel vergeven'. Haal vier papieren hartjes van de materiaaltafel. Op het ene schrijf je een kleine ergernis die wel vaker opduikt en die je telkens opnieuw vergeeft aan jouw partner. Op het andere schrijf je wat je denkt dat jouw partner jou vaak moet vergeven. Wissel de hartjes uit. Sta je voor verrassingen? Bewaar de hartjes als een geschenk: vergeving is een liefdestaal. (15')

Groepsopdracht met 6 personen:

Op de materiaaltafel staat een muur van stenen. Als mensen niet kunnen vergeven, bouwen ze een muur tussen hen in. Als je iets niet kunt vergeven, ligt dat als een steen op jouw maag. Maar stenen kunnen ook stapstenen worden. Neem elk een steen en stift, en schrijf er iets op dat jou helpt om andere mensen te vergeven. Maak een paadje van die stenen naar de liefdesmuur. (10')

Gezins- of familieopdracht:

Elke dag lopen er dingen goed en lopen er dingen niet goed. Dat gaat zo in een gezin. Welke kleine dingetjes die in de afgelopen week gebeurden, zouden jullie in de toekomst anders willen aanpakken? Kies er eentje uit en maak er een knutselwerkje over. (10')

LIEFDE IS: SAMEN VIEREN.



Individuele opdracht:

Zoek iemand uit de groep. Neem allebei een drankje en klink samen op iets waar je de afgelopen tijd blij van werd. Een vreugdedansje mag ook. (5')

Koppelopdracht:

Samen leuke dingen doen is het leven samen vieren. Wat doe je het liefst, samen met jouw partner? Waar beleef je het meeste deugd aan? Stel jouw top 3 op! Wat denk je dat jouw partner het liefste doet? Stel zijn of haar top 3 op! Vergelijk elkaars antwoorden. Zijn er verrassingen? Kunnen jullie samen een top 3 opstellen? (10')

Groepsopdracht met 3 personen:

Vier het leven: schrijf samen een kort feestlied of feestgedicht. (15')

Gezins- of familieopdracht:

Zet elk een feesthoedje op. Vertel aan elkaar wat jullie binnenkort zouden willen vieren. Het mag iets heel eenvoudigs zijn: het plaatsen van een zandbak of een trampoline, het

begin van een schoolvakantie, het bezoek van iemand die je leuk vindt extra feestelijk maken, het slagen in iets wat je moeilijk vindt, enzovoort. (10')

**LIEFDE IS: ER SAMEN HET BESTE VAN
MAKEN.**



Individuele opdracht:

Schrijf op verschillende strookjes papier tien dingen op die je blij maken. Leg jezelf hierbij geen censuur op: ook al presteer je niets, ook al zou jouw omgeving het maar raar vinden, ook al lijken ze je volstrekt nutteloos, het volstaat dat deze dingen jou blij maken. Gaan wandelen bij valavond. Een tekening van je kat maken (ze hoeft niet gelijkend te zijn). Een ouderwetse detective lezen. Een tweedehandsmarktje afschuimen. Een handvol nieuwe Spaanse woorden studeren... Neem ze mee naar huis en stop ze in een mooi doosje: jouw verwendoos. Als je voelt dat je het nodig hebt, trek je een van die activiteiten en maak je er tijd voor, liefst nog de dag zelf. (10')

Koppelopdracht:

Voer deze samenwerkingsopdracht uit: Ga rug tegen rug tegen elkaar zitten. Probeer nu samen recht te komen zonder inhaken van de armen. (5')

Groepsopdracht voor 10 personen:

Voor deze opdracht moet je samenwerken! Ga op een rij staan volgens schoenmaat zonder iets tegen elkaar te zeggen. (5')

Gezins- of familieopdracht:

Om er in het gezin het beste van te maken, moet je samenwerken. Dat gaan we nu doen. Neem een laken en leg het slordig op een hoopje. Ga er rond zitten en doe een blinddoek om. Iedereen houdt nu een stukje van het laken vast. Probeer het op te plooiën tot een rechthoek terwijl iedereen op zijn plaats blijft zitten. (10')

LIEFDE IS: ELKAAR VERTROUWEN.



Individuele opdracht:

Sluit je ogen. Probeer voor jezelf het woord 'vertrouwen' te visualiseren.

Wat zie je?

Wat hoor je?

Wat voel je?

Wat ruik je?

Wat proef je?

Schrijf of teken dit op een kaartje en hang het aan de liefdesmuur. (10')

Koppelopdracht:

Voer deze vertrouwensopdracht uit: Ga tegenover elkaar staan, voeten tegen elkaar. Geef elkaar de hand en leun achterover. (5')

Groepsopdracht voor 8 personen:

Voer dit vertrouwensspel uit: Bind de uiteinden van een lang touw aan elkaar. Doe allemaal een blinddoek om. Zoek elk een eigen plek langsheen het touw. Nu ga je, enkel door met elkaar te praten, met het touw in een vierkant staan. Het touw moet, met andere woorden, na een tijd een perfect vierkant vormen. (10')

Gezins- of familieopdracht:

Iemand van je gezin of familie staat in het midden van een kleine kring. Hij of zij houdt zich zo stijf als een plank, doet de ogen dicht en wordt dan zachtjes van de ene persoon naar de andere geduwd. De voeten van de 'plank' mogen niet van hun plaats komen. (5')

LIEFDE IS: ER ZIJN VOOR ELKAAR.



Individuele opdracht:

Verzin een opbeurende spreuk, levensmotto of gedachte die hartverwarmend is voor de anderen hier aanwezig. Schrijf dit op een kaartje en hang het aan de liefdesmuur. (10')

Koppelopdracht:

Naar welke woorden grijp jij terug om jouw partner te bemoedigen en te beluisteren? Je hoeft niet altijd iets te zeggen. Welke lichaamstaal gebruik je om je partner op een vriendelijke manier iets duidelijk te maken of nabij te zijn? Spelen woorden of gebaren uit jullie huwelijksviering hierin ook een rol? (10')

Groepsopdracht voor 8 personen:

Een opdracht waarbij je voor elkaar moet zorgen! Leg een stevig stuk plastic op de grond. Ga er allemaal op staan. Draai nu de plastic om naar de andere zijde zonder dat iemand er afstapt. (10')

Gezins- of familieopdracht:

We maken samen een woordslang over het woord 'liefde'. Persoon 1 zoekt een woord dat hoort bij 'liefde', bijvoorbeeld 'knuffel'. Persoon 2 zoekt een woord dat hoort bij 'liefde', maar dat begint met de laatste letter van het woord van persoon 1, dus met de 'l' van 'knuffel', bijvoorbeeld 'lach'. Persoon 3 zoekt een liefdeswoord dat begint met een 'h' (laatste letter van lach), bijvoorbeeld 'hart'. Enzovoort. Probeer een ketting van acht woorden te zoeken. (5')

Materiaallijst

Dit is het materiaal van alle opdrachten. Indien je een selectie van opdrachten maakt, bekijk dan welk specifiek materiaal je uit deze lijst nodig hebt.

Opdrachtenmuur (*grote platen karton, isomo of bio foam*) met:

- opdrachtenkaartjes

Liefdesmuur (*grote plaat karton of bio foam*) met:

- tekst van 1 Kor 13,4-7
- punaises om er de knutselwerken mee op te hangen
- doek of tafeltje om de kleiwerkjes op te plaatsen

Rustig hoekje met:

- kussens
- enkele doeken

Materiaalpost met:

- materiaaltafel
- enkele schriftjes of mooie blaadjes voor wie een individuele opdracht doet
- 2 kaartspelen
- blanco papier
- gekleurd papier
- blanco kaartjes
- postkaartjes (willekeurig, liefst zonder tekst)
- pennen, potloden, kleurpotloden en stiften
- scharen
- lijm
- touw
- lege vlaggenlijn
- enkele veertjes
- klei (en enkele placemats om op te kleien)
- (speelgoed)verrekijker
- 4 papieren hartjes
- stenen
- enkele drankjes
- feesthoedjes
- stevig stuk plastic van ongeveer 2 m²
- laken
- 8 blinddoeken
- dik touw van ongeveer 4 m lang
- enveloppe met tangramstukjes (zie volgende bladzijde).

Bijlage: Tangram

Knip de stukken uit en stop ze in een enveloppe met de volgende opdracht: 'Vorm een kruis met al deze stukjes'.

