



JONGEREN
SYNODE
bisdom Brugge
2019-2020

synthese luisterfase onderwijs

Jongeren
zijn het **nu**
van God



Veel leerlingen percipiëren de Kerk als een ouderwets instituut met oudere mensen dat de aandacht op het negatieve vestigt. Ze hebben een eng (beperkt) **beeld op Kerk**: Kerk is voor hen het gebouw en wat er in dat gebouw gebeurt (eucharistievieringen en toedienen van sacramenten). Het is voor hen een **vreemde wereld** en de drempel om naar de kerk te gaan, is hoog. Enerzijds wordt die drempel gecreëerd door vooroordelen (in de kerk moeten jongeren stilzitten, is het saai, hebben ze geen inbreng) en dit gaat in tegen hoe jongeren zijn en wat ze zelf willen. Anderzijds begrijpen jongeren niet wat er in een Kerk/viering gebeurt en voelen zich dan ook niet aangesproken.



Maar naast deze vreemdheid bij jongeren t.o.v. de Kerk, merken we ook een **openheid**. Onder die laag van "niet kennen", schuilt er een interesse. Geen onverschilligheid of negativiteit. Maar wel de vraag: "**Kom naar ons toe** en laat ons ervaren wie jullie zijn." We mogen niet meer verwachten dat jongeren naar de Kerk komen, we worden als Kerk wel sterk uitgenodigd om naar jongeren toe te stappen, om aanspreekbaar te zijn en naar hen te luisteren. Om aanwezig te zijn in het leven van alledag van jongeren. Om hen op verhaal te laten komen en hen vragen te laten stellen. Om met hen iets te doen ("andere leuke activiteiten dan vieringen").

Jongeren vragen dat we meer vreugde zouden uitstralen. Ze vermoeden wel dat de Kerk een **positieve boodschap** heeft, maar ze zien/voelen die niet. Ze begrijpen de taal van de Kerk ook niet. Daarom roepen ze de kerkmensen/gelovigen op om blijer, toegankelijker, enthousiaster, echter,... te zijn. Ze willen mensen ontmoeten die op een authentieke manier van hun geloof getuigen en die in **een begrijpbare taal** de boodschap aan jongeren overbrengen en de (Bijbel)verhalen op hun leven leggen. Jongeren spreken over influencers, mensen die hen op een hedendaagse manier met het geloof in aanraking brengen. Ze vragen ook om hedendaagse technologie te integreren in onze verkondiging en om aanwezig te zijn op sociale media.



Jongeren zoeken ook naar **verbondenheid**. Ze verlangen naar plekken om (in de stilte) te zijn waar ze met hun vragen terecht kunnen en naar mensen bij wie ze hun verhaal kwijt kunnen. Jongeren geven aan dat het kerkgebouw op zich hierin een plaats kan hebben. Vieringen moeten meer gemeenschapsvormend zijn. Ze vragen bijna unaniem **meer leven in de viering** ("Maak er weer een echte viering van") en herhalen hun suggesties: andere muziek, meer interactie, gebruik van multimedia, actieve deelname, rituelen, actualisatie, gastvrije schikking en interieur, tijd voor ontmoeting nadien. Jongeren geven ook aan dat vieringen op scharniermomenten in hun leven belangrijk zijn.

Jongeren zien ook **op school** kansen om die verbondenheid te doen groeien, niet alleen verplichtend, maar ook als een keuze in hun vrije tijd (bv. over de middag). Op een katholieke school mag een basispakket rond het katholieke geloof niet ontbreken, maar er zou ook een **meer verdiepend aanbod voor een kleine groep geïnteresseerden** moeten zijn. De leerlingen benadrukken de rol van de godsdienstleraar bij een degelijke informatieverstoring (bv. over IJD). We hoorden ook een pleidooi voor een sterkere band tussen school en plaatselijke geloofsgemeenschap. Leerlingen zien de school dus als een communicatiekanaal en verbindingsmiddel.

Kom naar ons toe en laat ons ervaren wie jullie zijn.

