

TIPS in corona tijden:

Nu de lessen na de paasvakantie niet hervatten een aantal suggesties:

- Indien jij materiaal uitwerkt: stuur het door naar katrien.tonnard@rkg.vlaanderen en we zorgen dat dit kan worden gedeeld met andere leerkrachten.
- maak een keuze uit wat in jouw jaarplanning was voorzien. Maak een keuze ifv de kinderen en kies in ZILL misschien voor RKvm1 en 2: versterken van hun basisvertrouwen én mogelijkheden en beperkingen (leren om te gaan met wat hen het moeilijk maakt in de huidige situatie én een hoopvol perspectief aanreiken).
- Doe een aanbod om een plaats te geven aan de vele emoties waar ze momenteel vast mee zitten. Je kan het als een vrijblijvend aanbod aanreiken
- Je kan kiezen om rond een verhalencyclus te werken (indien deze nog niet werd gegeven) De figuur van Jezus, Jozef, Mozes, Elia, Paulus is mogelijk om zelfstandig te verkennen.. Misschien kan je hen het verhaal in de Bijbel laten lezen en dan een verfilming aanraden om te bekijken? Kan je hen impulsen geven om elementen uit deze verhalen te gaan actualiseren naar vandaag? Creatief te verwerken?
- voor bruikbare kant – en – klare lesimpulsen naar de Thomas site . Er zijn er op 1 april een aantal nieuwe online gezet (oa rond de Corona uitbraak)

<https://www.kuleuven.be/thomas/page/samenhorigheid/>

Blijf in uw kot= lesimpulsen voor tweede en derde graad

<https://www.kuleuven.be/thomas/page/zorgen/>

over grote en kleine zorgen. Lesimpulsen voor tweede en derde graad waar je misschien een werkvorm kan uithalen en de kinderen die zorgen hebben een zorgenmonstertje kan laten maken?

<https://www.kuleuven.be/thomas/page/genieten-mag/>

De dame, de bloemen en de vogels Lesimpulsen voor kleuteronderwijs en eerste graad