



VACATURE:
PARAMEDISCH PIONIER INCLUSIE (M/V/X)
HANDS-ON ONDERSTEUNING VAN KINDEREN
ÉN COACHING VAN HET TEAM

STARTDATUM: 1 SEPTEMBER 2026 (PROJECTDUUR TOT 2031)

OMVANG: VOLTIJDS

Wie zoeken wij?

- Je hebt een **paramedisch diploma**.
- Je hebt **ervaring in het buitengewoon onderwijs**. Je bent doordrongen van de methodieken voor complexe zorgvragen.
- Je bent de perfecte combinatie van een praktijkgerichte **doener** op de klasvloer én een verbindende **netwerker** die graag expertise deelt en teams over scholen heen kan bezielen.
- Je hebt een onvoorwaardelijk **geloof in inclusie**.
- **Talenten:** Coachen • Samenwerken • Kennis delen • Innovatief vermogen • Flexibiliteit • Omgaan met diversiteit • inlevingsvermogen • probleemoplossend handelen

Een unieke functie!

Binnen het innovatieve project '**Pioniersscholen**' (onderdeel van de proeftuin *Scholen voor iedereen*) brengen we expertise en omkadering uit het buitengewoon onderwijs (BuO) rechtstreeks naar de reguliere klasvloer. Dit doen we onder andere via 'inclusie-units' volgens het *Safe Haven - Springboard* principe: (tijdelijke) ondersteuning met als doel een succesvolle (en eventueel gefaseerde of gedeeltelijke) participatie aan de eigen reguliere klas.

Jouw rol :

- **De Praktijkgerichte doener:** Je staat met je voeten op de klasvloer en in de unit om kinderen met complexe noden direct te begeleiden. Geen geïsoleerde 1-op-1 therapie, maar actieve, doelgerichte ondersteuning.
- **De Coach & Kennisdeler:** Je coacht de leerkrachten in de unit en de reguliere klas on the job. Daarnaast werk je schooloverstijgend : je zorgt voor een actieve kruisbestuiving door jouw expertise, succesverhalen en geleerde lessen actief te delen tussen de verschillende deelnemende pioniersscholen.

Concreet

MET DE KINDEREN

- **Begeleiden en reguleren:**
Je ondersteunt leerlingen met complexe zorgvragen (o.a. ASS, motorische of verstandelijke noden) rechtstreeks in de klas of in de inclusie-unit.
- **Pionieren in het lager onderwijs:**
Je test in de praktijk uit welke inhoud en organisatievormen werken voor de kinderen die doorstromen vanuit de kleuterklas.
- **Borgen bij de kleuters:**
Je blijft de reeds succesvolle inclusie-expertise in de kleuterklassen voeden en ondersteunen op de vloer.

WERKPLEK

- Je krijgt een duidelijke **ankerplek** binnen ons scholennetwerk: het grootste deel van je werkweek ben je vast gekoppeld aan één specifieke pioniersschool. Hier bouw je echt een vertrouwensband op met de kinderen, de leerkrachten en het zorgteam.
- Daarnaast behoud je een **flexibele pet**: wanneer een andere deelnemende pioniersschool jouw specifieke BuO-expertise hard nodig heeft, spring je daar tijdelijk bij. Zo combineer je de stabiliteit van een vaste school met de dynamiek van een inspirerend, schooloverstijgend project!

Ons aanbod

Wij bieden u:

- Een **unieke pioniersrol** in een historisch onderwijstraject tot en met augustus 2031.
- Een **warm, multidisciplinair team** waarin je nauw samenwerkt met de scholen, een procesfacilitator, collega-MDT-leden en partners.
- Een stevige portie **vertrouwen en autonomie** om deze nieuwe rol zelf mee vorm te geven.
- Verloning conform de geldende onderwijsbarema's, rekeninghoudend met diploma en anciënniteit.

Interesse in deze pioniersfunctie?

Stuur je CV en motivatiebrief naar hilde.henderickx@cksa.be.

Voor inhoudelijke vragen kan je contact opnemen met Hilde Henderickx via 0474 92 83 07.

MET DE TEAMS

- **Expertise delen tussen pioniersscholen:** Je fungeert als de verbindende schakel tussen de verschillende scholen binnen het project. Je deelt succesvolle methodieken, materialen en praktijkervaringen over de scholen heen, zodat de teams van en met elkaar leren.
- **Expertise-transfer naar de klas:** Je vertaalt jouw BuO-kennis naar concrete, werkbare handvatten voor de klasleerkracht.
- **Draagkracht vergroten:** Je staat zij aan zij met de leerkrachten (met focus op het lagere schoolteam) om hun eventuele handelingsverlegenheid te doorbreken en gedeeld eigenaarschap te installeren.
- **Projectontwikkeling & Beleid** : Naast de leerlingbesprekingen (MDO) op jouw ankerschool, neem je actief deel aan het schooloverstijgende MDTO. Samen met de procesfacilitator en andere experts stuur je hier het project op beleidsniveau bij.