

BISDOM BRUGGE
Onderwijsvicariaat

BISDOM GENT
Onderwijsvicariaat

VADEMECUM

VOOR KANDIDAAT-GODSDIENSTLERAREN
in het gewoon en buitengewoon
SECUNDAIR ONDERWIJS





Bisdom Brugge



*Wij heten je van harte welkom
als godsdienstleraar secundair onderwijs
in onze bisdommen.
We zijn blij met je engagement
en willen je graag ondersteunen
in je opdracht.*

An Quaghebeur
Bisschoppelijk gedelegeerde voor
onderwijs

Francis Jacobs
Marijke Vanhoutte

Inspecteurs-adviseurs
R.-K. Godsdienst S.O.

Bisdom Brugge

Stefaan Van der Kelen
Vicariss voor onderwijs

Marie-Ann De Cocker
Veronique Malfre

Inspecteurs-adviseurs
R.-K. Godsdienst S.O.

Bisdom Gent

Inhoudstafel

1. Inspectie en begeleiding
2. Engagementsverklaring, voordracht en aanstelling
3. Functiebeschrijving
4. Leerplan
5. Documenten van de leraar
6. Didactische ondersteuning
7. Informatie en contact
8. Nascholing
9. Contactmomenten

Websites inspectie rkg :

- Bisdom Brugge : <http://www.rkgodsdienst-brugge.be>
- Bisdom Gent : <http://www.vicog.be/>

(Wanneer je je e-mail adres mailt naar één van de inspecteurs, ontvang je dit vademecum elektronisch. Je kan dan via de links de aangegeven websites raadplegen.)

1. INSPECTIE EN BEGELEIDING

Het vak godsdienst is wettelijk georganiseerd via het decreet 'inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken' (1 december 1993). Enkel voor deze vakken werd geen opsplitsing gemaakt tussen inspectie en begeleiding. Vandaar de functie inspecteur-adviseur die zowel instaat voor de controle op de organisatie en de kwaliteit van het vak, als voor de begeleiding en ondersteuning van de godsdienstleraren.

In het **bisdom Brugge** zijn er twee inspecteurs-adviseurs voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs :

<p>Francis JACOBS Prins Alexanderstraat 51 8310 Assebroek 0478 44 14 71 francisjacobs@skynet.be</p>	<p>* In het vrij gesubsidieerd katholiek gewoon secundair onderwijs in de scholengemeenschappen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 Sint-Maarten (Brugge) - 22 Oostkust (Blankenberge tot Knokke) - 25 Bertinus Collectief (Poperinge) - 26 Sint-Maartensscholen (Ieper) - 29 Sint-Paulus (Waregem-Avelgem-Anzegem) - 32 Sint-Michiel (Roeselare) - 33 Prizma (Izegem-Lendeledede-Ingelmunster) <p>en Diksmuide: Sint-Aloysiuscollege en Vrij Technisch Instituut</p> <p>* het gewoon secundair onderwijs in het provinciaal, het gemeentelijk en het vrij niet-confessioneel onderwijs</p> <p>* het gewoon secundair gemeenschapsonderwijs de scholengroepen 25 en 26 en de scholen in West-Vlaanderen van de scholengroepen 21 en 24</p> <p>* het buitengewoon secundair onderwijs in het gemeenschapsonderwijs en in het vrij gesubsidieerd katholiek onderwijs de scholen: Assebroek Haverlo; Brugge Instituut Spermalie; Poperinge de Ast en de Lovie; Roeselare Sint-Idesbald en Onze Jeugd; Waregem VIBSO. Daarnaast ook Gent Sint-Rafaël.</p> <p>* inspecteur-adviseur voor het vak rooms-katholieke godsdienst in de hogescholen - lerarenopleidingen.</p>
<p>Marijke VANHOUTTE Rode Beukendreef 10 8210 Zedelgem 0497 67 14 96 vanhoutte.marijke@telenet.be</p>	<p>* het vrij gesubsidieerd katholiek gewoon secundair onderwijs in de scholengemeenschappen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21 Sint-Donaas (Brugge) - 23 Ichtus (Oostende-Gistel) - 24 Veurne-Westkust - 27 Scholen aan de Leie (Menen-Wervik-Wevelgem) - 28 Groeninge (regio Kortrijk) - 30 Molenland (Tielt-Meulebeke-Ruislede) - 31 Houtland (Torhout-Kortemark-Zedelgem) <p>* het gewoon secundair gemeenschapsonderwijs de scholengroepen 27 en 28</p>

	<p>* het vrij gesubsidieerd katholiek buitengewoon onderwijs: Brugge Ravelijn; Gits Dominiek Savio; Houthulst Heuvelzicht; Koksijde De Rozenkrans; Kortrijk De Kouter; Middelkerke Ter Strepe; Tielt De Ster; Torhout Tordale.</p> <p>* inspecteur-adviseur voor het vak rooms-katholieke godsdienst in de hogescholen - lerarenopleidingen.</p>
--	--

In het **bisdom Gent** zijn er twee inspecteurs-adviseurs voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs :

<p>Marie-Ann DE COCKER Nelestraat 13 9050 Gentbrugge 0473 86 93 76 mariandecocker@telenet.be</p>	<p>In het vrij gesubsidieerd katholiek gewoon en buitengewoon secundair onderwijs:</p> <p>SGKSO Meetjesland, SGKSO Salem (Aalst-Erpe/Mere), SGKSO Denderland</p> <p>In het officieel gewoon en buitengewoon secundair onderwijs (gemeentelijk -, provinciaal -, gemeenschaps – en vrij niet-confessioneel):</p> <p>Gentse scholengemeenschappen (scholengroep 22 + Stedelijk onderwijs Artevelde), Scholen in het Meetjesland (scholengroep 23: Eeklo, Maldegem, Zelzate) , Scholen van scholengroep 19 in Aalst, Denderleeuw en Ninove (stedelijke kunstacademie Aalst inbegrepen)</p>
<p>Veronique MALFRERE Beekstraatdries 52 9030 Mariakerke 0475 49.28.59 veroniquemalfrere@skynet.be</p>	<p>In het vrij gesubsidieerd katholiek gewoon en buitengewoon secundair onderwijs:</p> <p>SGKSO Stroming (Gent-Noord), SGKSO Edith Stein (Gent-centrum), SGKSO De Bron (Gent-Zuid), SGKSO Ideaal, SGKSO Vlaamse Ardennen, SGKSO Emmaüs, SGKSO Geraardsbergen, SGKSO Wetteren-Lede, SGKSO Archipel (Buggenhout-Dendermonde), SGKSO Scholen aan de Durme, SGKSO Sint-Nicolaas, SGKSO Beveren-Bazel</p> <p>In het officieel gewoon en buitengewoon secundair onderwijs (gemeentelijk -, provinciaal -, gemeenschaps – en vrij niet-confessioneel):</p> <p>Scholen van de scholengemeenschappen van Waasland (scholengroep 17), Wetteren-Lokeren-Moerbeke + Dendermonde-Hamme (scholengroep 18), Geraardsbergen, Brakel, Herzele, Zottegem (scholengroep 20), Oudenaarde-Ronse (scholengroep 21), Aalter-Deinze (scholengroep 24). De officiële of vrije-niet confessionele scholen die niet tot deze scholengemeenschappen behoren maar wel in deze regio's liggen: Blijdorp Buggenhout, Spectrum Buggenhout, GTI-Beveren, KTA Zwijndrecht, Wagenschot-Eke, Egmont en Hoorn-Gavere , Heynsdaele-Ronse</p>

2. ENGAGEMENTSVERKLARING, VOORDRACHT EN AANSTELLING

Aanstelling en benoeming van godsdienstleraren gebeurt door de inrichtende macht van de school, maar altijd “op voordracht van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst” (Decreten rechtspositie, 1991). De bevoegde instantie van de rooms-katholieke godsdienst is de plaatselijke bisschop.

In de praktijk betekent dit in beide bisdommen :

1. Indien je godsdienstles wil geven, neem je contact met de inspecteurs-adviseurs. Je wordt uitgenodigd voor een gesprek. Je brengt een CV mee samen met een engagementsverklaring. (Voor pas afgestudeerde kandidaten worden op het einde van het schooljaar contactmomenten voorzien – zie verder.) Je kan de engagementsverklaring downloaden via de Thomaswebsite, bij de Erkende instantie: <https://www.kuleuven.be/thomas/page/erkende-instantie/#solliciteren>. Je verklaart daarin dat je “door het sacrament van het doopsel tot de rooms-katholieke kerk behoort” en je engageert je om “het leerplan te volgen en zijn doelen zo goed mogelijk te realiseren”
2. Wanneer er een concrete opdracht beschikbaar is, kan de bevoegde kerkelijke overheid je voordragen voor deze opdracht.
3. De inrichtende macht of de directie van de school stelt aan.

Naast de verplichte sollicitatie bij de inspecteurs-adviseurs, is het natuurlijk ook aangewezen dat je zelf solliciteert in scholen.

Voor een opdracht in het gemeenschapsonderwijs solliciteer je niet enkel in de school zelf, maar ook op de website van het gemeenschapsonderwijs, en dit voor 15 juni (ook al weet je nu uiteraard nog niet of je al dan niet geslaagd bent, of waar je zal werken) – zie www.gemeenschapsonderwijs.be voor de procedure.

Steeds geldt dat je maar aangesteld kan worden als godsdienstleerkracht wanneer je voorgedragen wordt. De scholen brengen de inspectie op de hoogte van vacante betrekkingen.

In de bisdommen Gent en Brugge zijn het de inspecteurs-adviseurs die als gemandateerden in opdracht van de bisschop en onder leiding van de vicaris of de bisschoppelijk gedelegeerde voor onderwijs, instaan voor de toestemming en voordracht van godsdienstleraren. Het is daarom van het grootste belang om hen telkens goed op de hoogte te houden van wijzigingen in je opdracht.

Ter informatie voor godsdienstleraren in *congregationele scholen* :

Volgende congregaties verkregen van de bisschoppen het recht om zelf godsdienstleraren voor te dragen: Salesianen van Don Bosco, Broeders van Liefde, Jezuiten. Voor godsdienstleraren die les geven in scholen die verbonden zijn met deze congregaties wordt de voordracht gegeven door de provinciaal van de congregatie in naam van de bisschop. Deze congregationele scholen hebben eigen begeleiding voor het vak godsdienst, maar voor alle godsdienstleraren geldt hetzelfde leerplan en dezelfde wettelijke omkadering. *Altijd is het ook noodzakelijk*

om eerst in het bisdom (via de inspecteurs-adviseurs) de engagementsverklaring in te dienen.

Informatie over solliciteren in *andere bisdommen*, vind je ook op de Thomaswebsite, Erkende Instantie: <https://www.kuleuven.be/thomas/page/erkende-instantie/#solliciteren>.

Op <http://www.ond.vlaanderen.be/inspectie/lbv/coordinaten.htm> vind je ook de namen en adressen van de inspecteurs-adviseurs.

Op de website van de inspectie levensbeschouwelijke vakken vind je een beknopt *vademecum* met de belangrijkste *wetgeving* voor godsdienstleerkrachten. Zie: <http://www.ond.vlaanderen.be/inspectie/lbv/leerkrachten.htm>.

3. FUNCTIEBESCHRIJVING

Vanaf 1 september 2004 krijgt elke leraar die voor meer dan 104 dagen wordt aangesteld in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, een functiebeschrijving. Dit gebeurt in uitvoering van het decreet secundair onderwijs van 14 juli 1998. Deze functiebeschrijving bevat de taken en schoolgebonden opdrachten van het personeelslid, de doelstellingen die specifiek zijn voor de school en de rechten en plichten op het vlak van vorming en nascholing. Ze vormt de basis voor functionerings- en (vanaf september 2006) evaluatiegesprekken.

Omwille van het specifieke statuut van de godsdienstleraar (zie 2), heeft de erkende instantie rooms-katholieke godsdienst een aanvullend onderdeel voor de functiebeschrijving voor de godsdienstleraar opgesteld. De teksten hiervan vind je op de Thomaswebsite, Erkende Instantie bij het onderdeel documenten: <https://www.kuleuven.be/thomas/page/erkende-instantie/#documenten>.

Bemerk: als godsdienstleerkracht ontvang je de functiebeschrijving van de school voor leerkracht 'algemeen vak' en het 'aanvullend onderdeel r.-k. godsdienst'.

4. LEERPLAN

In 1996 publiceerde een commissie in opdracht van de bisschoppen een **visietekst** over het vak rooms-katholieke godsdienst in de scholen in Vlaanderen. Deze visie vormde het uitgangspunt voor de ontwikkeling van leerplannen voor het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs.

De visietekst kan je nalezen op de THOMAS-website (een digitaal platform voor godsdienstonderwijs – www.godsdienstonderwijs.be). Zie : <http://www.kuleuven.be/thomas/page/secundair-onderwijs-leerplan-visietekst/>.

Het **leerplan** voor het gewoon secundair onderwijs verscheen in 2000, dat voor het buitengewoon secundair onderwijs in 2001. Vanaf 1 september 2004 zijn deze leerplannen normerend. De leerplannen zijn uitgegeven bij LICAP, Guimardstraat 1, 1040 Brussel, 02 509 97 03, info@licap.be. Ondertussen zijn er actualisaties van het leerplan ter beschikking voor OKAN, HBO5 en OV1 BuSO, <http://www.idkg.be/leerplannen.htm>.

Basisdoelstelling van de leerplannen is jongeren toerusten om te bouwen aan hun eigen levensbeschouwelijke identiteit : “De kern van het godsdienstonderwijs is dat jongeren de wereld om zich heen en zichzelf als onderdeel van die wereld, zin en betekenis geven in confrontatie met de christelijke godsdienst en cultuur en in communicatie met anderen” (Leerplan S.O., 40).

Deze basisdoelstelling vertaalt zich in volgende **grondopties**:

- (1) Het leerplan is gericht op een plurale context : jongeren worden geconfronteerd met een veelheid van levensbeschouwelijke visies.
- (2) Vertrekpunt is de belevingswereld van de jongere. De eerbied voor de persoon van de leerling staat centraal.
- (3) De eigenheid van het godsdienstonderwijs bestaat er in dat jongeren toegerust worden om te komen tot eigen keuzes op het vlak van geloof en leven via een “gedegen kennismaking met de rijkdom van het christelijke geloof”. Leerlingen leren kritisch nadenken over de eigenheid en originaliteit van deze traditie. Dat gebeurt van meet af aan in dialoog met andere godsdiensten en levensbeschouwingen.
- (4) Het godsdienstonderwijs wil een communicatief proces op gang brengen : “In dit proces ontwikkelt zich het gesprek tussen het eigene van het christendom en van andere levensbeschouwelijke tradities, het gelovig engagement van de leraar en de ervaringswereld van de leerlingen.” (Visietekst)
- (5) De leerplannen zijn opgevat als raamplannen. Niet alles is minutieus vastgelegd. Ze bieden ruimte voor de actualiteit van het klasgebeuren en van de samenleving.

In het vak godsdienst is er een **sleutelrol** weggelegd **voor de leraar**. Hij is tegelijkertijd *getuige*, *specialist* of vakdeskundige *en moderator* van het communicatief proces. Het leerplan noemt dat de “G.S.M.-functie van de godsdienstleraar” (Leerplan, 39-40). *Authenticiteit* en *geloofwaardigheid* zijn daarbij – zoals in elke pedagogische relatie – sleutelwoorden.

Deze grondopties worden concreet vertaald in **terreindoelen (S.O.)** of **ontwikkelingsdoelen (BuSO)** voor de verschillende leerjaren.

Een basisschema en een overzicht van de terreinen van het leerplan gewoon S.O. vind je op de THOMAS-website : <http://www.kuleuven.be/thomas/page/secundair-onderwijs-leerplan-terreindoelen/> Voor het BuSO op: <http://www.kuleuven.be/thomas/page/buitengewoon-secundair-onderwijs-leerplan/>

Bemerk:

Ondertussen zijn reeds enkele updates bij het leerplan verschenen:

- HBO5
- OKAN
- OV1
- Interlevensbeschouwelijke competenties voor dialoog en samenleven

Je vindt deze allemaal op: <http://www.idkg.be/leerplannen.htm>

5. DOCUMENTEN VAN DE LERAAR

Godsdienstleraren leggen bij een klasbezoek hun lesvoorbereidingen, agenda en jaar-/vorderingsplan voor aan de inspecteur-adviseur. De inspecteur-adviseur kan ook de evaluatieopdrachten nakijken. In de kijkwijzer bij klasbezoek kan je doorklikken naar verklarende of verduidelijkende documenten bij de verschillende items van de functiebeschrijving. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/kijkwijzer-klasbezoek/>.

5.1 De lesvoorbereiding

Lesvoorbereidingen maak je voor je eigen lespraktijk en niet ten behoeve van de inspecteur-adviseur of de directie. Je bent nu niet meer in een opleidingsfase. Een lesvoorbereiding moet dus functioneel zijn.

Essentiële elementen zijn :

- Situering van je les (of lessenreeks) in het leerplan: Welke terrein- of ontwikkelingsdoelen komen aan bod? (Eventueel:) welke leerplanningrediënten?
- Welke aanknopingspunten heeft je les(senreeks) bij de belevingswereld van je leerlingen? (Verkenning van de beginsituatie: 'levensbeschouwelijke aanknopingspunten').
- Omschrijving van de concrete doelen van je les(senreeks).
- Je werkwijze uitschrijven (gehanteerde werkvormen, gebruikte impulsen, voorziene timing, bordschema,...)
- Welke inhoudelijke achtergrondinformatie heb je gebruikt?
- Op welke wijze kan je evalueren of je doelen bereikt zijn?
- Het is nuttig om ruimte te voorzien om ook je eigen evaluatie te noteren: Wat liep goed? Wat moet ik in de toekomst veranderen?

5.2 Agenda

In je agenda noteer je per klas de lesonderwerpen, zoals ze genoteerd worden in de agenda van de leerlingen. Doorgaans volg je daarvoor de instructies van de school.

5.3 Jaarplan- en vorderingsplan

Een jaarplan is eveneens een persoonlijk werkinstrument. Een goede timing voorkomt verrassingen. Een jaarplan is tevens een vorderingsplan. Leerlingen sturen mee het leerproces. Niet alles ligt op voorhand vast. Het leerplan is een raamplan dat ruimte voorziet voor actualiteit. Een jaarplan hoort dus voortdurend bewerkt te worden.

Een (eenvoudig) voorstel :

Per klas noteer je de voorziene lestijden (rekening houdend met vakantiedagen, lessen die wegvallen door schoolse activiteiten,...) en de 'lesonderwerpen' (gekoppeld aan terreindoelen en leerplanningrediënten) die je wenst te behandelen. Belangrijk is de kolom waarin je telkens achteraf noteert wat precies gebeurd is in de

les: Welke vragen zijn aan bod gekomen? Welke vragen moeten opnieuw opgenomen worden? Van hieruit bewerk je opnieuw je planning. Een jaarplan mag (moet?) er na een tijdje behoorlijk chaotisch uitzien!

Op de webpagina van de inspectie van het bisdom Brugge vind je concrete voorstellen : http://www.dpbbrugge.be/rkgodsdienst/nieuwe_leerplan.htm . Je vindt die ook terug in Gent op http://dpbgentdrupal.vsko.be/Jaarvorderingsplannen_Word .

Op de website THOMAS (www.godsdienstonderwijs.be) vind je een digitale methode die als vorderingsplan kan fungeren : <http://thomas.theo.kuleuven.be/algemeen/vorderingsplan/> . De werkwijze die hier gesuggereerd wordt vertrekt vanuit uitgeschreven leerprojectfiches, die mogelijk met collega's uitgewisseld kunnen worden. Indien deze fiches bij de leergroep toegevoegd worden, wordt het vorderingsplan automatisch digitaal bijgehouden.

5.4. Evaluatie in het godsdienstonderricht

Op het vlak van evaluatie, examens en deliberatie sluit het vak godsdienst zich aan bij de heersende schoolcultuur.

Op <http://www.kuleuven.be/thomas/page/orientatienota-vlaamse-inspectie-begeleiding-r-k-godsdienst/> vind je de oriëntatienota die de inspectie-begeleiding rooms-katholieke godsdienst opstelde i.v.m. evaluatie (zie ook Leerplan, 45-47). Daarnaast vind je er een "bijsluiter" bij het leerplan over evaluatie. Je kan deze bijsluiter ook als Word-document downloaden via <http://www.kuleuven.be/thomas/page/een-maat-voor-niets/>

6. DIDACTISCHE ONDERSTEUNING

Volgens de grondopties van het leerplan vertrekt het vak godsdienst o.m. vanuit de belevingswereld van de leerlingen en is er ruimte voor de actualiteit vanuit de klasgroep en de samenleving. Godsdienstlessen uitwerken vraagt dus behoorlijk wat flexibiliteit en vooral aandacht voor de actualiteit via kranten, tijdschriften en duidingprogramma's op televisie. Daarnaast zijn er de handboeken voor het godsdienstonderricht en in toenemende mate digitale informatie- en uitwisselingskanalen.

6.1 Handboeken

Alle info over de handboeken vind je op:

<http://www.kuleuven.be/thomas/page/secundair-onderwijs-leermiddelen/>

6.2. Website THOMAS

Een belangrijk en stilaan onmisbaar instrument voor het godsdienstonderricht is de website THOMAS: www.godsdienstonderwijs.be. THOMAS staat voor 'Theologie Onderwijs Multimedia Actieve Samenwerking' en is een samenwerkingsverband van alle actoren van het godsdienstonderricht in Vlaanderen onder leiding van de Faculteit Theologie en Religiewetenschappen van de K.U.Leuven.

6.3 Catechetische centra

Handboeken (met handleiding en documentatiemateriaal) kan je consulteren en ontlenen in volgende *catechetische centra* :

- Catechetisch Documentatiecentrum, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent (naast de kathedraal()). Je kan er ook bruikbaar fotomateriaal, video's en tijdschriften of brochures ontlenen. In samenwerking met Jokri werd een verzameling spelen met maatschappelijke en religieuze achtergrond aangelegd. Een zestigtal speelfilms die bruikbaar zijn in jongerenwerk kunnen ontleend worden. Bij elke film hoort een begeleidende map met filmbespreking en suggesties voor verwerking. Je neemt best vooraf contact om een afspraak te maken : tel. 09 235 78 45 of via dirk.goossens@kerknet.be.
- De bibliotheek van (de) De Bron, Markstraat 88 te Harelbeke. Je kan de uitgebreide catalogus raadplegen op <http://www.bidoc.be/bibdoc/bidoc1.htm>
- Een algemeen overzicht vind je op: <http://www.kuleuven.be/thomas/page/documentatiecentra/>

In Antwerpen kan je terecht in *OBED* (Ondersteuning-Begeleiding-Documentatie), Canadalaan 113, 2030 Antwerpen (postadres : Noorderlaan 108, 2030 Antwerpen, 03 543 97 16). OBED is alle werkdagen geopend en op zaterdagvoormiddag. Je kan de uitgebreide catalogus online raadplegen op THOMAS (rubriek : lesgebeuren) : <http://thomas.theo.kuleuven.be/algemeen/obed/> (met interessante zoekfunctie).

7. INFORMATIE EN CONTACT

BISDOM BRUGGE

Raadpleeg de diocesane website <http://www.rkgodsdienst-brugge.be/so/index.htm> . Je krijgt er o.m. een overzicht van de belangrijkste activiteiten voor persoonlijke vorming, didactische suggesties, wetgeving, verwijzing naar de nascholingsmogelijkheden, ...

- Als godsdienstleerkracht ontvang je geregeld een nieuwsbrief GO-AL (Godsdienst Onderwijs- Alle Leerkrachten). Hierin krijg je vaste rubrieken als: mededelingen-linkweetjes-THOMASweetjes-oproep.
- Je kunt de nieuwsbrieven ook nalezen op onze site. We houden er een archief bij: <http://www.rkgodsdienst-brugge.be/so/nieuwsbrief.htm>.

BISDOM GENT

Maandelijks verschijnen er via de Pedagogische Begeleidingsdienst '*Regionale Mededelingen*'. Ze worden gemaïld naar de katholieke secundaire scholen en bevatten naast algemene informatie ook informatie per vak. In het katholiek secundair onderwijs gaan we ervan uit dat elke godsdienstleraar de regionale Mededelingen voor het vak godsdienst leest. Ze zijn het eerste communicatiemiddel tussen de inspectie-begeleiding en de godsdienstleraren.

Godsdienstleraren werkzaam in het officieel en vrij niet-confessioneel onderwijs kunnen uiteraard privé bovenstaande website raadplegen bij 'vakgebieden'- 'godsdienst'. Godsdienstleraren in het officieel en vrij niet-confessioneel onderwijs staan vaak alleen op een school of geven les op meerdere scholen. Daarom is een vakgroepwerking van godsdienstleraren binnen de school vaak onbestaande (de laatste jaren bestaan wel meer en meer initiatieven van vakgroepen van alle levensbeschouwelijke vakken op de school.. maar dat is nog iets anders). Om het gevaar te verkleinen dat een godsdienstleraar vereenzaamt, een "Einzalganger" wordt of steeds opnieuw zelf het warm water moet uitvinden bestaat er een regiowerking. In 4 regio's komen godsdienstleraren officieel onderwijs een 3 tot 4-tal keer per jaar samen om elkaar te ontmoeten, om ervaringen uit te wisselen, elkaar te brieven over de komende of reeds gevolgde nascholingen, enz. Deze bijeenkomsten kunnen doorgaan op een vaste (voor)avond of op zaterdagvoormiddag. Je kan aansluiten bij de regio waar je woont of waar je werkt en je kan kiezen tussen regio Meetjesland (bijeenkomsten in Maldegem), regio Waasland (bijeenkomsten in Belsele), regio Aalst ('het kransje' komt samen in Lede), regio Gent. Voor informatie over de komende regiovergaderingen word je uitgenodigd door de regioverantwoordelijken.

ALGEMEEN

De webpagina van de Erkende Instantie op Thomas is opgezet als ondersteuning van de godsdienstleerkrachten en de inspectie. Je vindt hier ondermeer informatie over de wetgeving en documenten die ontwikkeld worden door de Interdiocesane Raad van de Inspecteurs Godsdienst Secundair Onderwijs (IRIGSO). Webadres: <https://www.kuleuven.be/thomas/page/erkende-instantie/>

Ook de website van de inspectie levensbeschouwelijke vakken biedt belangrijke informatie: <http://www.ond.vlaanderen.be/inspectie/lbv/default.htm>

8. NASCHOLING

De taak van de godsdienstleraar vereist permanente vorming op het gebied van spiritualiteit, geloofsdelen en onderwijskundige materies. Daarom neemt is het goed om deel te nemen aan de gemeenschappelijke studiedagen ingericht door de inspectie-begeleiding. Hij informeert zich geregeld over het aanbod van nascholing, waar hij vrijwillig op in kan spelen.”

BISDOM BRUGGE

Eekhout Academy

Eekhout Academy is het officiële nascholingsinstituut van het bisdom Brugge. Het is een samenwerkingsverband tussen KU Leuven, Kulak Kortrijk, VIVES, COBES, Katholiek Onderwijs Vlaanderen regio West-Vlaanderen, CVO VIVO Kortrijk, CVO VTI Brugge die nascholing voor directies, CLB-verantwoordelijken en leerkrachten uit de basisschool, het secundair onderwijs (A.S.O. - B.S.O. - K.S.O.- T.S.O.) en de hogescholen organiseert en verzorgt.

Meer info op: <http://home.eekhoutacademy.be>

Ook het vak r.-k. godsdienst krijgt vanuit dit centrum ondersteuning. Een stuurgroep van leerkrachten godsdienst uit alle regio's en de inspecteurs-adviseurs zoeken gezamenlijk naar de mogelijkheden om godsdienstleerkrachten over de netten heen te ondersteunen. Jaarlijks is er een 'dag van de godsdienstleerkracht' rond een belangrijk thema. Een beknopt overzicht van de geplande activiteiten vind je op onze site: <http://www.rkgodsdienst-brugge.be/so/activiteiten.htm>. Je vindt er ook de namen van de leerkrachten die lid zijn van de stuurgroep. Zij zijn aanspreekpunten om ideeën rond nascholing door te geven.

BISDOM GENT

PEDIC (Pedagogisch didactisch Centrum - bisdom Gent)

Via dit centrum wordt jaarlijks een aantal nascholingsmodules georganiseerd voor godsdienstleerkrachten van de verschillende onderwijsnetten. Je kan het programma raadplegen op <http://www.pedic.be>.

ALGEMEEN

Ondersteuningsbijeenkomsten / interdiocesane nascholingen

Daarnaast organiseren de inspecteurs-adviseurs ondersteuningsbijeenkomsten of studiedagen voor de godsdienstleerkrachten. Ook over de bisdommen heen worden jaarlijks nascholingen georganiseerd. Via de informatiekanalen word je hiervan tijdig op de hoogte gebracht.

9. CONTACTMOMENTEN

Op het einde van het schooljaar voorzien de inspecteurs-adviseurs contactmomenten voor kandidaat-godsdienstleraren en voor tijdelijke godsdienstleraren.

BISDOM BRUGGE

Waar en wanneer?

Over de juiste manier om je kandidaat te stellen, vind je meer informatie op <http://www.rkgodsdienst-brugge.be/so/activiteiten.htm>.

BISDOM GENT

Waar en wanneer?

Je bent welkom op het vicariaat voor onderwijs (Marialand 31, Gent – wegbeschrijving op www.vicoq.be – ‘contact’) voor een gesprek ter kennismaking.
Contactmomenten 2017 :

- donderdag 8 juni 2017 van 17.00 uur tot 20.00 uur
- woensdag 21 juni 2017 van 16.00 uur tot 20.00 uur
- woensdag 28 juni 2017 van 17.00 uur tot 19.00 uur
- dinsdag 4 juli 2017 van 09.00 uur tot 16.00 uur

Om een concrete afspraak te maken, neem vooraf contact met:
Veronique MALFRERE veroniquemalfrere@me.com
0475 49 28 59