**Verslag 1ste diocesane vorming teamleden verkondiging en catechese**

**Werkjaar 2021-2022**

**Dinsdag 23 november 2021, 20u, online via Zoom**

1. **Welkom en dankwoord door Bart Paepen**

Veel dank namens de bisschop en Bart Paepen voor het werk en de inzet van de teamleden verkondiging en catechese in deze tijden.

1. **Gebedsmoment aan begin van Advent vanuit gedicht door Bart Paepen**

Vanuit het gedicht ‘Het meer in mij’ van Benno Barnard startte Bart Paepen een kort poëtisch en biddend moment aan het begin van de Advent

1. **Inleidingswoord door Bart Willemen**

We blikten terug op de weg die de teamleden verkondiging en catechese in de aparte diocesane vormingen samen aflegden.

* In het voorjaar van 2018 kwamen we voor het eerst samen in Lier om elkaar te ontmoeten en om samen in gesprek te gaan over de brochure *Volwassen worden in geloof*, de basistekst van de visie op verkondiging en catechese waar we nu al jaren vanuit werken. Thomas Willemen kwam er ook kort spreken over gezinspastoraal en Olivier Lins lichtte het nieuwe inschrijvingsformulier voor aanvraag van initiatiesacramenten toe. (In het najaar van 2017 zagen we elkaar op de vorming over het vormsel.)
* In het voorjaar van 2019 ontmoetten we elkaar in Westmalle, samen met de teamleden liturgie en gebed. We bespraken er mystagogie en liturgische catechese, vanuit een artikel van Goffredo Boselli (in vertaling door Bart Paepen, ‘De liturgie initieert in het mysterie’). (In het najaar van 2018 ontmoetten we elkaar tijdens de 2 ‘Spirit van het vormsel’-avonden.)
* In het voorjaar van 2020 kwamen we samen in Balen, om het te hebben over verkondiging en catechese, los van de initiatiesacramenten. We stonden stil bij de begrippen ‘verkondiging’ en ‘catechese’ in brede zin, ten dienste van de evangelisatie. Ook brainstormden we over verkondiging bij volwassenen van vandaag. (ook in het najaar van 2019 gingen er 2 ‘Spirit van het vormsel’-momenten door)
* In het najaar van 2020 keken we in een online zoom-moment met de teamleden liturgie en gebed een eerste keer naar manieren om een catechesewerking in al z’n aspecten op te starten in coronatijden. In het voorjaar van 2021 ging dan een online vormingsmoment door over het nieuwe *Directorium voor de catechese* dat in juni 2020 door het Vaticaan werd uitgevaardigd.

Daarna werd aangekondigd dat deze vormingsavond geen deelavond zou worden, maar een ‘recollectie’-avond, ter individuele reflectie.

1. **Reflectie over 3 uitdagingen**

Ter aanloop naar de vorming ontving elk teamlid verkondiging en catechese een exemplaar van het nieuwe Nederlandstalige *Vademecum* bij het *Directorium voor de catechese*.

We hebben in 3 bewegingen stil gestaan bij 3 uitdagingen: telkens werd een uitdaging geschetst en werd er daarna 8 minuten de tijd gegeven ter reflectie, zowel bij wat men als goed en minder goed ervoer, maar ook bij de vragen die in het desbetreffende hoofdstuk van het *Vademecum* bij elke uitdaging staan.

1. Eerste uitdaging: de pedagogie van de catechese (hoofdstuk 5)

Het nieuwe *Directorium voor de catechese* roept niet op tot het beeld van catechese en catechisten als les en lesgevers, misschien zelfs niet als wegwijzers (want te statisch), maar als begeleiders. ‘De kunst van het begeleiden’ komt ter sprake. Catechese is een proces, een weg, en vraagt een begeleidende stijl, de kunst om ‘naast de andere te wandelen’. Daarvoor is barmhartigheid en een dialogale houding noodzakelijk. Barmhartigheid is de kern van de openbaring, en dus ook de voorwaarde voor de verkondiging. De catechist gaat met het grootste respect om met waardigheid en uniciteit van elke persoon/groep waarmee hij of zij op weg gaat. Dit vraagt een houding van luisteren en mildheid, die we ook moeten uitstralen. Daarnaast is catechese een labo van dialoog en luisterbereidheid en luistervaardigheid. Er is geen één weg die voor iedereen hetzelfde is. Meer en meer moet gekeken worden naar verschillende startpunten, beginsituaties van personen/groepen/gezinnen. Dit vraagt flexibiliteit en aanpassing. Catechisten begeleiden elke persoon/groep/gezin in het vinden van de eigen interpretatie van de verbinding tussen leven en geloof. Catechisten kunnen zich uitgedaagd weten door de barmhartigheid van God, de pedagogie van God. Tegelijk is het nodig zich te laten vormen door menswetenschappen zoals psychologie en sociologie maar ook door geneeskunde (bv psychiatrie).

1. Tweede uitdaging: de doelgroepen van de catechese (hoofdstuk 8)

Het *Directorium* vermeldt verschillende doelgroepen van de catechese. Deze hebben elk hun noden en eigenschappen en manier van denken. In tegenstelling tot de versie van 1997, worden ze hier weer per leeftijd ingedeeld. Hoe is elke catechesewerking gericht qua doelgroep: op slechts 1 doelgroep, of op meerdere tegelijk, of op allemaal? Vertrekken we soms niet te vaak slechts vanuit 1 doelgroep? Vergeten we soms niet enkele doelgroepen in de verzameling van initiatieven in de geloofsgemeenschap? Het *Directorium* gaat ook specifiek in op gezinnen, namelijk catechese ‘in, ‘met’ en ‘van’ gezinnen. Deze intergenerationele visie op catechese vraagt alweer om het beeld van een weg, een proces, een begeleiden, in alle respect en barmhartigheid voor de weg die ieder reeds aflegde. Zich flexibel opstellen wordt ook hier gevraagd.

1. Derde uitdaging: de gemeenschap als subject van de catechese (9)

De missie van het groeien in geloof wordt toevertrouwd aan de geloofsgemeenschap als geheel. Samen groeien in geloof doen we als gemeenschap, en elk lid van de gemeenschap doet dat op zijn of haar tempo, in contact met anderen. De taak van het onthalen van nieuwkomers bij de bron kan toevertrouwd worden aan enkele leden van de geloofsgemeenschap, maar dit delegeren is geen ‘afstand doen van’. Elk lid is betrokken bij het op weg gaan in geloof van de andere leden. Groeien in geloof, initiatie, op weg gaan naar ontvangen van initiatiesacramenten gebeurt in contact met de gemeenschap. Gemeenschap verwijst daarbij niet enkel naar de soms kleine groep die aanwezig is in de zondagsviering, maar ook naar mensen die iets verder af staan of iets minder betrokken zijn. Dit spoort goed bij het verlangen naar meer synodaliteit. Volgens het *Directorium* is synodaliteit een krachtige manier om evangelisatie mee in de praktijk te brengen, naar buiten tredend, naar waarheid luisterend en sprekend, met iedereen, ook in de periferie. Hoe zijn onze catechesewerkingen betrokken op deze gemeenschap in brede zin, en op synodaliteit?

1. **Slotwoord en dank**

Er werd dank uitgesproken voor de aanwezigheid en er werd aangekondigd dat de teamleden verkondiging en catechese bij de eerstvolgende werkbegeleiding onder andere over deze avond kunnen delen waar ze willen. Het werd ook als mogelijkheid geopperd dat wie dat wenst via mail al iets kan delen aan Bart Willemen