

Best Practice: “hoe geef je catechese vorm met een beperkte groep catechisten?”

8 mei 2023

Inleiding en themasituering

- Gekozen om een best practice op te zetten rond de vraag hoe je wegen kunt zoeken om met een beperkte groep catechisten kwaliteitsvol te werken aan catechese.
- De focus ligt vandaag op de initiatiesacramenten (dus doop, eerste communie, vormsel, catechumenaat), nadat in de inleiding ook de visie op de insteek van catechese in algemene zin verhelderd wordt omdat dit een uitgangspunt is voor alle vormen van catechese.
- Vicaris Emmanuel neemt deel als afgevaardigde vanuit de bisschopsraad om ook vanuit het beleid mee te zijn in vragen die rond de thema's leven en eventuele beleidslijnen te verduidelijken.

Inleiding door Bart Willemen (stafmedewerker verkondiging en catechese in ons bisdom en secretaris voor de interdiocesane commissie voor catechese)

- **Wat is de kern die we met catechese willen bereiken? Wat is met andere woorden de insteek van catechese?**

Allereerst dank, ook namens Bart Paepen, aan iedereen die zich inzet voor dit ongelofelijk belangrijke engagement als catechist.

Paus Franciscus stelde: “Wat écht belangrijk is voor de mens, is datgene waar het hart van gaat branden.” (cf. Emmausgangers)

Daarom moeten we ons de vraag stellen als catechist: “Wat is de essentie van wat we doen? Waar gaat ons hart van branden...?”

Kind staat centraal tussen gezin, school en pastorale eenheid/geloofskern.

Vanuit de PE bestaat de hoofdtaak er in om kind én gezin in te leiden in wat het betekent om een volgeling van Jezus te zijn, in lijn met wat bij het doopsel beloofd werd en hen te initiëren in de gemeenschap.

Het vak Rooms-Katholieke godsdienst op school gaat niet om catechese, maar wel over godsdienstleer, over onderricht. Vanuit dat onderscheid is het logisch dat we binnen de catechese verwachten dat het kind op school katholieke godsdienst volgt. 3 uur per week in het lager onderwijs en 2 uur per week in het secundair. Het is misschien goed om dat te bevragen bij een eerste ontmoeting.

Vaak is er te weinig besef dat de verschillende initiatiesacramenten ‘slechts’ eerste etappes zijn in een doorlopend verhaal.

De positieve uitdaging voor pastorale eenheid bestaat er in om mooie geloofservaringen en verbondenheid aan te bieden. De vraag die we ons daarbij moeten stellen is niet:

“Welke lesjes zijn er te geven?” of “Hoeveel catechisten moeten we voorzien?”, maar wel positief: “Welke geloofservaringen en welke verbondenheid kunnen we tonen en aanbieden?”. Het mooie is dat dit in realiteit vaak minder werkbelasting betekent, omdat je mensen kunt uitnodigen bij reeds bestaande activiteiten en vieringen.

De weg die volwassenen gaan in de voorbereiding op het doopsel, het catechumenaat, kan een voorbeeld zijn van hoe we met ouders en gezinnen op weg kunnen gaan. “Hoe kunnen we jou/jullie helpen?”.

Een eerste stap zou steeds moeten zijn: kennismaken (bijvoorbeeld in een

welkomstmoment na de zondagsviering). Zo kan je ‘voelen’ wat door wie verwacht wordt...

- **De weg van het catechumenaat als model voor catechese**

getuigenis door **Leen van Hilst** vanuit Heilige Gummarus en Zalige Beatrijs

We zijn op weg met een groepje van vier mensen, waarvan enkelen hun traject eigenlijk al hebben afgewerkt. Ze blijven ook nadien graag nog ‘hangen’ en blijven meegaan met diegenen die hun weg nog gaan. Het gevoel van actief te mogen deelnemen is voor hen belangrijk, niet zozeer het krijgen van onderricht.

Samenkomst geeft hen de mogelijkheid dat ze bij elkaar steun vinden en vragen kunnen stellen. Er leven immers heel veel vragen.

De eerste keer was ‘veel te goed voorbereid’; de catechumenen hadden veel meer vragen dan de geplande uitleg. Volwassen nemen veel meer weloverwogen deel aan het traject.

Nu staan we bijvoorbeeld stil bij de Bijbel. Misschien volgt nog een bezoek aan een plek waar de bijbel centraal staat zoals bijvoorbeeld Biblia in Brugge. We blijven op zoek naar alternatieve manieren om catechumenen geloofservaringen aan te reiken die gerelateerd zijn met de vragen die in hen leven.

In Lier werken we bijvoorbeeld ook rond de figuur van Sint-Gummarus als heilige met een bezoek aan de grote kerk en de kapel... Zo wordt het geloof een belevenis, geïntegreerd in hun ‘zijn’. We zoeken hoe ieder er in het eigen gezin mee verder kan gaan. Daarom is het belangrijk om attentie te tonen voor de andere gezinsleden (partner, kinderen, ouders...). Zo houden we bij afspraken rekening met wensen en plannen van familie. Bij een uitstap kunnen gezinsleden ook mee, bijvoorbeeld. Fijn om te zien de weg die de catechumeen aflegt ook vreugde brengt binnen zijn of haar directe omgeving.

- **Antwoorden op binnengekomen vragen (door Bart):**

- **Wat als er geen catechisten meer zijn (in een parochie)? Op welke manier kan er dan (zinvolle) catechese aangeboden worden?**

De verantwoordelijkheid komt op dat moment bij het team, de pastoor en/of de pastoraal werker te liggen, maar de werking kan dan niet op dezelfde wijze als voorheen. Dan moet je teruggaan naar de essentie, en je moet blijven hulp vragen van ouders in kleine éénmalige of tijdelijke engagementen...

- **Wat is het minimumaanbod binnen de catechese? Is er een basisinhoud die zeker aan bod dient te komen in de voorbereiding op een initiatiesacrament?**

Je kan daar het catechumenaat als inspiratiebron nemen. Vier keer per jaar wordt er een ontmoeting voorzien, kort voor de zondagsviering, telkens als kleine etappes. Eigenlijk zijn er geen bijkomende momenten noodzakelijk. Meer mag natuurlijk en is zeker welkom.

- **Welke thema's behandelen jullie en welke werkvorm hanteren jullie?**

Bijvoorbeeld bij vormsel: denk vanuit de vormselviering (Heilige Geest, hernieuwing doopbelofte...).

Of bij de eerste communie: de eucharistie...

Er zijn geen extra thema's nodig. Als het kan, dan kunnen en mogen de thema's uitgebreid worden, als de essentiële thema's centraal blijven...
- **Wat wanneer ouders met verschillend geloofsniveau samenkomen in een doopviering?**

Dat is een complexe situatie. Je kan het best die ouders uitnodigen voor of na een zondagsviering voor een ontmoeting om voeling te krijgen, wederzijds, "wat zijn de verwachtingen". Zo kan iedereen zich op 'zijn gemak' voelen. Dat is ook meteen in lijn met onze christelijke ingesteldheid: "je bent welkom, wie je ook bent".

Alle ouders meteen vanaf het eerste moment samenbrengen accentueert het verschil in niveau soms nog meer... Dat moeten we vermijden.
- **Moet er nagedacht worden over het loslaten van de leeftijd van de initiatiesacramenten?**

Het is niet meteen de bedoeling om de huidige 'richtlijnen' los te laten, maar er is wel de mogelijkheid dat een gezin samen met het hun kind bijvoorbeeld zelf bepalen wanneer het kind klaar is voor het sacrament van de eerste communie. Bij het vormsel zijn ook alternatieven mogelijk door het vormsel zelf een andere plaats te geven in het traject dat met de kinderen van 11-12 jaar wordt gelopen.

Praktijkvoorbeelden

Van zeer beperkt engagement naar meer:

- **Ingrid Simons** (PE HH Jacobus&Antonius)

In de Sint-Antoniusparochie (Brasschaat) is er reeds lang een kinder-woorddienst in een afgesloten kapel in het kerkgebouw. Daar wordt het zondagsevangelie verteld, eerst zoals het in de bijbel staat en vervolgens meer op het niveau van de kinderen. Daarna volgt een gesprek met de kinderen en een kleine opdracht. Dit wordt elke zondag aangeboden. Het wordt verzorgd door een groepje van een zevental mensen (in beurtrol); zij komen 3 à 4 keer per jaar samen om afspraken te maken. Ouders wordt gevraagd om 6 keer per jaar naar de zondagsviering te komen met hun kind(eren) in voorbereiding op de eerste communie. Kinderen verzamelen puzzelstukjes telkens ze deelnemen aan de viering. Bij het Onze Vader komen de kinderen rond het altaar staan. De eerste communie vieringen zelf zijn wel met alle kinderen samen.

Inschrijven voor initiatiesacramenten wordt gecentraliseerd via een internetformulier. De gegevens worden dan aan de lokale geloofsgemeenschappen verdeeld.

- **Ludo Neujens** (PE Sint-Salvator)

Voor de vormselcatechese zijn er nog maar twee catechisten. De pastoor stelde voor om ouders én kinderen uit te nodigen om samen op weg te gaan naar het vormsel. Er zijn korte catechesemomenten (door de pastoor, telkens een 20-tal minuutjes) waarna een activiteit volgt. Zo organiseerden we bijvoorbeeld een escaperoom (met wat uit het catechesemoment geleerd was, konden codes gekraakt worden om het kerkgebouw te kunnen verlaten). Het blijkt dat ouders veel meepikken uit de catechese die door de pastoor wordt gegeven.

Elke eerste zondag van de maand is er een viering voor eerste communicanten en vormelingen, én hun gezinnen, met nadien een ontmoetingsmoment in de kerk.

De combinatie van een priester die (kort) catechese geeft en enkele catechisten met een aantal ouders die een spel of evenement begeleiden, lukt wel.

We hebben nog nieuwe plannen...

- **Tom Schellekens** (PE Heilige Maria Magdalena)

Onze ervaring was dat ouders zelf weinig inhoud meebrengen. We hebben geprobeerd om enkele thema's uit te werken waarrond dan gewerkt kon worden, maar ook dat bracht niet zoveel bij.

Nu geven we catechese op het niveau van de ouders, aan een groepje ouders die zich engageren voor een bepaald thema. Het is de bedoeling dat zij dit dan per werking omzetten in een aanbod om over te brengen op de kinderen. De thema's worden op de voorbereidingsavond al aangekondigd, waar ouders worden gevraagd om zich mee in te schakelen door een keuze te maken voor een bepaald thema.

Het is een groot succes. Ouders ontdekken dat dit hen, vaak sinds lang, opnieuw veel bijbrengt met als gevolg dat ouders ook vragen te mogen komen naar de catechese waarvoor ze niet het thema zullen vertalen naar de kinderen. Zo zijn er 6 EC-werkingen en 2 vormselwerkingen.

Bij het overbrengen aan de kinderen hebben de ouders nog wel ondersteuning nodig, van de pastoor én van de teamverantwoordelijken. Ook praktisch zijn er hulpmiddelen. Zo worden de liedjes op verschillende momenten doorheen het jaar in de vieringen gezongen, zodat die tegen de EC viering, bekend klinken en vlot meegezongen kunnen worden. De kinderen zingen die dan graag, zo blijkt. Alles staat ook op de website, zodat de liedjes bijvoorbeeld via de gsm geoefend kunnen worden.

De ouders beslissen zelf (in onderling overleg) hoe ze elk onderwerp gaan uitwerken. Het is hun creativiteit die werkt. Ze nemen de elementen die ze zelf meekregen en verwerken die in hun catechesemoment met de kinderen.

Naast de catechese voor de kinderen, blijken nu dus ook enkele tientallen ouders de boodschap van het evangelie mee (uit) te dragen. Het enthousiasme van de ouders is heel fijn om te ervaren; het is deugddoend én inspirerend.

Nu reeds zijn er ouders die ook verder nog iets willen gaan doen.

Alles is wel nog in 'ontwikkeling', mét visie.

- **Cindy Rymen** (PE Rupelkerk Sint-Franciscus)

Wij werken onder de noemer 'Gezinnen op weg'. Dit project loopt al een viertal jaar. We vonden dat in de vroegere vormen van catechese het gezin te weinig in beeld kwam.

Nu worden de eerste communicanten en de vormelingen uitgenodigd voor de vieringsmomenten, telkens op de derde zaterdag van de maand. De ouders en kinderen ontmoeten daar dan alvast andere (jonge) gezinnen, en niet vooral mensen op leeftijd. Aansluitend aan de viering wordt er verder gewerkt met opdrachtjes waarbij heel het gezin betrokken wordt. De basis is het evangelie van die zondag. Dat wordt vertaald naar ieders leefwereld met de hulp van de pastoor en enkele catechisten. Het is de bedoeling dat het veel meer is dan zomaar een opdrachtje. Het is iets om mee verder te nemen.

De doopselvoorbereiding zit (nog) niet mee in dit traject, maar er wordt wel een link gemaakt.

Er blijven steeds toch wel wat ouders die het moeilijk vinden om zelf mee te doen en het liefst gewoon hun kinderen zouden willen afzetten en nadien weer ophalen. We zetten er dan ook heel erg op in om hen heel actief uit te nodigen en over de 'drempel' te trekken.

We laten toe dat de eerste communie wordt gevierd in een zondagsviering naar keuze, maar in realiteit wordt daar zeer zelden voor gekozen.

Zelf leren we elk jaar nog bij zodat we ons programma kunnen bijsturen.

Break-out rooms

- Wat blijft je bij vanuit wat er vanavond klonk? Wat roept het bij je op als je kijkt naar de eigen catechesewerkingen in de PE?
- Ruimte voor inventarisatie van zeer praktische vragen, die noteren zodat die via Anton en Bart nadien een antwoord kunnen krijgen.

Groepje Jan

Ingrid (PE HH Jacobus & Antonius)

Reeds verhaal gedaan

De ouders betrekken in de normale liturgie en kinderen onthalen in de gemeenschap met kindernevendiensten als oplossing als er maar heel weinig catechisten zijn.

Bijkomend: Centrale inschrijving om vrijwilligers te ontlasten

Eric (PE H. Norbertus) Laakdal-Meerhout

1^e communie-werking

- Digitale welkomstavond waar alle ouders op zijn uitgenodigd. In die avond wordt het traject voorgesteld met een presentatie en poll-vragen.

- Catechese rond de eucharistie met enkele centrale termen: “Breken en delen” en “Danken”
- Lichtmistocht
- Gezamenlijk kerkbezoek op niveau van PE, met uitleg over de kerk.
- Gezamenlijke lichtmistocht.
- Communiebeurs
 - Elke parochie een tafel
 - Vraag aan ouders om engagement op te nemen
 - Bij de communiebeurs is er ook een standje met kinderbijbels, geloofstijdschrijften, en is er een light a candle voor de kinderen en een wensboom waarin de kinderen een wens ophangen.
 - Ten slotte is er een standje met pralines tvv Missio
- Bezorgdheid en vraag “Hoe ouders blijvend betrekken?” Hun engagement wordt steeds minder evident.
- Tradities van maandelijks gebedsvieringen blijven gerespecteerd.
- Lokaal in de parochies wordt promotie gevoerd om deel te nemen aan paasviering, kerstviering en ander vieringen in de parochie.
- Boekje: Ik vier met Jezus
- Op regelmatige tijden een nieuwsbrief naar de ouders met verwijzing naar boekje maar ook met catechetische overwegingen.
- Vormselwerking
- Digitale ouderavond
- Kruisjesopgave
- Fakkeltocht
- Namiddag
 - Getuigenissen en werkwinkels voor vormelingen met doorschuif
 - Light a candle voor ouders
 - Springkastelen
 - Getuigenissen, catechese en liturgie
- Ook nog een werking met vormselcatechese waarbij 20-igers gebruik maken van een werkboekje van bisdom Rotterdam
- Op sommige plaatsen is er ook catechese voor de zondagsviering met verandering.
 - Blijven voortdoen.

- Ook nog een gezamenlijke symbolentocht
- Ervaring is dat het steeds moeilijker is om verbinding met de ouders te maken.
- Ook nog bezorgdheid rond kleine delegatie die gemotiveerd te krijgen is om deel te nemen aan vormelingsdag van Bisdom. Bezorgdheid. Hoe oplossen?

Jef (PE Sint-Salvator)

- Zie eerder verhaal Ludo.
- 1^e communie in handen van priesters met vormingsmomenten voor ouders.
- EER-ste Zondag
- VIER-de Zondag beiden met expliciete uitnodiging en voorafgaandelijk bedoeling om vorming, diaconie, ... te doen en aansluitend gezamenlijk te eten.

Vormsel

- Catechese voor vormelingen maar ouders bij betrekken.
- 5^e Zondag iedereen in de moederkerk uitnodigen.

Evelien (PE H. Damiaan)

Zij streven er naar om tegen september 2024 een nieuwe catechese werking uit te bouwen op niveau van de PE. Aangezien steeds minder catechisten per parochie. Inspiraties:

- Zelfde liedjes
- Ouders betrekken

Annemie (Warm Noord)

- Samenwerking tussen een viertal parochies.
- Taal is een groot probleem.
- Ook probleem van inschrijvingen en dan effectief ook aanwezig zijn.
- Gezamenlijke welkom in de mis in de kathedraal. Fijn dat iedereen daar dan al eens binnen geweest is.

Groepje Steven (vicaris Emmanuel, Annemie (PE H.Nicolaas van Poppel), Greta (PE Oscar Romero), René (PE H.Norbertus) en Guy (PE H.Veronica):

- Het is niet eenvoudig om steeds een onderscheid te maken tussen 'catechese' en 'onderricht'. Het is moeilijk om in te zetten op beleving wanneer de kennis ontbreekt; een minimum is noodzakelijk.
- Zelf zoeken naar gepaste werkvormen; sprokkelen uit wat bestaat en die naar eigen oplossingen vertalen. Nu nog 7 catechisten, maar in de toekomst wellicht minder. Dan zouden die werkvormen een 'kant-en-klare' oplossing kunnen zijn. Die werkvormen kunnen ook helpen om nieuwe catechisten te engageren. Er werd zo bijvoorbeeld ook een eigen gebedenboekje uitgewerkt.
- Een catechese werking 'met het gezin' is ook het resultaat van een bevraging die gedaan werd binnen de eigen catechistenploeg van de hele PE. Focus op 'Het gezin' werd daarbij door iedereen aangeduid als belangrijke richting voor de toekomst. Dat is wel een erg moeilijke opgave zonder priester.

- **[VRAAG]** De focus op gezinnen is terecht, maar de realiteit toont dat we daarbij niet alle gezinnen bereiken of kunnen motiveren om deel te nemen. De kinderen uit die gezinnen vallen dan uit de boot. Hoe gaan we daar mee om? Hebben we daar oplossingen voor?
- Als we terug moeten keren naar de essentie, dan is het logisch om activiteiten zoals knutselen te laten vallen. Een half uurtje catechese voor de zondagsviering, met het gezin, 6 keer per jaar, zou haalbaar moeten zijn. Koppel daar nog een brede activiteit van een familiewandeling aan, en je hebt snel een erg mooi programma.

Groepje An

- Kris van de Auwera : PE Emmanuel
De best practices zijn dikwijls zeer boeiend en verschillend. Dit is positief omdat het een vrijheid geeft maar ook een werkpunt omdat het niet eenduidig is. **[VRAAG]** Om nieuwe en nog onzekere mensen meer te betrekken als catechist zou het toch fijn zijn om een basispakket te maken zodat we weten wat best echt aan bod komt (bv rond geloofsbelijdenis, kruisbeeld, eerste communie, ...) en daar mogelijk een werkvorm bij. Het is niet de bedoeling om een cursus te maken of zo maar iets waar mensen goesting van krijgen.
- Sofie Broeck: PE Clara van Assisi
Sofie is samen met Manon al een tijdje bezig. Door gebrek aan catechisten zijn ze een andere weg op gegaan. Ze kijken rond in de gemeenschap wie wat doet en vragen hen om hier over te getuigen bv de koster, een lector, iemand die wat van bijbel kent... deze mensen vertellen wat ze doen en waarom. Ze spreken mensen aan op hun competenties en op hun passie. De gezinnen worden ook meer en meer betrokken en ze merken interesse van de ouders.
Het is interessant voor de gemeenschap omdat zij betrokken worden. Het is leuk hoeveel mensen getuigend over hun passie willen vertellen. Dit slaat ook aan. Het is leuk voor kinderen en ouders omdat ze nu ook meer de mensen die in de kerk zitten of voorgaan herkennen. Hierdoor ontdekken ze elkaar. Doorheen de verhalen die getuigend verteld worden, komt ook veel kennis aan bod bv als de koster vertelt over alles dat hij moet klaarzetten voor een viering.
- Karen: PE Elia
Ze zijn met twee en hebben geleerd dat allen ervaringsdeskundigen zijn. Als je getuigend vertrekt vanuit je geloof en laat meerdere mensen vertellen, leer en ontdek je zeer veel. Ze doen ook gezinsvieringen en daarna koffie. Dit werkt goed om mensen te betrekken.
- Idee : goesting om mee op stap te gaan als ouder, als catechist krijg je door op je competenties aangesproken te worden. Wanneer je kinderen en ouders enthousiasmeert door je verhaal en je passie komt dikwijls daarna de interesse om meer te weten en te leren. In de gemeenschap zijn velen die willen vertellen, vooral mensen die iets doen in de kerk. Hen betrekken geeft een grote meerwaarde. Je moet ze enkel maar aanspreken en vragen of ze hun verhaal vertellen... (zelf eerst een keertje luisteren kan wel helpen om het boeiend voor de kinderen en ouders te houden want niet iedereen heeft de competentie om boeiend en duidelijk te vertellen 😊)

In het groepje van Juan klonken geen specifieke vragen of bemerkingen en werden gelijkaardige ervaringen gedeeld.

Groepje Anke (Karin Aps Belsele bisdom Gent, vormselcatechist, Liliane Heylen PE Zacheus eerste communie- en vormselcatechiste en voorganger in gebed en uitvaarten, Ludo Neujens, Sint - Salvator (zie praktijkvoorbeeld eerder), Bart Willemen

- Liliane vertelt hoe ze terug begon van niets door ouders te vragen zich te engageren in de catechese. Dit werkt nu al jaren zo voor zowel eerste communie als vormsel en er zijn verschillende ouders die zich blijvend engageren ook nadat hun kind zelf de communie of het vormsel al deed. De catechese gaan steeds door in de kerk, daarna is er een eetmoment en aansluitend een eucharistieviering of woord- en communieviering. In de catechese is er steeds uitleg over het evangelie, maar zijn er ook momenten waar een uitleg gegeven wordt over de betekenis en symboliek in het kerkgebouw.
- Karin merkt dat ze voelt dat ze aarzelt bij het inschakelen van ouders voor het inhoudelijke, omdat ze zich afvraagt of ouders voldoende achtergrond hebben. Ludo reageert dat zij ouders wel betrekken, maar in de vorm van gezinscatechese en dus niet om zelf catechese te geven. Ook het voorbeeld van Maria Magdalena klinkt nogmaals waar eerst de ouders die betrokken zijn zelf catechese krijgen op hun maat om het vervolgens dan in de diverse werkingen over te brengen op de kinderen. De vraag is hoe we ouders kunnen sterken om in hun geloofsopvoeding hun kinderen steeds mee op stap te nemen?
Ook uit Karin de bezorgdheid hoe je ouders kunt betrekken die vooral geneigd zijn hun kind te 'droppen'. Reactie vanuit Bart Willemen: proberen ouders met mildheid en mededogen uit te nodigen zoals Jezus zou doen. Ook in het omgaan met ouders die aarzelen kunnen we tonen hoe we christen zijn en dat kan mensen bij blijven. Vertrouwen in ieder rol in de gelovige vorming: school voor onderricht, ouders voor het op weg gaan, en jij vanuit jouw plek in de PE of in de geloofskern.
- Het gesprek gaat verder over mensen die hun kinderen gedurende het proces terugtrekken. Conclusie die klinkt: liever een eerlijke 'nee' dan een valse 'ja' of een 'ja' uit sociale druk.
- Zoeken naar de juiste toon: hoe ben je uitnodigend en maak je ook duidelijk dat in het traject een oprecht engagement wordt gevraagd.
- Jammer dat het vormsel toch nog vaak een eindpunt is, zoekend na hoe verder een zinvol aanbod te doen na het vormsel. Verwezen wordt naar de mogelijkheden binnen IJD en de mogelijkheden door de timing van het vormsel te veranderen naar buiten de Paastijd.

Besluit

- Dank voor jullie aanwezigheid
- Aanbod ter ondersteuning voor wat betreft catechese en verkondiging:
 - Werkbegeleiding voor teamleden:
Telkens na de ruimere diocesane vormingsavonden zullen ook facultatief voor wie dat wil nog kortere digitale bijeenkomsten worden georganiseerd om meer plaats te laten voor uitwisseling van vragen en ervaringen.
 - Er wordt eveneens een vorming voorzien voor mensen die zich willen inschakelen in de catechesewerking.
- Volgend jaar zijn er 4 best practices:

- 10/10/2023
- 28/11/2023
- 20/02/2024
- 14/05/2024

Steeds van 20:15-22:00 uur online via zoom

- Suggesties voor thema's voor volgende edities zijn steeds welkom!