

SUGGESTIES VOOR KINDEREN

VIERDE ZONDAG IN DE VEERTIGDAGENTIJD

We vieren de vierde zondag van de Veertigdagentijd. Het evangelie van vandaag gaat over de barmhartige vader en zijn twee zoons. Hier vind je een navertelling van de evangelielezing van deze zondag.

HET VERHAAL VAN DE BARMHARTIGE VADER EN ZIJN TWEE ZOONS

Jezus was een allemans vriend. Nooit vond hij iemand te min of te slecht om mee om te gaan. Veel belangrijke mensen vonden dat erg. Ze klaagden tegen elkaar: "Die man krijgt bezoek van slechteriken en vraagt ze zelfs of ze blijven eten." Daarom vertelde Jezus hun een verhaal.



"Er was eens een man met twee zonen. Ze werkten samen op de boerderij. Maar op een dag zei de jongste zoon tegen zijn vader: "Vader, ik wil hier weg. Geef me het geld mee dat ik van je zou erven als je dood zou gaan." Zijn vader gaf allebei de broers hun deel. De jongste zoon vertrok al snel de wijde wereld in. Hij had een lui leventje, totdat zijn geld op was. Toen moest hij gaan werken. In het land waar hij woonde was hongersnood. Het was niet makkelijk om een baantje te vinden. Uiteindelijk vond de jongen een baantje als oppasser van de varkens. Maar hij had zelf nog minder te eten dan de varkens waar hij voor zorgde. En hij dacht terug aan thuis. Daar had iedereen, ook de knechten, genoeg te eten.

Hij trok naar huis. Onderweg bedacht hij dat hij tegen zijn vader zou zeggen: "Het spijt me zo, vader. Ik ben niet goed genoeg om uw kind te zijn. Maar misschien mag ik wel als knecht bij u werken."

Zijn vader stond op de uitkijk en zag hem van ver al aankomen. Hij rende naar hem toe en sloot hem in zijn armen. "Het spijt me, vader, ik ben niet goed genoeg om uw kind te zijn..." begon de jongen. Maar de vader zei: "Wat ben ik blij dat je nog leeft. Kom, we bouwen een feestje."



Ondertussen kwam de oudste zoon terug van het werk op het land. Hij hoorde muziek en snapte er niets van. “Wat is er aan de hand?” bromde hij tegen een knecht. “Je broer is teruggekomen,” vertelde deze hem. Toen werd de oudste zoon woedend. Hij bleef verontwaardigd buiten staan. Zijn vader kwam naar buiten en vroeg hem ook te komen feesten. Maar de oudste zoon klaagde: “Ik ben al die jaren bij u gebleven en ik heb hard gewerkt. Nooit heeft u een feestje voor mij gebouwd. En nu komt die andere zoon van u thuis. Hij heeft al uw geld weggesmeten, die losbol. Voor hem wordt er meteen van alles uit de kast gehaald.”

“Oh, mijn jongen”, zei de vader, “jij was er altijd. Alles wat van mij is, is ook van jou. Maar nu ben ik zo blij en wil ik feesten. Feest met ons mee. Mijn andere zoon is jouw broertje. Hij leek dood en nu is hij er weer, hij was verdwenen en nu is hij weer gevonden. ”

GEBED

Lieve Vader in de hemel,

Het gebeurt dat we dingen doen die niet fijn zijn, dingen die mensen pijn doen en Jou ontgoochelen. Daar hebben we spijt van.

Als we een beetje ondeugend zijn,
en niet luisteren,
maak ons weer lief.

Als we een beetje boos zijn,
en brommen,
maak ons weer rustig.

We zijn blij dat we van Jou de kans krijgen om het helemaal anders en beter te doen.

Daar willen we werk van maken. Amen

VERWERKING

1. GESPREK MET DE KINDEREN

1. *Vraag aan de kinderen om de twee broers te beschrijven: Wat zijn goede en slechte eigenschappen van beide broers?* De kinderen mogen goede en slechte eigenschappen noemen die daarna bij de twee broers worden opgeschreven.

Bijvoorbeeld:

- Goede eigenschappen van de jongste broer: avontuurlijk, vrolijk, moedig, spijt hebben, etc.
- Slechte eigenschappen van de jongste broer: hebberig, egoïstisch, lui, kortzichtig, een losbol, etc.
- Goede eigenschappen van de oudste broer: zorgzaam, respectvol, trouw, harde werker, etc.
- Slechte eigenschappen van de oudste broer: star, jaloers, boos, zich beter voelen/hoogmoedig, een brompot, etc.

2. *Op wie lijkt je het meeste?* Ben je af en toe ook een losbol of een brompot? Dit kan natuurlijk uitgebreid of verder uitgelegd worden: ben je speels en ondeugend of ben je rustig en gehoorzaam, ben je vrolijk en blij of ben je serieus en verlegen, ben je soms ongeduldig en boos of altijd rustig en lief, etc. Help de kinderen te kiezen en bij één van de twee zonen te gaan staan.

3. *Dan komt een belangrijke vraag: van wie houdt 'de vader' het meest, van de jongste of de oudste broer?* Wat denken de kinderen? Het antwoord is natuurlijk van allebei evenveel! De vader is vanzelfsprekend héél blij dat de jongste zoon nog leeft en teruggekomen is, daarom organiseert hij een feestje. Maar als de oudste zoon was gaan zwerven met de erfenis, dan had de vader voor hém een feestje gebouwd. Daarom zegt de vader tegen zijn oudste zoon: "Oh, mijn jongen. Jij was er altijd. Alles wat van mij is, is ook van jou."

4. *Laat de kinderen vertellen over fouten die zij maakten: Hoe reageerde de juf, je mama of papa, enz.? - Wat vind je daarvan? - Zou jij ook zo reageren?*

5. *Jezus vertelt dit verhaal om iets over God te vertellen. - Wat zou Hij over God willen zeggen?*

2. SPREKEN MET HET LICHAAM

Als iemand iets fout gedaan heeft of ruzie gemaakt heeft, als je hem vergeven hebt, en als je dan echt probeert samen goede vrienden te zijn, dan spreekt men van verzoenen. Soms geven mensen elkaar dan een zoen, of ze omhelzen elkaar zoals in de parabel van de verloren zoon, maar ze kunnen elkaar ook de hand drukken of gewoon weer met elkaar praten of naar elkaar glimlachen.

Hoe kun je nog tonen dat je het terug goed wilt maken? opnieuw met elkaar spelen, samen iets leuk doen, sorry zeggen, zeggen dat je van elkaar houdt, iets liefs zeggen aan elkaar, samen praten.

3. ROLLENSPEL

Vertel: Vader en moeder hebben twee kinderen: een broer en een zus. Op een dag zegt de zus: 'Papa en mama, ik wil weg gaan naar het Zuiden van Frankrijk. Daar kan ik leven zoals ik dat wil. Willen jullie me nu het geld geven dat later toch voor mij zal zijn...' De dochter vertrekt. Ze maakt veel plezier ... Op een dag is al haar geld opgebruikt. Ze wil gaan werken, maar nergens vindt ze een job. Op een dag ziet ze een vriend die zegt: 'Ga naar dat restaurant. Daar zoeken ze iemand om af te wassen.' Diezelfde dag nog mag ze in het restaurant werken. Na enkele dagen denkt ze: 'Wat ziet dat eten er hier toch lekker uit. Maar dat is voor de klanten bestemd. En thuis maakte mama zo'n lekker eten. Ik ...

Laat de kinderen nadenken over hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Hun vervolg op het verhaal brengen ze als een toneeltje voor de anderen.

4. KIJKTAFEL

Ieder zondag van de Veertigdagen gaan we voor een verandering!

Wat heb je nodig? een paarse placemat of lapje (paars is de liturgische kleur voor bezinning. Zo verbind je je huiskamer met de liturgie van onze kerken; een schaal gevuld met zand; zand verwijst naar de woestijn; zeven witte steentjes genummerd met de cijfers 1 t/m 7: zo kun je elke week het steentje van de week omdraaien; wat ranken klimop (klimop hecht zich overal aan vast: ze staat voor Gods verbondenheid met ons en met elkaar); een lichtje op de tekst-onderzetter met de tekst 'om een betere wereld' (je kunt zelf eenvoudig zoiets maken).

WEEK 4: ANDERS OMGAAN MET DE ANDER



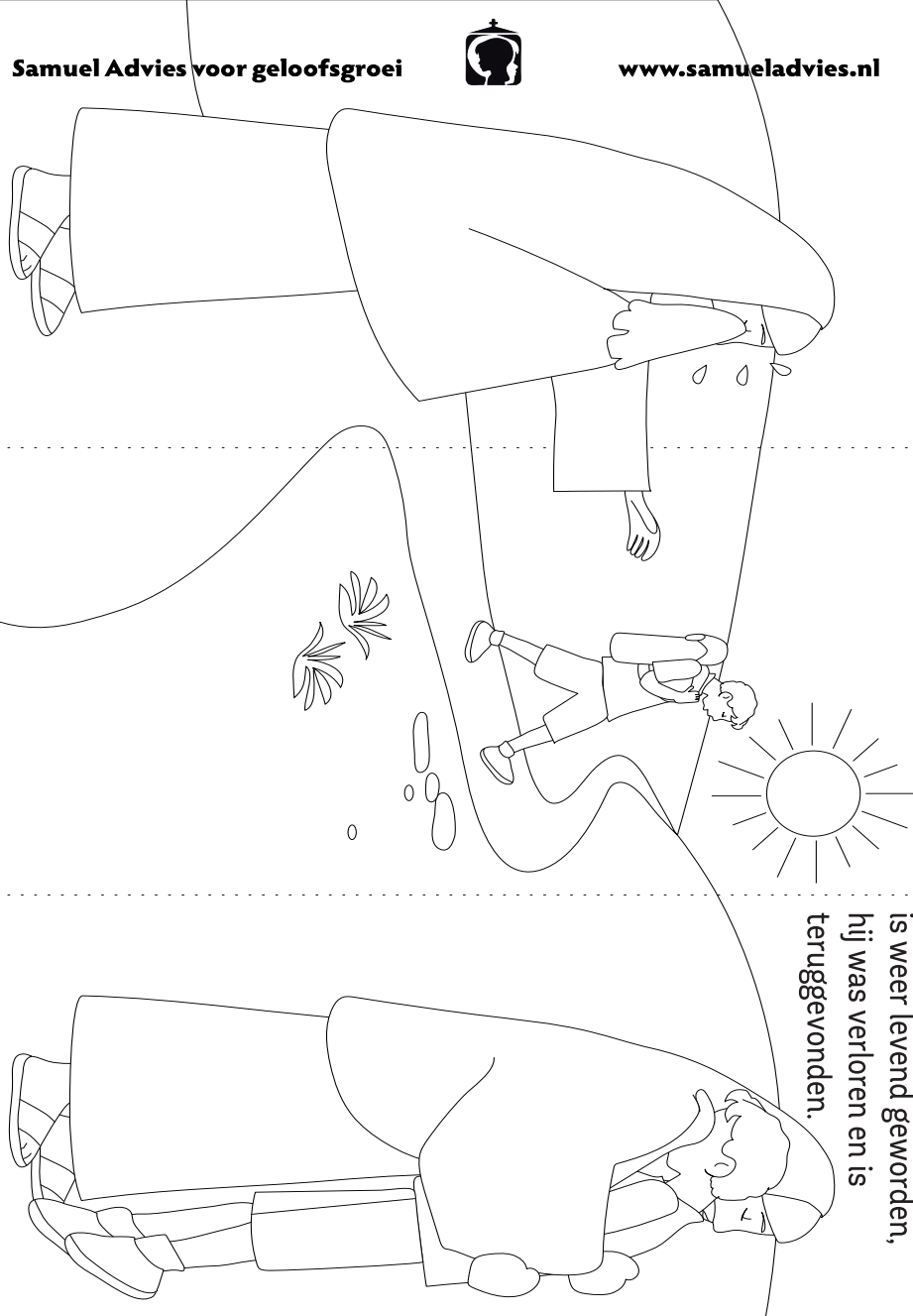
Keer op de vierde zondag van deze vastenperiode het vierde steentje om. Ja, jullie zien het goed, we zijn op de helft! Deze zondag heet dan ook zondag 'Leatare', dat 'verheugt u' betekent. Het grote feest van Pasen komt dichterbij! Als symbool voor deze week is gekozen voor poppetjes. Kijk tussen het speelgoed wat voor poppetjes jullie hebben. Ze kunnen ook van lego, playmobil of karton zijn!

Wat willen jullie veranderen? Hoe zou je anders met elkaar om kunnen gaan?

5. KNUTSELEN

DE BARMHARTIGE VADER

Lucas 15, 24 want deze zoon van mij was dood en is weer levend geworden, hij was verloren en is teruggevonden.



Samuel Advies voor geloofsgroei  www.samueladvies.nl

Knip onder de dikke lijn af. Eerst de rechter stippellijn naar achteren vouwen. En daarna de linker stippellijn naar voren vouwen. Bij het openen van de linkerkant, gaat de zoon weg. Bij de achterkant van de rechterkant, komt de zoon weer terug.

Bronnen

<https://www.kinderwoorddienst.nl>
<https://www.geloventhuis.nl>
<https://www.samueladvies.nl>
<https://bijbelin1000seconden.be>