

Vorbereidende activiteit Fakkeltocht 2017 te Peer

BEN JIJ GEROEPEN?!

INLEIDEND OPENINGSMOMENT

Dit jaar laten we ons bij de keuze van het thema van de fakkeltocht inspireren door het jaarthema van Bisdóm Hasselt "Je bent bemind, je bent geroepen" en het jaarthema van IJD "Beloofd!". We gebruiken hiervoor het verhaal van Samuëls roeping (1 Samuël 3, 1-10)

De jonge Samuël deed dienst in het heiligdom van Jahwe, onder toezicht van Eli. In die dagen was een woord van Jahwe een zeldzaamheid en kwam een visioen niet dikwijls voor. Op zekere dag had Eli zich te slapen gelegd op zijn gewone plaats; zijn ogen begonnen zwak te worden en hij kon niet meer zien. De lamp van God was nog niet gedoofd en Samuël lag te slapen in het heiligdom van Jahwe, waar de ark van God stond. Toen riep Jahwe: 'Samuël!' Samuël antwoordde: 'Hier ben ik.' Hij liep haastig naar Eli en zei: 'Hier ben ik. U hebt mij toch geroepen?' Maar Eli antwoordde: 'Ik heb niet geroepen; ga maar weer slapen.' En hij ging en legde zich te slapen. Toen riep Jahwe opnieuw: 'Samuël!' Samuël stond op, ging naar Eli en zei: 'Hier ben ik. U hebt mij toch geroepen?' Eli antwoordde: 'Ik heb niet geroepen, mijn jongen; ga maar weer slapen.' Samuël kende Jahwe nog niet: een woord van Jahwe was hem nog nooit geopenbaard. En weer riep Jahwe Samuël; nu voor de derde maal. Samuël stond op, ging naar Eli en zei: 'Hier ben ik. U hebt mij toch geroepen?' Toen begreep Eli dat het Jahwe was die de jongen riep. En hij zei tot Samuël: 'Ga slapen, en mocht Hij je roepen dan moet je zeggen: Spreek, Jahwe, uw dienaar luistert.' Samuël ging dus weer op zijn gewone plaats slapen. Toen kwam Jahwe bij hem staan en riep, evenals de vorige malen: 'Samuël, Samuël!' En Samuël antwoordde: 'Spreek, uw dienaar luistert.'

God roept ons. Horen wij Zijn stem? En als we die horen, luisteren we er dan naar? Zetten we ons hart voor Hem open?

(Een moment stilte om ruimte te maken om hierover na te denken)

Dit verhaal past ook in de advent, de aanloop naar Kerstmis. We kijken namelijk uit naar de geboorte van Jezus. Laten wij Jezus met Kerstmis binnen of hebben wij geen plaats meer voor Hem? Wij zijn vrij om te kiezen of we Gods stem horen, vrij om te kiezen of we Jezus binnenlaten of niet?

ACTIVITEIT

De voorbereidende activiteit is opgebouwd rond drie zinnen: 'Je bent bemind', 'je bent geroepen' en 'een mooie belofte'. Via deze activiteit proberen we de thema's binnen te brengen in de leefwereld van de jongeren.

De kaartjes met "Liefde is..." en de hartjes, handen en tekstballonnen mogen jullie meebrengen naar de Fakkeltocht op 01-12-2017.

1. Je bent geroepen Spelmethodiek

Wanneer iemand ons roept, gaat daar een appel van uit. Iemand roept ons op, vraagt om aandacht, wil gehoord worden. Dit roepen kan rustig en zacht zijn, maar ook heel luid en opdringerig. In noodsituaties kan dat bijvoorbeeld een hele luide klop zijn, met geschreeuw erbij. In zo'n situatie gebruikt men ook vaak het SOS-sigitaal in Morsecode. We ervaren dit door enkele spelvormen rond communicatie.

Doe deze spelletjes in dezelfde kleine groepjes. Je kan eventueel een doorschuifstelsel hanteren.

A. HANDENKLAP

We zitten in een cirkel in kleermakerszit. We leggen onze handen op onze knieën. Nu kruisen we onze handen met die van onze buur en leggen onze handen op de knie van de buur, zijn/haar hand ligt nu op jouw knie. Dan klopt een eerste persoon met zijn hand op de knie. De volgende hand klopt, de daaropvolgende hand klopt enz. We beginnen met de klok mee. Wanneer je 2x klopt, verandert de richting en moet de persoon die voor jou aan de beurt kwam opnieuw slaan. Wanneer iemand slaat die nog niet aan de beurt is of zijn/haar hand opheft om te slaan (zonder dat het zijn/haar beurt is), gaat die hand uit het spel en wordt die dus overgeslagen. We spelen het spel tot er iemand gewonnen is. Twee personen kunnen winnen als ze beiden overblijven met één hand.

B. MORSECODE

De jongeren zitten per twee aan tafel of op de grond. De ene jongere krijgt een woord (bijvoorbeeld uit het verhaal van Samuël) en het morsecode-alfabet (BIJLAGE 1). De andere krijgt enkel de morsecode en moet proberen te vinden welk woord de andere klopt in morsecode. Je kan zo elk duo een woord geven van een bepaalde zin uit het verhaal van Samuël. Daarna kunnen alle duo's samen er deze zin mee proberen te puzzelen.



C. HOOR, WIE ROEPT DAAR?

Verzamel het groepje jongeren in een cirkel. Om de beurt mag één van hen iemand na doen die hen soms roept. De rest van de jongeren mag raden wie hen roept.

Voorbeelden ter inspiratie:

- Mama roept om te komen eten
- Papa roept dat hij thuis is
- Kleine zus roept omdat ze valt
- Grote broer roept omdat hij boos is
- Beste vriendin roept of je komt spelen
- Juf roept omdat je iets stouts doet
- Fietser valt van zijn fiets

Tijdens dit raden kunnen we even stilstaan bij de betekenis van roepen (iemand oproepen, iemand aanroepen, roepen om, roepen op,...).

- Waaraan herken je de persoon die er geroepen heeft?
- Waarom willen deze mensen onze aandacht trekken?
- Beantwoorden we deze roep? Waarom wel/niet?
- Nadat iedereen aan de beurt is geweest: Welke soorten 'roepen' zijn er?

D. RIEP JE MIJ?

Soms horen we wel dat iemand ons roept, maar we beantwoorden deze roep niet altijd. We laten de persoon voor een gesloten deur staan. Aan de hand van een stellingenspel willen we op zoek gaan naar personen, zaken, ideeën waar jongeren voor open staan. Welke roep willen ze beantwoorden? Waar willen ze aandacht aan besteden? Waar willen ze zich voor inzetten?

De jongeren krijgen kaartjes (om rond hun nek te hangen) met daarop aan één zijde "antwoord" en aan de andere kan "negeren". De bedoeling is dat zij, na het lezen van een stelling door de begeleider (BIJLAGE 2), met de hangers aangeven hoe zij tegenover deze "roep" staan. Vervolgens kan bij enkele stellingen worden stilgestaan en eventueel gediscussieerd worden.

Let wel op: geen enkel antwoord is fout. Iedereen heeft het recht om op een bepaalde stelling wel/niet te 'antwoorden' of te 'negeren' en om al dan niet uitleg hiervoor te geven.

2. *Je bent bemind* *Gespreksmethodiek*

Wat is dat eigenlijk: 'beminnen', 'bemind worden'? Beminnen gaat over liefhebben, liefde geven en liefde ontvangen. Ook zorgzaam omgaan met iemand is een soort van beminnen. Je kan het woord meerdere betekenissen toekennen.



Verdeel de jongeren in gespreksgroepjes van 8 à 10 jongeren met 1 begeleider en ga in gesprek aan de hand van volgende vragen.

- *Ken jij je vrienden allemaal?*
 - *Wie heeft er facebook, twitter of instagram?*
 - *Ken je al je vrienden of volgers?*
 - *Wat zijn de redenen om sommige mensen wel toe te voegen en anderen niet?*
- *Hoe zou je vriendschap omschrijven of definiëren?*
 - *Is er een verschil wat betreft de relatie met je vrienden, liefje, papa, mama, broer, zus, nonkel, neef, kameraad of kennis? Hoe merk je dat?*
- *Hoe zou je jouw relatie met God omschrijven?*
 - *Met welke eigenschappen zou je God beschrijven?*
 - *Hoe denk je dat Gods liefde is?*
 - *Heb je het gevoel dat Gods liefde anders is dan die van mensen? Kunnen wij Gods liefde begrijpen? Kunnen we ze ervaren?*
 - *Kunnen mensen op dezelfde manier beminnen als God?*

Geef de deelnemers kaartjes met “Liefde is...” die ze na dit gesprek zelf mogen invullen.

3. Een mooie belofte?! *Creatieve methodiek*

We stonden reeds stil bij ‘bemind worden’ en ‘geroepen worden’. Kunnen we vanuit deze aspecten in onszelf beloftes vormen naar de buitenwereld toe?

De jongeren krijgen de keuze of ze een belofte willen doen in de vorm van een hart, een hand of een tekstballon. (BIJLAGE 3)

- **Hart:**
Ik beloof dat ik op een andere manier ga proberen kijken naar mensen, en dat ik sommige mensen ga proberen liever te zien.
- **Hand:**
Ik beloof dat ik iets specifiek ga proberen meer te doen. Ik ga dit doen om anderen te laten zien dat ze bemind zijn of omdat ik merk dat ik geroepen wordt om dit ding te doen.
- **Tekstballon:**
Ik beloof dat ik bepaalde dingen vaker ga uitspreken tegen mensen, omdat het belangrijk is dat die dingen gezegd worden.

Geef de jongeren voldoende tijd om hun figuur te versieren, door erop te kleuren, schrijven, plakken... Nadien mogen ze deze bij elkaar plakken (oftewel op een groot hart, een grote hand en een grote tekstballon, oftewel op een groot ‘Beloofd!’-logo.) Neem deze verzamelingen zeker mee naar de Fakkeltocht.

SLOTGEBED

God, lieve God,
U die er bent,
In ons leven,
In ons zwijgen
In ons praten
Ook al herkennen we U niet altijd.
U hebt beloofd om bij ons te zijn

Doorheen deze belofte voelen we...
dat U ons liefhebt
dat U ons roept, om ook bij U te zijn

God,
Wij willen net zoals u beminnen
Wij willen op uw roep antwoorden
Beloofd!

*Laten we nu elkaar de hand geven en het Onze Vader bidden,
dat Jezus aan de mensen geleerd heeft.*

*Onze Vader,
die in de hemel zijt,
uw naam worde geheiligd,
uw rijk kome,
uw wil geschiede
op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood
en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,
en breng ons niet in beproeving
maar verlos ons van het kwade.*

MATERIAAL

- Het Bijbelverhaal van de roeping van Samuël (ook via <https://www.youtube.com/watch?v=N5VNYaunBi8&feature=youtu.be>)
- Een kaartje voor elke jongere met “Liefde is...”
- Pennen
- Uitgeknipte woorden uit het Samuël-verhaal
- Voor 1/3 van de jongeren een morse-alfabet (BIJLAGE 1)
- Kaartjes met “antwoorden” en “negeren”
- Lijst met stellingen (BIJLAGE 2)
- Hartjes, handen, tekstballonnen (BIJLAGE 3)
- Groot verzamelbord hart, hand, tekstballon OF Beloofd-logo

Bijlage 1

A ● -
B - ● ● ●
C - ● - ●
D - ● ●
E ●
F ● ● - ●
G - - ●
H ● ● ● ●
I ● ●

J ● - - -
K - ● -
L ● - ● ●
M - -
N - ●
O - - -
P ● - - ●
Q - - ● -
R ● - ●

S ● ● ●
T -
U ● ● -
V ● ● ● -
W ● - -
X - ● ● -
Y - ● - -
Z - - ● ●

A ● -
B - ● ● ●
C - ● - ●
D - ● ●
E ●
F ● ● - ●
G - - ●
H ● ● ● ●
I ● ●

J ● - - -
K - ● -
L ● - ● ●
M - -
N - ●
O - - -
P ● - - ●
Q - - ● -
R ● - ●

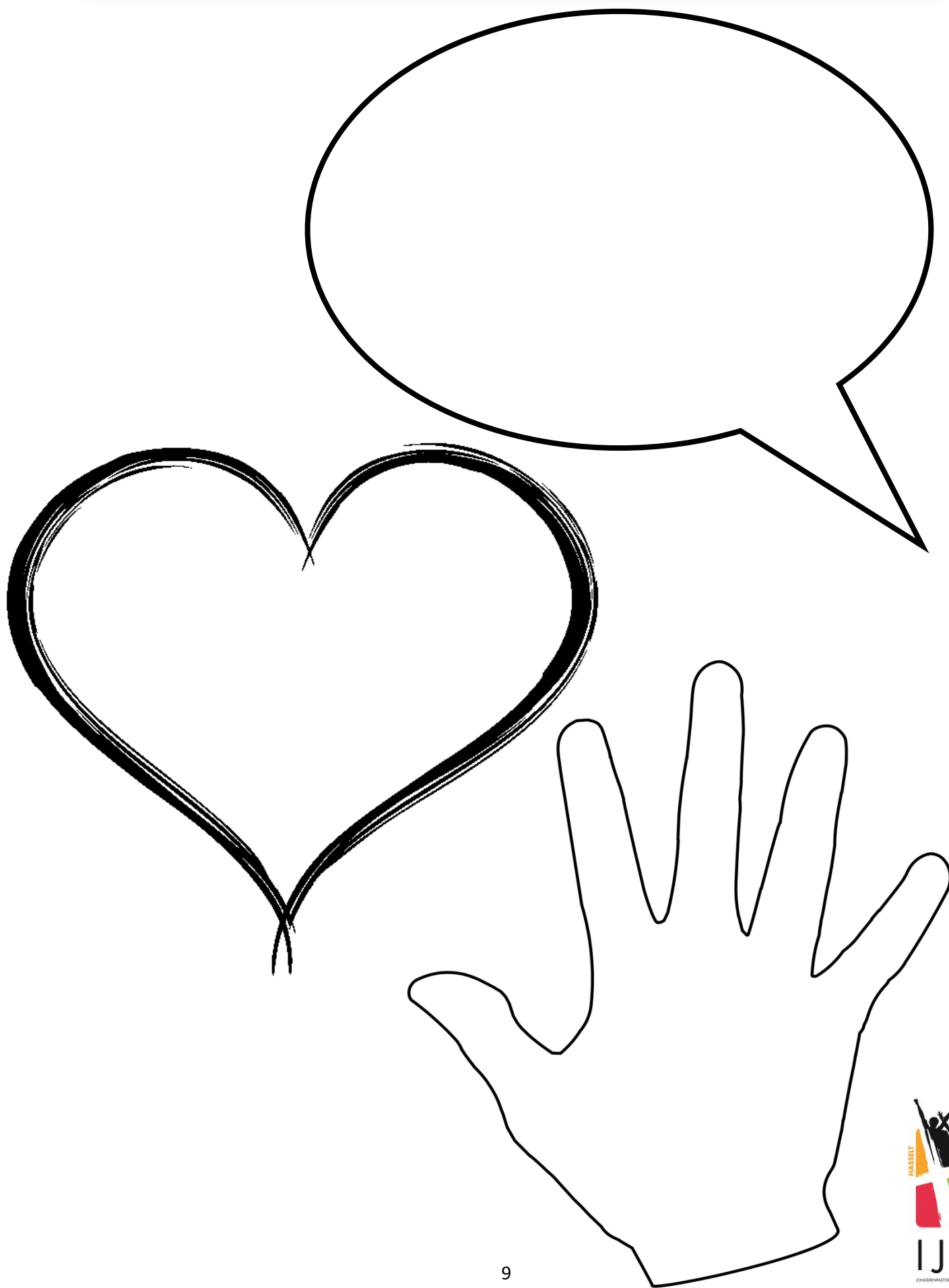
S ● ● ●
T -
U ● ● -
V ● ● ● -
W ● - -
X - ● ● -
Y - ● - -
Z - - ● ●

Bijlage 2

Deze stellingen zijn als voorbeeld. Voel je vrij om andere stellingen te gebruiken of deze aan te passen.

- ❖ Een man zit in de winkelstraat op zijn knieën en steekt een bekertje naar je uit, om geld te vragen.
- ❖ Een klasgenoot vraagt of hij je werkboek mag lenen, om over te schrijven, omdat hij ziek is geweest.
- ❖ Een klasgenoot vraagt of hij je werkboek mag lenen, om over te schrijven, omdat zij niet goed opgelet heeft.
- ❖ Een vriendin van op een andere schoolt belt je, om te vragen of je wilt helpen haar pesters eens goed terug te pakken.
- ❖ Je mama vraagt of je je kleine broer naar de kinderopvang wilt brengen op je vrije dag.
- ❖ Je hoort een meisje op de speelplaats 'auw' roepen, je kijkt om en ziet dat er twee andere meisjes haar op de grond geduwd hebben.
- ❖ Je oma belt om te vragen of je zondag namiddag koffie komt drinken.
- ❖ De buurvrouw heeft haar heup gebroken en vraagt of je morgen na school boodschappen voor haar kan doen.
- ❖ Er hangt een papiertje op het prikbord op school met de vraag "Kan er iemand elke avond om 17u mijn hondje uitlaten?"
- ❖ Als je terug naar huis fietst, is er een jongen die voor jou fietst, maar van zijn fiets valt.

Bijlage 3



Belarfed!

2017
2018