

Werkwinkel: creatief en multimediaal aan de slag

1 Smore

Website: <https://www.smore.com/>



Wat is het?

Smore is een digitaal posterprogramma.

Wat kan je met de poster doen?

- Structuur aanbrengen a.d.h.v. titels en ondertitels.
- Foto's en/of fotoreeksen toevoegen.
- Video's toevoegen.
- De lay-out aanpassen.
- Publiceren op internet. Het kan makkelijk gedeeld worden d.m.v. het webadres.
- Een presentatie geven a.d.h.v. de digitale poster.

Smore is gratis te gebruiken. Je kan een account aanmaken via je e-mailadres, je googleaccount of je facebookaccount.



<https://www.youtube.com/watch?v=mJV2P6v38S8&autoplay=1>

Praktijkvoorbeeld

4^e jaar ASO: les omtrent 'tot welk kwaad is de mens in staat?'

We linken drie experimenten aan dit onderwerp: experiment Asch, experiment Milgram, experiment Zimbardo. De leerlingen stellen in groepjes elk een experiment voor a.d.h.v. een smore en voorgegeven richtvragen.

2 Adobe Spark

Website: <https://spark.adobe.com/sp/>



Wat is het?

Adobe spark kan gebruikt worden voor drie doeleinden:

1. Het maken van een 'post' als reclame of voor op sociale media.
2. Het maken van een 'poster'. Dit is een beetje gelijkaardig aan smore.
3. Het maken van een 'video'. In deze video kunnen foto's, kleine filmpjes, geluidsopnames... geplaatst worden.

Adobe Spark is gratis te gebruiken. Je kan een account aanmaken via je e-mailadres, je googleaccount of je facebookaccount.



https://www.youtube.com/watch?v=BD81ew_UvGU

Praktijkvoorbeeld

1^e jaar A-stroom: project omtrent 'wat betekent mijn geloof voor mij?'

Opdracht:

- Maak in groepjes per drie/vier een filmpje over jullie geloofsbeleving.
- Programma: Adobe Spark
- Geef antwoord op onderstaande vragen (kies er ten minste 4 vragen uit):
 - o Waar haal jij inspiratie uit?
 - o Wat geeft jou energie?
 - o Wat geloof jij?
 - o Wat betekent voor jou 'christen' zijn?
 - o Waarom kies jij voor Katholieke Godsdienst?
 - o Wat betekent Katholieke Godsdienst voor jou?
 - o Wat vind jij van de lessen Katholieke Godsdienst? (opbouw, werkvormen, sfeer, lesinhoud...)
- Je maakt hiervan filmpjes en/of foto's en plakt deze in een adobe spark. De vragen kunnen individueel beantwoord worden of in groep (bv. in een interview, tekening, toneel etc.). Wees creatief!

3 Canva

Website: <https://www.canva.com/>



Wat is het?

Canva kan worden gebruikt om een compacte poster te maken. Dit kan gaan van een grotere poster tot een facebook en/of instagram bericht.

Dit programma is gratis te gebruiken.



<https://www.youtube.com/watch?v=XqYti78riU8>

Praktijkvoorbeeld

Een klas wil onderzoek doen naar de verschillende levensbeschouwingen op school. Ze beslissen een enquête via smartschool door te sturen.

Om extra reclame te maken voor hun enquête ontwerpen ze een creatieve poster om de aandacht te trekken.

4 Lumen 5

Website: <https://lumen5.com/>



Wat is het?

Lumen 5 zorgt ervoor dat een (kranten)artikel ook visueel wordt aan de hand van een filmpje.

Dit verloopt via volgende stappen:

1. Je zoekt een artikel op.
2. Je kopieert de weblink in Lumen 5.
3. Lumen 5 laadt het artikel in.
4. Selecteer de kernwoorden/kernwoorden in het artikel.
5. Deze worden verwerkt in een filmpje.
6. Je kan de achtergrondfoto's aanpassen aan de tekst.

Lumen 5 is gratis beschikbaar, je kan een account openen a.d.h.v. je e-mailadres.



<https://www.youtube.com/watch?v=dE0wXGKv4ns>

Praktijkvoorbeeld

3BSO – hoekenwerk omtrent de goede week

Eén hoek richt zich tot het gebruik van de computer in de godsdienstles.

De leerlingen zoeken een artikel omtrent de betekenis van Pasen en maken hiervan een filmpje. Dit stellen ze op het einde van de les aan elkaar voor.

5 Studyblue

Website: <https://www.studyblue.com/>



Wat is het?

Studyblue is een computerprogramma waar je flashcards kan maken. Een flashcard heeft een voorkant en een achterkant. Op de voorkant staat een begrip, vraag... Op de achterkant staat de uitleg van het begrip, antwoord op de vraag...

Flashcards kunnen leerlingen helpen bij het studeren van belangrijke begrippen. Ook kan het gebruikt worden wanneer de leerling zichzelf wil opvragen aan de hand van oefenvragen of zelf geformuleerde vragen.

Deze flashcards zijn gratis te gebruiken en af te printen.



<https://www.youtube.com/watch?v=tAvMqTjB6Jw>

Praktijkvoorbeeld

2^e jaar BVL – thema 'feesten'

Wanneer leerlingen belangrijke woorden tegenkomen in de cursus, worden deze gemarkeerd. De leerlingen maken op het einde een begrippenlijst waar deze woorden worden uitgelegd.

Deze woorden zijn ook gekend voor een toets. Om deze begrippen beter onder de knie te krijgen, gebruikt de leerling flashcards.

6 Bookwidgets

Website: <https://www.bookwidgets.com/>



Wat is het?

Deze website is een platform waar je allerlei (online) opdrachten en tests kunt maken.

Enkele voorbeelden hiervan zijn: kruiswoordraadsel, werkblaadje, quiz, mind map, tijdlijn, webquest, bingo kaart, checklist, planner...

Dit programma is gratis uit te proberen. Na de proefperiode moet er worden voor betaald. Er is een voordeeltarief voor leraren.



<https://www.youtube.com/watch?v=lemQqxm0p5M>

Praktijkvoorbeeld

Een les over wereldgodsdiensten

De leerlingen zien een videofragment over bovenstaand onderwerp. Om hen actief te laten luisteren staan verschillende woorden in de bingo. Wanneer ze een woord horen, duiden ze dit aan.

Wie het eerst een volledige rij heeft, wint.

7 Kahoot

Website: <https://create.kahoot.it/>



Wat is het?

Kahoot kun je gebruiken bij volgende doeleinden:

- Quiz
- Puzzel
- Discussie
- Enquête

Het meest gebruikte is de quiz. Hierbij voeg je je vragen als leraar in en duid je het juiste antwoord op voorhand aan.

De leerlingen loggen in via <https://kahoot.it> en geven de code van jouw quiz in.

De vragen worden vooraan geprojecteerd, de leerlingen geven het juiste antwoord via hun scherm.

Er worden punten verdient wanneer het antwoord juist is EN hoe vlug het juiste antwoord is ingegeven.



<https://www.youtube.com/watch?v=6JpLG7rg4Ok>

Praktijkvoorbeeld

Je start de les met een enkele herhalingsvragen over de vorige les.