



WERKFORMEN VOOR MISDIENERS



IJD

JONGERENPASTORAAL VLAANDEREN



Vlaanderen
verbeelding werkt



Misdienaarsquiz 2.0

Soort activiteit	Quiz
Thema('s)	Misdienaars
Aantal deelnemers	Min. 4 – max. 20
Leeftijd	12-15 jaar
Locatie	Binnen
Duur	100 min.
Intensiteit	Rustig
Materiaal	Beamer – laptop – powerpoint – balpennen – papier – prijs voor de winnaar – twee zakken M&M's – potloden – stiften - papier - kelk – Ciborie – Ampullen (kannetjes) – Palla – hostieschaal -scorebord

Doel/Samenvatting activiteit

Deze werkvorm is gemaakt om op een speelse manier misdienaars voor te bereiden op de Romebedevaart voor misdienaars. Aan de hand van een quiz staan we kort even stil bij verschillende aspecten van de reis.

Verloop

Vorbereiding:

1. Zorg dat de powerpoint klaar staat op jouw laptop. Je kan de powerpoint op voorhand downloaden via slideshare. Installeer ook de beamer en zorg dat de powerpoint zichtbaar is voor iedereen.
2. Zet evenveel tafels (met voldoende stoelen) klaar als er quizteams zullen zijn.
3. Leg op iedere tafel A4 papier klaar en 1 balpen.
4. De begeleider drukt op voorhand de vragenlijst met de antwoorden af en neemt deze al eens door. De begeleider neemt de taak van quizmaster op zich. Het is handig om voor deze werkvorm een tweede begeleider te voorzien die de antwoorden nakijkt en de punten telt. Deze begeleider is dan het jurylid van dienst.
5. Voorzie een leuke prijs voor de winnaar. Het fijnste is een zak snoep, chips, koeken,... die ze kunnen delen met de andere jongeren.

Het spel:

Verdeel de jongeren in quizteams van minimum twee personen of laat hen zelf een team vormen.

Ieder team gaat aan een tafel zitten.

De jongeren krijgen nu de tijd om een leuke naam te verzinnen voor het team.

Overloop in een namenrondje de namen van de verschillende teams en noteer deze op het scorebord.

De quiz bestaat uit 5 rondes. Drie rondes bestaan uit telkens een set van 10 vragen. Daarnaast is er ook een doe-ronde en uiteindelijk de finaleronde.

Een overzichtje:

1. Rome: waar of niet waar?
2. Franciscus
3. Doe de Misdienaar
4. Misdienaarstrivia
5. Winnaarsaanduidingsronde

- Start nu met de eerste set van 10 vragen over Rome.

Volg met de powerpoint de vragen die je stelt zodat de jongeren ook een visuele leidraad hebben.

Vraag aan de jongeren om op een A4tje nummertjes te noteren van 1 tot 10.

Naast het overeenstemmende nummertje van de vraag schrijven ze het correcte antwoord.

Na de eerste set vragen geven ze hun blad af aan het jurylid die de antwoorden controleert.

Per goed antwoord krijgen ze 1 punt.

- Ga nu over naar de tweede set vragen over Sint Franciscus.

De jongeren noteren opnieuw nummertjes van 1 tot 10 en gaan op dezelfde manier tewerk als in de vorige ronde.

Nadat ze hun antwoorden ingediend hebben bij de jury, overloop je voor het eerst de scores van de eerste ronde en deel je mee wie er voorlopig aan de leiding staat.

- Ga zo verder tot je alle sets met vragen hebt doorlopen.

Overloop na iedere set vragen steeds de tussenstand.

De twee groepen die op het einde van de quiz het meeste punten hebben, nemen het nu op in de 'volledig willekeurige winnaarsaanduidingsronde'.

Beide teams krijgen een zak M&M's en moeten zo snel mogelijk alle M&M's per kleur sorteren.

Het team dat hier het eerst in slaagt wint de quiz en krijgt een leuke prijs.

Tip:

Wanneer je nog een zesde actualiteitsronde toevoegt en/of de doe-ronde weg laat, is deze quiz een leuk intermezzo om te gebruiken op een infoavond met ouders of als activiteit om bijvoorbeeld geld in te zamelen voor jullie deelname aan de Romereis.

Opmerkingen/bijlagen

Bijlage 1

Ronde 1: Rome: niet waar?

1. Waar of niet waar: Rome is de grootste stad van Italië.

Waar

2. Waar of niet waar: Rome werd oorspronkelijk gebouwd op 5 heuvels.

Niet waar: 7 heuvels

3. Waar of niet waar: Het historische stadscentrum bevindt zich niet op de Werelderfgoedlijst van de UNESCO.

Niet waar: het staat WEL op de Werelderfgoedlijst

4. Waar of niet waar: Volgens de legende werd de stad gesticht door Romulus en Remus.

Waar

5. Waar of niet waar: De gemiddelde minimumtemperatuur in Rome tijdens de maand juli is 18,1 °C.

Waar

6. Waar of niet waar: Wanneer je een muntje gooit in de Trevifonte zal je jouw geliefde ontmoeten in de 'Eeuwige stad'.

Niet waar: volgen de mythe moet je twee muntjes in de fontein gooien. Bij het gooien van 1 muntje zal je ooit terugkeren naar de stad.

7. Waar of niet waar: Vaticaanstad is de kleinste onafhankelijke staat ter wereld.

Waar

8. Waar of niet waar: Inwoners van Vaticaanstad hebben de Italiaanse nationaliteit.

Niet waar: Er bestaat een nationaliteit van Vaticaanstad, zodat hoge geestelijken kunnen reizen met een paspoort van het Vaticaan. Op 31 december 2011 bezaten 594 personen de nationaliteit van Vaticaanstad. Bijna al deze mensen hebben een dubbele nationaliteit.

9. Waar of niet waar: In de Sint-Pietersbasiliek kan je de fresco's van Michelangelo bewonderen.

Niet waar: De fresco's van Michelangelo kan je bezichtigen in de Sixtijnse kapel, de bekendste kapel van het Apostolisch Paleis.

10. Waar of niet waar: Het Sint-Pietersplein telt maar liefst 284 Dorische zuilen en op de zuilengang, wat men ook wel de colonnade noemt, staan zo'n 140 beelden van verschillende heiligen.

Waar

Ronde 2: Franciscus

1. Wat is de doopnaam van Sint-Franciscus?

- a. Giovanni**
- b. Franciscus
- c. Leonardo

2. Wat vieren we op 4 oktober?

- a. Wereldheiligendag
- b. Werelddierendag**
- c. Internationale dag van de vrede

3. Met welke heilige had Sint-Franciscus een levenslange vriendschap? Hij/zij was ook één van zijn eerste volgelingen.

- a. Heilige Clara**
- b. Heilige Jozef
- c. Heilige Coleta

4. Welke Vlaamse zanger schreef een lied over Sint-Franciscus?

- a. Luc Steeno
- b. Buurman
- c. Bart Peeters**

5. *Sint-Franciscus bouwde een kerk herop na het horen van Gods stem. Waar bouwde hij deze kerk?*

- a. **San Damiano**
- b. Rome
- c. Firenze

6. *Waarop werd de Sint-Franciscusbasiliek gebouwd?*

- a. De oude stadspoorten
- b. De geboorteplaats van Sint-Franciscus
- c. **Het graf van Sint-Franciscus**

7. *Hoe noemt men het grootste plein van Assisi?*

- a. **Piazza del Comune**
- b. Piazza del Popolo
- c. Palazzo del Capitano del Popolo

8. *Het noemt men het gebed uit de rooms-katholieke traditie geschreven door de heilige Franciscus van Assisi?*

- a. Het Franciscuslied
- b. **Het Zonnelied**
- c. Het Vredeslied

9. *Hoe heet de encycliek van paus Franciscus over de zorg voor de schepping en milieu? De naam verwijst naar het lied uit vraag 8.*

- a. Altissimu
- b. **Laudato Si**
- c. Matre terra

10. *Wat studeerde paus Franciscus?*

- a. **Chemie**
- b. Wiskunde
- c. Dierengeneeskunde

Ronde 3: Doe de misdienaar

1. *Welke van de volgende vijf taken behoort tijdens een eucharistieviering tot het takenpakket van een misdienaar? (Noteer de letters van de correcte antwoorden)*

- a. **Bidden tot God**
- b. Orgel spelen
- c. **God danken**
- d. **Luisteren naar het woord van God**
- e. Preken (uitleg van het woord van God)
- f. Het Evangelie lezen
- g. **De kelk en de hostieschaal naar het altaar brengen**

2. *Beeld de volgende grote dagen uit de Goede Week uit met jullie team. Let op: ieder teamlid moet betrokken zijn bij de opdracht! Per feestdag kan je 1 punt verdienen. De quizmaster leest de dagen voor en nadien krijgen de teams de tijd om te brainstormen. Nadien beelden ze per team één voor één alle feestdagen uit. Tijdens het uitbeelden mogen de teams niet meer praten met elkaar. Ook de teams die niet aan het uitbeelden zijn. Nadien beslist de jury hoeveel punten je krijgt.*

Palmzondag – Witte Donderdag – Goede Vrijdag – Stille Zaterdag – Pasen

3. Geef drie redenen waarom de kerkklokken geluid worden.

Mogelijke antwoorden: start of einde eucharistieviering – iemand gestorven – tijd aan te geven – Angelusgebed te begeleiden om 12 uur s 'middags – Tijdens het 'Eer aan God' in de viering van Witte Donderdag en in de Paaswake – Doop -...

4. Ontwerp met jullie groep een flyer die jullie klasgenoten ervan overtuigd dat misdienaar zijn mega-leuk-boeiend-interessant-tof-... is. De teams krijgen hiervoor tien minuten de tijd. De beste flyer krijgt 5 punten, de tweede beste flyer 3 punten en de derde beste flyer krijgt 1 punt.

5. De quizmaster bracht een aantal voorwerpen mee die je tijdens een eucharistieviering terug kan vinden op de credenstafel. Noteer op je antwoordblad de juiste namen van alle voorwerpen. Per voorwerp kan je 1 punt verdienen.

Kelk – Ciborie – Ampullen (kannetjes) – Palla – hostieschaal

Ronde 4: Misdienaarstrivia

1. Welke kleur van kazuifel draagt de priester in de tijd door het jaar?

- a. Groen
- b. Wit
- C. Rood

2. Welke naam heeft de tafel waarop alles staat wat niet op het altaar thuis hoort, maar wel nodig is voor de eucharistie?

- a. Eucharistietafel
- b. Credenstafel**
- c. Sacramentstafel

3. Welke van de volgende kledingstukken is GEEN onderdeel van het priestergewaad?

- a. Albe
- B. Cingel
- c. Corporale**

4. Hoe heten de vier evangelisten?

Antwoord: Johannes – Marcus – Lucas – Mattheüs

5. Welk woord/ Welke benaming gebruiken we nog voor 'misdienaar'?

- a. Collectant
- b. Koster
- c. Acoliet**

6. Vul aan: In de Eucharistie verschuift de aandacht van de 'tafel van het Woord' naar 'de tafel van het...'

Antwoord: Brood

7. Wie is de patroonheilige van de misdienaars?

- a. Heilige Franciscus
- b. Heilige Tarcisius**
- c. Heilige Johannes

8. *Wie is de bisschop die verantwoordelijk is voor jongerenpastoraal en voor misdienaars?*

Antwoord: Monseigneur Hoogmartens

9. *Er zijn verschillende manieren om het evangeliarium en het processiekruis te begeleiden maar slechts één mooie en eerbiedige manier. Hoe noemt men de lantaarn of kaars op een lange stok die door misdienaars wordt gedragen?*

Antwoord: Een flambouw

10. *Wat is (in liturgische omgeving) een toog?*

Antwoord: Het witte kleed van een misdienaar

Ronde 5: Winnaarsaanduidingsronde

De twee groepen die op het einde van de quiz het meeste punten hebben, nemen het nu op in de 'volledig willekeurige winnaarsaanduidingsronde'.

Beide teams krijgen een zak M&M's en moeten zo snel mogelijk alle M&M's per kleur sorteren.

Het team dat hier het eerste in slaagt wint de quiz en krijgt een leuke prijs.



Misdienaarstaboe

Soort activiteit	Gezelschapsspel
Thema('s)	Misdienaars
Aantal deelnemers	Min. 4 – max. 10
Leeftijd	12-15 jaar
Locatie	Binnen
Duur	40 min. (afhankelijk van het aantal spelrondes)
Intensiteit	Rustig
Materiaal	Taboekaartjes (bijlage) – bel of toeter - zandloper

Doel/Samenvatting activiteit

Deze werkvorm is gemaakt om op een speelse manier met misdienaars inhoudelijk te werken rond geloof en het misdienaar-zijn in voorbereiding op de Romebedevaart voor misdienaars.

De misdienaars leren aan de hand van dit spel nieuwe termen uit de liturgie of gelovige context. Daarnaast leren ze hun geloofstaal ontwikkelen door op zoek te gaan naar nieuwe woorden om een begrip/aspect/... uit te leggen aan hun teamleden.

Verloop

Vorbereiding:

1. Knip de kaartjes (in bijlage) uit en leg ze op een stapeltje met de woorden naar beneden. Onderaan kan je ook nog enkele blanco kaartjes vinden die je kan gebruiken om zelf nog extra woorden toe te voegen. Zo kan je het spel personaliseren en groepsgebonden elementen toevoegen.
2. Zet twee tafels tegen elkaar en de stoelen langs twee kanten van de tafel tegenover elkaar.
3. Zet een bel of toeter en zandloper in het midden van de tafel.
4. De begeleider speelt tijdens het spel de scheidsrechter. Hij is diegene die de zandloper omdraait, tijd in het oog houdt en belt wanneer de verteller een woord zegt dat taboe is.
5. Extra inhoudelijke input voor de nabespreking kan je vinden in de online misdienaarsgids 'Misdienaars in de liturgie' of de misdienaarsgids van uitgeverij Averbode (2007).

Het spel:

Vorbereiding

- Verdeel de jongeren in twee teams van minstens 2 spelers per groep.
- Ieder team neemt plaats aan een zijde van de tafel.

Het spel

- Het team met de jongste deelnemer begint en duidt een verteller aan in het team. De verteller gaat aan de andere kant van de tafel staan en krijgt het stapeltje taboekaarten.
- De begeleider draait de zandloper om.
- De verteller draait nu het eerste kaartje om. Bovenaan op het kaartje staat het woord dat zijn teamleden moeten raden. De verteller geeft nu aanwijzingen om zijn teamgenoten het woord te laten raden. Onder het te raden woord staan ook nog 4 andere woorden die de verteller niet mag gebruiken om het woord te beschrijven.

Stel je bijvoorbeeld voor dat op je kaart 'postzegel' staat. Hoe omschrijf je dit woord als je bovendien de woorden: betalen, brief, plakken, verzamelen of stempel niet mag gebruiken?

Wanneer de verteller toch één van deze woorden (ook niet in combinaties of samenvoegsels) gebruikt, toetert/belt de scheidsrechter en moet de verteller een nieuwe kaart nemen.

Je krijgt een bepaalde tijd (zandloper) om zoveel mogelijk woorden door je eigen groep te laten raden.

Passen mag niet.

- Wanneer de tijd om is, telt de begeleider het aantal geraden kaarten. Per kaart krijgt het team één punt. Ze houden deze kaarten ook bij.
- De verteller gaat opnieuw bij zijn team zitten.
- Nu mag het andere team een verteller aanduiden.

Einde van het spel

Het spel eindigt wanneer alle kaarten op zijn.

Het team met het meeste punten, wint het spel.

Je kan er ook voor kiezen om, afhankelijk van de tijd die je hebt, een aantal rondes af te spreken.

Het team dat bijvoorbeeld na 3 rondes het meeste punten heeft, wint het spel.

Nabespreking:

Laat de jongeren nu in een kring zitten en leg alle kaartjes die aan bod kwamen in het midden van de cirkel.

Neem even de tijd om samen stil te staan bij sommige gebruiken, voorwerpen, rituelen,...

Dit kan je doen aan de hand van onderstaande gespreksvragen:

Welke woorden zijn nieuw voor jou?

Welke voorwerpen vond je vreemd?

Waar wil je graag meer over weten?

Welke woorden/ voorwerpen/rituelen... ken je goed?

Welke hebben te maken met jouw taak als misdienaar?

Opmerkingen/bijlagen

Bijlage 1 (misdienaarstaboe)

<p>Rome</p> <p>Italië</p> <p>Spaghetti</p> <p>Hoofdstad</p> <p>Bedevaart</p>	<p>Tarcisius</p> <p>Heilige</p> <p>Misdienaars</p> <p>Communie</p> <p>Martelaar</p>	<p>Dopen</p> <p>Water</p> <p>Baby</p> <p>Zalven</p> <p>Johannes</p>
<p>Sint-Franciscus</p> <p>Dieren 4</p> <p>Paus</p> <p>Heilig</p> <p>Assisi</p>	<p>Kazuifel</p> <p>Priester</p> <p>Kleed</p> <p>Eucharistie</p> <p>Paars</p>	<p>Paaskaars</p> <p>Pasen</p> <p>Vuur</p> <p>Groot</p> <p>Eucharistie</p>
<p>Eucharistie</p> <p>Brood</p> <p>Wijn</p> <p>Zondag</p> <p>Priester</p>	<p>Assisi</p> <p>Sint-Franciscus</p> <p>Bedevaart</p> <p>Geloof</p> <p>Heilig</p>	<p>Kelk</p> <p>Wijn</p> <p>Eucharistie</p> <p>Altaar</p> <p>Hostie</p>
<p>Pasen</p> <p>Christus</p> <p>Kruis</p> <p>Verrijzenis</p> <p>Klokken</p>	<p>Processie</p> <p>Intrede</p> <p>Eucharistie</p> <p>Misdienaars</p> <p>Priester</p>	<p>Albe</p> <p>Wit</p> <p>Kleed</p> <p>Misdienaar</p> <p>Priester</p>
<p>Altaar</p> <p>Kelk</p> <p>Eucharistie</p> <p>Zondag</p> <p>Hostie</p>	<p>Paus</p> <p>Franciscus</p> <p>Kerk</p> <p>Baas</p> <p>Vaticaan</p>	<p>Wierook</p> <p>Geur</p> <p>Vat</p> <p>Altaar</p> <p>Hemel</p>

Sint-Pietersbasiliek Paus Vaticaan Rome Bedevaart	Bidden Handen God Vouwen Onze Vader	Tabernakel Hosties Kerk Knielen Kaars
Kruisteken Christus Viering Handen In de naam	Maria Moeder Jezus Wees gegroet Blauw	Ampullen Kruikjes Water Wijn Altaar
Glas-in-lood Raam Kerk Kleuren Patroon	Godslamp Kaars Kerk Hosties Tabernakel	Doopvont Dopen Kinderen Water Wijden
Kerk Huis God Viering Toren	Kerstmis Jezus Maria Jozef Geboorte	Jezus Christus Zoon God Kruis
Bedevaart Wandelen Assisi Compostella Pelgrim	Sint – Franciscusbasiliek Werelderfgoed Assisi Kerk Graf	Clara van Assisi Heilige Zuster Orde Franciscus

Kaars Vlam Processie Warmte Branden	Bijbel Evangelie Boek Oud Testament Het woord	Zondag Zaterdag Eucharistie Rust God
Paternoster Maria Wees Gegroet Onze Vader Kralen	Misdienaars Dienen Wit kleed Zondag Eucharistie	Voetwassing Dienen Jezus Witte Donderdag Goede Week
Huwelijk Man Vrouw Geloften Ringen	Brood Hostie Lichaam Laatste Avondmaal Breken	Wijn Druiven Bloed Kelk Laatste avondmaal
Lector Lezen Bijbel Lezenaar Eucharistie	Advent Kerstmis Adventskalender Adventskrans Kaarsen	Goede Week Witte Donderdag Goede Vrijdag Stille Zaterdag Pasen

Ciborie Kelk Tabernakel Deksel Hosties	Koor Mannen Vrouwen Zingen Liederen	Organist Orgel Muziek Kerk Liederen
Evangelisten Lucas Marcus Mattheüs Johannes	Klokken Toren Kerk Luiden Rome	Gong Misdienaars Eucharistie Brood Wijn
Heilige Geest Pinksteren Duif Vlam God	Vrede Duif Hand Vredeswens Franciscus	Bisschop Monseigneur Bisdom Mgr. Hoogmartens Ring
Wijwater Wijden Beschermen Besprenkelen Kruisteken	Flambouw Evangelarium Lantaarn Kaars Misdienaar	Credenstafel Kelk Misdienaar Ampullen Hostieschaal

<p>Paus Franciscus</p> <p>Baas</p> <p>Kerk</p> <p>Vaticaan</p> <p>Argentinië</p>	<p>Palla</p> <p>Vierkant</p> <p>Eucharistie</p> <p>Kelk</p> <p>Karton</p>	<p>Laudato Si</p> <p>Zonnelied</p> <p>Franciscus</p> <p>Schepping</p> <p>Gebed</p>
<p>Diaken</p> <p>Dienstbaar</p> <p>Evangelie</p> <p>Stola</p> <p>Eucharistie</p>	<p>Preken</p> <p>Priester</p> <p>Uitleg</p> <p>Woord</p> <p>Eucharistie</p>	<p>Johannes</p> <p>Evangelist</p> <p>Doper</p> <p>Apostel</p> <p>Openbaringen</p>



Misdienaarsdomino

Soort activiteit	Gezelschapsspel / gespreksvorm
Thema('s)	Misdienaars
Aantal deelnemers	Min. 2 – max. 6 (eventueel kan je in teams van 2 personen spelen)
Leeftijd	12-15 jaar
Locatie	Binnen
Duur	180 min. (aanpasbaar)
Intensiteit	Rustig
Materiaal	Dominostenen – gespreksvragen (bijlage 1)

Doel/Samenvatting activiteit

Deze werkvorm is gemaakt om op een speelse manier met misdienaars inhoudelijk aan de slag te gaan rond geloof en met elkaar in gesprek te gaan.

Er zit een competitief element verwerkt in het dominospel maar de focus ligt op het groepsgesprek dat aan de hand van de vragen tot stand zal komen. Het speelse element zorgt voor een leidraad in het gesprek.

Verloop

Vorbereiding:

1. Kopieer de dominostenen in bijlage (2) en knip ze uit.
2. Zorg dat je steeds de gespreksvragen (bijlage 1) bij de hand hebt.
3. Creëer een rustige en gezellige sfeer in het lokaal. Een vertrouwelijke sfeer creëren helpt om de jongeren tot gesprek te laten komen.

Het spel:

Alle dominostenen worden met de afbeeldingen naar beneden in het speelveld gelegd.

Iedere deelnemer krijgt bij het begin van het spel een aantal stenen:

- bij 2 spelers zijn dit 7 stenen;
- bij 3 of 4 spelers zijn dit er 5.

De deelnemers leggen deze stenen, onzichtbaar voor de andere deelnemers (bijvoorbeeld in de hand houden zoals een waaiertje kaarten) voor zich.

De jongste deelnemer begint en legt een steen op het speelveld.

Iedere volgende deelnemer tracht een steen van zichzelf te leggen tegen de stenen die zich al op het spelbord bevinden.

De bedoeling is een kant van de steen met een bepaalde tekening tegen een kant van een reeds gelegde steen met de correcte naam van het voorwerp/de persoon... op de tekening te leggen (of omgekeerd).

Wanneer er een goede combinatie werd gemaakt, bespreken jullie in groep de bijbehorende vraag.

Neem hier rustig de tijd voor en laat iedereen zijn verhaal doen.

Nadien is de volgende deelnemer aan de beurt.

Als een deelnemer niet kan leggen, moet hij een steen nemen (kopen) van de voorraad. Dan bespreek je ook geen vraag.

Als een deelnemer kan spelen, moet hij dit doen.

Wie als eerste al zijn stenen kwijt is, heeft het spel gewonnen.

Je kan ervoor kiezen om de spelduur aan te passen en niet bij elke set stenen een vraag te bespreken. Zo kan je bijvoorbeeld slechts om de twee gelegde stenen een vraag bespreken. Zo verminder je de spelduur.

Nabespreking:

Neem na het spel uitdrukkelijk de tijd om nog even stil te staan bij het groepsgesprek.

Enkele vragen die hierbij kunnen helpen:

- Wat vond je van het spel?
- Hoe vond jij het om op de gesprekvragen te antwoorden?
- Heb je zelf nog vragen?
- Wil je zelf nog iets kwijt?
-

Opmerkingen/bijlagen

Bijlage 1

1. Flambouw:

Voor wie heb jij onlangs een kaarsje gebrand? Waarom?

2. Palla:

De miskelk behandel je met veel respect. Er ligt vaak ook een Palla op zodat er geen vuiltje aan de wijn/ Bloed van Christus kan. Hoe toon jij, als misdienaar, respect tijdens de eucharistie? Let je hier bewust op? Waarom wel/niet?

3. Evangeliarium:

Welk verhaal uit het evangelie heeft een speciale betekenis voor jou? Waarom?

4. Ciborie:

Welk liturgisch voorwerp (zoals een ciborie) uit de eucharistie vind jij het meest waardevol? Waarom?

5. Kelk:

In de kelk doe je de wijn/het Bloed van Christus. Wat betekent Jezus voor jou?

6. Ampullen:

Op welke momenten geeft het geloof je kracht (voedsel voor onderweg)?

7. Albe:

Wat was jouw motivatie om het kleed aan te trekken en misdienaar te worden?

8. Corporale:

Over welke voorwerpen/elementen/rituelen/... uit de eucharistie wil je graag meer weten?

9. Altaar:

Het altaar is het hart van de kerk. Welke momenten uit jouw misdienaarsloopbaan bewaar jij in jouw hart?

10. Gong:

Welke taak neem jij het liefst op jou tijdens de eucharistie? Waarom?

11. Cingel:

Hoe voelt het wanneer jij je misdienaarskledij aantrekt? Wat betekent deze kledij voor jou?

12. Kazuifel:

Welk liturgische feest spreekt jou het meeste aan?

13. Misdienaar:

Wat zou jij graag als misdienaars nog eens doen? Welke taak zou jij graag nog eens op jou nemen?

14. Priester:

Welke personen waren/zijn belangrijk in jouw geloofsleven/op jouw weg als gelovige jongere? Waarom?

15. Paus:

Vind jij dat de Kerk een Paus nodig heeft? Waarom wel/niet?

16. Kerk:

Hoe belangrijk is een gemeenschap van (andere) gelovigen voor jou? Waar zoek jij naar in zo'n gemeenschap?

17. Paaskaars

Pasen is de dag die alle zondagen tot zondag heeft gemaakt. Sindsdien is iedere zondag een herinnering aan de verrijzenis. Welk element/welke taak uit de eucharistie herinnert jou aan de verrijzenis? Waarom?

18. Tabernakel:

Het tabernakel is de plaats waar Christus aanwezig is.

Op welke plaatsen voel jij een grote verbondenheid met Christus?

19. Processie:

Hoe voel jij je wanneer je meeloopt in een processie? Welk element/onderdeel is hierbij voor jou als misdienaar heel belangrijk?

20. Doopvont:

Wat betekent het doopsel voor jou?

21. Wierookvat:

Bewieroken is een symbool van Eer aan God. Hoe probeer jij in het dagelijks leven eer te brengen aan God?

22. Patroonsbeeld:

Welke rol spelen heiligen in jouw geloof?

Welke heilige is belangrijk in jouw leven?

23. Godslamp:

Wanneer voel jij dat Jezus/God sterk in je leven aanwezig is?

24. Monstrans:

Wanneer neem jij de tijd om bewust stil te staan bij je geloof? Hoe doe je dit?

25. Biechtstoel:

Heb jij ooit al gebiecht/ een verzoeningsgesprek gehad? Zo ja: wat bracht dit bij jou teweeg? Zo nee: waarom niet?

26. Tarcisius:

Weten je klasgenoten/vrienden/familie/... dat je misdienaar bent? Hoe reageren ze hierop?

27. Bidden:

Wanneer heb jij voor het laatst gebeden? Hoe deed je dit?

28. Kwispel:

Wanneer voel jij je gezegend door God?

DOMINOSPEL



BIDDEN



GODSLAMP



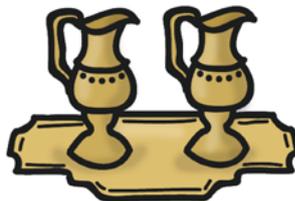
KELK



EVANGELIARIUM



AMPULLEN



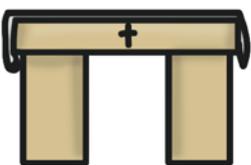
KWISPEL



MONSTRANS



PATROONSBEELD



TARCICIUS



KAZUIFEL



MISDIENAAR



PAUS



CIBORIE



PAASKAARS



KERK



CINGEL



PALLA



PRIESTER



BIECHTSTOEL



CORPORALE



PROCESSIE



GONG



TABERNAKEL



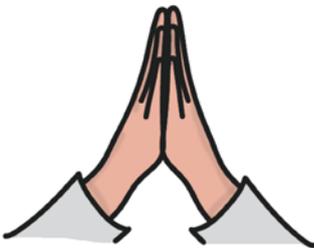
ALBE



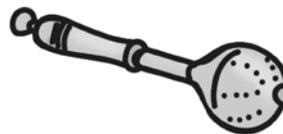
WIEROOKVAT



ALTAAR



DOOPVONT



FLAMBOUW

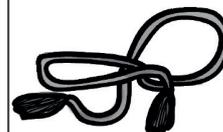
CORRECTE COMBINATIES DOMINOSPEL



FLAMBOUW



PALLA



CINGEL



EVANGELIARIUM



CIBORIE



MISDIENAAR



KELK



AMPULLEN



PAUS



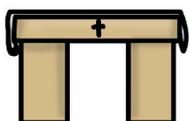
ALBE



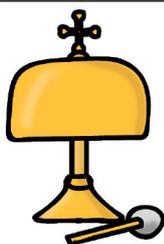
CORPORALE



TABERNAKEL



ALTAAR



GONG



PROCESSIE



WIEROOKVAT



PATROONSBEELD



PRIESTER

