

Hoe ga ik aan de slag met het zorgenvretertje?

Beginsituatie 1:

Een erg jonge leerling die uit zichzelf niet over het overlijden van een familielid spreekt. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn wanneer een leerling door omstandigheden nog weinig contact had met een familielid (bijvoorbeeld vader, moeder, oma of opa), bijvoorbeeld door een scheiding. Heeft de leerling behoefte aan een gesprek of begeleiding?

Werkwijze:

Vertel aan de klasgroep over het zorgenvretertje. Bij het zorgenvretertje kan je terecht met al je zorgen. Richt je hierbij tot de volledige klas en niet alleen tot het kind waarvoor je deze werkvorm wil gebruiken.

Vertel bijvoorbeeld: "Dit is een zorgenvretertje. Wanneer je verdrietig bent of bezorgd, mag je dat vertellen aan het zorgenvretertje. Kijk maar, zijn mondje gaat open met een rits. Je kan je zorgen of verdriet in zijn mondje stoppen."

Hou discreet in de gaten of het kindje waarvoor je deze werkvorm wil gebruiken iets in het zorgenvretertje stopt. Zo ja, ga dan vooral niet onmiddellijk naar het kind toe zodat het kind niet het gevoel krijgt dat het zorgenvretertje er speciaal voor hem of haar hangt, maar spreek het kind op een later moment aan over wat hij/zij in het zorgenvretertje stak.

Dit kan een opstap zijn tot een gesprekje en (eventuele) verdere begeleiding.

Beginsituatie 2:

Het is reeds duidelijk dat een bepaalde leerling nood heeft aan begeleiding rond een overlijden.

Werkwijze:

Vertel de leerling over het zorgenvretertje en laat hem/haar weten dat hij/zij zijn/haar zorgen en verdriet mag toevertrouwen aan het zorgenvretertje.

Dit kan gecombineerd worden met "De eerste troost" (Bb 1). In het doosje "De eerste troost" bevindt zich een klein popje. Het popje kan in het zorgenvretertje gestopt worden. De klasgenootjes kunnen kleine wensen in het zorgenvretertje stoppen. De leerling kan dan 's avonds zijn popje dat symbolisch gevuld werd met de wensen van zijn klasgenootjes meenemen naar huis. Zo vindt hij in het popje ook 's avonds de nabijheid en troost van de klasgenootjes.

Beginsituatie 3:

Iemand die door een volledige klasgroep of school gekend was, is gestorven.

Werkwijze:

Nodig alle leerlingen uit om hun verdriet aan het zorgenvretertje te geven.

Vertel hierbij bijvoorbeeld: "Dit is een zorgenvretertje. Wanneer je verdrietig bent of bezorgd, mag je dat vertellen aan het zorgenvretertje. Kijk maar, zijn mondje gaat open met een rits. Je kan je zorgen of verdriet in zijn mondje stoppen."

Tip

Een zorgenvretertje is een zeer tastbare manier om zorgen en verdriet een uitdrukking te geven. Het popje kan vastgepakt worden en geknuffeld worden. Het is mooi als ook Jezus/Maria/God op een gepaste wijze en moment ter sprake kunnen komen in de klas. Aan Jezus/Maria/God kan je bij uitstek al je zorgen en verdriet toevertrouwen.