



Baron Ruzettelaan 435
8310 BRUGGE
050 37 26 75
www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be



Brugge, ... 2020

Schoolbezoek 'wegwijzers naar vorming in een katholieke dialoogschool'.

Beste bestuurder

In de loop van dit schooljaar (2020-2021) zullen we vanuit het vicariaat onderwijs bisdom Brugge, **elke school van het (buitengewoon) secundair onderwijs bezoeken** om samen stil te staan bij de **acht wegwijzers naar vorming in een katholieke dialoogschool**. Hoe inspireren deze wegwijzers jullie in de praktijk tot denken, doen en zijn in dialoog? Samen vertolken de wegwijzers hoe een katholieke dialoogschool naar vorming kijkt. Concreet krijgt dit vorm in en vanuit het gemeenschappelijk funderend leerplan voor het secundair onderwijs.

Wegwijzers voor het vormingsproces in een school zijn: uniciteit in verbondenheid, kwetsbaarheid en belofte, gastvrijheid, rechtvaardigheid, duurzaamheid, verbeelding en generositeit. Vanuit het eigen pedagogische project zullen scholen sommige wegwijzers beklemtonen of andere wegwijzers naar voren schuiven. Ze tonen de weg naar een eigen pedagogisch perspectief.

De nog niet ingevulde school-specifieke wegwijzer biedt extra ruimte aan dat eigen perspectief. Vanuit de eigen missie, inspiratie of traditie kan een school die ruimte inkleuren. Ze geeft op een unieke manier richting aan het pedagogische avontuur.

Onze doelstellingen met dit bezoek zijn de volgende:

- Toelichten van de wegwijzers: beknopte inhoud, herkomst en belang.
- Duiden hoe de wegwijzers thuishoren in het (beleids)domein 'identiteit', dat breder is dan 'pastoraal op school' of het vak rooms-katholieke godsdienst.
- Verduidelijken van de link tussen de wegwijzers en het concrete schoolgebeuren. Werken met de wegwijzers ondersteunt een integrale kwaliteitsontwikkeling.
- Koppelen van de wegwijzers aan de visietekst katholieke dialoogschool. De link leggen met 'engagementsverklaring van het katholiek onderwijs', 'Leeftocht' en de uitgave 'Hoop doet leren'.
- Reflecteren over "Welke wegwijzer(s) leeft (leven) sterk bij jou op school vanuit het schooleigen pedagogisch project?"
- Suggesties en methodieken aanreiken om de wegwijzers te introduceren in je school.
- Inspelen op andere identiteitsvragen van jouw school.

Wie willen we tijdens dit bezoek graag ontmoeten?

Uiteraard willen wij tijdens dit bezoek in gesprek gaan met het voltallige directieteam van de eigen school, graag aangevuld met de pedagogische raad, de graadcoördinatoren en de technisch adviseur coördinator.

We nodigen jullie als bestuurders uit om aan dit bezoek deel te nemen.

Mogen we jullie vragen om in het bestuur af te spreken wie van jullie op welk schoolbezoek aanwezig kan zijn? Van zodra we het volledige overzicht hebben van alle bezoeken in alle scholen die onder uw bestuur vallen, zullen we dit bezorgen via de voorzitter.

We hopen op een talrijke aanwezigheid verspreid over de verschillende scholen waarvoor jullie als bestuur verantwoordelijk zijn.

We bezoeken alle scholen van één scholengemeenschap zoveel mogelijk in dezelfde tijdsperiode.

PS: Tijdens dit schooljaar brengen we ook een afzonderlijk bezoek aan alle internaatsbeheerders met deze wegwijzers.

PS: Voor de vakcoördinatoren rooms-katholieke godsdienst en de verantwoordelijken voor de pastorale inspiratiegroep op school is er -op niveau van de scholengemeenschap- een afzonderlijk bezoek vanuit de godsdienstinspectie en de domeinbegeleider pastoraal. Nadat alle bezoeken in de individuele scholen konden plaatsvinden ontvangt u daarvoor een uitnodiging om door te geven aan de vak- en pastoraal verantwoordelijken.

Wie komt naar de school?

An Quaghebeur of Rik Depré. Telkens vergezeld van een vicariaal medewerker en een pedagogische begeleider.

Duur van het bezoek?

We voorzien anderhalf uur per school.

Met vriendelijke groet,

An Quaghebeur,
bisschoppelijk gedelegeerde

Ward Goudenhooff,
anker voor besturen

Rik Depré,
identiteitscoördinator