

viering van vergeving en vernieuwing

DELEN VANUIT EEN VERNIEUWD HART

Samen met de kinderen bewust worden van wat er misloopt, mee door onze eigen fouten en onverschilligheid ... het maakt deel uit van de veertigdagentijd. Dit durven delen en mogen uitspreken, en weten dat we nieuwe kansen krijgen in Gods Naam, het is een diepe christelijke ervaring. Het is geloven dat de Heer ons van binnenuit nieuw kan maken.

Vergeving vragen doen we niet alleen voor individuele misstapjes. We vragen ook om vergeving in naam van alle mensen. Wij maken deel uit van deze mensenwereld die onrecht en vernietiging van het leven en van de schepping laat gebeuren. We vragen dat God het hart van alle mensen vernieuwt.

Deze 'boeteviering' is het meest geschikt voor een klasviering. Zulke klasviering kan ook gebeuren onder leiding van een priester die in dat geval ook de belijdenis van de kinderen kan beluisteren en een persoonlijk sacramenteel woord van vergeving en vernieuwing kan uitspreken. (Liever één keer in de lagere school een doorleefde boeteviering binnen de eigen klasgroep, dan elk jaar opnieuw in een grote anonieme groep.) Elementen van deze viering kunnen – indien gewenst - ook geïntegreerd worden in een klasoverschrijdende 'boeteviering', maar laat dan best toch stap 1 en stap 2 klassikaal en kindnabij verlopen.

Schikking en materialen

Voorzie een ruimte waar je samen in een kring kan zitten.

Plaats in de kring een lege deelkast.

Voorzie een glazenbokaal (waarin de kinderen in de loop van de viering hun briefje kunnen deponeren)

Houd een aantal zaken achter de hand die naar het einde van de viering opnieuw een plaats kunnen krijgen in de deekast (dingen die in de voorbije lessen geklonken hebben en verzameld zijn)



EERSTE STAP : inleidend gesprek een uitnodiging tot het vieren van vergeving en opnieuw delen in verbondenheid

1 Lied: Delen doet goed!

Refrein:

Delen doet goed, het geeft een fijn gevoel.

Het kan simpel en eenvoudig. Het is ons doel.

Delen doet goed, het geeft een fijn gevoel.

Het kan simpel en eenvoudig. Ons doel.

Reeds vele, vele jaren kopen mensen meer en meer.

Kaste vol spullen, nooit gebruikt, misschien één keer.

Zet de deuren open nodig vrienden, buren uit.

We delen en we ruilen, een positief geluid.

Refrein:

Delen doet goed, het geeft een fijn gevoel.

Het kan simpel en eenvoudig. Het is ons doel.

Delen doet goed, het geeft een fijn gevoel.

Het kan simpel en eenvoudig. Ons doel.

2 Gesprek bij de deelkast

1. Kijk, een kast. Wat voor kast is dat ook al weer? Waarom noem je dat een deelkast?



2. Wat kan je zoal delen?

De kinderen geven antwoorden:

- we delen wat we teveel hebben, maar ook wat ons dierbaar is

- We delen heen en terug

- We delen verantwoordelijkheid

- We delen talenten, goede eigenschappen, maar ook onze zwakkere kanten.

En met wie delen we dan?

- We delen met onze vrienden en onze klasgenoten

- We delen met onze familie en de mensen die ons omringen.

- We delen met Ndeye en de mensen in het Zuiden ...

3. Deze kast was en is dus nog steeds het teken van onze verbondenheid. Verbondenheid met wie of wat?

Onze band met de natuur, met al wat leeft en leven geeft.

Onze verbondenheid met elkaar, met jou en jou, met hem en haar.

Onze band ook met ons beste zelf, met de droom in ons eigen hart.

En onze band met Ndeye en haar familie en vrienden, de verbondenheid mensen van het Noorden met de mensen van het Zuiden.

Wij dromen van een wereld zonder ongelijkheid; van een wereld waarin iedereen mee is. Die wereld start met delen

4. Maar nu, kijk nu ... de kast is leeg. Gedaan met delen? Gedaan met de droom van een betere wereld ...? Kijk, nu lijkt het wel dat de verbondenheid gebroken is. De kast is leeg. De droom ligt in duigen. De droom van God is verdwenen ...

5. Hoe zou dat komen? Wat kan er gebeurd zijn?

Wat heeft de droom van delen en verbondenheid doen breken? Wat drijft ons uit elkaar?

We zoeken samen met de kinderen naar enkele antwoorden en voorbeelden:

- a. Hoe is onze band met de natuur gebroken? Wat hebben mensen gedaan? Wat hebben wij gedaan?
- b. Wanneer wordt onze band met elkaar verbroken? Wat drijft mensen uit elkaar?
- c. Hoe doen wij zelf soms wat we eigenlijk niet willen doen?
- d. Hoe komt het dat mensen in het Zuiden het zo moeilijk hebben om te overleven?

3 Uitnodiging tot persoonlijke bezinning

Het liedje 'Heer, ik wil U zeggen'

We zingen of luisteren aandachtig naar de tekst van dit liedje op de CD (of voorgelezen).

Heer ik wil U zeggen
dat ik fouten heb gemaakt
dingen die ik zei
dingen die ik dacht
dingen die ik heb gedaan
of juist niet gedaan
het spijt me, Heer
het spijt me, Heer
het spijt me, jullie allemaal.
Laten wij bidden voor elkaar
Heer, maak ons leven nieuw en waar.

uit : Elly ZUIDERVELD & Dick LE MAIR, Geloven als een kind. Unisong music publishers B.V., Hilversum, 2003, p.8-9 (CD en partituur)

TWEEDE STAP : ieder bereidt zich voor...

4 Persoonlijk bezinningsmoment

De tekst van het liedje zegt: mensen maken fouten door de dingen die ze zeggen, de dingen die ze denken, de dingen die ze doen, de dingen die ze niet doen...

Alle kinderen krijgen een blaadje zoals hieronder.

Ze denken in stilte hierbij na.

Ze kunnen wat woordjes op hun blaadje schrijven.

De kinderen vullen het zinnetje aan (geschreven of in gedachte).

VOOR DE NATUUR - VOOR ELKAAR - VOOR DE MENSEN OVERAL

dingen die ik zei

dingen die ik dacht

dingen die ik heb gedaan

of juist niet gedaan

Ondertussen klinkt rustige muziek of wordt het liedje herhaald.

*(suggestie voor rustige muziek: Cape Good Hope, Jelle van Giel:
<https://www.youtube.com/watch?v=AsPVbbkTY-w>)*

Zodra de kinderen klaar zijn, vouwen de kinderen hun briefje dicht en ze houden het bij zich.

5 Andere opdrachten

Ter voorbereiding van de derde stap kunnen de kinderen nog andere opdrachten krijgen.

Bij voorbeeld:

- Zoek iets op over de profeet Jeremia. In een kinderbijbel of op het internet bv.
- Schrijf zelf of zoek in een gebedenboekje een mooi gebed voor de viering.
- Schik de stoelen in een kring en versier de ruimte (met kaarsjes, bloemen, prenten...)
- Maak een gezond drankje om na de viering met elkaar te klinken en te drinken.

DERDE STAP : vergeving vieren en nieuwe verbondenheid

6 Bij de deerkast

De voorganger verwijst naar de deerkast.

De kast is leeg. Soms is delen even niet makkelijk, vervelend of lastig...
Je zou er de moed bij verliezen. Alle hoop lijkt weg.

De veertigdagentijd, de vasten; het is de tijd van voorbereiding op Pasen.
De vasten is daarom ook een tijd van 'boete', zegt men.
Deze viering is een 'boeteviering'.
Maar wat is 'boeten' eigenlijk?

Boeten, dat is wat de vissers doen als ze hun netten herstellen. Het betekent dat ze de touwen van hun netten terug zorgvuldig aan elkaar vlechten. Ze 'boeten' de netten.

Zo kunnen ook wij ons net van relaties, onze banden herstellen: onze band met elkaar, onze band met de natuur, onze band met onze goede ik, onze band met de mensen.

En zo herstelt God met ons zijn verbond.

Laten we terug delen, want delen doet goed. Je wordt er blijer, sterker en beter van...

En wie weet, raakt onze deerkast straks toch nog opnieuw gevuld.

7 Uit de Bijbel: woorden van de profeet Jeremia 31, 31-34

Eventueel door de kleine profeet (met de Bijbel in de hand)

Beste mensen, beste kinderen,
luister hier en luister goed.

God heeft geen ogen, God heeft geen oren.

Maar ik zie door de ogen van de Heer. *(wijzen naar de ogen)*

En ik hoor met de oren van de Heer. *(wijzen naar de oren)*
Ik ben zijn kleine profeet. Zoals vroeger de profeet Jeremia.

Dit is wat de Heer God mij heeft gezegd:

De dag komt dat ik, God, mij opnieuw aan jullie verbind.
De mensen hebben mijn verbond verbroken.
Maar ik maak een nieuwe band met jullie.

Alles wordt jullie vergeven.
Ik maak jullie helemaal nieuw van binnen.
Ik geef jullie een nieuw hart.
Dan zal groot en klein, rijk en arm, met mij verbonden leven en
delen met elkaar.

8 Moment van vergeving

In woord en gebaar

*Om beurten staan de kinderen recht in de kring
(of ze komen naar voren tot bij de voorganger-priester desgevallend).
Vraag aan kinderen of ze iets willen zeggen van wat ze opgeschreven
hebben. (Laat kinderen daarin vrij)
Ze nemen hun briefje en ze spreken elk iets uit van wat ze voorbereid hebben,
met de beginwoorden:*

Ik vraag om vergeving voor mezelf en voor de mensen
omdat wij

Zodra het kind is uitgesproken, staan de kinderen die rechts en links van hem zitten ook op. Zij leggen om beurten bij hun klasgenootje hun hand op de borst of tekenen daar een kruisje. En zij zeggen luidop:

Jij krijgt een nieuw hart! Deel het met anderen!

*Ook een voorganger-priester kan desgewenst dit gebaar doen bij elk kind. Maar ook dan herhalen de kinderen dit bij elkaar!
Ook de juf of de meester doet gewoon mee.*

Laat de kinderen hun briefje in een glazen bokaal steken die je in het midden van de kring plaatst. Die bokaal kan je in of bij de deelkast een plekje geven als een gedeelde herinnering aan dit moment.

9 Gebed

Onderstaand gebed, of een gebed naar keuze

Dank u wel, Heer God,
duizend maal dank.
U houdt van ons zoals we zijn.
U vergeeft al onze fouten,
wat we hebben gezegd of gedacht,
gedaan of niet gedaan.
U maakt ons helemaal nieuw.
Dank u, Heer.
U verbindt ons met elkaar.
Help ons delen met elkaar
U verbindt ons met al wat leeft.

Leer ons delen met al wat leeft
U verbindt ons met alle mensen
overal ter wereld.

Delen maakt ons blij.
Dank u voor Jezus, uw zoon,
die onze weg is naar Pasen.
Hou ons op de juiste weg.
U maakt ons blij met het leven.
Amen.

Dit gebed kan regel per regel voorgezegd en nagezegd worden.

10 Symboolhandeling bij de deelkast

We plaatsen opnieuw een aantal zaken bij en in de deelkast: een foto van Ndeye en de mensen in het zuiden, de glazen bokaal met de briefjes uit het boetemoment, dingen die we teveel hebben en zaken die ons dierbaar zijn en we willen delen met anderen.

Ondertussen zingen we samen alle strofen van het themalied.

11 Lied

Refrein:

Delen doet goed, het geeft een fijn gevoel.

Het kan simpel en eenvoudig. Het is ons doel.

Delen doet goed, het geeft een fijn gevoel.

Het kan simpel en eenvoudig. Ons doel.

Reeds vele, vele jaren kopen mensen meer en meer.

Kasten vol spullen, nooit gebruikt, misschien één keer.

Zet de deuren open nodig vrienden, buren uit.

We delen en we ruilen, een positief geluid.

Refrein:

Delen doet goed, het geeft een fijn gevoel.

Het kan simpel en eenvoudig. Het is ons doel.

Delen doet goed, het geeft een fijn gevoel.

Het kan simpel en eenvoudig. Ons doel.

Ook dromen kan je delen of een schitterend idee.

Met wat ik weet en wat jij kan gaan we in zee.

Een tegenslag brengt soms verdriet, ik trek het mij ook aan.

Het is kiezen voor een and're weg en blijven gaan.

Refrein:

Delen doet goed, het geeft een fijn gevoel.

Het kan simpel en eenvoudig. Het is ons doel.

Delen doet goed, het geeft een fijn gevoel.

Het kan simpel en eenvoudig. Ons doel.

Delen maakt mij sterker ook als mens.

Broederlijk Delen ook met het zuiden is ieders wens

Onze planeet wordt zo weer beter...

Refrein:

Delen doet goed, het geeft een fijn gevoel.

Het kan simpel en eenvoudig. Het is ons doel.

Delen doet goed, het geeft een fijn gevoel.

Het kan simpel en eenvoudig. Ons doel.

12 Nog even blij samen zijn in de klas

Als nieuwe mensen delen in de vreugde (evt. bij een drankje, vb. Bissap en een hapje, vb. een deelkoek)

