



# EERSTE COMMUNITETOCHT

## Achtergrond

De eerste communie van 6- à 7-jarige kinderen is en blijft een belangrijke stapsteen in hun **geloofsgroei**. Uiteraard is deze viering geen geïsoleerd gebeuren. Het gaat immers over het sacrament van de eucharistie, zoals we die op zondag met de geloofsgemeenschap vieren.

Best wordt deze viering dan ook ingebed in een 'eerste communietraject', met mogelijke betrokkenheid van tal van actoren: de communicanten en hun gezinnen, catechisten, leerkrachten, ... Het opzet van een dergelijk traject is initiërend van aard: erop gericht om de kinderen (en hun families) warm te **onthalen** en te helpen **thuiskomen** in de eucharistie en in de gemeenschap die deze op zondag viert.

Deze **eerste communietocht** kan een mooie stap zijn in zo'n eerste communietraject, waarin verschillende competenties gebundeld kunnen worden!

Voor meer achtergrond, zie bv.

- Beleidstekst:

[http://www.kerknet.be/admin/files/assets/subsites/6/documenten/Eerste\\_communie\\_Visietekst\\_bisdom\\_Gent.pdf](http://www.kerknet.be/admin/files/assets/subsites/6/documenten/Eerste_communie_Visietekst_bisdom_Gent.pdf)

- Aandachtspunten:

[http://www.kerknet.be/admin/files/assets/subsites/6/documenten/aandachtspunten\\_1ste\\_communie\\_010914.pdf](http://www.kerknet.be/admin/files/assets/subsites/6/documenten/aandachtspunten_1ste_communie_010914.pdf)

## Concept



De eerste communietocht is een **symbolische tocht** die de communicant in gezinsverband aflegt. Men passeert hierbij langs **7 haltes**, die telkens...

- (1) ... een facet belichten dat samenhangt met de geloofsgroei  
(van de communicanten zowel als van de begeleidende ouders en evt. andere deelnemers: broers/zusjes, peter/meter...)
- (2) ... een catechetische impuls aanreiken: een kans tot verdieping en getuigenis
- (3) ... het gesprek tussen de communicant en zijn/haar ouders stimuleert over deze geloofsthema's

De opstelling van deze tocht gebeurt best in een kerk (of evt. kapel). De keuze voor een **kerkgebouw** biedt nl. een meerwaarde. De communicanten en hun families worden dan meteen onthaald op de plek waar de geloofsgemeenschap viert. Inhoudelijk zijn in een kerk enkele interessante plekken voorhanden die een levende catechese zijn (cf. halte 'gedoopt' in de buurt van de doopvont/doopkapel, halte 'aan tafel' in de buurt van het altaar...)

De tocht is zo opgevat dat de communicanten en hun ouders, na een onthaal met een korte duiding, deze op eigen houtje kunnen doen. De aanzetten in het volgboekje, de voorziene werkvormen en impulsen vormen daartoe de nodige leidraad. Indien haalbaar kan bij sommige haltes een **catechist/leerkracht** aanwezig zijn. Deze begeleider geeft aan het opzet nog meer getuigeniskracht en hij/zij kan bovendien de betrokkenheid van ouders en kinderen stimuleren. Bij andere haltes is het misschien beter om precies geen begeleider te voorzien zodat het gesprek in alle vrijheid kan verlopen. Begeleiders kunnen ook tussenkomen waar nodig.

De **concrete organisatie** is ter plaatse te bekijken. Indien de groep niet te groot is, kan de tocht als een gezamenlijk gebeuren ingericht worden: met vast startuur, een kort gezamenlijk onthaal en intro voor de hele groep, evt. zelfs een samenzangmoment. De families kunnen dan naar keuze de tocht bij de een of andere halte aanvatten. Anders (zeker bij grotere groepen en/of een interparochiale organisatie) kan de opstelling ook als 'doorlopend' voorzien worden (bv. op een bepaalde woensdag-, zaterdag- of zondagnamiddag), waarbij men de gezinnen uitnodigt om ergens tussen bepaalde uren de tocht te komen afleggen...

## Praktisch...

Bij het onthaal krijgen de kinderen een '**routekaart**' en de volwassenen een '**routebeschrijving**' (volgboekje). Bij elke halte krijgen de communicanten de bijhorende sticker die ze op hun routekaart kunnen kleven. De ouders volgen de route samen met hun kind en vinden in hun volgboekje bij elke halte enige toelichting (een concrete opdracht, vraag, tekst of suggestie...), die hen helpt samen met hun kind stil te staan bij het thema van de halte.

Per halte is een '**roll-up**' voorzien, die inhoudelijk al duidelijk maakt waarover de halte gaat. Daarbij is ook telkens wat bijhorend **catechetisch materiaal** voorzien. De inhoud van de haltes kan extra benadrukt worden door de specifieke plaats in de kerk.

*Materiaallijst in bijlage.*

## Tips...

- De zorg voor een **goed onthaal** is cruciaal. Dat men zich van harte welkom weet, is op zich al een catecheses! In het bijzonder gaat onze aandacht best naar de meest **kwetsbare gezinnen**: net voor hen is een attent onthaal immers zeer tekenend voor het geloof van waaruit we samen zijn.
- Dit initiatief biedt een uitgelezen kans om de **krachten te bundelen**. Zeker wanneer geopteerd wordt voor de formule waarbij elke halte bemand is, is het goed dat parochie en school gezamenlijk de schouders zetten onder dit initiërend gebeuren. De betrokkenheid van parochiale catechisten en leerkrachten is een mooi teken van de gezamenlijke zorg voor de geloofsgroei van de communicanten. Ook **interparochiaal en dekenaal** biedt de eerste communietocht overigens om deze reden samenwerkingskansen. Bovendien leert de ervaring dat het eveneens verrijkend kan zijn om met leerkrachten van **verschillende scholen** samen te werken rond dit project!
- Uiteraard kan – mits bewaken van de timing – bijkomend ook nog gedacht worden aan **extra 'haltes'**: een zang-halte bijvoorbeeld (waar o.l.v. een leerkracht of catechist een lied aangeleerd wordt), of een koek-en-drink-stop (tussendoor of aan het eind van de tocht, bovendien een uitgelezen ontmoetingskans), een heuse knutsel-stop (waar de kinderen bv. een gebedsdoebelsteen of een kruisje knutselen voor thuis...).

## 7 haltes

1. Gedoopt
2. Verhaal
3. Woorden
4. Aan tafel
5. Dankbaar
6. Groeien in geloof
7. Bidden

## KORTE DUIDING PER HALTE

# 1. Gedoopt

### Opstelling

Op de roll-up staat: voetjes + titel 'gedoopt' + 'n°1'

Bij deze halte horen 4 prenten en 4 tekstkaarten met telkens 2 zinnen duiding.

Indien mogelijk kan deze halte in de buurt van de doopvont opgesteld worden: dat maakt de catechese veel aanschouwelijker (doopvont, paaskaars/doopkaars, chrisma, bord met de namen van de gedoopte kindjes... evt. met een kaartje bij met de benaming). Indien er een leerkracht/catechist betrokken is, kan de catechese uiteraard meer zintuiglijk en interactief.

### Inhoud van de catechese

De 3 initiatiesacramenten zijn alle stapstenen op onze geloofsweg. We focussen op het doopsel. Daar werden we ingeschreven in het verhaal van God met mensen en opgenomen in de wereldwijde gemeenschap van christenen ('vrienden van Jezus').

Aan de hand van 4 sprekende foto's wordt heel eenvoudig de betekenis van het doopsel opgeroepen. Bij elke foto hoort een kaart met telkens 2 zinnen duiding op kindermaat. De kinderen leggen bij elke foto de passende zin.

**Paaskaars** (& doopkaars)  
(foto1)

Jezus is voor ons het licht.  
Met Zijn hulp wil ook ik een lichtje zijn.

Zalving met **chrisma**  
(foto2)

Gezalfd met chrisma  
Gods goede Geest leeft in mij.

Doopsel met **water**  
(foto3)

Gedoopt... in de naam van de Vader, de Zoon en de heilige Geest  
God is altijd dicht bij mij; Ik wil ook dicht bij Hem zijn.

Je naam in de **palm van Gods hand**  
(foto4)

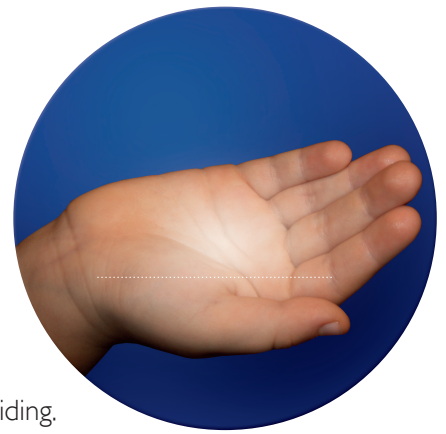
God kent onze naam. Hij ziet ons graag.  
Mijn naam staat ook in het boek van de kerk.

### In het boekje

- Met het doopsel werden we ingeschreven in het verhaal van God met mensen.
  - *Vinden jullie bij de vier prenten de passende zinnen?*
  - *Bespreek de prenten en de zinnen met je kind.*
- Vertel gerust aan je kind over zijn/haar doopsel...
- *Ruik maar 'ns aan het **chrisma** (d.i. de geurige olie die door de doopheer gebruikt wordt voor de zalving van de gedoopte)! Gods Geest wil ons doordringen zoals het parfum van de olie...*  
*Ook wanneer we ons kruisteken maken, denken we terug aan ons doopsel: toen werden we een vriend van Jezus... Dit kunnen jullie zeker ook samen: dompel je vingertoppen in het **doopwater** en maak vervolgens het kruisteken 'in de naam van de Vader, de Zoon en de heilige Geest'.*  
*Kunnen jullie ook de namen lezen van de nieuwe **vrienden van Jezus**? (zoek maar 'ns naar het bord met de pasgedoopte kindjes)*

### Routekaart

Op de routekaart staat een hand, Gods hand, waarin de communicant zijn/haar naam mag schrijven.



## 2. Verhaal

### Opstelling

Op de roll-up staat: voetjes + titel 'Verhaal' + "n°2"

Bij deze halte kan een lezer staan met een Bijbelboek of lectionarium.

Er liggen 11 prenten van het verhaal van Zacheüs (Kees de Kort).



### Inhoud van de catechese

Christenen willen Jezus navolgen. Daarom lezen ze telkens weer de verhalen over Hem. Zo is er een mooi verhaal over een zekere Zacheüs (Lc. 19,1-10) die Jezus wil ontmoeten. Zo'n ontmoeting kan je leven veranderen...

In de routebeschrijving staat het verhaal van Zacheüs (Kees de Kort). Bedoeling is dat een ouder of begeleider (leerkracht/catechist) het verhaal voorleest en dat de kinderen de prenten in de juiste volgorde leggen. Op 5 prenten staat er ook een tekstballon.

Een afsluitende vraag is: Hoe denk je dat Zacheüs zich voelde in het begin van het verhaal en op het einde van het verhaal?

### In het boekje

- Christenen proberen te leven zoals Jezus. Daarom lezen ze altijd weer de verhalen over Hem die in de Bijbel staan. Zo is er een mooi verhaal over een zekere Zacheüs die Jezus wil ontmoeten. Zo'n ontmoeting kan je leven veranderen...

- Lees het **verhaal** voor:

*Er liggen 11 prenten. Kan je de prenten in de juiste volgorde leggen?*

- In Jericho woont Zacheüs.  
Iedereen die de stad door wil moet aan Zacheüs geld betalen. Hij is erg rijk.
- Jezus komt in de stad Jericho. Hij loopt door de straten.
- Zacheüs was nieuwsgierig en dacht: **"Ik wil Jezus wel eens zien."**  
Maar dat gaat niet, want er staan veel mensen en Zacheüs is klein.
- Daarom loopt hij hard vooruit. Hij klimt in een boom.  
Nu kan hij Jezus goed zien als Hij langs komt.
- Daar komt Jezus aan. Hij kijkt naar boven. Jezus zegt:  
**"Kom vlug naar beneden Zacheüs. Ik kom vandaag bij jou in huis."**
- Zacheüs komt vlug uit de boom. Zacheüs neemt Jezus mee naar zijn huis  
en laat Hem binnen. Wat is Zacheüs blij!
- De mensen zien het allemaal!  
Ze mopperen: **"Jezus is bij een slechte man naar binnen gegaan."**
- Maar Zacheüs zegt tegen Jezus: **"Heer, ik geef de helft van alles wat ik heb aan de arme mensen. Wie te veel heeft betaald, krijgt alles van mij terug."**
- Jezus zegt: **"Vandaag is alles in dit huis weer in orde gekomen. Ook deze man hoort erbij."** En Hij voegt er nog aan toe: **"Ik ben gekomen om mensen te zoeken en te redden!"**
- Hoe denk je dat Zacheüs zich voelde in het begin van het verhaal en op het einde van het verhaal?

### Routekaart

Op een sticker staat de Zacheüsprent en de tekst: "Jezus geeft een nieuwe kans".

# 3. Woorden

## Opstelling

Op de roll-up staat: voetjes + titel 'Woorden' + 'n°3'

Bij deze halte horen ook een magneetbord en 21 woordkaartjes op een magneetstrip.



## Inhoud van de catechese

De viering van de eerste communie is geen geïsoleerd gebeuren. Ze heeft met van alles te maken: met Jezus, met geloof, met ontmoeting, met God, met een vierende gemeenschap, danken, feest...

Aan de hand van een 20-tal woordkaartjes worden de communicanten en hun gezinnen uitgenodigd om deze verbanden uit te spreken en voor elkaar toe te lichten.

De te associëren woorden/begrippen zijn: kerk, altaar, brood, laatste avondmaal, zingen, luisteren, danken, bidden, delen, Jezus, God, kind van God, hart, ontmoeting, bloemen, kaarsen, Bijbel, feest, gezin, christenen, doopsel.

## In het boekje

- De woorden die je hier vindt, hebben allemaal iets te maken met de eerste communie.
  - Kies elk 3 kaartjes en plaats ze op het bord.
  - Vertel waarom je deze woorden gekozen hebt

*(zowel de kinderen als de volwassenen kiezen 3 kaartjes)*

## Routekaart

De kinderen schrijven in de tekstballon op de routekaart één van de gekozen woorden.

# 4. Aan tafel

## Opstelling

Op de roll-up staat: voetjes + titel 'aan tafel' + "n°4"

Bij deze halte zijn 3 hedendaagse **foto's** voorzien van momenten uit de eucharistie (tafel dienst) die verwijzen naar 3 sleutelmomenten van de laatste avondmaal: brood en wijn, met de vrienden aan tafel, voetwassing (cf. 3 **tekeningen**).



Indien mogelijk kan deze halte in de buurt van het altaar opgesteld worden: dat maakt ook hier de catechese aanschouwelijker (evt. met de liturgische attributen erbij die in de liturgie gebruikt worden: pateen & hosties (grote en kleine), kelk & kannetjes met water & wijn – ook hier best met een naamkaartje bij deze voorwerpen). Indien er een leerkracht/catechist betrokken is, kan in de catechese nog meer tastbaar de link gemaakt worden met het laatste avondmaal.

## Inhoud van de catechese

In de eucharistie ontvangen we wat we zijn: het 'lichaam van Christus' (naar de H. Augustinus). De geloofsgemeenschap geeft gehoor aan Jezus' vraag op het laatste avondmaal ("doe dit om mij te gedenken") en viert wekelijks de eucharistie. We gaan (in de tafeldienst) met Jezus aan tafel en tegelijk worden we doorheen de viering van dit sacrament ook tot een gemeenschap in Jezus' Geest gemaakt.

Aan de hand van 3 sprekende tekeningen van het laatste avondmaal wordt dit gebeuren opgeroepen. Elke tekening verwijst naar een van de hedendaagse foto's van de tafeldienst in de eucharistie. De kinderen passen de juiste tekening bij de corresponderende foto en zoeken er de kaart bij die ons kort toelicht waar het over gaat.

**Met zijn vrienden aan tafel**  
(tekening + foto)

Jezus was met zijn vrienden aan tafel  
Ook wij zijn vrienden van Jezus.  
In de mis gaan wij met hem aan tafel (= altaar)

**Brood en wijn**  
(tekening + foto)

Jezus deelt brood en wijn aan zijn vrienden.  
Hij zegt "Dit ben ik zelf. Ik geef mij voor jullie"  
Ook in de mis geeft Jezus zichzelf in het brood en de wijn aan ons.

**De voetwassing**  
(tekening + foto)

Jezus wast de voeten van zijn vrienden.  
Hij toont hen wat **dienstbaar zijn** betekent.  
Ook wij worden door Jezus geroepen om dienstbaar te zijn.

## In het boekje

- In het laatste avondmaal gaf Jezus een nieuwe betekenis aan de gedeelde brood en wijn: "Dit is mijn lichaam", "Dit is mijn bloed". Zoals brood en wijn aan zijn vrienden gedeeld worden, zo heeft Jezus onder ons gewoond: vanuit een zichzelf gevende liefde. Ook vandaag worden we als christenen uitgenodigd om in verbondenheid met Hem zo te leven. De voetwassing (Joh. 13, 1-20) is daarom geen fait divers. In Jezus zien we de dienende liefde, zoals God is, en waaraan ook wij ons mogen spiegelen.
- In het tweede deel van de eucharistie gaan ook wij met Jezus aan tafel.
  - *Vinden jullie bij de 3 tekeningen ook de 3 foto's van vandaag ... en de betekenis?*
  - *Bespreek de foto's en de zinnen met je kind.*
  - *Dienstbaar zijn' is niet zo makkelijk... hoe kan je dat doen (als volwassene / als kind...)?*
- *Kijk zeker eens naar wat bij het altaar staat: herken je het? (pateen & hosties, kelk & kannetjes met water & wijn...)*

## Routekaart

De sticker maakt de tekening van het laatste avondmaal op de routekaart volledig.

# 5. Dankbaar



## Opstelling

Op de roll-up staat: voetjes + titel 'dankbaar' + "n°5"

Bij deze halte hoort een visnet dat opgehangen kan worden en waarin mooie communieprenten steken (in groot formaat), telkens met een zinvolle tekst.

## Inhoud van de catechese

Dankbaarheid is voor een christen een wezenlijk thema. Ook in de eucharistie wordt gedankt (cf. eucharistisch dankgebed VIII voor liturgie met kinderen en jongeren: "Wij staan hier voor U om U te danken... voor al wat mooi is in de wereld, voor de blijdschap... voor het licht van de dag en het Woord dat Gij tot ons spreekt... voor het land en de mensen die er wonen, en voor het leven dat komt uit uw hand... omdat Gij van ons en onze wereld houdt... omdat Gij Jezus gezonden hebt...").

Er worden ook enkele eenvoudige en zinvolle tekstjes aangereikt die evt. voor het communieprentje van de deelnemende communicanten kunnen gebruikt worden.

## In het boekje

- Waar ben ik zoal dankbaar voor?
- Hier vind je enkele voorbeelden van eerste communieprenten.

Er staat altijd een mooie tekst op. Welke tekst zou jij kiezen?

*Ik leg mijn handjes  
in die van mama, papa, broer en zus.  
En samen leggen we onze handen  
in die van God.*

*Ik ben zo blij,  
want Jezus leeft in mij!*

*Ik vind het fijn  
om een kind van God te zijn!*

*De vreugde van vandaag  
Is een zonnige herinnering voor morgen.*

*Zie je mijn blijde lach?  
't Is mijn eerste communiedag.  
Daarom dit kaartje,  
... een klein gebaartje.*

*Een guitige lach,  
een zonnige dag,  
een kleine kapoen  
die zijn eerste communie mag doen.*

*Lieve God,  
ik dank je voor  
deze fijne dag!*

*Jezus,  
Jij weet wie ik ben.  
Ik ben blij dat ik Jou ken.*

*Op ....  
deed ik,  
samen met mijn vrienden  
mijn eerste communie.  
Het was een fijne dag.*

*Jezus is mijn beste vriend!*

*Met Jezus in mijn hart,  
ben ik nooit alleen!*

*Bij Jezus is iedereen welkom!  
En al ben ik nog klein,  
ook ik mag zijn vriendje zijn!*

**De teksten kunnen aangevuld  
worden met:**

**Herinnering aan  
mijn eerste communie  
te...  
op...  
(+naam van het kind)**

## Routekaart

Bij de halte liggen een stempel, stempelkussen en post-its. De kinderen zetten de stempel met 'dankjewel' op een post-it en plakken die bij halte 5 op hun routekaart.



# 6. Groeien in geloof

## Opstelling

Deze kinderbijbels worden voorgesteld aan de deelnemers:

1. Marijke ten Cate (2008). *Prentenbijbel verhalen uit het Nieuwe Testament*. Heerenveen: NBG  
Afbeelding uit 28 Een zoon komt thuis (vader en zoon die elkaar omhelzen)
2. Kees de Kort (1992). *Kijkbijbel*. Heerenveen: NBG  
Afbeelding blz. 234 de barmhartige Samaritaan
3. *Mijn kijk-en ontdekbijbel* (2014) – Averbode. Afbeelding van schaapje uit 15 De goede herder
4. *Averbodes kinderbijbel* (2011) - Altoria-Averbode. Afbeelding blz. 77 Jezus kiest twaalf leerlingen
5. *Mijn eerste Bijbel*. Parragon Books Ltd, Ned.vertaling (2003).



## Inhoud van de catechese

Bijbelverhalen zijn levende verhalen. Ze vertellen ons over een God die met mensen mee gaat.

Bij elke prent hoort een Bijbelverhaal. De kinderen kiezen 1 prent en gaan samen met de ouder(s) op zoek naar het Bijbelverhaal dat bij de prent hoort. Het Bijbelverhaal wordt daarna voorgelezen/verteld aan de kinderen. (De prenten staan op een blokje – op de achterkant staat kinderbijbel en pagina/nummer verhaal.)

## In het boekje

- Bijbelverhalen zijn levende verhalen. Ze vertellen ons over een God die met mensen mee gaat.
  - Kies uit de 4 prenten 1 prent die je aanspreekt.
  - In welke kinderbijbel vind je deze prent terug? Ga op zoek.
  - Vraag daarna aan je mama, papa, grote broer, zus, oma of opa of ze het verhaal willen voorlezen/vertellen.

De kinderen zullen de kinderbijbel wel terugvinden aan de hand van de tekening. We geven hier de naam van de kinderbijbels en de pagina's/nummers waar je het verhaal terugvindt. Een kinderbijbel is een mooi geschenk!

Marijke ten Cate (2008). *Prentenbijbel verhalen uit het Nieuwe Testament*. Heerenveen: NBG  
Afbeelding uit 28 Een zoon komt thuis (vader en zoon die elkaar omhelzen)

Kees de Kort (1992). *Kijkbijbel*. Heerenveen: NBG  
Afbeelding blz. 234 de barmhartige Samaritaan

*Mijn kijk-en ontdekbijbel* (2014) – Averbode  
Afbeelding van schaapje uit 15 De goede herder

*Averbodes kinderbijbel* (2011) - Altoria-Averbode  
Afbeelding blz. 77 Jezus kiest twaalf leerlingen

- Enkele richtvragen om met je kind in gesprek te gaan over het gekozen Bijbelverhaal:
  - Wat vond je mooi in het verhaal? waarom?
  - Wat vond je vreemd in het verhaal? waarom?
- Op welke tekening zou je willen bij staan? waarom?
- Welke zin uit het Bijbelverhaal wil je graag in je hart bewaren?

## Routekaart

Op de sticker staat een prent met de tekst "Jezus steeds beter leren kennen".



# 7. Bidden

## Opstelling

Deze halte is altijd de laatste. Ze wordt opgesteld aan een kruisbeeld met brandende kaars.  
(Dat kan bijvoorbeeld ook in een zijkapel of in de weekkapel.)

Er zijn stempels voorzien met de tekst van een gebedje (waaronder het Onze Vader)  
dat de kinderen kunnen stempelen op een leeg blad en er zijn theelichtjes.

## Inhoud van de catechese

We besluiten onze tocht met een moment van gebed. Bij het kruis van Jezus steken we een kaarsje aan en bidden we een gebed.

Christenen zijn ook mensen van gebed. In het gebed kunnen we alles toevertrouwen aan God.  
Van oudsher steken mensen een kaarsje aan bij een Mariabeeld of bij het kruis.

Volgende gebeden staan op de stempels:

Lieve God, ik vind het fijn  
om stil bij Jou te zijn.  
Ik weet dat Jij van mij houdt  
en altijd voor mij zorgt.  
Jij laat mij nooit alleen!

Lieve God,  
ik wil Je zoveel zeggen,  
ik wil Je zoveel vragen,  
maar vooral wil ik Jou danken  
omdat Jij altijd bij mij bent!

## In het boekje

- Druk de **stempels** op het lege blad.  
Welk gebed wil je graag voorlezen?
- Maak het even **stil** en kijk samen naar het kruis.
- Lees nu het **gebedje** voor dat je gekozen hebt.
- Steek een **theelichtje** aan aan de brandende kaars en zet het voor het kruis.
- Voor wie zou je willen **bidden**? Je mag de namen luidop noemen.
- Besluit je gebed met het **Onze Vader** en met een kruisteken.

Veel dank voor jullie medewerking!  
Neem dit boekje zeker mee.

## Routekaart

De communicant stempelt het gekozen gebedje op de een lege sticker en plakt die op de routekaart bij halte 7.

# Materiaallijst

## VOOR BEGELEIDERS (IN GROENE MAP)

- Blad met 6 haltes (zelf te kopiëren en uit te knippen)
- Leidraad
- Evaluatieformulier

8 roll-ups: Welkom + 1 per Halte

Box met groene map en alle materiaal verschillende haltes:

### Welkom:

- roll-up Welkom
- Routekaart (voor kinderen)
- Routebeschrijving (voor ouders)
- 3 stickers (voor ouders)

### Halte 1:

- roll-up 1: Gedoopt
- 4 A3 foto's doopsel
- 4 bijhorende Tekstkaarten

**Zelf te voorzien:** *paaskaars, chrisma, stylo's*

### Halte 2:

- roll-up 2: Verhaal
- 11 Prenten
- sticker 'Jezus geeft een nieuwe kans'

**Zelf te voorzien:** *Bijbelboek of lectionarium, stylo's*

### Halte 3 :

- roll-up 3: Woorden
- White Board
- Doosje met 21 woordkaartjes op magneetstrip

**Zelf te voorzien:** *stylo's*

### Halte 4 :

- roll-up 4: Aan Tafel
- 3 tekeningen van het Laatste Avondmaal:
  - "met zijn vrienden aan tafel"
  - "brood en wijn"
  - "de voetwassing"
- + 3 bijpassende tekstballonnen
- 3 A3 foto's tafeldienst eucharistieviering
- sticker 'Laatste Avondmaal'

### Halte 5 :

- roll-up 5: Dankbaar
- vissersnet
- 13 communieprentjes
- Stempel 'dankjewel' en stempelkussen
- post-its

### **Halte 6:**

- roll-up 6: Groeien in geloof
- 4 kinderbijbels:
  - Marijke ten Cate (2008). *Prentenbijbel verhalen uit het Nieuwe Testament*. Heerenveen: NBG
  - Kees de Kort (1992). *Kijkbijbel*. Heerenveen: NBG
  - Mijn kijk-en ontdekbijbel (2014) – Averbode
  - Averbodes kinderbijbel (2011). Altoria-Averbode
- 4 uitgesneden gelamineerde prenten + 4 houten staanders:
  - 6.1 Zoon komt thuis (afbeelding uit Prentenbijbel)
  - 6.2 De barmhartige Samaritaan (afbeelding uit Kijkbijbel)
  - 6.3 De Goede Herder (afbeelding uit Kijk- en Ontdekbijbel)
  - 6.4 Jezus kiest twaalf leerlingen (afbeelding uit Kinderbijbel)
- Sticker 'Jezus steeds beter leren kennen'

### **Halte 7:**

- roll-up 7: Bidden
- Doosje met 2 stempels gebedjes en 2 stempelkussens
- bladen met lege stickers

**Zelf te voorzien: theelichtjes en lege bladen**



## **Catechetisch Documentatiecentrum**

Biezekapelstraat 2  
9000 Gent

### **Contactpersoon:**

Dirk Goossens  
dirk.goossens@kerknet.be  
09 235 78 45

### **Samenstelling:**

Myriam De Backer  
Dirk Goossens  
Riet Heirman  
Peter Malfliet  
Karel Van de Voorde

### **Vormgeving:**

Nathalie Praet

23 februari 2015



PARTNER IN  
CHRISTELIJK  
VORMINGSWERK