



Begeleiding Rooms-Katholieke Godsdienst

Nascholingen 2023 - 2024










Ook tijdens het schooljaar 2023 - 2024 kunnen jullie op ons rekenen voor kwaliteitsvolle nascholing en begeleiding. In deze flyer geven we de nodige toelichting bij drie rubrieken:

- individugericht aanbod
- teamgericht aanbod
- trajecten aanvangsbegeleiding

Wij kijken alvast uit naar een fijne samenwerking!








INDIVIDUGERICHT AANBOD

Onderwerp	Datum + Locatie	
<p>Levensbeschouwelijke communicatie in de godsdienstles</p> <p>Kinderen en jongeren zijn op een onbevangen wijze verwonderd of verontwaardigd over het leven zoals zich dat aan hen voordoet. Zij stellen hierbij levensbeschouwelijke, religieuze en/of godsdienstige vragen. In de zoektocht naar (elementen) van antwoorden worden ze geconfronteerd met een veelheid aan levensbeschouwelijke alternatieven en hebben ze nood aan goede gesprekspartners. Kinderen en jongeren hebben meer nodig om levensbeschouwelijk te kunnen groeien dan oppervlakkige, nivellerende, vrijblijvende gesprekken. Het communicatieproces in de godsdienstles beoogt geleidelijke verdieping van inzicht, vaardigheden en attitudes op het vlak van zingeving en (het zich positioneren in of tegenover) geloven. In deze sessie focussen we vanuit de praktijk op een aanpak waarbij de invalshoek van de Bijbelse traditie en de invalshoek van de leefwereld van kinderen en jongeren elkaar zo benaderen dat ze elkaar ontsluiten. Het leerproces bestaat zowel uit het stellen, uitdiepen en verhelderen van vragen, als uit het zoeken naar en soms vinden van nieuwe antwoorden.</p>	<p>donderdag 7 maart 2024</p> <p>9u - 16u</p> <p>Locatie: TPC Wilrijk *</p>  <p>Schrijf in</p>	
<p>Verhalen van hoop (Advent)</p> <p>In de advent kijken we verwachtingsvol uit naar Kerstmis. Elke week komt er meer licht in de kring. In de godsdienstles beluisteren we bijbelverhalen over uitkijken en verwachten. We ontdekken hoe ook in andere tradities lichtfeesten betekenisvol gevierd worden. We beluisteren het engagement van mensen/organisaties die zich inzetten voor wie in eigen omgeving kansarm is. In deze sessie belichten we dit alles vanuit 'hoop'. Hoop richt zich op de toekomst, niet op wat voorbij is. Hoop is een krachtige motor die mensen in beweging zet. We nemen dit bewust mee in activiteiten, verhalen, ontmoetingen en rituelen. Mogelijk inspireert deze sessie over godsdienstsonderwijs je om ook binnen schoolpastorale activiteiten 'hoop' centraal te stellen.</p>	<p>dinsdag 14 november 2023</p> <p>8.30u - 10u</p> <p>ONLINE AANBOD</p>  <p>Schrijf in</p>	<p>donderdag 16 november 2023</p> <p>8.30u - 10u</p> <p>ONLINE AANBOD</p>  <p>Schrijf in</p>

<p>Veertigdagentijd en ramadan</p> <p>De christelijke veertigdagentijd en de islamitische ramadan zullen elkaar van 2023 tot 2027 elk jaar deels overlappen. In 2026 zal de ramadan zelfs volledig binnen de veertigdagentijd vallen. Reden genoeg om in deze sessie stil te staan bij de beleving en de spiritualiteit ervan. Vaak worden veertigdagentijd en ramadan als min of meer identiek voorgesteld. Ze hebben punten gemeen, maar tegelijk zijn hun inhoud en betekenis erg verschillend. We komen in deze sessie de eigenheid van beide op het spoor. De nadruk op liefdadigheid tijdens zowel de christelijke vastentijd als de islamitische ramadan biedt wellicht ook op school kansen tot gemeenschappelijke acties.</p>	<p>maandag 22 januari 2024 8.30u - 10u ONLINE AANBOD</p>   	<p>woensdag 24 januari 2024 8.30u - 10u ONLINE AANBOD</p>  
<p>Evaluatietool RKG</p> <p>Evalueren ... Het is zo veel meer dan een punt en/of enkele zinnen op het rapport noteren! Wanneer en hoe evalueer je in het godsdienstonderwijs? Waar draait het bij dit evalueren feitelijk om? Hoe zorg je ervoor dat het evalueren een springplank is naar een sterk godsdienstaanbod? Hoe betrek je in je gesprekken rond de evaluatie van RKG kinderen en ouders? In de sessie maken we kennis met een evaluatietool die een aantal handvaten aanreikt om op weg te gaan rond het evalueren binnen het godsdienstonderwijs. Deze tool ondersteunt individuele leerkrachten en teams in het vormen van een visie rond evalueren binnen hun schoolcontext en reikt een aantal praktijkvoorbeelden aan.</p>	<p>maandag 22 april 2024 8.30u - 10u ONLINE AANBOD</p>   	<p>donderdag 25 april 2024 8.30u - 10u ONLINE AANBOD</p>  

TPC Wilrijk * = TPC, Groenenborgerlaan 149, 2020 Antwerpen (Wilrijk)

Leraren kunnen op eigen initiatief aansluiten bij één of meerdere sessies uit het IDO-traject. Dit Inhoudelijk-Didactisch Ondersteuningstraject maakt deel uit van de aanvangsbegeleiding voor startende leermeesters r.-k. godsdienst in het officieel onderwijs. In deze modules focussen we op een aantal basisinhouden en -vaardigheden voor kwaliteitsvol godsdienstonderwijs.

Onderwerp	Datum + Locatie	
<p>ILC = interlevensbeschouwelijke competenties</p> <p>De 24 interlevensbeschouwelijke competenties maken integraal deel uit van het ontwikkelveld r.-k. godsdienst. Ze werden opgenomen in het eerste ontwikkelthema RKG. In deze digitale sessie gaan we dieper in op het interlevensbeschouwelijk leerproces. Deze sessie wil je op de eerste plaats ondersteunen in de klaspraktijk.</p>	<p>woensdag 11 oktober 2023 14u - 16u ONLINE AANBOD</p>  	
<p>Het liturgisch - pastoraal jaar: de Kerstkring</p> <p>We verkennen het liturgisch-pastoraal jaar. In deze module zoomen we in op de Kerstkring en hebben daarbij o.a. aandacht voor de bijhorende Jezusverhalen, symbooltaal, voor-christelijke wortels, beleving en engagement binnen de geloofsgemeenschap.</p>	<p>woensdag 15 november 2023 14u - 16u Locatie: Vorselaar *</p>   	<p>woensdag 8 november 2023 14u - 16u Locatie: TPC Wilrijk **</p>  

<p>Het liturgisch - pastoraal jaar: de Paaskring</p> <p>We verkennen het liturgisch-pastoraal jaar. In deze module zoomen we in op de Paaskring en hebben daarbij o.a. aandacht voor een inspirerende beleving van de veertigdagentijd, de Goede Week en een eigentijds verstaan van verrijzenisgeloof.</p>	<p>woensdag 24 januari 2024 14U - 16U Locatie: Vorselaar *</p>   <p>Schrijf in</p>	<p>woensdag 31 januari 2024 14U - 16U Locatie: TPC Wilrijk **</p>  <p>Schrijf in</p>
<p>(Geloofs)communicatie: verdiepende vraagstelling</p> <p>In de sessie proberen we enkele werkvormen uit die het communicatieproces binnen het godsdienstonderwijs stimuleren. Zo ontdekken we het spelen van het verhaal en de specifieke vraagstelling bij Godly Play, verschillende manieren om verhalen uit de Bijbel te vertellen en hoe we via een diepere vraagstelling tot theologiseren met/van/voor kinderen komen.</p>	<p>woensdag 29 november 2023 14U - 16U Locatie: Vorselaar *</p>   <p>Schrijf in</p>	<p>woensdag 22 november 2023 14U - 16U Locatie: TPC Wilrijk **</p>  <p>Schrijf in</p>
<p>(Geloofs)communicatie: symbolen en rituelen</p> <p>Communicatie is een sleutelwoord binnen het godsdienstonderwijs. Binnen deze module verkennen we een aantal betekenisvolle symbolen en rituelen en hebben we aandacht voor de levensbeschouwelijke duiding van socio-emotionele ervaringen van kinderen.</p>	<p>woensdag 31 januari 2024 14U - 16U Locatie: Vorselaar *</p>   <p>Schrijf in</p>	<p>woensdag 24 januari 2024 14U - 16U Locatie: TPC Wilrijk **</p>  <p>Schrijf in</p>
<p>Aan de slag met een bijbelverhaal: leessleutels</p> <p>Tijdens deze sessie verkennen we op eigen niveau én laagdrempelig enkele eigentijdse exegetische inzichten. Zo leer je o.a. verschillende manieren van omgaan met de Bijbel te onderscheiden en ontdek je wat tweede naïviteitslezing concreet kan inhouden. We verkennen samen ook een aantal do's en don'ts bij het werken met bijbelverhalen.</p>	<p>woensdag 13 maart 2024 14U - 16U Locatie: Vorselaar *</p>   <p>Schrijf in</p>	<p>woensdag 6 maart 2024 14U - 16U Locatie: TPC Wilrijk **</p>  <p>Schrijf in</p>
<p>Aan de slag met een bijbelverhaal: (bibliodrama - wonderverhalen)</p> <p>Tijdens deze sessie verkennen we actief enkele vormen van bibliodrama en oefenen zo een aantal vaardigheden om deze op de klasvloer ook te begeleiden. Naast de lege/volle stoel komen o.a. tableau (vivant), het koor, het ontmoetingsspel en het confrontatiespel aan bod. We verkennen samen ook een aantal do's en don'ts bij het werken met Bijbelse wonderverhalen.</p>	<p>woensdag 6 maart 2024 14U - 16U Locatie: Vorselaar *</p>   <p>Schrijf in</p>	<p>woensdag 13 maart 2024 14U - 16U Locatie: TPC Wilrijk **</p>  <p>Schrijf in</p>

Vorselaar * = Thomas More Hogeschool, Lepelstraat 2, 2290 Vorselaar
 TPC Wilrijk ** = TPC, Groenenborgerlaan 149, 2020 Antwerpen (Wilrijk)

Naast individugerichte nascholingen bieden wij ook vorming in teamverband. Dat kan bijvoorbeeld tijdens een personeelsvergadering en/of pedagogische studiedag. Hieronder lijsten we een aantal onderwerpen op waarmee we teamgericht aan de slag kunnen. Uiteraard worden al onze vormingen en begeleidingstrajecten afgestemd op de noden van de school. Neem hiervoor contact op met de inspecteur-adviseur van jouw school.

RKG in ZILL**Aan de slag met de interlevensbeschouwelijke competenties****Een interlevensbeschouwelijke wandeling in ...****Verdiepende communicatie****Symbolen en rituelen****Aan de slag met bijbelverhalen****Opvolgen van levensbeschouwelijke groei/evaluatie****Werken met prentenboeken****Een specifieke vraag vanuit het schoolteam**

Daarnaast biedt ook Katholiek Onderwijs Vlaanderen specifiek voor kleuterteams een aantal nascholingen aan. Alle info daarover vind je op

<https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/rooms-katholieke-godsdiensdienst/professionalisering>

Diversiteit binnen RKG: we zetten onze andere bril op**Een duik in de boekenhoek: prentenboeken koppelen aan bijbelverhalen****Een kijkje door de ZILL-bril****Een koffer vol rituelen****Een verteltas met een bijbelverhaal****Godsdienst bij jonge kinderen: praktisch verdiepen van de doelen****Godsdienstactiviteiten spelenderwijs verbinden in alle hoeken****Werken rond een (jaar)thema in de kleuterklas**



Inspectie-Begeleiding Rooms-Katholieke Godsdienst



Aanvangsbegeleiding 2023 – 2024

Coachingtraject voor leraren kleuteronderwijs en lager onderwijs

Werkwijze: Startende leraren (eerste vijf schooljaren van hun loopbaan) met r.-k. godsdienst in de opdracht kunnen op vraag van het schoolbestuur of op eigen initiatief inschrijven voor één van deze trajecten. Deze trajecten worden gratis aangeboden en staan los van de mandatering RKG. Wie instapt, kiest bewust voor een extra groeikans.

Op basis van hun praktijkervaringen en leervragen i.v.m. r.-k. godsdienst bepalen de deelnemers in overleg met de begeleider de inhoud van het traject. Bedoeling is dat alle deelnemers leren zowel uit de reacties van anderen op de eigen leervragen als vanuit het actief mee bespreken van de leervragen van anderen. Een traject omvat 4 sessies van telkens 2 uur (1 inleidende sessie en 3 vervolgsessies); 2 sessies gaan door tijdens de schooluren en 2 op woensdagnamiddag.

Per traject kunnen 10 leraren inschrijven. Wie inschrijft, volgt alle sessies van het traject.



Schrijf in

Doelgroep kleuteronderwijs	Doelgroep lager onderwijs
Traject 1 : Mol - 29 april en 8, 16 29 mei 2024	Traject 4 : Mol - 18, 26 oktober en 8, 20 november 2023
Traject 2 : TPC Wilrijk - 17, 24, 30 april en 6 mei 2024	Traject 5 : TPC Wilrijk - 20, 29 november en 7, 13 december 2023
Traject 3 : Vorselaar - 13, 21 november en 6, 13 december 2023	Traject 6 : Vorselaar - 28 februari en 7, 14, 20 maart 2024

Intervisie-Aanvangsbegeleiding voor leraren met een uitgebreidere opdracht godsdienst

Werkwijze: Start je met een uitgebreidere lesopdracht r.-k. godsdienst waarbij je 6 of meer lestijden godsdienst per week geeft, dan willen we jou - intenser dan een klasleerkracht die enkel aan de eigen leerlingen lesgeeft - kwaliteitsvol ondersteunen; We verwachten dat je deelneemt aan ons traject intervisie en aanvangsbegeleiding. Je kan alvast een kijkje nemen in de flyer op <https://www.kerknet.be/sites/default/files/flyer%20IALL%20oen%20IDO%20A-jaar%20%28versie%2020230525%20def%29.pdf>
Voor meer info: contacteer de inspecteur-adviseur van jouw school

Supervisie voor mentoren godsdienst

Werkwijze: In groep wordt ingegaan op leervragen van mentoren bij het (ook) voor r.-k. godsdienst begeleiden van startende leraren.

- begeleiding op vraag
- aangeboden binnen bestaande samenwerkingsverbanden (regionaal, scholengemeenschap, ...)
- voor meer info: contacteer de inspecteur-adviseur van jouw school