



Vorming is wat we uiteindelijk beogen op school. In een katholieke dialoogschool is het christelijk mens- en wereldbeeld de gps. Om je in de gewenste richting te oriënteren, moet je coördinaten ingeven. Als het op vorming aankomt, is één van die coördinaten: generositeit.

Generositeit is een zeer **ruim begrip** met vele betekenissen.

Algemeen gesproken gaat het over:

- het 'meer dan het vanzelfsprekende',
- het 'groter dan het gewone',
- het 'voorbij het verwachte'.

Het is meer dan een geven: het is een ver-geven.

Generositeit gaat over **een levenshouding**.

Net als de andere vormingscomponenten gaat het om een algemeen menselijke waarde die **in het joods-christelijk verhaal een specifieke invulling en uitwerking krijgt**. Wie gelooft in de genereuze Schepper en de generositeit in de schepping, wordt uitgenodigd zelf ook genereus te zijn. Geloven is dan zoveel meer dan de filosofische aanname of afwijzing van het bestaan van de Andere. Het heeft te maken met een manier van leven. Enkele voorbeelden (Mt. 5):

- "Als iemand je dwingt één mijl met hem mee te gaan, loop er dan twee met hem op."
- "Geef aan wie iets van je vraagt, en keer je niet af van wie geld van je wil lenen."
- "Heb je vijanden lief en bid voor wie jullie vervolgen."
- "Als jullie alleen je broeders en zusters vriendelijk bejegenen, wat voor uitzonderlijks doe je dan?"

Het is zinvol om in te gaan op de **etymologische achtergrond** van generositeit/generoos. Het woord heeft te maken met het Latijnse genus en het daarvan afgeleide generosus. Generoos is iemand die tot een **hogere bestaansmodus** is opgeklommen en vandaaruit overvloedig en rijkelijk kan geven. Vandaar ook de tientallen synoniemen voor 'generoos': mild, vrijgevig ...

Zonder generositeit wordt onze wereld schraal.
Wie zich te veel bekommert over de wederkerigheid die onze mooie geste moet uitlokken,
vergiftigt de rijke bron van het genereuze leven.
Vrijgevigheid is erg slecht in rekenen.
Generositeit is gelukkig makend.
Voor gever en ontvanger.

Steven Vanackere in Tertio van 19 april 2017

GEVEN

Welke betekenis genereus zijn voor jou ook heeft,
het gaat altijd om GEVEN met een groot hart.

Je kunt genereus zijn in je woorden,
in je spreken,
in het geven van geld,
in materiële giften.

Hoe gul ben je in het geven van kansen?

Hoe vrijgevig ben je met je tijd?

Je kunt royaal je aandacht geven,
kwistig zijn in het geven van ruimte.

Je kunt ook grootmoedig vergiffenis geven.

Het gebeurt zomaar, onbaatzuchtig.

Het is een vrijwillig geven, zonder iets in ruil te verlangen.

Genereus zijn is een uiting van graag zien.

Het gaat uiteindelijk steeds om het geven van liefde,

- zelfvergeten,
- terughoudend,
- geduldig,
- de ander waarlijk ter harte nemend,
- zonder op te dringen.

Hét schoolvoorbeeld van genereuze liefde in onze menselijke wereld
is de liefde van ouders voor hun kinderen.

Ook al zijn het niet onze eigen kinderen die op onze schoolbanken zitten,
we dragen wel bij tot hun vorming.

Hoe zouden we het aanpakken als het werkelijk onze eigen kinderen waren?

Kruiden wij ons onderwijs met een snuifje ouderliefde?

Hoe ervaren onze leerlingen dat we met hen begaan zijn?

Generositeit is wat men vroeger 'de overvloed des harten' noemde.

Generositeit is verwant aan

- edelmoedigheid,
- onbaatzuchtigheid,
- vrijgevigheid,
- barmhartigheid,
- genade en liefde,

termen die soms wat oubollig en wat verdacht overkomen.

Generositeit is dan ook een bijzonder tegendraadse wegwijzer.

Genereus zijn is overvloeien van hoop.

Overvloeien van hoop betekent:

- zich nooit laten ontmoedigen,
- hopen tegen alle verwachting in,

ook wanneer elke menselijke drijfveer om te hopen ontbreekt.

Genereus zijn is voor mij...

1. Duid één zin aan uit onderstaande opsomming. Geef onderaan zelf twee/drie eigen voorbeelden.

- ◆ in dialoog delen van de eigen innerlijke rijkdom en deelgenoot worden in de rijkdom van anderen
- ◆ koppig vasthouden aan de hypothese dat elke persoon sympathiek is
- ◆ niet zuinig zijn met de tijd die je aan je leerlingen besteedt
- ◆ doorheen het negatieve het positieve willen zien
- ◆ een voorschot van vertrouwen geven
- ◆ met potlood schrijven om te kunnen uitgommen
- ◆ altijd vertrekken met een gunstig vooroordeel
- ◆ telkens nieuwe kansen scheppen
- ◆ je inzetten voor je klas
- ◆ oog hebben voor de noden van anderen
- ◆ leerlingen aanmoedigen om elkaar en anderen te helpen
- ◆ bereid zijn om voor een ander in te springen
- ◆ aandacht hebben voor kleine attenties
- ◆ geduld blijven opbrengen
- ◆ zeggen “het mag op jouw manier”
- ◆ je (vak)kennis en levenservaring met anderen delen
- ◆ belangstelling tonen voor wat collega's presteren
- ◆ zeventig maal zevenmaal vergeven
- ◆ je eigen beperktheden en die van anderen erkennen
- ◆ het resultaat zien maar ook de weg ernaartoe
- ◆ de laatsten eerst laten zijn
- ◆ je niet verschuilen achter reglementen, maar rekening houden met de mens in iedere collega en leerling
- ◆ voorleven wat je voorhoudt
- ◆ een ander iets gunnen
- ◆ anderen niet benijden
- ◆ het opnemen voor kwetsbare mensen
- ◆ door beperkingen heen mogelijkheden zien
- ◆ de kloep van je hart laten horen
- ◆ uitnodigen zonder een antwoord te verwachten
- ◆ een ander vrijheid gunnen om anders te zijn, anders te denken, anders te geloven
- ◆ je talenten ten dienste stellen
- ◆ voluit geven, ook jezelf
- ◆ 'lessen trekken uit corona
- ◆ voluit geven, ook jezelf
- ◆ op bestuursvergaderingen ook tijd maken voor de identiteit van onze scholen
- ◆ van harte 'dankjewel' en 'graag gedaan' zeggen
- ◆
- ◆
- ◆

2. Vertel over een voor jou inspirerend voorbeeld van generositeit / genereuze mensen binnen onderwijsmiddens. Waar ontmoet jij generositeit op school?

3.

- Wat betekent generositeit als het gaat om: evaluatiebeleid, tuchtmaatregelen ...?
- Waaraan herken je een genereuze directeur, leerkracht, studiemeester of secretariaatsmedewerker?
- Waarin ben jij zelf genereus?
- Waar zie je kansen om genereus te zijn in je lespraktijk?
- Waar liggen de grenzen van de generositeit?
- Wat betekent generositeit als het gaat om onthaalbeleid, aanwervingsbeleid?
- Een katholieke dialoogschool vermeldt generositeit in haar opvoedingsproject: akkoord?
- Zijn er sporen van generositeit in de geschiedenis van je school (bv. stichter, patroon ...)

de GENÈREUZEN

4

1/06/2018

Hart voor Handicap lanceert de Genereuzen.

Vier op tien mensen met een beperking voelen zich niet aanvaard in een publieke omgeving. Mensen met een beperking ontbreken op ons werk, in onze straat en in onze vrije tijd. Daar wil Hart voor Handicap iets aan doen met de nieuwe beweging de Genereuzen. De Genereuzen willen dat iedereen er gewoon bijhoort, beperking of niet.

<https://www.kbs-frb.be/nl/Newsroom/Press-releases/2018/20180601ND>

<https://www.hartvoorhandicap.be/>
https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=QWxquSt0vIM&feature=emb_logo

toegepast...

De Lovie vzw tekende met veel plezier het 'Iedereen erbij-charter'.
<https://www.delovie.be/nieuws/algemeen/de-genereuzen/>

Tijd om drempels weg te halen!
In gebouwen maar ook in ons hoofd. Iedereen hoort er simpelweg bij:
mensen met én zonder beperking.
Samen moet het nieuwe normaal worden!

