

1. Voor wie is de cursus rooms-katholieke godsdienst bedoeld?

De cursus rooms-katholieke godsdienst is bedoeld als **voortgezette opleiding** voor houders van het diploma (educatieve) bachelor in het onderwijs kleuteronderwijs, lager onderwijs of secundair onderwijs, zonder opleidingscomponent r.-k. godsdienst. Na het behalen van het *attest van het volgen van de cursus rooms-katholieke godsdienst* verkrijgt men onderwijsbevoegdheid voor het vak godsdienst in het basisonderwijs.

2. Programma in algemene lijnen

A. een theoretisch gedeelte

Het theoretisch gedeelte is gespreid over 2 jaren (A-jaar en het B-jaar). Inhoudelijk omvat deze cursus de studie van het leerplan r.-k. godsdienst lager onderwijs, theologische basisinzichten, godsdienstdidactische componenten en RZL. In de opleiding worden gedoceede lessen (contacturen) gecombineerd met taken. Onderstaande tabel geeft een overzicht van de lesonderwerpen per vak.

vak	onderwerp			taak
Godsdienst in het basisonderwijs	A-jaar			
	les 1	3 CU	inleiding leerplan, werkplan en raamplan, componenten van levensbeschouwelijke en religieuze groei	leestaak
	les 2	2 CU	morele ontwikkeling	
	B-jaar			
	les 1	3 CU	inleiding, geloofscommunicatie en leerproces	verwerkingstaak
	les 2	2 CU	rouwen op school	
Bijbel	A-jaar			
	les 1	2 CU	introdactie, ABC van het geloof, Pinksterverhaal en het ontstaan van de Kerk. Hoe lezen we de Bijbel?	digitale voorttaak + leestaak ABC van het geloof
	les 2	2 CU		
	les 3	2 CU	Structuur en hoofdlijnen Bijbel (NT en OT)	verwerkingstaak
	les 4	2 CU	literaire genres OT	
	les 5	2 CU	Mozes	
	les 6	2 CU	LO: Elia KO: onderwijsarrangement	
	les 7	2 CU	LO: Jozef KO: onderwijsarrangement	
	B-jaar			
	les 1	2 CU	literaire genres NT inleiding + wonderverhalen	verwerkingstaak parabel
	les 2	2 CU	literaire genres NT: parabellen	
	les 3	2 CU	literaire genres NT: kindheidsevangelien	verwerkingstaak wonderverhalen
	les 4	2 CU	literaire genres NT: Lijdens- en verrijzenisverhalen	
	les 5	2 CU	LO: Paulus KO: onderwijsarrangement	
les 6	2 CU	Jezus en Jezusbeelden		

vak	onderwerp			taak
Godsdienst- didactiek	A-jaar			
	les 1	2 CU	Godly Play	
	les 2	2 CU	digitale linken + bezoek catechetisch documentatiecentrum + didactisch materiaal +kinderbijbels	
	les 3	2 CU	filosofen en theologiseren in de klas	
	B-jaar			
	les 1	2 CU	werkvormen per fase toegepast op Bijbelverhalen en muzische werkvormen	
	les 2	2 CU	LO: evalueren KO: OA	
les 3	2 CU	raamplan + inspirerende werkvormen uit BuBaO		
ILC	B-jaar			
	les 1	2 CU	LO: ILC's verkennen en inoefenen KO: omgaan met diversiteit	leesopdracht ILC
Geloofstaal, symboliek en rituelen	A-jaar			
	les 1	2 CU	gebedsopvoeding	
	les 2	2 CU	godsdiensthoeken, kijktafels, groeipanelen, klasrituelen	geïntegreerde taak
	les 3	2 CU	Doopsel en vormsel	
	les 4	2 CU	Eucharistie en verzoening	
liturgisch en pastoraal jaar	A-jaar			
	les 1	2 CU	overzicht liturgisch en pastoraal jaar	
	les 2	2 CU	geloofsfiguren	
	les 3	2 CU	Maria	
RZL	B-jaar			
	les 1	3 CU	Inleiding begrippen RZL, identiteit, engagementsverklaring; katholieke dialoogschool, ZILL	portfolio
	les 2	3 CU	Identiteitsdriehoek, diversiteit in de samenleving, een kijk op mijn levensbeschouwing	
	les 3	3 CU	Institutionele levensbeschouwelijke verscheidenheid in Vlaanderen	
	les 4	3 CU	Een kijk op Jodendom en Islam	
	les 5	3 CU	Geloof en wetenschap	
	les 6	3 CU	Omgaan met lijden	
les 7	3 CU	Ethiek, onderscheid goed en kwaad, moreel christelijk handelen		

B. een praktisch gedeelte

Het praktische gedeelte omvat opdrachten en stages, begeleid en geëvalueerd door een stagebegeleider.

- In het eerste opleidingsjaar:
 - **observatiestage:** bijwonen van zes godsdienstlessen (lager onderwijs) of godsdienstactiviteiten (kleuteronderwijs) en het opmaken van observatieverslagen met een afsluitende reflectie.
 - **opdracht over de schoolpastoraal** (permanente opdracht): verslag over de pastorale werking in de (eigen) school of een interview met een leraar van een andere school die actief is in de pastorale werking.
- In het tweede opleidingsjaar:
 - **Microteaching** (2 lessen)

- **didactische stage:** een lessenproject van 6 à 8 lessen, uitgewerkt en voorgelegd aan de stagebegeleider. Deze lessen worden gegeven in de klas van een ervaren en competente (godsdienst)leraar, gekozen in overleg met de stagebegeleider. Enkele hiervan worden bijgewoond door de stagebegeleider.

3. Evaluatie en attestering

Er worden examens georganiseerd per semester. De evaluatie van het theoretisch gedeelte gebeurt enerzijds onder de vorm van een mondelinge toelichting over de leerstof van de gevolgde modules en anderzijds door het verwerken van de taken. Wie niet slaagt voor één van de proeven uit het theoretische gedeelte krijgt een herkansing op het einde van augustus. Wie niet slaagt voor de didactische stage dient deze in een volgend academiejaar te herkansen.

Na het beëindigen van het vastgelegde programma en het slagen voor de verschillende evaluatieonderdelen bekomt men een **attest van het volgen van de cursus r.-k. godsdienst**.

4. Praktisch

Duur en tijdstip van de lessen

Het theoretisch gedeelte van de opleiding gaat door op woensdagnamiddag van 14u00 tot 16u00 (occasioneel tot 17u15) in het Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent. De data van de lessen is te vinden in de overzichtstabel verder in deze brochure.

De cursisten dienen in het bezit te zijn van het godsdienstleerplan lager onderwijs of het werkplan voor het kleuteronderwijs, naargelang de opleidingsoptie.

Aan- en afwezigheid

De aanwezigheid in de lessen is vereist. Indien men niet aanwezig kan zijn, wordt dit vooraf gemeld aan de directeur. In geval van ziekte bezorgt men een medisch attest.

Inschrijving

De inschrijving voor de cursus(onderdelen) gebeurt in een gesprek met de directeur.

Het inschrijvingsgeld voor een cursusjaar bedraagt 200 euro. Schrijft men in voor één module, dan is het cursusgeld 100 euro. Er wordt een digitaal betalingsverzoek aan de cursist bezorgd die dit vóór de aanvang van de cursus vereffent.

6. Contactgegevens

Directeur HDGI:

Kathleen Martens

Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

0490 49 99 03

hdgi@kerknet.be of kathleen.martens@ccv.be

Cursusverantwoordelijke:

Chrétien Vermachelen

0476 55 49 27

chretien.vermachelen@rkg.vlaanderen

5. Academiejaar 2021-2022 (B-Jaar):

MODULE 1					
Vak	Datum	Uur	Onderwerp	Taak	Docent
Godsdienst in het basisonderwijs	22/9/21	14.00-17.15	Inleiding. Geloofscommunicatie en leerproces.	verwerkingstaak	Katrien Tonnard
	29/9/21	14.00-16.00	Rouwen op school		Myriam De Backer
Bijbel	6/10/21	14.00-16.00	Literaire genres in het nieuwe testament: inleiding + wonderverhalen	Verwerkingstaak wonderverhalen	Katrien Tonnard
	13/10/21	14.00-16.00	Literaire genres: Parabels	Verwerkingstaak parabels	Francis De Westelinck
	20/10/21	14.00-16.00	<i>Verwerking van de taak bij parabels</i>		
	27/10/21	14.00-16.00	Literaire genres: kindsheidsevangelies		Katrien Tonnard
	10/11/21	14.00-16.00	Lijdens- en verrijzenisverhalen		Chrétien Vermachelen
	17/11/21	14.00-16.00	- Paulus (LO) - Onderwijsarrangement uitwerken (KO)		Myriam De Backer Sabien Lagrain
	24/11/21	14.00-16.00	Jezus en Jezusbeelden. Hoe breng ik dit in de klas?		Francis De Westelinck
	1/12/21	14.00-16.00	<i>Voorbereiding examen en microteaching</i>		
	8/12/21		EXAMEN MODULE 1		
	15/12/21	14.00-16.00	Microteaching (enkel voor 2 ^{de} jaars)		Myriam De Backer
	22/12/21	14.00-16.00	Microteaching (enkel voor 2 ^{de} jaars)		Mieke Desmet

MODULE 2						
Vak	Datum	Uur	Onderwerp	Taak	Docent	
RZL	12/1/22	14.00-17.15	Inleiding. Identiteit, engagementsverklaring, katholieke dialoogschool, mens- en wereldbeeld ZILL-introductie	portfolio	Bellinda Staelens	
	19/1/22	14.00-17.15	Identiteitsdriehoek, diversiteit, een kijk op mijn levensbeschouwing		Lieve Van Daele	
	26/1/22	14.00-17.15	Institutionele levensbeschouwelijke verscheidenheid in Vlaanderen Mijn eigen identiteit.		Charlotte Braeckeveld	
	2/2/22	14.00-17.15	Een kijk op Jodendom en Islam		Charlotte Braeckeveld	
	9/2/22	14.00-17.15	Geloof en wetenschap		Geert De Cubber	
	16/2/22	14.00-17.15	Omggaan met lijden		Marc Peersman	
	23/2/22	14.00-17.15	Ethiek, onderscheid goed en kwaad, moreel christelijk handelen		Geert De Cubber	
	9/3/22	14.00-16.00	<i>Persoonlijke voorbereiding portfolio</i>			
	16/3/22	14.00-16.00	<i>Persoonlijke voorbereiding portfolio</i>			
	30/3/22	14.00-16.00	Intervisienamiddag portfolio's (deel 1)			Chrétien Vermachelen
	20/4/22		Intervisienamiddag potfolio's (deel 2)			Chrétien Vermachelen
	Didactiek	27/4/22			Werkvormen per fase in het leerproces. Bijbelverhalen en muzische werkvormen. Hoe breng ik een Bijbelverhaal ?	
4/5/22			- Evalueren (LO) - Onderwijsarrangement uitwerken (KO)		Katrien Tonnard Sabien Lagrain	
11/5/22			Een kijk op het raamplan + inspirerende werkvormen vanuit BuBaO		Mieke Desmet	
ICL	18/5/22		- Verkennen en inoefenen Interlevensbeschouwelijke competenties - Omggaan met diversiteit in KO (met opdracht, eventueel digitaal)		Mieke Desmet Sabien Lagrain	
	1/6/22		EXAMEN MODULE 2			

Deliberatie en vrijgeven studierapporten: 15/06/2022