

## 1. Voor wie is de nascholing rooms-katholieke godsdienst bedoeld?

Wie als bijzonder leermeester rooms-katholieke godsdienst aan de slag gaat (is) of als leraar een ruimere opdracht (meer dan 6 lestijden) r.-k. godsdienst geeft en reeds over een voldoende geacht of vereist diploma beschikt om godsdienst te geven kan deze nascholing volgen als basisaanbod. Wie beschikt over een diploma (educatieve) bachelor in het onderwijs kleuteronderwijs of lager onderwijs mét de opleidingscomponent r.-k. godsdienst, volgt het **volledige pakket** van het nascholingsprogramma.

Wie over een diploma (educatieve) bachelor secundair onderwijs met optie r.-k. godsdienst beschikt, volgt een **beperkt nascholingsprogramma**, tenzij je in het godsdienstonderwijs stapt na jaren een andere opdracht te hebben gedaan. In deze situatie zal gevraagd worden het volledige pakket nascholing te volgen.

## 2. Programma in algemene lijnen

### A. Nascholing volledig programma

Het nascholingsprogramma is gespreid over 2 jaren (A-jaar en het B-jaar). Inhoudelijk omvat dit programma de studie van het leerplan r.-k. godsdienst lager onderwijs, Bijbel, godsdienstdidactische componenten, basisinzichten rond interlevensbeschouwelijke competenties, geloofstaal, symboliek en rituelen en het liturgisch en pastoraal jaar.

vak	onderwerp		
Godsdienst in het basisonderwijs	<b>A-jaar</b>		
	les 1	2 CU	inleiding leerplan, werkplan en raamplan, componenten van levensbeschouwelijke en religieuze groei
	<b>B-jaar</b>		
	les 1	3 CU	inleiding, geloofscommunicatie en leerproces
Bijbel	<b>A-jaar</b>		
	les 1	2 CU	introdactie, ABC van het geloof, Pinksterverhaal en het ontstaan van de Kerk. Hoe lezen we de Bijbel?
	les 2	2 CU	
	les 3	2 CU	Structuur en hoofdlijnen Bijbel (NT en OT)
	les 4	2 CU	literaire genres OT
	les 5	2 CU	Mozes
	les 6	2 CU	LO: Elia KO: onderwijsarrangement
	les 7	2 CU	LP: Jozef KO: onderwijsarrangement
	<b>B-jaar</b>		
	les 1	2 CU	literaire genres NT inleiding + wonderverhalen
	les 2	2 CU	literaire genres NT: parabellen
	les 3	2 CU	literaire genres NT: kindheidsevangelien
	les 4	2 CU	literaire genres NT: Lijdens- en verrijzenisverhalen
	les 5	2 CU	LO: Paulus KO: onderwijsarrangement
les 6	2 CU	Jezus en Jezusbeelden	

<b>Godsdienst- didactiek</b>	<b>A-jaar</b>		
	<b>B-jaar</b>		
	les 1	2 CU	werkvormen per fase toegepast op Bijbelverhalen en muzische werkvormen
	les 2	2 CU	LO: evalueren KO: OA
	les 3	2 CU	raamplan + inspirerende werkvormen uit BuBaO (indien van toepassing)
<b>ILC</b>	<b>B-jaar</b>		
	les 1	2 CU	LO: Interlevensbeschouwelijke competenties verkennen en inoefenen KO: omgaan met diversiteit
<b>Geloofstaal, symboliek en rituelen</b>	<b>A-jaar</b>		
	les 1	2 CU	gebedsopvoeding
	les 2	2 CU	godsdiensthoeken, kijktafels, groeianelen, klasrituelen
<b>liturgisch en pastoraal jaar</b>	<b>A-jaar</b>		
	les 1	2 CU	overzicht liturgisch en pastoraal jaar

Dit programma kan vrijblijvend aangevuld worden met bijkomende lesthema's uit de cursus rooms-katholieke godsdienst. Hiertoe schrijft men in als vrije student (zie infofiche vrije studenten cursus rooms-katholieke godsdienst).

### **B. Nascholing beperkt programma**

Het beperkte nascholingsprogramma is eveneens gespreid over 2 jaren (A-jaar en het B-jaar). Inhoudelijk omvat dit programma de studie van het leerplan r.-k. godsdienst lager onderwijs, godsdienstdidactische componenten en basisinzichten rond interlevensbeschouwelijke competenties, geloofstaal, symboliek en rituelen.

<b>vak</b>	<b>onderwerp</b>		
<b>Godsdienst in het basisonderwijs</b>	<b>A-jaar</b>		
	les 1	2 CU	inleiding leerplan, werkplan en raamplan, componenten van levensbeschouwelijke en religieuze groei
	<b>B-jaar</b>		
	les 1	3 CU	inleiding, geloofscommunicatie en leerproces
<b>Godsdienst- didactiek</b>	<b>A-jaar</b>		
	<b>B-jaar</b>		
	les 1	2 CU	werkvormen per fase toegepast op Bijbelverhalen en muzische werkvormen
	les 2	2 CU	LO: evalueren KO: OA
	les 3	2 CU	raamplan + inspirerende werkvormen uit BuBaO (indien van toepassing)
<b>ILC</b>	<b>B-jaar</b>		
	les 1	2 CU	LO: Interlevensbeschouwelijke competenties verkennen en inoefenen KO: omgaan met diversiteit
<b>Geloofstaal, symboliek en rituelen</b>	<b>A-jaar</b>		
	les 1	2 CU	gebedsopvoeding
	les 2	2 CU	godsdiensthoeken, kijktafels, groeianelen, klasrituelen

Dit programma kan vrijblijvend aangevuld worden met bijkomende lesthema's uit de cursus rooms-katholieke godsdienst. Hiertoe schrijft men in als vrije student (zie infofiche vrije studenten cursus rooms-katholieke godsdienst).

### **3. Attesting**

Studenten die het nascholingsprogramma volgen, verwerken de leerstof aan de hand van een portfolio. Na het beëindigen van dit basisaanbod ontvangt men een attest van het gevolgde programma.

### **4. Praktisch**

#### **Duur en tijdstip van de lessen**

De lessen gaan door op woensdagnamiddag van 14u00 tot 16u00 in het Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent. De data van de lessen is te vinden in de overzichtstabel verder in deze infofiche.

De cursisten dienen in het bezit te zijn van het godsdienstleerplan lager onderwijs of het werkplan voor het kleuteronderwijs, naargelang de eigen tewerkstelling.

#### **Aan- en afwezigheid**

De aanwezigheid in de lessen is vereist. Indien men niet aanwezig kan zijn, wordt dit vooraf gemeld aan de coördinator. In geval van ziekte bezorgt men een medisch attest.

#### **Inschrijving**

De inschrijving voor de cursus(onderdelen) gebeurt digitaal via STAP (Studentenadministratieplatform) van het HDGI.

#### **Kostprijs**

De kostprijs voor het **volledige nascholingsprogramma** bedraagt 100 euro per jaar. Voor het **bepaalde nascholingsprogramma** betaalt men 15 euro per les.

Wie bijkomende lessen volgt als **vrije student**, betaalt 15 euro per extra les.

Er wordt een digitaal betalingsverzoek aan de cursist bezorgd die dit vóór de aanvang van de cursus vereffent.

### **6. Contactgegevens**

#### **Coördinator:**

Chrétien Vermachelen

0476 55 49 27

[chretien.vermachelen@rkg.vlaanderen](mailto:chretien.vermachelen@rkg.vlaanderen)

## 7. Academiejaar 2021-2022 (B-Jaar)

VOLLEDIGE NASCHOLINGSPROGRAMMA				
Vak	Datum	Uur	Onderwerp	Docent
Godsdienst in het basisonderwijs	22/9/21	14.00-17.15	Inleiding. Geloofscommunicatie en leerproces.	Katrien Tonnard
Bijbel	6/10/21	14.00-16.00	Literaire genres in het nieuwe testament: inleiding + wonderverhalen	Katrien Tonnard
	13/10/21	14.00-16.00	Literaire genres: Parabels	Francis De Westelinck
	20/10/21	14.00-16.00	<i>Verwerking van de taak bij parabels</i>	
	27/10/21	14.00-16.00	Literaire genres: kindsheidsevangelies	Katrien Tonnard
	10/11/21	14.00-16.00	Lijdens- en verrijzenisverhalen	Chrétien Vermachelen
	17/11/21	14.00-16.00	- Paulus (LO) - Onderwijsarrangement uitwerken (KO)	Myriam De Backer Sabien Lagrain
	24/11/21	14.00-16.00	Jezus en Jezusbeelden. Hoe breng ik dit in de klas?	Francis De Westelinck
Godsdienstdidactiek	27/4/22	14.00-16.00	Werkvormen per fase in het leerproces. Bijbelverhalen en muzische werkvormen. Hoe breng ik een Bijbelverhaal ?	Katrien Tonnard
	4/5/22	14.00-16.00	- Evalueren (LO) - Onderwijsarrangement uitwerken (KO)	Katrien Tonnard Sabien Lagrain
	11/5/22	14.00-16.00	Een kijk op het raamplan + inspirerende werkvormen vanuit BuBaO	Mieke Desmet
ICL	18/5/22	14.00-16.00	- Verkennen en inoefenen Interlevensbeschouwelijke competenties - Omgaan met diversiteit in KO (met opdracht, eventueel digitaal)	Mieke Desmet Sabien Lagrain

BEPERKTE NASCHOLINGSPROGRAMMA				
Vak	Datum	Uur	Onderwerp	Docent
Godsdienst in het basisonderwijs	22/9/21	14.00-17.15	Inleiding. Geloofscommunicatie en leerproces.	Katrien Tonnard
Godsdienstdidactiek	27/4/22	14.00-16.00	Werkvormen per fase in het leerproces. Bijbelverhalen en muzische werkvormen. Hoe breng ik een Bijbelverhaal ?	Katrien Tonnard
	4/5/22	14.00-16.00	- Evalueren (LO) - Onderwijsarrangement uitwerken (KO)	Katrien Tonnard Sabien Lagrain
	11/5/22	14.00-16.00	Een kijk op het raamplan + inspirerende werkvormen vanuit BuBaO	Mieke Desmet
ICL	18/5/22	14.00-16.00	- Verkennen en inoefenen Interlevensbeschouwelijke competenties - Omgaan met diversiteit in KO (met opdracht, eventueel digitaal)	Mieke Desmet Sabien Lagrain