

nascholing rooms-katholieke godsdienst in het basisonderwijs

Infofiche 2022-2023

1. Voor wie is de nascholing rooms-katholieke godsdienst bedoeld?

Wie als bijzonder leermeester rooms-katholieke godsdienst aan de slag gaat (is) of als leraar een ruimere opdracht (meer dan 6 lestijden) r.-k. godsdienst geeft en reeds over een voldoende geacht of vereist diploma beschikt om godsdienst te geven kan deze nascholing volgen als basisaanbod. Wie beschikt over een diploma (educatieve) bachelor in het onderwijs kleuteronderwijs of lager onderwijs mét de opleidingscomponent r.-k. godsdienst, volgt het **volledige pakket** van het nascholingsprogramma.

Wie over een diploma (educatieve) bachelor secundair onderwijs met optie r.-k. godsdienst beschikt, volgt een **beperkt nascholingsprogramma**, tenzij je in het godsdienstonderwijs stapt na jaren een andere opdracht te hebben gedaan. In deze situatie zal gevraagd worden het volledige pakket nascholing te volgen.

2. Programma in algemene lijnen

A. Nascholing volledig programma

Het nascholingsprogramma is gespreid over 2 jaren (A-jaar en het B-jaar). Inhoudelijk omvat dit programma de studie van het leerplan r.-k. godsdienst lager onderwijs, Bijbel, godsdienstdidactische componenten, basisinzichten rond interlevensbeschouwelijke competenties, geloofstaal, symboliek en rituelen en het liturgisch en pastoraal jaar.

vak	onderwerp		
Godsdienst in het basisonderwijs	A-jaar		
	les 1	2 CU	inleiding leerplan, werkplan en raamplan, componenten van levensbeschouwelijke en religieuze groei
	B-jaar		
	les 1	3 CU	inleiding, geloofscommunicatie en leerproces
Bijbel	A-jaar		
	les 1	2 CU	introdactie, ABC van het geloof, Pinksterverhaal en het ontstaan van de Kerk. Hoe lezen we de Bijbel?
	les 2	2 CU	
	les 3	2 CU	Structuur en hoofdlijnen Bijbel (NT en OT)
	les 4	2 CU	literaire genres OT
	les 5	2 CU	Mozes
	les 6	2 CU	LO: Elia KO: onderwijsarrangement
	les 7	2 CU	LP: Jozef KO: onderwijsarrangement
	B-jaar		
	les 1	2 CU	literaire genres NT inleiding + wonderverhalen
	les 2	2 CU	literaire genres NT: parabellen
	les 3	2 CU	literaire genres NT: kindheidsevangeliën
	les 4	2 CU	literaire genres NT: Lijdens- en verrijzenisverhalen
	les 5	2 CU	LO: Paulus KO: onderwijsarrangement
	les 6	2 CU	Jezus en Jezusbeelden

Godsdienst- didactiek	A-jaar		
	B-jaar		
	les 1	2 CU	werkvormen per fase toegepast op Bijbelverhalen en muzische werkvormen
	les 2	2 CU	LO: evalueren KO: OA
	les 3	2 CU	raamplan + inspirerende werkvormen uit BuBaO (indien van toepassing)
ILC	B-jaar		
	les 1	2 CU	LO: Interlevensbeschouwelijke competenties verkennen en inoefenen KO: omgaan met diversiteit
Geloofstaal, symboliek en rituelen	A-jaar		
	les 1	2 CU	gebedsopvoeding
	les 2	2 CU	godsdiensthoeken, kijktafels, groeianalen, klasrituelen
liturgisch en pastoraal jaar	A-jaar		
	les 1	2 CU	overzicht liturgisch en pastoraal jaar

Dit programma kan vrijblijvend aangevuld worden met bijkomende lesthema's uit de cursus rooms-katholieke godsdienst. Hiertoe schrijft men in als vrije student (zie infofiche vrije studenten cursus rooms-katholieke godsdienst).

B. Nascholing beperkt programma

Het beperkte nascholingsprogramma is eveneens gespreid over 2 jaren (A-jaar en het B-jaar). Inhoudelijk omvat dit programma de studie van het leerplan r.-k. godsdienst lager onderwijs, godsdienstdidactische componenten en basisinzichten rond interlevensbeschouwelijke competenties, geloofstaal, symboliek en rituelen.

vak	onderwerp		
Godsdienst in het basisonderwijs	A-jaar		
	les 1	2 CU	inleiding leerplan, werkplan en raamplan, componenten van levensbeschouwelijke en religieuze groei
	B-jaar		
	les 1	3 CU	inleiding, geloofscommunicatie en leerproces
Godsdienst- didactiek	A-jaar		
	B-jaar		
	les 1	2 CU	werkvormen per fase toegepast op Bijbelverhalen en muzische werkvormen
	les 2	2 CU	LO: evalueren KO: OA
	les 3	2 CU	raamplan + inspirerende werkvormen uit BuBaO (indien van toepassing)
ILC	B-jaar		
	les 1	2 CU	LO: Interlevensbeschouwelijke competenties verkennen en inoefenen KO: omgaan met diversiteit
Geloofstaal, symboliek en rituelen	A-jaar		
	les 1	2 CU	gebedsopvoeding
	les 2	2 CU	godsdiensthoeken, kijktafels, groeianalen, klasrituelen

Dit programma kan vrijblijvend aangevuld worden met bijkomende lesthema's uit de cursus rooms-katholieke godsdienst. Hiertoe schrijft men in als vrije student (zie infofiche vrije studenten cursus rooms-katholieke godsdienst).

3. Attestering

Studenten die het nascholingsprogramma volgen, verwerken de leerstof aan de hand van een portfolio. Na het beëindigen van dit basisaanbod ontvangt men een attest van het gevolgde programma.

4. Praktisch

Cursusmateriaal

De cursus en de powerpoint bij de lessen wordt op STAP, het digitale studentenadministratieplatform van het HDGI (<https://www.stap.hdgi.be/>) geplaatst. De cursisten zijn zelf verantwoordelijk voor het afdrukken en bijhouden van het studiemateriaal.

Duur en tijdstip van de lessen

De lessen gaan door op woensdagnamiddag van 14u00 tot 16u00 in het Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent. De data van de lessen is te vinden in de overzichtstabel verder in deze infofiche.

De cursisten dienen in het bezit te zijn van het godsdienstleerplan lager onderwijs of het werkplan voor het kleuteronderwijs, naargelang de eigen tewerkstelling.

Aan- en afwezigheid

De aanwezigheid in de lessen is vereist. Indien men niet aanwezig kan zijn, wordt dit vooraf gemeld aan de coördinator. In geval van ziekte bezorgt men een medisch attest.

Inschrijving

De inschrijving voor de cursus(onderdelen) gebeurt digitaal via STAP (Studentenadministratieplatform) van het HDGI.

Kostprijs

De kostprijs voor het **volledige nascholingsprogramma** bedraagt 100 euro per jaar. Voor het **bepaalde nascholingsprogramma** betaalt men 15 euro per les.

Wie bijkomende lessen volgt als **vrije student**, betaalt 15 euro per extra les.

Er wordt een digitaal betalingsverzoek aan de cursist bezorgd die dit vóór de aanvang van de cursus vereffent.

6. Contactgegevens

Coördinator:

Chrétien Vermachelen

0476 55 49 27

chretien.vermachelen@rkg.vlaanderen

7. Academiejaar 2022-2023 (A-Jaar)

VOLLEDIGE NASCHOLINGSPROGRAMMA					
Vak	Datum	Uur	Onderwerp	Taak	Docent
Godsdienst in het basisonderwijs	28/9/22	14.00-16.00	Inleiding. Inleiding leerplan, werkplan en raamplan. Componenten van levensbeschouwelijke en religieuze groei	leestaak	Mieke Desmet
Bijbel en liturgisch jaar	12/10/22	14.00-16.00	Introductie. ABC van het geloof. Hoe lezen we de Bijbel	Digitale voortaan en leestaak	Kathleen Martens
	19/10/22	14.00-16.00	Pinksterverhaal en het ontstaan van de Kerk		Joris Polfliet
	26/10/22	14.00-16.00	Structuur en hoofdlijnen van de Bijbel (OT en NT)		Chrétien Vermachelen
	16/11/22	14.00-16.00	Literaire genres: oude testament		Chrétien Vermachelen
	23/11/22	14.00-16.00	Jozef		Myriam De Backer

Geloofstaal symboliek rituelen	8/02/23	14.00-16.00	Gebedsopvoeding.		Francis De Westelinck
	15/02/23	14.00-16.00	Godsdiensthoecken, kijktafels, groeipanelen en klasrituelen.	Geïntegreerde taak	Katrien Tonnard
	1/03/23	14.00-16.00	Doopsel en vormsel		Chrétien Vermachelen
	8/03/23	14.00-16.00	Eucharistie en verzoening		Chrétien Vermachelen
Bijbelse figuren	22/03/23	14.00-16.00	Mozes		Myriam De Backer
	29/03/23	14.00-16.00	Elia (LO) onderwijsarrangement (KO)		Myriam De Backer Sabien Lagrain

BEPERKTE NASCHOLINGSPROGRAMMA					
Vak	Datum	Uur	Onderwerp	Taak	Docent
Godsdienst in het basisonderwijs	28/9/22	14.00-16.00	Inleiding. Inleiding leerplan, werkplan en raamplan. Componenten van levensbeschouwelijke en religieuze groei	leestaak	Myriam De Backer
Geloofstaal symboliek rituelen	8/02/23	14.00-16.00	Gebedsopvoeding.		Francis De Westelinck
	15/02/23	14.00-16.00	Godsdiensthoecken, kijktafels, groeipanelen en klasrituelen.	Geïntegreerde taak	Katrien Tonnard