

cursus rooms-katholieke godsdienst in het basisonderwijs

Infofiche 2025-2026

1. Voor wie is de cursus rooms-katholieke godsdienst bedoeld?

De cursus rooms-katholieke godsdienst is bedoeld als **voortgezette opleiding** voor houders van het diploma (educatieve) bachelor in het onderwijs kleuteronderwijs, lager onderwijs of secundair onderwijs, zonder opleidingscomponent r.-k. godsdienst. Na het behalen van het *attest van het volgen van de cursus rooms-katholieke godsdienst* verkrijgt men onderwijsbevoegdheid voor het vak godsdienst in het basisonderwijs.

2. Programma in algemene lijnen

A. een theoretisch gedeelte

Het theoretisch gedeelte is gespreid over 2 jaren (A-jaar en het B-jaar). Inhoudelijk omvat deze cursus de studie van het leerplan r.-k. godsdienst lager onderwijs, theologische basisinzichten, godsdienstdidactische componenten en RZL. In de opleiding worden gedoceerde lessen (contacturen, fysiek of digitaal) gecombineerd met verwerkingstaken. Onderstaande tabel geeft een overzicht van het volledige 2-jarige curriculum met de lesonderwerpen per vak.

vak	onderwerp			taak
Godsdienst in het basisonderwijs	A-jaar			
	les 1	3 CU	inleiding leerplan, werkplan en raamplan, componenten van levensbeschouwelijke en religieuze groei (met leestaak)	
	les 2	2 CU	morele ontwikkeling	
	B-jaar			
	les 1	3 CU	inleiding, geloofscommunicatie en leerproces	verwerkingstaak
	les 2	2 CU	rouwen op school	
Bijbel	A-jaar			
	les 1	2 CU	introdactie, ABC van het geloof, Pinksterverhaal en het ontstaan van de Kerk. Hoe lezen we de Bijbel?	digitale voorttaak + leestaak ABC van het geloof
	les 2	2 CU		
	les 3	2 CU	Structuur en hoofdlijnen Bijbel (NT en OT)	verwerkingstaak
	les 4	2 CU	literaire genres OT	
	les 5	2 CU	Mozes	
	les 6	2 CU	LO: Elia KO: onderwijsarrangement	
	les 7	2 CU	LO: Jozef KO: onderwijsarrangement	
	B-jaar			
	les 1	2 CU	literaire genres NT inleiding + wonderverhalen	
	les 2	2 CU	literaire genres NT: parabellen	
	les 3	2 CU	literaire genres NT: kindheidsevangelien	
	les 4	2 CU	literaire genres NT: Lijdens- en verrijzenisverhalen	
	les 5	2 CU	LO: Paulus KO: onderwijsarrangement	
	les 6	2 CU	Jezus en Jezusbeelden	

vak	onderwerp			taak
Godsdienst- didactiek	A-jaar			
	les 1	2 CU	Godly Play	
	les 2	2 CU	digitale linken + bezoek catechetisch documentatiecentrum + didactisch materiaal + kinderbijbels	
	les 3	2 CU	filosoferen en theologiseren in de klas	
	B-jaar			
	les 1	2 CU	werkvormen per fase toegepast op Bijbelverhalen en muzische werkvormen	verwerkingstaak
	les 2	2 CU	LO: evalueren KO: OA	
	les 3	2 CU	raamplan + inspirerende werkvormen uit BuBaO	
ILC	B-jaar			
	les 1	2 CU	LO: ILC's verkennen en inoefenen (met leesopdracht ICL) KO: omgaan met diversiteit	
Geloofstaal, symboliek en rituelen	A-jaar			
	les 1	2 CU	gebedsopvoeding	
	les 2	2 CU	godsdiensthoecken, kijktafels, groeipanelen, klasrituelen (met geïntegreerde taak)	
	les 3	2 CU	Doopsel en vormsel	
	les 4	2 CU	Eucharistie en verzoening	
liturgisch en pastoraal jaar	A-jaar			
	les 1	2 CU	overzicht liturgisch en pastoraal jaar	
	les 2	2 CU	geloofsfiguren	
	les 3	2 CU	Maria	
RZL	B-jaar			
	les 1	3 CU	Inleiding begrippen RZL, identiteit, engagementsverklaring; katholieke dialoogschool, ZILL	portfolio
	les 2	3 CU	Identiteitsdriehoek, diversiteit in de samenleving, een kijk op mijn levensbeschouwing	
	les 3	3 CU	Institutionele levensbeschouwelijke verscheidenheid in Vlaanderen	
	les 4	3 CU	Een kijk op Jodendom en Islam	
	les 5	3 CU	Geloof en wetenschap	
	les 6	3 CU	Omgaan met lijden	
	les 7	3 CU	Ethiek, onderscheid goed en kwaad, moreel christelijk handelen	

B. een praktisch gedeelte

Het praktische gedeelte omvat opdrachten en stages, begeleid en geëvalueerd door een stagebegeleider.

- In het eerste opleidingsjaar:
 - **observatiestage:** bijwonen van zes godsdienstlessen (lager onderwijs) of godsdienstactiviteiten (kleuteronderwijs) en het opmaken van observatieverslagen met een afsluitende reflectie.

- **opdracht over de schoolpastoraal** (permanente opdracht): verslag over de pastorale werking in de (eigen) school of een interview met een leraar van een andere school die actief is in de pastorale werking.
- In het tweede opleidingsjaar:
 - **Microteaching** (2 lessen)
 - **didactische stage**: een lessenproject van 6 à 8 lessen, uitgewerkt en voorgelegd aan de stagebegeleider. Deze lessen worden gegeven in de klas van een ervaren en competente (godsdienst)leraar, gekozen in overleg met de stagebegeleider. Enkele hiervan worden bijgewoond door de stagebegeleider.

3. Evaluatie en attestering

Er worden examens georganiseerd per semester. De evaluatie van het theoretisch gedeelte gebeurt enerzijds onder de vorm van een mondelinge toelichting over de leerstof van de gevolgde modules en anderzijds door het verwerken van de taken. Wie niet slaagt voor één van de proeven uit het theoretische gedeelte krijgt een herkansing op het einde van augustus. Wie niet slaagt voor de didactische stage dient deze in een volgend academiejaar te herkansen.

Na het beëindigen van het vastgelegde programma en het slagen voor de verschillende evaluatieonderdelen bekomt men een **attest van het volgen van de cursus r.-k. godsdienst**.

4. Praktisch

Cursusmateriaal

De cursus en de powerpoint bij de lessen wordt op STAP, het digitale studentenadministratieplatform van het HDGI (<https://www.stap.hdgi.be/>) geplaatst. De cursisten zijn zelf verantwoordelijk voor het afdrukken en bijhouden van het studiemateriaal.

Duur en tijdstip van de lessen

Het theoretisch gedeelte van de opleiding gaat door op woensdagnamiddag van 14u00 tot 16u00 (occasioneel tot 17u15) in het Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent. Sommige lessen gaan digitaal door. De data van de lessen is te vinden in de overzichtstabel verderop in deze infofiche.

De cursisten dienen in het bezit te zijn van het godsdienstleerplan lager onderwijs of het werkplan voor het kleuteronderwijs, naargelang de opleidingsoptie.

Aan- en afwezigheid

De aanwezigheid in de lessen is vereist. Indien men niet aanwezig kan zijn, wordt dit vooraf gemeld aan de directeur. In geval van ziekte bezorgt men een medisch attest.

Inschrijving

De inschrijving voor de cursus(onderdelen) gebeurt in een gesprek met de directeur.

Het inschrijvingsgeld voor een cursusjaar bedraagt 200 euro. Schrijft men in voor één module, dan is het cursusgeld 100 euro. Er wordt een digitaal betalingsverzoek aan de cursist bezorgd die dit vóór de aanvang van de cursus vereffent.

6. Contactgegevens

Directeur HDGI:

Kathleen Martens

Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

0490 49 99 03

hdgi@kerknet.be of kathleen.martens@ccv.be

Cursusverantwoordelijke:

Chrétien Vermachelen

0476 55 49 27

cvermachelen@gmail.com

Secretariaat:

Stephanie De Koker

Nederpolder 24

9000 Gent

T 09 235 78 65

hdgi.secretariaat@ccv.be

5. Academiejaar 2025-2026 (B-Jaar):

MODULE B1					
Vak	Datum	Uur	Onderwerp	Taak	Docent
Godsdienst in het basisonderwijs	24/9/25	14.00-16.00	Inleiding, geloofscommunicatie en leerproces		Katrien De Decker
		16.15-17.15	Toelichting stages		Myriam De Backer
ILC	1/10/25	14.00-16.00	LO: ILC verkennen en inoefenen KO: Omgaan met diversiteit (DIGITAAL)		Severine Verhulst Annelies Bollaert
Bijbel en liturgisch jaar	8/10/25	14.00-16.00	Litteraire genres NT: inleiding + wonderverhalen (DIGITAAL)		Lynn Muylle
	15/10/25	14.00-16.00	Litteraire genres NT: parabels (DIGITAAL)		Katrien De Decker
	22/10/25	14.00-16.00	Litteraire genres NT: Lijdens- en verrijzenisverhalen		Chrétien Vermachelen
	5/11/25	14.00-16.00	Litteraire genres NT: kindsheidsverhalen		Leen Six
	12/11/25	14.00-16.00	LO: Het verhaal gaat verder KO: onderwijsarrangement		Katrien De Decker Annelies Bollaert
	26/11/25	14.00-16.00	Jezus en Jezusbeelden		Chrétien Vermachelen
	10/12/25	vanaf 14.00	EXAMEN MODULE		

MODULE B2					
Vak	Datum	Uur	Onderwerp	Taak	Docent
Didactiek	7/01/26	14.00-16.00	Werkvormen per fase toegepast op Bijbelverhalen en muzische werkvormen	verwerkingstaak	Severine Verhulst
	14/01/26	14.00-16.00	Raamplan + inspirerende werkvormen uit BuBaO		Nathalie Thyssen
	24/01/24	14.00-16.00	LO: Evalueren (DIGITAAL) KO: Onderwijsarrangement (DIGITAAL)		Leen Six Annelies Bollaert
Godsdienst in het basisonderwijs	28/01/26	14.00-16.00	Rouwen op school		Myriam De Backer
RZL	4/02/26	14.00-17.15	Inleiding begrippen RZL, identiteit, engagementsverklaring katholieke dialoogschool, ZILL	PORTFOLIO	Lieve Van Daele
	11/02/26	14.00-17.15	Identiteitsdriehoek, diversiteit in de samenleving een kijk op MIJN levensbeschouwing		Chrétien Vermachelen
	25/02/26	14.00-17.15	Institutionele levensbeschouwelijke verscheidenheid in Vlaanderen		Liesbeth Rogge
	4/03/26	14.00-17.15	Geloof en wetenschap		Geert De Cubber
	11/03/26	14.00-17.15	Een kijk op Jodendom en Islam		Liesbeth Rogge
	18/03/26	14.00-17.15	Omgaan met lijden		Marc Peersman
	25/03/26	14.00-17.15	Ethiek, onderscheid goed en kwaad moreel Christelijk handelen		Geert De Cubber
	29/04/26	14.00-17.15	PORTFOLIOBESPREKING		Chrétien Vermachelen
	20/05/26	vanaf 14.00	EXAMEN MODULE 2		

Deliberatie en vrijgeven studierapporten: 27 mei 2026