

De leraar rooms-katholieke godsdienst gaat het gesprek aan met jongeren over geloof en leven. Dat is een boeiende en uitdagende opdracht. Je voelt de hartslag van een plurale cultuur.

Het godsdienstonderwijs wil jongeren, in hun zoektocht naar zin en perspectief, in contact en in gesprek brengen met de rijkdom van de Bijbels-christelijke traditie.

In het hart van elke opvoeding staat het getuigenis. Dat is zeker waar voor het godsdienstonderwijs.

Doorheen de opleiding, die voorziet in een degelijke vakinhoudelijke en vakdidactische scholing, krijg je volop de kans om voor jezelf geloof te (her)ontdekken en erin te groeien.

1. Diploma en lesbevoegdheid

Deze opleiding is bedoeld voor kandidaat-godsdienstleraren die reeds beschikken over een bewijs van pedagogische bekwaamheid, gekoppeld aan een academische master, een professionele bachelor of een diploma van hoger onderwijs van het korte of het lange type of voor houders van een educatieve bachelor of master.

Kandidaten verwerven het 'Diocesaan diploma voor het vak rooms-katholieke godsdienst'.

- Houders van een academische Master mét een bewijs van pedagogische bekwaamheid of een educatieve Master verwerven met dit diploma een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor de tweede (ASO, TSO, KSO) en derde (ASO, TSO, KSO, BSO) en van het S.O. en het Bu.S.O (OV 1-2-3).
- Houders van een professionele Bachelor mét een bewijs van pedagogische bekwaamheid of een educatieve Bachelor verwerven met dit diploma een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor de eerste en tweede graad van het S.O. (ASO, TSO, KSO, BSO), de derde van het B.S.O. en het Bu.S.O. (OV 1-2-3).

Eventuele tewerkstelling in het godsdienstonderricht of uitbreiding van de onderwijsopdracht met lestijden godsdienst gebeurt door de inrichtende macht van de school op voordracht van de kerkelijke overheid (godsdienstinspectie). Voor info:

<https://www.kuleuven.be/thomas/page/erkende-instantie/>, rubriek solliciteren.

2. Programma van de opleiding

De opleiding bestaat uit drie delen: een vakinhoudelijk gedeelte, godsdienstdidactische seminaries en een onderwijsstage.

1. Het vakinhoudelijk gedeelte

De kandidaten volgen alle theologische vakken van het driejarige curriculum: **18 theologische vakken** en **twee Bijbelseminaries**. Deze gaan door op zaterdagvoormiddag van 9u00 tot 12u40.

	jaar A 2022-2023	jaar B 2023-2024	jaar C 2024-2025
Geloofsleer	Theologie van de Kerk	De God van de Schriften	Jezus de Christus
Bijbel	De brieven van Paulus	De evangeliën	Het Oude Testament
Sacramenten en liturgie	Doopsel en vormsel	Eucharistie en verzoening	Bouwstenen van de liturgie
Spiritualiteit	Inspirerende christenen	Geloof op zoek naar rede	Christelijke spiritualiteit
Christelijke ethiek	Actuele ethische vragen	Leven in de navolging	Relaties, huwelijk en gezin
Pastoraaltheologie/ Wereldgodsdiensten	Wereldreligies	Verkondiging en catechese	Geloof, Kerk en dienstbaarheid

Verdere info en concrete data zijn te vinden op www.hdgi.be of in de programmabrochure.

Evaluatie

De kandidaten leggen van elk vak examen af. Het is mogelijk de examens van de vakken voldoende te spreiden: na de eerste en de tweede module (d.i. 8 opeenvolgende leszaterdagen) worden al examenmomenten georganiseerd van de vakken die beëindigd zijn. Examens kunnen ook afgelegd worden in de eerste (juni) en tweede (augustus) examenzitting.

2. Godsdienstdidactische seminaries

De kandidaten volgen gedurende drie jaar de godsdienstdidactische seminaries op woensdagnamiddag. De seminaries zijn opgevat als interactieve leermomenten waarbij inhoud en vorm 'goesting' doen krijgen voor een verdiepend en dynamisch godsdienstonderwijs. Er zijn oefensessies en aanzetten tot begeleid zelfstandig leren.

In een **eerste jaar** (6 namiddagen) en **tweede jaar** (4 namiddagen) komen volgende thema's aan bod:

- De persoon van de godsdienstleraar, de visie op het vak en het juridisch kader
- De pedagogisch-didactische grondopties van het godsdienstonderwijs en de opbouw van het raamplan godsdienst
- Kennismaking met en kritische beoordeling van leermiddelen en bronnenmateriaal
- Het formuleren van lesdoelen en de leerlingenevaluatie in het vak godsdienst
- Methodes en godsdienstdidactische werkvormen

In het **derde jaar** (7 woensdagnamiddagen) werkt elke student een rijk inhoudelijk en pedagogisch-didactisch lesproject uit waarin leerinhouden uit het eerste en tweede jaar worden geïntegreerd. In twee microteaching-bijeenkomsten worden onderdelen van dit lesproject afgetoetst.

Voor de godsdienstdidactische seminaries geldt **volgtijdelijkheid**.

Evaluatie

In het eerste jaar en het tweede jaar is er een examen; in het derde jaar wordt het lesproject geëvalueerd.

datum	jaar 1	jaar 2	jaar 3
woe 14/09/22		14u - 17u30: les 1	
woe 21/09/22			14u - 15u30: les 1
woe 5/10/22		14u - 17u30: les 2	14u - 17u30: les 2 17u30-18u00: info stage
woe 19/10/22	14u - 17u30: les 1		14u - 17u30: les 3
woe 26/10/22		14u - 17u30: les 3	
woe 23/11/22	14u - 17u30: les 2		
woe 30/11/22		14u - 17u30: les 4	14u - 17u30: les 4
woe 7/12/22	14u - 17u30: les 3		
woe 14/12/22			14u - 16u00: les 5
woe 21/12/22	14u - 17u30: les 4		
woe 11/01/23		examen	
woe 18/01/23	14u - 17u30: les 5		
woe 15/02/23	14u - 17u30: les 6 + examen		
woe 15/03/23			14u - 17u30: MT1
woe 22/03/23			14u - 17u30: MT2

3. Onderwijsstage

De kandidaten lopen een beperkte onderwijsstage en worden hiervoor vanaf het tweede jaar toegewezen aan een ervaren leerkracht die hen als individuele mentor begeleidt. De stage omvat drie opdrachten:

- Een gesprek met de mentor over de visietekst
- Twee observatielessen in de klas van de mentor
- Drie stagelessen onder begeleiding van de mentor

De omvang van deze stage kan eventueel uitgebreid worden, rekening houdend met de aard van het reeds behaalde pedagogisch getuigschrift en met de reeds opgedane onderwijservaring.

Evaluatie

De eindbeoordeling van de onderwijsstage komt toe aan de verantwoordelijken van het HDGI.

4. Vrijstellingen en studieduurvermindering

Kandidaten kunnen op basis van hun vooropleiding overdrachten of vrijstellingen vragen van één of meer programmaonderdelen.

Wie inschrijft voor deze opleiding kan er ook voor opteren het theologische gedeelte in het **Instituut voor Theologie en Pastoraal** (ITP) te Brugge te volgen. Ook wie reeds (een deel van) de vakken volgde aan het ITP en hiervan met vrucht examen aflegde, wordt vrijgesteld voor de parallelle vakken in de opleiding tot godsdienstleraar secundair onderwijs aan het HDGI.

Het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut heeft een samenwerkingsverband met de Faculteit Godgeleerdheid en Religiewetenschappen van de **KU Leuven**. Wie de opleiding tot godsdienstleraar secundair onderwijs aan het HDGI gevolgd heeft en de graad van 'bachelor in de godgeleerdheid en religiewetenschappen' wenst te behalen, krijgt een aanzienlijke studieduurverkortung.

3. Kostprijs van de opleiding

Vakinhoudelijk gedeelte	per vak: 65 €	Totaal (18 vakken en 2 bijbelseminaries): 1300 €.
Godsdienstdidactische seminaries	per jaar 90€	Totaal (3 jaar): 270€
Stagebegeleiding	per jaar 25 €	Totaal (2 ^{de} en 3 ^{de} jaar): 50 €

Totale kostprijs van de opleiding: 1620 €.

Bij inschrijving wordt een digitale betaalluitnodiging verstuurd. De betaling kan gespreid verlopen en gebeurt bij voorkeur via overschrijving.

Van de studenten wordt verwacht dat zij over het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst voor het secundair onderwijs beschikken. Het is mogelijk om dit aan te kopen via het HDGI (10 €).

4. Meer info?

Zie www.hdgi.be

Programmabrochure van het HDGI 2022-2023

Kathleen Martens, directeur
Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
0490/49 99 03

hdgi@kerknet.be of kathleen.martens@ccv.be