

ondersteuning van de Katholieke Dialogschool bij de doorstart op 15 & 18 mei
Vlaanderenbreed Overleg identiteit en pastoraal
van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen



besturen en directies

Beste bestuurder,
Beste directeur,

Er wordt in deze coronatijd zo veel van jullie gevraagd en daar proberen jullie zo goed mogelijk antwoorden op te vinden. Dank voor de grote zorg en bezorgdheid om jullie leerlingen en kleuters. Onze grote waardering voor de creativiteit waarmee jullie tegemoet komen aan de vele vragen.

We worden uitgedaagd om onderwijs op afstand te geven, te pre-teachen, onze moeilijk bereikbare leerlingen en ouders te contacteren en te ondersteunen in de schoolse begeleiding van de kinderen. 15 mei is een dag als nooit tevoren. Sommige leerlingengroepen komen dan effectief ook terug les volgen op de school zelf.

Deze bijdrage wil 'een plukbundel' zijn om 'wat woorden en gedachten' uit te verzamelen en deze te gebruiken op een (digitale) vergadering 'bij de start' met personeelsleden, bestuurders. Want geef toe, 'zomaar direct beginnen met het agenda of de orde van dag kunnen we eigenlijk niet...'

- [de leerlingen na Pasen: 50 dagen in hun kot](#)
- [gebedsmoment bij overlijden in tijden van corona](#)
- [volg de 7 \(+1\) wegwijzers naar vorming in tijden van corona](#)

leraren basisonderwijs

aanbod voor leraren onderbouw baso en bubao basisonderwijs

Beste directeur,
Beste leerkracht,

De voorbije weken zijn voor onszelf maar ook voor onze leerlingen uitdagend en spannend geweest. Wanneer we hen binnenkort terug verwelkomen op school is het belangrijk dat ze (op)nieuw mogen thuiskomen in een warme omgeving, waar ze zich verbonden weten met elkaar. Elk kind heeft andere ervaringen, gevoelens en indrukken meegemaakt. Om die een plaats te kunnen geven, bieden we jullie graag een aantal impulsen aan die ruimte creëren voor een gesprek over of een reflectie bij de bijzondere tijd die we nu meemaken.

In wat nu volgt vind je kleine opstapjes voor leerlingen in de onderbouw rond de volgende thema's:

- Samen hopen
- Alles achterlaten
- Troosten
- Rouwen
- Op verhaal komen

We nodigen je uit om even door de bundel te bladeren en die werkvormen te kiezen die het best aansluiten bij de leerlingen in jouw klas. Ook voor de leerlingen die thuis les blijven volgen, kunnen enkele opstapjes helpen om te verwoorden hoe zij met de situatie omgaan.

We hopen dat we jou met dit aanbod ondersteunen bij de doorstart van dit schooljaar dat we met 'handen vol hoop' zijn begonnen. Samen blijven we werken aan het verdere verloop van dit jaar dat we in schoonheid willen afronden.

- [inspiratiebundel onderbouw](#)
- [volg de 7 \(+1\) wegwijzers naar vorming in tijden van corona](#)

aanbod voor leraren bovenbouw baso en bubao basisonderwijs

Beste directeur,
Beste leerkracht,

De voorbije weken zijn voor onszelf maar ook voor onze leerlingen uitdagend en spannend geweest. Wanneer we hen binnenkort terug verwelkomen op school is het belangrijk dat ze (op)nieuw mogen thuiskomen in een warme omgeving, waar ze zich verbonden weten met elkaar. Elk kind heeft andere ervaringen, gevoelens en indrukken meegemaakt. Om die een plaats te kunnen geven, bieden we jullie graag een aantal impulsen aan die ruimte creëren voor een gesprek over of een reflectie bij de bijzondere tijd die we nu meemaken.

In wat nu volgt vind je kleine opstapjes voor leerlingen in de bovenbouw rond de volgende thema's:

- Onrust
- Vragen
- Bang zijn
- Eenzaamheid
- Steun
- Verdriet
- Handen vol hoop

We nodigen je uit om even door de bundel te bladeren en die werkvormen te kiezen die het best aansluiten bij de leerlingen in jouw klas. Ook voor de leerlingen die thuis les blijven volgen, kunnen enkele opstapjes helpen om te verwoorden hoe zij met de situatie omgaan.

We hopen dat we jou met dit aanbod ondersteunen bij de doorstart van dit schooljaar dat we met 'handen vol hoop' zijn begonnen. Samen blijven we werken aan het verdere verloop van dit jaar dat we in schoonheid willen afronden.

- [inspiratiebundel bovenbouw](#)
- [volg de 7 \(+1\) wegwijsers naar vorming in tijden van corona](#)

[klascelebratie voor de lagere school in tijden van corona](#)

leraren secundair onderwijs

Beste directeur,
Beste leerkracht,

Wanneer we na de lockdown onze leerlingen terug verwelkomen, is de verleiding allicht groot om meteen naar de orde van de dag te gaan en zoveel en zo snel mogelijk les te geven. Toch is het goed om met de leerlingen op een of andere manier ook te reflecteren over de bijzondere periode die wij nu samen beleven.

In wat nu volgt vind je kleine opstapjes rond volgende thema's:

- aandacht voor verschillende aspecten: niet alleen het cognitieve, maar ook het sociaal-emotionele, het maatschappelijke en de zingeving
- wat betekende de lockdown?
- waar was er rouw en verdriet ?
- voelen wij ons collectief verantwoordelijk voor mekaars gezondheid?
- het Bijbelse beeld van Jonas' lockdown in de walvis
- welke lessen trekken we uit dit schooljaar?
- wat leert ons de coronacrisis over onze maatschappij?
- hoe gaan we hierop terugkijken?
- hoe gaan we dit alles 'vieren'?

Deze 'opstapjes' werden ontwikkeld voor de eindjaren maar sommige zijn ook bruikbaar voor de doorstart met andere jaren.

Aansluitend bieden we je ook gebeden en overwegingen voor directies, leerkrachten en personeel rond de coronacrisis.

Hopelijk vind je in dit alles inspiratie en materiaal om met de leerlingen te verwerken wat ons nu overkomt. Hopelijk helpen dergelijke bezinningsmomenten om effectief sterker uit de crisis te komen. Op hoop van zegen!

- [J'ai 18 ans en 2020 \(leraren in gesprek met zesdejaars\)](#)
- [teksten en gebeden ter inspiratie bij de doorstart in de coronacrisis \(personeelsleden\) & links Thomaswebsite](#)
- [volg de 7 \(+1\) wegwijzers naar vorming in tijden van corona](#)