

## 7 wegwijzers voor vorming

### Hoe ziet de katholieke dialoogschool vorming vandaag en in de toekomst?

Om deze vorming (leren en opvoeden) te realiseren gaan wij uit van 'zeven' wegwijzers voor vorming, gekozen vanuit een christelijk mens- en wereldbeeld.

Zeven wegwijzers die we vanuit onze westerse cultuur, vanuit een joods-christelijke inspiratie, belangrijk vinden om in vorming mee te geven.

Vanuit ons verleden kijken we naar welke waarden we vandaag en morgen willen verder doorgeven aan kinderen/jongeren van vandaag om een toekomst te bouwen die zinvol, verdraagzaam en leefbaar is voor iedereen.

Deze wegwijzers houden ons de doelen voor ogen voor brede vorming en zitten geïntegreerd in onze leerplannen en in de vakoverschrijdende eindtermen.

- **Duurzaamheid** vanuit de scheppingsgedachte dat de wereld ons gegeven is en wij hier verantwoordelijkheid moeten in dragen. (Gave en opgave.)
- **Gastvrijheid** vanuit onze plicht om niemand uit te sluiten van vorming, iedereen heeft recht op vorming en onderwijs. Denk aan onze inrichters die vandaaruit vertrokken zijn. (Twee broden en 5 vissen, er is voldoende vorming voor iedereen.)
- **Generositeit** vanuit een God die mild is en niet oordeelt. (tegenstelling met een vaak onverdraagzame maatschappij en oordelende maatschappij) (Het verhaal van de wachtende vader.)
- **Kwetsbaarheid** vanuit de christelijke gedachte dat elk mens 'faiblese et promesse is' en dat wij vanuit ons christelijk denken altijd het hoopvolle willen blijven zien in elke leerling, in elk mens.
- **Rechtvaardigheid** vanuit de exodusgedachte dat God steeds weer bevrijdt en oproept om tegen elke vorm van onrecht in te gaan. Mee werk maken van een rechtvaardige, democratische samenleving.
- **Uniciteit in verbondenheid** vanuit de belangrijke gedachte dat elk mens uniek is en een mens maar mens wordt in verbondenheid met anderen. Kijken naar elke leerling in zijn uniek zijn.
- **Verbeelding** omdat creativiteit altijd verder doet gaan dan wat we zien en horen. We hebben symbolen, metaforen, beelden nodig in onze vorming en in ons mens worden om dingen te zeggen of te tonen die we niet zomaar kunnen vatten.
- ... **schoolspecifieke wegwijzer(s)**: De lege spie = de schoolspecifieke inspiratie die de eigen kleur van de school mee bepaalt (stichter van de school, patroonheilige van de school,...)

### Doelen van vorming zijn:

- Kwalificatie = opleiding is meer dan zorgen dat iemand een diploma haalt en alles van je vak kent
- Socialisatie = dat je jongeren leert samenleven in de maatschappij van morgen? Welke soort samenleving dromen wij?
- Persoonsvorming = dat de jongeren worden wie zij echt ten diepste kunnen en willen zijn. Hier zit nog de vrijheid als wegwijzer bij. Wij dringen met onze vorming niets op, wij willen vooral leerlingen helpen om te ontdekken wat hun talenten zijn en deze volop te ontplooien in alle vrijheid voor wie zij willen worden. Zij moeten niet worden wie wij willen dat ze worden, zij moeten doorheen vorming zichzelf worden en hierin hun verantwoordelijkheid zien.

Wegwijzers van vorming kunnen helpen om een kritische reflectie te houden op de doelen van vorming (Hoe zie ik kwalificatie? Hoe zie ik de samenleving van morgen? Aan welke persoonsvorming wil ik bijdragen?) Omgekeerd kunnen vanuit de doelen van vorming verdieping en reflectie komen om de wegwijzers van vorming meer concreet te maken. (Vb. naar duurzaamheid kijken vanuit kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming)