

Baron Ruzettelaan 435
8310 BRUGGE
050 37 26 75
www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be



9de NIEUWSBRIEF identiteit – godsdienst – pastoraal
februari 2020

synodaal proces bisdom Brugge: bezorg ons NU jullie aanbevelingen (voor 1 maart).

Tegen ten laatste 1 maart 2020 willen we van alle scholen vernemen welke 3 prioriteiten hun leerlingen/jonge leraren naar voor schuiven waaraan in ons bisdom kan gewerkt worden. Gelieve daartoe deze documenten te hanteren:

[feedback - rapport voor scholen](#)
[feedback - rapport onderwijs - google formulier](#)

1

veertigdagentijd 2020



Met het jaarthema **Handen vol hoop** heeft Katholiek Onderwijs Vlaanderen dit schooljaar uitgeroepen tot het jaar van de hoop. Hoop verbindt, ze werkt aanstekelijk. Ze is bron van vergeving, basis van veerkracht en draagkracht. **Scherven oprapen** is het hoopvolle motto om in de vastenwerking te focussen op herstellen van relaties.

Een volledig overzicht van alle uitgewerkte materialen tref je hieronder:

1. [veertigdagentijd 2020 inspiratiebundel secundair onderwijs](#)

Voor de **secundaire scholen** in het bisdom Brugge werd door het vicariaat onderwijs van het bisdom Brugge deze inspiratiebundel uitgewerkt. Deze bundel wil ingrediënten aanreiken om zelf een verdiepingsmoment/bezinningsmoment/gebedsmoment uit te werken voor leerlingen en personeelsleden uit het secundair onderwijs.

Deze bundel is een aanvullend aanbod bij de andere materialen van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen én Broederlijk Delen. Aanvullend ook bij het aanbod van de pedagogische begeleidingsdiensten/vicariaten van de regio's Mechelen-Brussel en Limburg, waar in beide laatste ruim voldoende materialen voor vooral het (buitengewoon)basonderwijs werden uitgewerkt.

2. [inspiratiebundel veertigdagentijd 2020 basisonderwijs](#)

3. [gebedskalender basisonderwijs 2020 'handen vouwen'](#)

4. [delen is vermenigvuldigen – bouwstenen om de vasten te vieren met kinderen](#)

5. [delen vanuit een vernieuwd hart: viering van vergeving en vernieuwing bao](#)

6. [rkg\(bao\)-nieuws 40-dagen, Luc Coene](#)

7. [gebed van de week voor de veertigdagentijd](#)

Zeven kant-en-klare weekbezinningen voor collega's: voor Aswoensdag, voor elk van de vijf schoolweken in de vasten en voor de eerste vakantieweek (Goede Week en Pasen). De weekbezinningen zijn in de eerste plaats bedoeld om de persoonlijke identiteit van de onderwijzers te 'voeden'. Je kunt er alleszins ook uit putten voor gezamenlijke verdiepingsmomenten met collega's. Sommige teksten zijn ook bruikbaar in de derde graad van het secundair onderwijs.

8. [leeftochtnummer maart 2020](#)

Het leven van een christen rust op vier pijlers. In de aanloop naar Pasen krijgen ze alle vier bijzondere aandacht: inkeer of verinnerlijking, versoering, vergeving of herstel van relaties, solidariteit. Elke vastentijd springt er eentje uit en deze krijgt meer aandacht dan de andere. In het jaar van de hoop focust Leeftocht op herstel van relaties.

9. [een affiche](#)

De vasten nodigt uit om stil te staan bij de broosheid en breekbaarheid van de mens. Vasten betekent ook de scherven oprapen en werken aan herstel van wat gebroken is: de relatie met jezelf, met de anderen, met de wereld, met God.

10. [een digitale XXL](#)

De XXL is een digitaal dossier dat allerhande werkmateriaal voor de vasten verzamelt. Het bevat o.a. een scenario voor de vastenwerking en een bezinningsblad voor iedere vastenweek.

Het nodigt ook uit om door te surfen naar het aanbod van Broederlijk Delen en SpoorZeS. De campagne van Broederlijk Delen roept op om onze levenswijze grondig onder de loep te nemen. We moeten soberder leven en solidair herverdelen. De 7,7 miljard mensen op onze planeet hebben recht op een menswaardig leven. Daarom moeten we de band met de aarde en onze

medemensen herstellen. Delen doet goed, ook met het Zuiden. Speciaal voor de kleuter- en lagere school zorgt Uitgeverij Averbode i.s.m. Katholiek Onderwijs Vlaanderen voor Leeftocht op maat van leerlingen in het kader van de geloofstijdschriften Naomi, Simon en Samuel.

11. een reeks bezinningskaarten

Uitgeverij Muurkranten (UM) geeft samen met Katholiek Onderwijs Vlaanderen vier bezinningskaarten uit met inspirerende mijmeringen van Kathleen Boedt en Antoon Vandeputte, twee bij de vasten en twee bij Pasen.

12. een bezinnende PowerPoint

Deze meditatieve diavoorstelling (PowerPoint) kan een eye-opener zijn voor het team en is ook geschikt als intro van een bijeenkomst, bezinning of les, als kader voor een viermoment of als doorlopende teaser in de stille ruimte of een centrale plaats in de school.

13. campagne Broederlijk Delen op school

schooleigen pedagogisch project

Elke school ontwikkelt haar kwaliteit vanuit een gedragen visie, die vertaald is in de onderwijsleerpraktijk, een kwaliteitsverwachting vanuit het ondertussen gekende referentiekader.

Een gedragen visie, het eigen opvoedingsplan is voor elke school een opgave, een werkdocument. Een goede kwaliteitsvolle schoolwerking vertrekt vanuit een visie waar alle teamleden op de hoogte zijn van wat er inhoudelijk beschreven is. Bij voorkeur hebben de teamleden ook inspraak gehad en is hun visie het verhaal van reflectie, overleg, dialoog en afstemming.

Voor de school betekent het om vanuit deze visie te werken en deze regelmatig up-to-date te houden. Van elk teamlid wordt verwacht om de visie loyaal na te leven.

Regelmatig 'updaten'? Of eens grondig vernieuwen want het team is gewijzigd, veel nieuwe jonge mensen, een nieuwe directie, een fusie, ... Misschien is dit voor jou school een 'to do'? Pak je dit zelf aan met het team, of ... je vindt dit toch zo gemakkelijk?

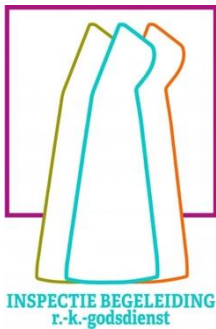
Indien je dit wenst, kan je de hulp en de ervaring krijgen van ervaringsdeskundigen vanuit het vicariaat onderwijs en de nascholing van katholiek onderwijs Vlaanderen.

Voor meer info bij het uitdenken en uitwerken met het (kern)team, contacteer rik.depre@katholiekonderwijs.vlaanderen, identiteitscoördinator vicariaat onderwijs bisdom Brugge. Dit aanbod geldt zowel voor het basis- als het secundair onderwijs.

MISSIE, VISIE EN DOELSTELLINGEN



Rooms-katholieke godsdienst - basisonderwijs



Extra studiedag voor wie niet vertrouwd is met de ILC's (interlevensbeschouwelijke competenties) binnen RKG in ZILL

De competenties maken we binnen het ontwikkelveld RKG in ZILL zichtbaar in het katholiek onderwijs. Deze zijn goedgekeurd in het Vlaams Parlement en worden geïmplementeerd binnen het leerplankader. Omdat levensbeschouwelijke diversiteit in onze samenleving en in alle klasgroepen aanwezig is, gaan we hiermee actief aan de slag. Zo is de school een oefenplaats voor samenleven in een wereld gekenmerkt door diversiteit.

De inspectie vraagt hiervoor van elke school een inspannings- en vanaf het schooljaar 2020-2021 een verantwoordingsverplichting.

Doelen:

- Hoe omgaan met levensbeschouwelijke diversiteit?
- Hoe kwaliteitsvol de competenties zichtbaar maken in onze werking en agenda?
- Inspiratiemateriaal aanreiken om in de klas aan de slag te gaan met deze competenties.

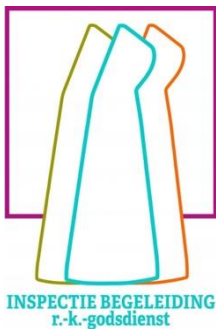
Doelgroep:

- Nieuwe directies
- Directies die de inhoud willen opfrissen
- Kernteam
- Onderwijzer(s) als vertegenwoordigers van het schoolteam

Data en locaties: telkens van 09.00 tot 12.00 uur

- voor werkingsgebied Noord op 21 april in D'Abdij te Assebroek
- voor werkingsgebied Zuid op 22 april in De Bron te Harelbeke
- voor werkingsgebied West op 27 april in De Klimop te Diksmuide

[De inschrijvingslink tref je hier](#)



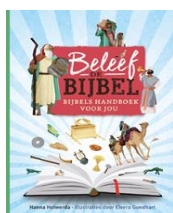
ZILL & RKG een prima idee!

Om het ontwikkelveld rooms-katholieke godsdienst in Zill te implementeren, organiseren de inspecteurs-adviseurs studiedagen. Per schoolteam voorzien ze een halve pedagogische werkdag tijdens één van de volgende schooljaren: 2020-2021 & 2021-2022. Iedere school contacteert de eigen godsdienstinspecteur om een datum vast te leggen.

In de kijker:

bijbelse achtergrond voor de leraar

een bijbels handboek voor de leraar



destination: Pasen

We volgen een man tijdens het laatste deel van zijn reis. We gaan met Jezus mee, op het diepte- en tegelijk hoogtepunt van Zijn levensverhaal. We luisteren niet enkel naar Zijn verhaal, maar we denken ook na hoe Witte Donderdag, Goede Vrijdag, Stille Zaterdag en Pasen ook in ons leven concreet kunnen worden. We gaan er actief mee aan de slag. Het wordt een reis door het donker naar het licht. Met andere jongvolwassenen, ervaren of onervaren, gaan we samen op tocht, Pasen tegemoet.

Alle verdere info en contactgegevens tref je hierna op de flyer. **Spreek jij ook enkele jongeren (vanaf 16 jaar) of jonge personeelsleden (tot 30 jaar) aan?** Alle directies (zowel basis- als secundair onderwijs) kregen onderstaande flyer/affiche mee op de directiedagen met de bedoeling deze heel gericht aan 1 iemand door te geven.

5

DESTINATION: PASEN
WOENSDAG 8 APRIL (VOORAVOND) TOT ZONDAG 12 APRIL (MIDDAG)

PALMZONDAG

WITTE DONDERDAG

JONGEREN TUSSEN 16 EN 30 JAAR

D' ABDIJ
BARON RUZETTELAAN 435
8310 ASSEBROEK (BRUGGE)

GOEDE VRIJDAG

INSCHRIJVEN EN MEER INFO:
GUILLAUME.DAMMAN@IJD.BE
RIK.DEPRE@KATHOLIEKONDERWIJS.VLAANDEREN

STILLE ZATERDAG

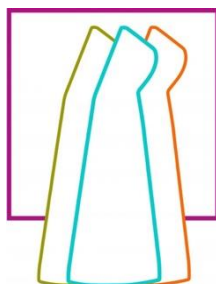
PASEN

Vlaanderen onderwijs.west

Vlaanderen onderwijs.west

Vlaanderen onderwijs.west

Rooms-katholieke godsdienst – secundair onderwijs



INSPECTIE BEGELEIDING
r.-k.-godsdienst

Uitnodiging voor de ondersteuningsnamiddag van 4 maart.

We organiseren een bondige sessie over de opzet, opbouw en werking van het **geactualiseerde leerplan godsdienst**. Deze richt zich tot iedereen die niet aanwezig kon zijn op de introductiesessie, voor diegenen die een heropfrissing wensen of met specifieke vragen en problemen worden geconfronteerd.

Daarnaast bieden we die middag ook een sessie aan over de **Thomas-website**. Velen zien door de bomen het bos niet meer... We willen jullie wegwijs maken doorheen de belangrijkste onderdelen van de website en wijzen op enkele ondersteunende servicedocumenten. Je tablet, smartphone of laptop kunnen handig zijn om samen de website te doorlopen.

De sessies gaan door op **woensdagmiddag 4 maart 2020** in het centrum d'Abdij Brugge (Baron Ruzettelaan 435).

Zowel de sessie over het leerplan als die van Thomas zullen gelijktijdig worden gegeven van 14 tot 15.10u en van 15.20 tot 16.30u. Je kunt zelf kiezen welke sessie(s) je wenst te volgen.

Deze middag is uiteraard ook een ontmoetingsmoment waarop andere gerichte vragen of zorgen aan bod kunnen komen.

Inschrijven kan [via deze link](#), ten laatste tegen zondag 1 maart 2020.



We hopen u met zoveel mogelijk te ontmoeten.

Even op adem komen...

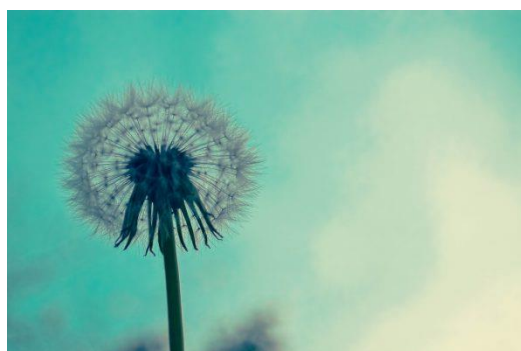
Hartelijke uitnodiging aan alle leraren godsdienst secundair onderwijs.

Op drie verschillende plaatsen in ons bisdom komen we samen om elkaar te ontmoeten, te steunen, te ondersteunen, te bevragen, te vergezellen, te bidden, te spelen, te netwerken, te-samen-te-zijn, te ... nadere info volgt nog!

1. Dinsdag 5 mei 2020 van 18u30 tot 21u30 in 't saam, Campus Cardijn, Cardijnlaan 2, 8600 Diksmuide.
2. Woensdag 6 mei 2020 van 18u30 tot 21u30 in Pastoraal Centrum De Bron, Marktstraat 88, 8530 Harelbeke.
3. Donderdag 7 mei 2020 van 18u30 tot 21u30 in Centrum d'Abdij, Baron Ruzettelaan 435, 8310 Assebroek.

Zet alvast 1 van deze data met stip in je agenda!

Flyer en inschrijvingsmodaliteiten volgen ...



klasbezingen

Expliciete haltes, adempauzes, willen wij in de katholieke dialoogschool aanbieden aan alle kinderen en jongeren. Verdiepings- of bezinningsdagen vormen een sterke meerwaarde voor de levensbeschouwelijke- geloofsgroei van de leerlingen.

Jongeren zijn op zoek naar verandering, het nieuwe, uitdagingen. Wij willen hen in die zoektocht ondersteunen door hun zinragen en levensbeschouwing daarin bewuster naar boven te halen als kracht van hun menswording. De katholieke dialoogschool is dan ook de uitgelezen plaats om over de levensbeschouwelijke groeiweg op een open, kritische en dialogale wijze te waken, met respect voor ieders zingevingsspad. De multiculturele mix van jongeren en levensbeschouwingen heeft nood aan bezielde begeleiding om hun eigen zoektocht naar zin te ondersteunen. Het zoeken naar zin gebeurt zowel tijdens de lessen, op informele momenten als in gesprek met een leraar, een zorgcoördinator, een opvoeder, ... Er zijn echter ook uitgesproken momenten nodig waarbij men intenser op het hele proces kan inzoomen via verstilling, verinnerlijking en verdieping. Dit kan tijdens bezinningsdagen.

Verdiepings- of bezinningsdagen nemen in dit groeitraject dan ook een specifieke plaats in omdat ze vaak meerdaags zijn, niet op de schoolcampus plaatsvinden maar op een inspirerende, verstillende, verdiepende én vaak religieuze/spirituele plek én ze door een ervaren competente gids begeleid worden.



[De zin en betekenis van bezinning en bezinningsdagen in een katholieke dialoogschool.](#)

[website klasbezingen](#)

[vind een bezinningshuis](#)

Op zoek naar een bezinningshuis of een abdij waar je met leerlingen terecht kan voor een klasbezinging?

[vind een begeleid\(st\)er](#)

Lijst met bezinningsbegeleiders die een opleiding volgden aan het Katholiek Onderwijs Vlaanderen en hun docenten. Deze kunnen geraadpleegd worden om (meerdaagse) bezinningsdagen in scholen te ondersteunen en begeleiden.

aanvangsbegeleiding nieuwe personeelsleden

Op het einde van de 'identiteitsnamiddag' voor alle nieuwe leraren van zowel het (buitengewoon) basis (22 januari 2020) als (buitengewoon) secundair onderwijs (29 januari 2020) kregen alle nieuwe personeelsleden op het einde van de namiddag uit de handen van onze bisschop Lode Aerts of onze bisschoppelijk gedelegeerde An Quaghebeur de engagementsverklaring van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen overhandigd.



zendingsmoment nieuwe personeelsleden basisonderwijs – 22 januari 2020



overhandiging engagementsverklaring nieuwe personeelsleden basisonderwijs - 22 januari 2020



overhandiging engagementsverklaring nieuwe personeelsleden secundair onderwijs - 29 januari 2020



receptie - identiteitsnamiddag nieuwe personeelsleden secundair onderwijs - 29 januari 2020

Meer informatie over de engagementsverklaring van het katholiek Onderwijs Vlaanderen [tref je hier](#) op de website van het vicariaat onderwijs van het bisdom Brugge.



10

tweedaagse voor directies – gebedsviering



Johannes Wickert (° 1954)

Op de tweedaagse voor directies (zowel voor het secundair- als voor het basisonderwijs) was er gebedsviering in de Sint-Antonius abt of de Sint-Rochuskerk van Blankenberge. [Onderaan deze pagina tref je de viering](#): 'We zijn op weg. Soms naar Jeruzalem, soms naar Emmaüs', die ook een verwijzing in zich droeg naar het synodaal proces dat momenteel mag plaatsvinden in vele van onze scholen.



tot slot...

- Een virtueel kerkbezoek (met leerlingen) in onze Brugse Kathedraal? Het kan: <https://sint-salvatorskathedraal.netlify.com/>
- Begin maart verschijnt [het boek](#) 'Passie en twijfel' – Het geloof van een godsdienstleerkracht.
- De conferentiereeks '[Geloven Gaat Verder](#)' bestaat 20 jaar.
- In het bisdomblad 'Kerk.in.zicht' van maart 2020 getuigen twee scholen van de veertigdagentijd-werking op hun school: BuSO school De Rozenkrans en het 'Margareta-Maria-Instituut uit Kortemark. Probeer zeker eens hun bijdrage te lezen.



WAT NIET IN 1 DAG KAN
KAN MISSCHIEN IN 40 DAGEN

DOOR VASTEN LOSKOMEN
VAN WAT ONS DREIGT TOT SLAAF TE MAKEN:
ONS EGO EN WERK.

DOOR BIDDEN OPNIEUW KOMEN
TOT WAT DREIGT TE VERDWIJNEN:
LICHTGEVEND CONTACT MET DE VADER.

DOOR DELEN
OPKOMEN VOOR WAT DREIGT TE VERKOMMAREN:
LIEFDEVOL ZORGEN VOOR DE NAASTE.

WAT NIET IN 1 DAG KAN
KAN IN 40 DAGEN!

www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be



voor meer info bij een bepaald item
Rik Depré 0490 11 36 13
rik.depre@katholiekonderwijs.vlaanderen



**JONGEREN
SYNODE**
bisdom Brugge
2019-2020