

bezinning voor personeelsleden

scholen van hoop – hoopvolle scholen

1. OVER HOOP

Lezer 1

“Geloof, dat verwondert me niet.
Liefde, daarvan begrijp ik de bron.
Maar de hoop, dat is bijna niet te geloven.
Ikzelf, zegt God, ik ben er van ondersteboven.”

Lezer 2

Carl Snoecx schrijft over een pedagogie van de hoop het volgende : ‘Hoop doet leren’ (p 24- 25)

‘Een katholiek uitzicht op de samenleving is gericht op zich laten inspireren door wat aan verbondenheid in goedheid en liefde in de wereld gebeurt. **Hoop terugvinden in de school is een andere bril opzetten om te kunnen kijken naar wat er werkelijk in de klas gebeurt.**

Kijken met een bril die niet vertroebeld wordt door de bijziendheid van de courante onderwijstaal. We hebben nood aan een verandering van vertoog. We moeten onze ogen en oren op een andere manier de kost geven om zo te ontdekken dat de hoop nooit weg was, maar zich enkel schuil hield. Hij verborg zich in een cynische en geestdodende taal die mensen beschreef in termen van deficit en functionaliteit.

Een pedagogie van de ‘teruggevonden hoop’ zoekt naar sporen van goede en verbindende vorming in elke klas, op elke speelplaats, in elke school. Hoop opnieuw zien is oog hebben voor het kwetsbare vormingsproces dat zich elke dag in de klas voltrekt.

2. HOOP KUN JE LEREN

Lezer 1

Het is onze diepe overtuiging dat je **de hoop in een school kan onderwijzen en kan leren.** Kiezen voor de hoop is niet een algemeen theoretisch principe maar de hoop manifesteert zich op elke speelplaats, in elke klas, in elke school. Ze vindt haar sporen in de inzet van leraren, in de veerkracht van leerlingen, in de daadkracht van leiders. Ze licht op in de betrokkenheid bij de samenleving, in de goodwill van ouders.

De hartstocht van de hoop maakt jonge mensen breder in plaats van smaller.

3. BIJBELSE HOOP

Uit Huub Oosterhuis Een weg van dagen – de hoop van een christen

**En toch een nieuwe wereld voor mogelijk houden:
ernaar verlangen,
en dus je ogen en oren scherpen
voor de kleinste tekenen van opleving,
nieuw begin, nieuw optimisme.**

Lezer 2

**Er bestaat een traditie van hoop, utopische verbeelding en nuchtere afspraken:
blijven verlangen naar een wereld waar water en brood en schoonheid en liefde is,
genoeg voor allen;**

'normen en waarden', politieke keuzes daarop richten – dat elementaire ideaal niet verloochenen;

en de kleinste, meest onmogelijke gebaren van goedheid en liefde verstaan als tekenen van de onbewijsbare mogelijkheid van een nieuwe wereld waar dat **woord van Jesaja** in vervulling zal gaan:

'En jonge mensen zullen daar pas op hun honderdste sterven.'

4. KIEZEN VOOR HOOP

Lezer 1

Houden van de wereld en het kind is groeien naar scholen van hoop – hoopvolle scholen

Door de liefde voor de wereld en voor het kind centraal te stellen worden **onze scholen werkplaatsen van hoop op een betere wereld.**

Het vergt kracht en mildheid, inspiratie en vergevingsgezindheid om die hoop voor elk kind, voor elke jongere levendig te houden. Mildheid is daarbij helemaal geen vrijgeleide om alles te tolereren en goed te praten. Vergevingsgezindheid doet ons echter wel een blokkade bouwen tegen de snelle en definitieve oordelen, die vaak gebaseerd zijn op het verleden. Hoop is er dan voor elke jongere, elk kind. **Het is de ruimte openhouden tussen wat mensen nu zijn en wat ze kunnen worden.**

Het is de beslissing je aan te sluiten bij het goede dat overal, overal(!) gedaan wordt; bij toewijding waarmee mensen voor elkaar zorgen, een tafel dekken, wonden verbinden, naar elkaar luisteren bij de ongekende, onschatbare liefde, ontferming, onbaatzuchtigheid die mensen elkaar betonen -wat weet ik ervan? Genoeg om het te herkennen en erin te geloven.

En die afspraak met jezelf, en met zoveel mogelijk anderen, jaarlijks vernieuwen!

5. Scholen vol hoop – hoopvolle scholen

Lezer 2

Als kinderen en volwassenen in een school in verbondenheid leren leven, dan ontstaat in het beste geval in de school **een betere wereld**. Een wereld waarin niet meer grijpen en voor zichzelf houden het belangrijkste is, maar **geven en delen**.

Onder die omstandigheden krijgt God in deze school zijn plaats als opvoeder. Deze plaats is een plaats waar gevallen wordt, maar ook weer opgestaan, waar verdriet en pijn mogen bestaan, maar waar hoop en toekomst nooit weg is.

Op die manier wordt een katholieke school een oefenplaats van de zoekende liefde van mensen voor God en een vindplaats van **Gods eindeloze en geduldige liefde voor mensen**.

Lezer 1

Wij wensen jullie van harte toe dat hoopvolle scholen de Bijbelse hoop leren en aanleren en elke dag weer kiezen voor hoop zodat scholen vol hoop altijd die éne stap verder gaan.

Stap jij in deze hoop mee?

Als slot het filmpje van HOOP

<https://youtu.be/dlcU5uHMdTM>