

## Rouwzorg in de katholieke dialogeschool

Vaak beantwoorden we deze vraag pas wanneer we als school geconfronteerd worden met een overlijden.

Het is echter belangrijk om hier blijvend aandacht aan te geven.

We kiezen voor een **pastoraal van presentie**, van blijvende aanwezigheid.

## ACUTE SITUATIES

als **school**

*geconfronteerd worden met een overlijden*

[Communicatie](#)

[Stilvallen](#)

[Evaluatie en nazorg](#)

[Checklists](#)

Levensbeschouwelijke dialoogkansen [1](#) en [2](#)

## PROFESSIONALISERING

als **team**

*bijleren over verlies en rouw*

[Achtergrondinformatie: waarom professionaliseren?](#)

[Concrete werkbladen & nazorg bij een traject](#)

## BLIJVENDE AANDACHT

(IN DE LUWTE)

met **leerlingen**

*werken rond rouw en andere verlieservaringen*

### basisonderwijs

[Ideeën en werkvormen](#)

[Gebeden](#)

[Boekenlijst](#)

### secundair onderwijs

[Rouw en verlies in de katholieke dialogeschool](#)

[Gedenkviering en Bijbelteksten op maat van jongeren](#)

[Teksten, verhalen en materialen](#)

[Boekenlijst](#)

[Gebeden](#)

[Rouw en verlies, workshop rond uitdrukkingsvormen](#)

### buitengewoon onderwijs

[‘Buitengewone’ rouwzorg](#)

[Ideeën en werkvormen](#)

Bijbelverhalen 1 [a](#) [b](#) [c](#) | 2 [a](#) [b](#) [c](#)

Je vindt dit overzichtsdocument online op:

<https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/verlies-en-rouw>

