

Wat nooit verloren gaat,  
is de herinnering aan een school  
die tijd en ruimte maakt  
voor emoties en relaties.

Waar kinderen, jongeren en volwassenen  
leren leven en leren werken aan kwaliteit van leven.

Wat nooit verloren gaat,  
is die school waar de dood  
niet wordt doodgezwegen,  
maar waar het leven wordt meegegeven en voorgeleefd.  
Een school waar het zijn primeert op het hebben, ten leven.

Patrick Somers



**openend woord**  
**kruisteken**



Dag kinderen,  
samen zijn we **al bijna 2 maanden op stap**.  
Om op stap te trekken  
doen we best  
de juiste schoenen aan.

Het wordt nu straks stilaan november...  
Welke schoenen trekken we aan?

*Een paar kinderen,  
een juf & meester  
brengen een schoen naar voor  
'van iemand die gestorven is'.*

*-streep rustige muziek-*

*Misschien kan kort worden onder woorden gebracht  
wie de overleden persoon was die deze schoenen heeft gedragen.*

Vandaag staan we stil  
bij 'een lege schoen'.  
Een 'lege schoen',  
zie ik je denken...  
Wat is dat?  
Wat bedoelen we daarmee?  
Een 'lege schoen'  
is een schoen die werd gedragen  
door iemand die gestorven is.

Een schoen die nu 'leeg' is,  
omdat iemand  
die deze schoenen heeft gedragen,  
nu overleden/gestorven/dood is.

Schoenen van iemand  
die vaak  
met iemand anders  
op weg was.

Maar nu kan dit niet langer meer.  
Samen op stap gaan  
is nu niet meer mogelijk.  
November is een sombere maand.  
Buiten wordt het koud en kil.  
Blaadjes vallen van de bomen.  
Het vallen van de bladeren  
is een teken  
dat de winter stilletjes dichtert komt.  
Het is een tijd van eikels rapen,  
paddenstoelen bewonderen,  
kastanjes poffen.

Maar het is ook de tijd  
om aandacht te hebben  
voor de mensen die gestorven zijn.  
We willen hen niet vergeten.

Daarom zijn we hier vandaag samen.  
Om hen gedenken.

We denken aan alle mensen  
die verdriet hebben deze dagen.  
We willen hen steunen.

Vandaag komen we samen  
**-met onze lege schoenen-**  
om te vragen aan Jezus,  
die met ons op stap is:  
toon ons hoe we kunnen troosten  
wie verdriet en pijn heeft.  
Toon ons hoe we elkaar kunnen steunen.

*Voorganger maakt een kruisteken.  
Voorganger onsteekt de Paaskaars.  
-streep muziek-*

*Het Paaslicht kan in een 'lied aan het Licht' met de kinderen bezongen worden.*

**+  
ontsteken van de Paaskaars**

### **gedicht**

Als er iemand doodgaat  
die je heel goed hebt gekend,  
dan is het nogal logisch  
dat je erg verdrietig bent.

Misschien is het je oma.  
Misschien is het je hond.  
Misschien is het een ander  
die je ook zo aardig vond.

Want doodgaan is: iets missen.  
Het maakt je ook zo bang.  
Toch zul je er aan wennen,  
al duurt het vaak heel lang.  
Nannie Kuiper

### **Jezus stapt mee...** **...steunzolen**

Jezus stapt mee met mensen  
die het moeilijk hebben  
en vaak aan de kant staan.

Hij probeert om even  
'in de schoenen te staan'  
van de mensen die hij ontmoet.

Een ontmoeting met Jezus  
verandert mensen vaak.

*Op de PPT kan geïllustreerd worden  
met passende prenten bij deze Bijbelverhalen.*

Denk maar aan het verhaal  
van de blinde Bartimeüs.  
Deze man zat  
aan de rand van de stad  
en hoorde er niet bij.  
Jezus stapt naar hem toe  
en luistert naar hem.

Zo is er ook het verhaal  
van Zacheüs de tollenaar.  
Na een ontmoeting met Jezus  
geeft hij het teveel gevraagde geld terug  
aan de mensen  
en wordt een vriend van Jezus.

En misschien hebben jullie  
ook al gehoord over Jaïrus  
die naar Jezus toestapt  
omdat zijn dochtertje heel ziek is.  
Jezus stapt mee  
met hem en troost de ouders.

'In iemands schoenen gaan staan'  
betekent dat je je inleeft  
in hoe een ander zich voelt  
en bij wat hij beleeft.  
Jezus toont ons hoe het kan.

Jezus vraagt ons:  
doe zoals de barmhartige Samaritaan  
en wees een naaste.  
Zeker in deze maand november  
voor de mensen  
die pijn of verdriet hebben;

**omdat de schoen leeg blijft,  
van iemand  
die ze zo graag hebben gezien...**

Om ons daaraan te herinneren,  
zetten we hier  
een **paar steunzolen** centraal.  
Zolen die steunen.  
Wij willen mensen zijn  
die elkaar steunen en dragen, zoals deze zolen.

leerling zet steunzolen in het decor

afbeelding van steunzool op de eventuele PPT



### **bidden**

Laten we nu bidden tot Jezus voor elkaar  
dat we met én voor elkaar  
een goede steun zouden zijn.  
-zoals een steunzool dat is voor de voet-.  
Dat we een goede steun zouden zijn  
als er pijn, lijden en verdriet is bij mensen.

*Tussen elk gebed zingt men een **passend kort keervers**.*

*Gebeden kunnen ook **RUSTIG** samen gebeden worden  
door telkens de betreffende doelgroep bij projectie.*

*gebed voor 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar*

Lieve God,  
In deze tijd van het jaar,  
wanneer de blaadjes van de bomen vallen,  
denken we speciaal aan iedereen  
die voor ons heel bijzonder is geweest.  
Zo leven ze een beetje verder  
in ons hoofd en in ons hart.  
Als we dan heel stillerjes zeggen :  
'Ik zie je nog altijd graag',  
dan geeft dat opnieuw een warm gevoel.

gebed voor 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar

Lieve God,  
iemand kennen  
die je graag ziet  
geeft een warm gevoel.  
Iemand verliezen  
die je graag ziet  
geeft een raar gevoel en veel verdriet.  
Maar denken aan iemand die je graag ziet,  
kijken naar een foto of een filmpje  
van iemand die je graag ziet,  
geeft wel wat troost.  
Het laat de lieve mensen of dieren  
verder leven in ons hoofd en in ons hart.

gebed voor 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar

Alleen  
Jij bent dood  
Ik ben nu zo alleen.  
Ik zoek een plaatsje in het huis  
waar ik me verbergen kan  
en ween.  
Maar ik weet zeker  
dat ik jou terug kan zien  
's nachts misschien,  
hoog aan de hemel  
als een ster...  
Ik zwaai en wuif  
en soms  
heel soms  
dan pink je even  
alsof je zeggen wil :  
ik ben er nog.  
Ik zie je wel vanuit dit andere leven.

### **Allerheiligen**

*leraar verhalend...*

Het leven bestaat  
uit goede dagen en slechte dagen...  
Dagen vol vreugde en plezier,  
feest, vriendschap, lachen...  
Maar ook dagen van verdriet, ziek zijn,  
pijn, ruzie, iemand missen, iemand verliezen,...

Het leven is beide:  
vreugde èn verdriet.

En we zeggen:  
"gedeelde vreugde  
is dubbele vreugde".  
Als je de goede dagen kunt delen,  
wordt je plezier en vreugde  
dubbel zo groot.

Maar we zeggen ook:  
"gedeelde pijn is halve pijn".  
Dat wil zeggen:  
als je de pijn en je verdriet  
kunt delen met iemand,  
dan wordt die pijn veel kleiner.  
Hoe kunnen we dat doen:  
elkaars pijn delen?  
Hoe kunnen we troosten?  
Hoe kunnen we elkaar steunen?  
Zeker deze dagen  
nu vele mensen iemand missen...

Luisteren we eens  
naar een verhaal van Jezus.  
Hij vertelt ons ook vandaag  
hoe we dat kunnen doen.

*Eventueel de tekst wat aanpassen, indien na Allerheiligen.  
Verwijs even naar de heiligenbeelden/brandglasramen/...*

Straks vieren we ook 'Allerheiligen'.  
Allerheiligen is het feest  
van al die vele - vele mensen  
die de pijn en het verdriet  
van zoveel mensen gedeeld hebben.

Maar heiligen hebben ook  
de vreugde van zoveel mensen vergroot.  
Ze voelden echt mee met de mensen.  
Met vreugde en met verdriet.  
Zoals in het lied  
dat we nu eerst samen zullen zingen.

*partituur: zie achteraan deze bundel*

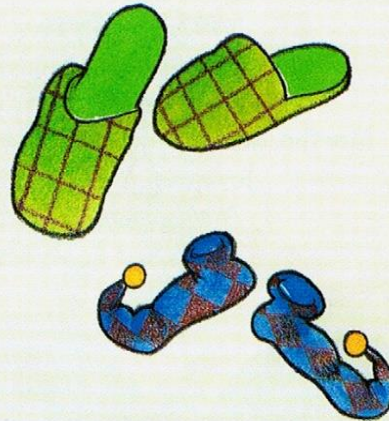




# Voel met me mee.

## Strofe 1

Hocus, pocus,  
Ik ben blij!  
Hocus, pocus,  
snap je mij?  
Soms wat triest  
of boos of bang.  
Meestal duurt dat  
niet zo lang.



## Refrein

Sta eens in mijn  
schoenen  
zodat je weet wat ik  
bedoel.  
Pas dan kun je  
begrijpen  
waarom ik me zo voel!

## Strofe 3

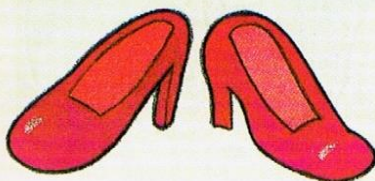
Bibber, beven,  
wat een schrik!  
Als ik boos ben,  
roep ik: stik!  
Ik wil weg,  
maar weet niet hoe.  
Wie vertelt me  
waar naartoe?

## Strofe 2

Dikke tranen  
op mijn wang,  
vrolijk fluiten  
in de gang.  
Nu een lach  
en straks verdriet.  
Ik weet zeker  
dat je 't ziet!

## Strofe 4

Ik weet zeker,  
ook bij jou,  
zijn er dagen  
vol van kou.  
Trots, verdriet,  
plezier en pijn:  
af en toe moet  
dat er zijn!





## zaligsprekingen



Zo leefden de heiligen...  
Ze leefden, in naam van God,  
mee met de vreugde én het verdriet van mensen.  
Ze gingen **in de schoenen van de mensen staan...**

Jezus vraagt van ons  
dat wij ook zouden proberen  
om 'heilige mensen' te zijn...

Hoe we dat moeten doen?  
Wel, Jezus vertelde dat ooit lang geleden  
boven op een berg  
aan zijn leerlingen.

Luister je even mee naar wat Jezus toen vertelde  
en vandaag tot ons zegt?  
Hoe we 'heilige mensen' kunnen worden?

*Bijbelboek nemen om uit voor te lezen.*

**Gelukkig zijn er kinderen**  
met idealen en mooie dromen:  
zij bouwen aan de toekomst.

**Gelukkig zijn er kinderen**  
die "ja" zeggen tegen andere mensen:  
zij zullen het geluk ontdekken.

**Gelukkig zijn er kinderen**  
die tegen een stootje kunnen bij tegenslag:  
zij kunnen het leven aan.

**Gelukkig zijn er kinderen**  
die bij kritiek niet direct boos worden:  
maar die proberen hun kleine kanten beter te maken.

**Gelukkig zijn er kinderen**  
die geduld kunnen opbrengen:  
zij zullen hun doel bereiken.

**Gelukkig zijn er kinderen**  
die initiatief durven nemen:  
zij laten de wereld niet in slaap vallen.

**Gelukkig zijn er kinderen**  
die geen geweld gebruiken:  
zij bouwen aan de vrede.

**Gelukkig zijn er kinderen**  
die onrecht durven aanklagen:  
zij banen een weg van hoop.

Laten we nu bidden  
om zulke mensen te worden zoals Jezus het ons vraagt:  
**ONZE VADER...**

**tot slot**

Vandaag mochten we even stilvallen  
bij de 'lege schoen'  
en bij de 'steunzool'.

Vandaag mochten we even denken  
aan heilige mensen.

Ze helpen verdriet en vreugde delen  
en zijn zo, in naam van Jezus tot steun.

Laten ook wij zulke kinderen zijn.

Mag Jezus ons daartoe **zegenen...**

*Slotlied kan zinvol zijn...*

## Voel met me mee. tekst & muziek: Kris De Ruyscher

strofe

Ho- cus, po -cus, ik ben blij! Ho- cus, po -cus, snap je mij? Soms wat triest of boos of bang.

refrein

Meest-al duurt dat niet zo lang. Sta eens in mijn schoe-nen zo-dat

je weet wat ik be-doel. Pas dan kun je be-grij-pen waar-om ik me zo voel!

-om ik me zo voel!

### Strofe 2

Dikke tranen op mijn wang,  
vrolijk fluiten in de gang.  
Nu een lach en straks verdriet.  
Ik weet zeker dat je 't ziet!

### Strofe 3

Bibber, beven, wat een schrik!  
Als ik boos ben, roep ik: stik!  
Ik wil weg, maar weet niet hoe.  
Wie vertelt me waar naartoe?

### Strofe 4

Ik weet zeker, ook bij jou,  
zijn er dagen vol van kou.  
Trots, verdriet, plezier en pijn:  
af en toe moet dat er zijn!