

## Uniciteit in verbondenheid

### Verbonden en daardoor uniek

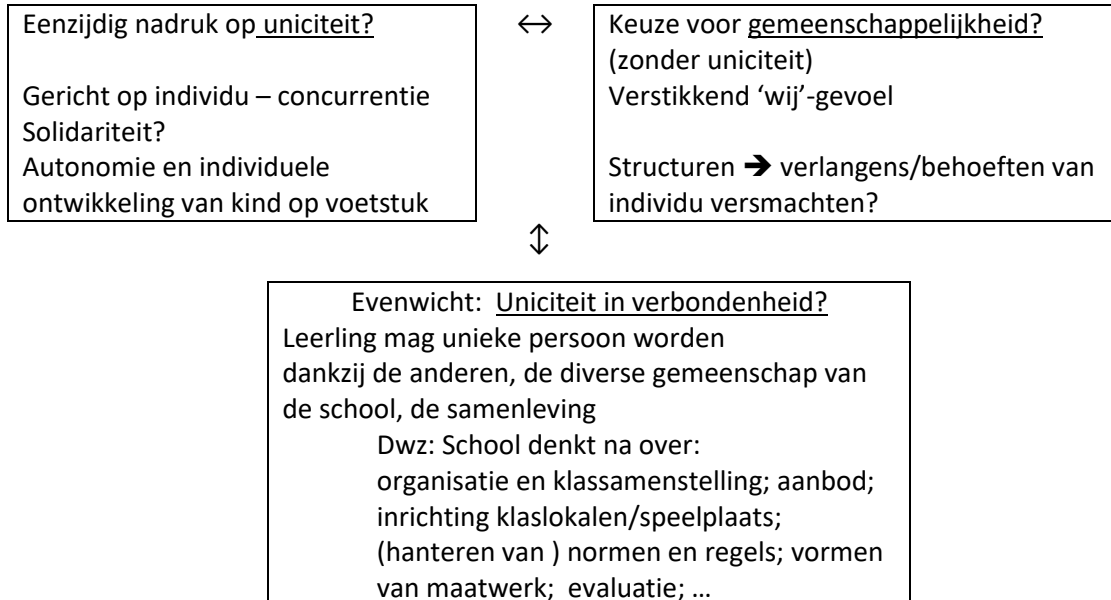
Als christenen geloven we

- Elk mens is tot leven geroepen door God → UNIEK, van oneindige waarde & zinvol
- Leven = gegeven → vraagt verantwoordelijkheid; er voor zorgen/respecteren
- Mens wordt pas compleet in verbondenheid; het 'unieke' pas duidelijk in de verbondenheid

### Uniciteit en verbondenheid in de school

1. Elke leerling = uniek & waardevol, verdient erkenning als individu, met eigen talenten en noden  
→ vorming van elke individuele jongere
2. Elke leerling = verbonden met groter geheel, vormt zich niet autonoom  
→ vorming in verbondenheid (in relatie met medeleerlingen, met leraars/opvoeders, met de wereld, met de 'Andere')
3. Uniciteit ↔ verbondenheid: één niet zonder ander; versterken elkaar  
leerling: geen eiland en dit besef  
→ verantwoordelijkheid  
→ wat je krijgt, aan andere doorgeven, verbondenheid met de wereld  
(Elke generatie staat op de schouders van de vorige generatie en draagt de mogelijkheden van en de verantwoordelijkheid voor de volgende generatie)

De kijk op uniciteit in verbondenheid bepaalt hoe een school haar onderwijs inricht:



### 1 Kor. 12, 12-27: Alle christenen zijn verschillende delen van éénzelfde lichaam

- Uniek
- Deel van een geheel
- Pas betekenis in het geheel
- Vaak: minst aanzienlijke delen → meest betekenisvol in verbinding met geheel

## Identiteit en diversiteit in de school

Uniciteit komt tot stand in verbondenheid;

≈ ook identiteit van een school tot stand in samenhang met diversiteit

Ambitie van een KDS: op grond van identiteit: samenleven in diversiteit bevorderen!

### Gen. 11, 1-9: Toren van Babel:

Oorsprong van diversiteit van taal

Toren (symbool voor macht, grenzeloosheid, hoogmoed, illusie van maakbaarheid ...)

Babel (symbool van iedereen moet zelfde denken, zelfde zeggen, zelfde leven ...)

Uniciteit? Diversiteit?

God grijpt in: creëert diversiteit



Toren van Babel, Pieter Brueghel de Oude

### Hand. 2, 1-12: Pinksterverhaal, de vurige tongen



Pinkstericoon

Vervolg van verhaal toren van Babel; ook de omkering er van!

Diversiteit



nieuwe inspirerende identiteit met Heilige Geest als nieuwe adem;  
In de veelheid van talen: verstaan de mensen elkaar opnieuw: de  
inspirerende boodschap van Jezus' verrijzenis

➔ mensen vormen gemeenschap (verbinden zich);

veelheid aan talen en identiteit = bron van hoop en toekomst

### Ter overweging

Wat betekent de uniciteit, de verbondenheid én de uniciteit in verbondenheid

- voor mij persoonlijk?
- voor mij als leraar/directeur/bestuurder/pedagogisch begeleider/... in mijn opdracht?
- voor onze school of voor ons als school?
  - Hoe slagen we er de uniciteit van onze leerlingen te zien?
  - Welke kracht zien we in de diversiteit?
  - Hoe leidt diversiteit tot verbondenheid? Welke kansen zien we om in de aanwezige diversiteit tot verbondenheid te komen?
  - Hoe laten we de andere groeien in zijn/haar relatie tot zichzelf, de andere, de wereld, de 'Andere'?